2

15

2.1. La tradición de las escuelas andaluzas

José Roda Peña. Escultura sevillana durante la primera mitad del siglo XVIII: balance y nuevas aportaciones 17

Manuel García Luque. Pedro Duque Cornejo, "el más afamado estatuario de la Andalucía" 61

Isaac Palomino Ruiz. Diego Antonio de Mora. Maestría, innovación y difusión en la escultura barroca granadina de entre siglos 105

José Antonio Díaz Gómez. José Risueño (1665-1732): mecenazgo y producción escultórica de "el dibujante de las Andalucías" 127

Juan Jesús López-Guadalupe Muñoz. *Identidad y proyección de la escuela granadina en la primera mitad del siglo XVIII: Agustín de Vera Moreno (1699-1760)* **159**

2.2. Nuevos márgenes, nuevos contextos

Álvaro Recio Mir. La escultura en Cádiz en la primera mitad del siglo XVIII: confluencias, relaciones y proyecciones del emporio del orbe 211

José Policarpo Cruz Cabrera. La escultura barroca giennense: pervivencia y proyección de un núcleo en la órbita de Granada y Sevilla 247

María del Mar Nicolás Martínez. Aportación a la escultura del siglo XVIII en Almería. 287

Focos escultóricos y retablísticos en Hispanoamérica: diálogos y singularidades 310

Francisco Valiñas López. Porcelanas de loza y porcelanas de madera. Otra reflexión sobre la escultura quiteña del siglo XVIII 311

Rafael Ramos Sosa. Patronazgo artístico del obispo-virrey don Diego Ladrón de Guevara en Lima 335

Francisco Javier Herrera García. Demanda, circulación y actividad escultórica en Popayán (Colombia) durante la primera mitad y mediados del siglo XVIII 351

Ligia Fernández Flores y Oscar Humberto Flores Flores. Nuevas aproximaciones al estudio de artífices y retablos novohispanos de la primera mitad del siglo XVIII 391

Brenda Janeth Porras Godoy. El retablo y la escultura en Guatemala (1700-1773) 417

Coda. Repertorio documental

Lázaro Gila Medina. Maestros ensambladores, entalladores y escultores en la Granada moderna según los escribanos de la ciudad 443

Regesta bibliográfica, recopilada por Marina Valdenebro Cuadrado