# Inhaltsverzeichnis

### Vorwort XI

1	Einleitung 1				
	1	Stand der Forschung 4			
		1.1 Vorschläge zur historischen und theologiegeschichtlichen			
		Einordnung von Instruction 4			
		1.2 Überlegungen zum traditionsgeschichtlichen Hintergrund des			
		Dualismus in der Zwei-Geister-Lehre 10			
		1.3 Instruction und die Zwei-Geister-Lehre als "pre-sectarian texts"? 18			
	2	Fragestellung und Vorgehensweise 28			
2	Instruction 33				
	1	Handschriftlicher Befund, Titel und Editionsgeschichte 33			
	2	Genre und Charakteristika von Instruction 35			
	3	Rekonstruktionsversuche und der Aufbau von Instruction 37			
	4	Der Text von Instruction 42			
		4.1 Anmerkungen zu Transkription und Übersetzung 42			
		4.2 Textkritische Zeichen 45			
		4.3 Transkription und Übersetzung 46			
		4.3.1 Fragmente aus dem Anfangsteil des Werkes 46			
		4.3.2 Weitere Fragmente, nach Handschriften			
		geordnet 64			
3	Die	Die Zwei-Geister-Lehre 83			
	1	Handschriftlicher Befund, Titel und Editionsgeschichte 83			
	2	Charakteristika und Aufbau der Zwei-Geister-Lehre 85			
	3	Der Text der Zwei-Geister-Lehre 86			
1	Sprachlicher Vergleich unter Berücksichtigung der Hodajot 94				
	1	Übersicht zu gemeinsamen Formulierungen in der			
		Zwei-Geister-Lehre, Instruction und den Hodajot 95			
		1.1 פקודה – "Musterung" 95			
		1.2 אל הדעות – "der Gott des Wissens" 98			
		1.3 מחשבה – "Plan" 100			
		1.4 – "Tat/Werk" בעולה – "Tat/Werk"			
		1.5 – חפץ – "Vorhaben/Tätigkeit/Angelegenheit" – חפץ			

- 1.6 משלה / משלה "Herrschaft" / "herrschen" משלה
- 1.7 (בני עול (ה) "Söhne des Frevels" בני עול
- 1.8 בני אמת "Söhne der Wahrheit" 106
- 1.9 מפלג / מפלג "teilen" / "Abteilung" מפלג מיק מפלג
- 1.10 בחלה "Erbe/Erbteil" בחלה 108
- 1.11 עולם לכול קצי "für alle Epochen der Ewigkeit" 109
- 1.12 דרכי אמת "Wege der Wahrheit" 109
- 1.13 בני השמים "die Söhne des Himmels" בני השמים "die Söhne des Himmels"
- 1.14 אמת ועולה / תכמה ואולת "Weisheit und Torheit" / "Wahrheit und Frevel" אמת ווס "Weisheit und Torheit" / "Wahrheit
- 1.15 בין טוב לרע / טוב ורע "gut und böse" / "zwischen Gut und Böse" 111
- 1.16 גורל + (Hi.) נפל "das Los fallen lassen" וורל 1.16
- 2 Zusammenfassung und Schlussfolgerungen 116

#### 5 Erkenntnis und Geheimwissen 119

- Erkenntnis in Instruction: Studium im "Geheimnis des Gewordenen" 119
  - 1.1 Gott ermöglicht den Zugang zum "Geheimnis des Gewordenen" 121
  - 1.2 Zum Inhalt des "Geheimnis des Gewordenen" und zu seiner Bedeutung für den "Verständigen" 124
  - 1.3 Das "Geheimnis des Gewordenen" und die Tora 133
  - 1.4 Die "Vision des Nachsinnens" 4Q417 1 i 13–18 137
  - 1.5 Zusammenfassung 153
- 2 Erkenntnis und Geheimwissen in der Zwei-Geister-Lehre, den Gemeindeliedern sowie dem hymnischen Abschluss der Gemeinschaftsregel 154
  - 2.1 Einblick in göttliches Geheimwissen 154
  - 2.2 Gottes Einfluss mittels Geister auf die menschliche Erkenntnis 170
- 3 Zusammenfassung 177

