

Mirjam Zimmermann › Positionalität (nicht nur) in der Kinder- und Jugendtheologie.
Streiflichter zur Einführung, Kategorisierungsversuche und eine Problemanzeige in Frageform

Margit Stein / Veronika Zimmer › Bildungsziel »Standpunktfähigkeit« bzw. »Positionalität«? –
Eine erziehungswissenschaftliche und entwicklungspsychologische Perspektive

Georg Plasger › Positionalität – eine systematisch-theologische Perspektive

Oliver Reis › Weltanschauliche, religiöse oder theologische Positionalität – Positionalität als
Lösung und Problem der KJT im Zueinander von Tradition und subjektiven Überzeugungen

Hanna Roose › Positionierung zwischen kinder- und jugendtheologischem Anspruch und
alltäglicher Unterrichtspraxis. Empirische Beobachtungen zum »geschützten Raum« im
evangelischen Religionsunterricht

Steffi Fabricius › Relationale Positionalität als Zielperspektive (des Theologisierens)
im Religionsunterricht?

Gerhard Büttner / Friedhelm Kraft › Positionierung der Kindertheologie

Henrik Simojoki › Die didaktische Solidierung der Kindertheologie.
Ein vorwärtsorientierter Rückblick auf eine Erfolgsgeschichte und ihre Nebenfolgen

Tuba Işık / Naciye Kamçili-Yıldız › »Ist Schweinegelatine halal oder haram?« –
Islamische Religionslehrkräfte zwischen Vereindeutigung und Ambiguitätstoleranz

Mark Krasnov › Positionalität im jüdischen Religionsunterricht

Matthias Krahe › Die Frage nach der Positionalität. Eine humanistische Perspektive

Friedhelm Kraft › Religiöse Bildung oder humanistische Bildung »für alle«?
Eine Fortsetzung des »religiös-säkularen« Gesprächs mit Matthias Krahe

Tobias Gutmann › Schulung der Urteilskraft als notwendige Bedingung für Positionalität –
Herausforderungen beim Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen

Eva Wenig / Şenol Yağdı › »Oder was anderes ...« Empirische Einblicke in die Positionalität
von Lehrpersonen und Schülerinnen und Schülern im christlich-islamischen Religionsunterricht

Anika Loose › Wie positionieren sich Kinder im theologischen Gespräch?
Überlegungen zur Förderung von Positionalität auf der Grundlage von Einzelinterviews

Nadja Boeck › »Es kann ja jeder glauben, was er will.« – Die Suche nach Positionen zur
Auferstehung im theologischen Gespräch unter Konfirmandinnen und Konfirmanden

Susanne Schroeder › Positionalität im Schulbuch am Beispiel des neuen Berliner Schulbuchs
»Alle zusammen«