

Inhalt

Persönliches Vorwort	5
1 Einführung: Von schwierigen Begriffen und falschen Vorannahmen	9
2 Mensch, Technik und Gesellschaft	21
2.1 Technik als Begriff	23
2.2 Technik und Gesellschaft	24
2.3 Technik, gesellschaftlicher Wandel und soziale Ungleichheit	27
3 Bildung: Ein schillernder Begriff	31
3.1 Bildung als ökonomische Ressource	32
3.2 Der kritische Blick auf den Bildungsbegriff	34
3.3 Der Bildungsbegriff der Aufklärer	35
4 Digitalisierung, Digitalität und Digitale Transformation: Begriffsbestimmungen	40
4.1 Doppelte Herausforderung	41
4.2 Veränderte Kommunikation	42
4.3 Digitalisierung: Annäherung an einen systematisch undefinierten Begriff	43
4.4 Digitale Transformation	47
4.5 Kultur der Digitalität	49
4.6 Herausforderungen für Gesellschaft und Bildung der Zukunft	51
5 Lehren und Lernen im Wandel: Zukunftsperspektiven auf Bildung im Kontext von Digitalität	56
5.1 New Learning	56
5.2 Bildungstrends nach Corona	58
5.3 Zwingende Veränderungen für die Zukunft?	61
5.4 21st Century Skills	63
6 Medienbildung aktuell: Das Beispiel Baden-Württemberg	65
6.1 Mögliche Maßnahmen in Schulen und Lehrer:innenbildung	72

6.2	Herausforderungen und mögliche Lösungsansätze für die (Lehrer:innen-)Bildung	75
7	Science and Technology Awareness in der Hochschulbildung	78
7.1	Die Herausforderung der inter- und transdisziplinären Zusammenarbeit	79
7.2	STA in der Praxis der Hochschullehre	86
8	Bildung im digitalen Wandel: Lehr- und Lernräume als Lebensräume	89
8.1	Mut zur Tradition: Was wir haben	91
8.2	Mut zur Investition: Was wir brauchen	94
8.3	Mut zur Innovation: Wohin wir wollen	96
8.4	Bildungs-Oasen als Lebens- und Erfahrungsräume in der Mitte der Gesellschaft	97
9	Schlussbemerkungen	104
	Literatur	106