## 6 Niedrigkeit und Erwählung 181

- 1 Niedrigkeitsaussagen 181
  - 1.1 Der Mensch als "fleischlicher Geist" 182
  - 1.2 Sündhaftigkeit und Erkenntnisunfähigkeit 192
- 2 Erwählung 203
  - 2.1 Gemeinschaft mit den Engeln 204
  - 2.2 Heiligung der Erwählten 211

7

8

9

10

	2.3 Das göttliche Erbe 222				
3	2.4 <i>Materieller Verzicht und elitäres Selbstbewusstsein</i> 229 Zusammenfassung 236				
Pı	rädestination 240				
1	Schöpfung und Prädestination 240				
2	Das Ende des Frevels und der Triumph der Wahrheit 253				
3	Zusammenfassung 259				
N	eue relative Chronologie der Vergleichstexte 261				
Zı	um literarischen Wachstum von Instruction 265				
1	Redaktionelle Überarbeitungen und verschiedene Quellen in				
	Instruction? 266				
D	ie Entstehung der Zwei-Geister-Lehre 273				
1	Die Zwei-Geister-Lehre im Verhältnis zum Rest der				
	Gemeinschaftsregel 273				
	1.1 Die Gemeinschaftsregel 274				
	1.1.1 Aufbau der Gemeinschaftsregel 274				
	1.1.2 Handschriftlicher Befund 275				
	1.1.3 Hypothesen zum Wachstum der				
	Gemeinschaftsregel 277				
	1.2 Verbindungen der Zwei-Geister-Lehre zu ihrem Kontext in der				
	Gemeinschaftsregel 284				
	1.2.1 Stand der Forschung 284				
	1.2.2 Die Überprüfung und Unterweisung der Mitglieder				
	der Gemeinschaft 289				
	1.2.3 Die Tugend- und Lasterkataloge in der				
	Gemeinschaftsregel 307				
	1.2.4 Die Zwei-Geister-Lehre und der hymnische				
	Abschluss der Gemeinschaftsregel 310				
	1.2.5 Die Schilderung der zukünftigen Musterung in 1QS				
	IV,18–23 im Kontext der Gemeinschaftsregel 313				
	1.2.6 "Dualistische" Tendenzen in der				
	Gemeinschaftsregel 322				
	1.2.7 Zusammenfassung 327				
2	Das literarische Wachstum der Zwei-Geister-Lehre 221				

2.1 Interne Signale für einen Wachstumsprozess von  $\imath QS$ 

III,13–IV,26 333

	2.1.1	Begriffliche und inhaltliche Unterschiede zwischen
		1QS 111,18–1V,14 gegenüber 111,15–18 + IV,15–26 333
	2.1.2	Besonderheiten von 1QS IV,2–14 im Unterschied zu
		III,18–IV,1 338
	2.1.3	Die Sonderstellung von 1QS IV,23b–26 341
	2.1.4	Die Zwischenüberschrift in 1QS IV,15 343
2.2	Rekons	struktion des Textwachstums anhand von 1QS
	III,13-	17,26 345
	2.2.1	Der ursprüngliche Grundbestand der
		Zwei-Geister-Lehre: 1QS 111,13–18a*+1V,15–23a 345
	2.2.2	Der Grundbestand der Überschrift in 1QS
		III,13–14a* 347
	2.2.3	Die erste Erweiterung: 1QS IV,2–14 und die
		Erweiterung der Überschrift in 111,14f. 351
	2.2.4	Die zweite Erweiterung: 1QS 111,18b–25a, die
		Erweiterung der Überschrift in 111,13 und 1V,23b 352
	2.2.5	Die dritte Erweiterung: Die Passagen 1QS 111,25b–1V,1
		und IV,23c-26 357
	2.2.6	Zusammenfassung 360
2.3	Die Zw	ei-Geister-Lehre in 1Q29a 13–17 sowie in den
	Hands	chriften aus Höhle 4 361
	2.3.1	1Q29a 13–17 als Teil einer Handschrift der
		Zwei-Geister-Lehre? 362
	2.3.2	Die Zwei-Geister-Lehre und 4QpapSa A 363
	2.3.3	Eine kürzere Version der Zwei-Geister-Lehre in
		4QpapS <sup>c</sup> ? 364
	2.3.4	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen 369
Schl	ussfolge	erungen zur Entstehung der Zwei-Geister-Lehre 371
	3	
bniss	e und A	Ausblick 375

#### Erge 11

Bibliographie 387 Autorenregister 403 Stellenregister 406

3