

Hartmut Esser

# »Wie kaum in einem anderen Land ...«?

Die Differenzierung der Bildungswege und ihre Wirkung  
auf Bildungserfolg, -ungleichheit und -gerechtigkeit.

Band 1: Theoretische Grundlagen

Campus Verlag  
Frankfurt/New York

# Inhalt

Vorbemerkungen .....	7
----------------------	---

## Teil I: Allgemeine Konzepte und theoretische Grundlagen

1. Der Streit um die Leistungsdifferenzierung .....	23
2. Der gesellschaftliche und institutionelle Rahmen .....	41
3. Lernen und Handeln .....	81

## Teil II: Das Interaktionssystem der Bildung

4. Kognitive Fähigkeiten, kognitive Entwicklung, Differenzierung und Stratifikation .....	101
5. Familie und soziale Herkunft .....	139
6. Schule und Schuleffekte .....	199

## Teil III: Das theoretische Modell

7. Bildungssysteme und Systemeffekte .....	279
8. Das Modell der Leistungsdifferenzierung .....	291
9. Hypothesen, Kausalmodelle und <i>Caveats</i> .....	315
Literatur .....	343