

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Attraktion, Zuneigung und Liebe | 1 |
| 1.1 | Wie kommt es, dass sich Menschen mögen? Bedeutung der Ähnlichkeit von Einstellungen | 3 |
| 1.2 | Soziale Austausch-Theorien und Nutzen-Kosten der Attraktion | 5 |
| 1.2.1 | Ähnlichkeit oder Verschiedenartigkeit in den Austausch-Theorien | 7 |
| 1.2.2 | Fair und attraktiv | 8 |
| 1.2.3 | Anbahnung und Fortbestand der Beziehungen nach den Austausch-Theorien | 9 |
| 1.3 | Beitrag der Bindungstheorie | 10 |
| 1.4 | Liebesbeziehung | 12 |
| 1.4.1 | Typisierung der Liebesbeziehungen und Definition der Liebesstile | 13 |
| 1.4.2 | Bedeutung physischer Attraktivität und Schönheit | 15 |
| 1.5 | Digitale Partnersuche und Verbindungsanbahnung | 20 |
| 1.5.1 | Digitale Kontaktbörsen | 23 |
| 1.5.2 | Mobile Dating | 25 |
| 1.5.3 | Selbstdarstellung und Impression Management | 26 |
| | Literatur | 32 |
| 2 | Prosoziales Verhalten | 37 |
| 2.1 | Verschiedene Formen des helfenden Verhaltens und die Begriffsvielfalt | 38 |
| 2.2 | Theorien des prosozialen Verhaltens und der Hilfsbereitschaft | 40 |
| 2.2.1 | Normativer Ansatz | 41 |
| 2.2.2 | Problemlösungsansatz | 44 |
| 2.2.3 | Austausch-Theorien | 47 |
| 2.2.4 | Lerntheoretischer Ansatz: Hilfeleistung als erlerntes Verhalten | 48 |
| 2.3 | Empathie und Emotionen | 49 |
| 2.4 | Egoisten helfen doch | 50 |
| 2.5 | Sind sozial isolierte und benachteiligte Personen die besseren Helferinnen und Helfer? | 54 |
| 2.6 | Das sogenannte Helfersyndrom und andere negative Aspekte des Helfens | 56 |
| | Literatur | 59 |
| 3 | Aggression und Gewalt | 61 |
| 3.1 | Begriffsklärung | 62 |
| 3.2 | Ist Aggression angeboren? | 64 |
| 3.3 | Ist das aggressive Verhalten triebgesteuert? | 65 |
| 3.4 | Frustrations-Aggressions-Hypothese | 66 |
| 3.5 | Sind Aggressionen und Gewalt erlernt? | 67 |
| 3.5.1 | Soziokognitive Erklärungsmodelle | 68 |
| 3.5.2 | Lernen am Modell | 69 |
| 3.6 | Risikofaktoren für die Gewaltentstehung | 70 |
| 3.6.1 | Geschlecht als Risikofaktor | 71 |
| 3.6.2 | Risikofaktor Alkohol | 73 |

| | | |
|-------|--|------------|
| 3.6.3 | Gesundheitsprobleme und Erkrankungen als Risikofaktoren | 73 |
| 3.6.4 | Soziale Risikofaktoren – Kontext | 74 |
| 3.7 | Aggression und Gewalt im vertrauten Kontext | 75 |
| | Literatur. | 84 |
| 4 | Hass – ein kollektives Phänomen in unserer digitalen Zeit | 87 |
| 4.1 | Was ist Hass? Möglichkeiten der Abgrenzung dieses Begriffs. | 88 |
| 4.1.1 | Hass ist keine Standardemotion | 89 |
| 4.1.2 | Ärger und Hass | 90 |
| 4.1.3 | Feindseligkeit und Hass | 90 |
| 4.1.4 | Aggressivität, Aggression und Hass | 90 |
| 4.1.5 | Rache und Hass | 91 |
| 4.2 | Tradition der Hassforschung in der Psychologie | 92 |
| 4.3 | Akteure. | 94 |
| 4.3.1 | Menschen, die hassen (Hasserinnen und Hasser) | 96 |
| 4.3.2 | Menschen, die gehasst werden (Opfer) | 96 |
| 4.4 | Hassrede (Hate Speech) und die Rolle der sozialen Medien. | 99 |
| 4.5 | Hassmotivierte Gewalt und Hasskriminalität – Hate Crime | 101 |
| | Literatur. | 106 |
| | Serviceteil | |
| | Stichwortverzeichnis | 111 |