

Literaturverzeichnis

- Adam, Gottfried: Von der Hilfsschul- zur Integrationspädagogik: Stationen eines Weges, in: Volker Elsenbast u. a. (Hrsg.), Wissen klären – Bildung stärken. 50 Jahre Comenius-Institut, Münster 2004, 229–248.
- Adam, Gottfried: Religionslehrerin/Religionslehrer: Beruf – Person – Kompetenz, in: Martin Rothgangel/Gottfried Adam/Rainer Lachmann (Hrsg.), Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen 2013, 292–309.
- Adloff, Frank: Im Dienste der Armen. Katholische Kirche und amerikanische Sozialpolitik im 20. Jahrhundert (Campus Forschung Bd. 853), Frankfurt am Main 2003.
- Aizenshteyn, Shemu el Noa: Theorie und Moderne. Soziologische Essays, Wiesbaden 2006.
- Albrecht, Christian: Bildung in der Praktischen Theologie, Tübingen 2003.
- Albrecht, Christian: Kasualtheorie. Geschichte, Bedeutung und Gestaltung kirchlicher Amtshandlungen (2), Tübingen 2006.
- Albrecht, Christian: Enzyklopädische Probleme der praktischen Theologie, Tübingen 2011.
- Albrecht, Peter-Georg: Professionalisierung durch Milieuaktivierung und Sozialraumorientierung? Caritas-Sozialarbeit in der Entwicklung, Wiesbaden 2008.
- Alinsky, Saul David: Call me a radical (Organizing und Empowerment), Göttingen 2010.
- Altmeyer, Stefan u. Katharina Funken: Zum Zusammenhang von Schulform, Sprachkompetenz und Gotteskonstruktion, in: Bernhard Grümme/Thomas Schlag (Hrsg.), Gerechter Religionsunterricht. Religionspädagogische, pädagogische und sozialetische Orientierungen, Stuttgart 2016, 110–124.
- Angelique, Holly L. u. Marci R. Culley: History and Theory of Community Psychology: An International Perspektive of Community Psychology in the United States: Returning to Political, Critical and Ecological Roots, in: Stephanie Michelle Reich u. a. (Hrsg.), International Community Psychology. History and Theories, New York/London 2007, 37–62.
- Anselm, Reiner: Rechtfertigung und Menschenwürde, in: Eilert Herms (Hrsg.), Menschenbild und Menschenwürde (Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie 17), Gütersloh 2001, 471–481.

- Anton, Herbert: Interpretation, in: Joachim Ritter/Karlfried Gründer (Hrsg.), *Historisches Wörterbuch der Philosophie* (4), Basel 1976, 514–517.
- Armbruster, Meinrad: *Selbermachen! Mit Empowerment aus der Krise*, Freiburg im Breisgau 2015.
- Arnold, Karl-Heinz u. a.: *Empowerment durch Schulpraktika. Perspektiven wechseln in der Lehrerbildung*, Bad Heilbrunn 2010.
- Assig, Hubertus: *Religionspädagogik als Verbundwissenschaft und die Methode der Konvergenzargumentation*, in: Alex Stock (Hrsg.), *Religionspädagogik als Wissenschaft. Gegenstandsbereich, Probleme, Methoden (Studien zur Praktischen Theologie 7)*, Einsiedeln/Zürich/Köln 1975, 37–44.
- Astley, Jeff: *Ordinary theology. Looking, listening, and learning in theology (Explorations in practical, pastoral, and empirical theology)*, Aldershot, Hants, England/Burlington, VT 2002.
- Bakic, Josef: *Resilienz und Empowerment*, in: Josef Bakic/Marc Diebäcker/Elisabeth Hammer (Hrsg.), *Aktuelle Leitbegriffe der Sozialen Arbeit. Ein kritisches Handbuch. Band 2*, Wien 2013, 174–190.
- Barth, Hans-Martin: »Christus als Gemeinde existierend«. Erwägungen im Anschluß an eine ekklesiologische Formel Dietrich Bonhoeffers, in: *Dem Wort gehorsam. Hermann Dietzfelbinger zum 65. Geburtstag*, München 1973, 28–47.
- Barth, Hans-Martin: *Einander Priester sein. Allgemeines Priestertum in ökumenischer Perspektive (Kirche und Konfession 29)*, Göttingen 1990.
- Barth, Hans-Martin: *Konfessionslos glücklich. Auf dem Weg zu einem religions-transzendenten Christsein*, Gütersloh 2013.
- Barth, Karl: *Christengemeinde und Bürgergemeinde (Kirche und Staat)*, Gladbeck [1946].
- Barth, Karl: *Die Lehre vom Wort Gottes. Halbbd. 2. Prolegomena zur kirchlichen Dogmatik (Die kirchliche Dogmatik I,2)*, Zürich ⁸1990.
- Barth, Ulrich: *Die religiöse Dimension des Ethischen. Grundzüge einer christlichen Verantwortungsethik*, in: *Religion in der Moderne*, Tübingen 2003, 315–343.
- Barth, Ulrich: *Was ist Religion? Sinndeutung zwischen Erfahrung und Letztbegründung*, in: *Religion in der Moderne*, Tübingen 2003, 3–27.
- Barth, Ulrich: *Sichtbare und unsichtbare Kirche. Die Tragweite von Luthers ekklesiologischem Ansatz*, in: *Kritischer Religionsdiskurs*, Tübingen 2014, 1–51.
- Baumann, Urs, Reuter, Mark u. Stephan Teuber: *Seelsorgliche Gesprächsführung. Ein Lernprogramm*, Düsseldorf 1996.
- Becker, Jürgen: *Jesus von Nazaret*, Berlin/New York 1996.
- Bedford-Strohm, Heinrich: *Vorrang für die Armen. Auf dem Weg zu einer theologischen Theorie der Gerechtigkeit (Öffentliche Theologie 4)*, 1993.
- Benedict, Hans-Jürgen: *Die Kirche und das soziale Handeln in der Stadt. Eine Ortsbestimmung am Beispiel Hamburgs*, in: *Pastoraltheologie* 93 (2004) 12, 482–498.

- Benner, Dietrich: Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft. Eine Systematik traditioneller und moderner Theorien (UTB für Wissenschaft Pädagogik 2260), Weinheim 42001.
- Benner, Dietrich: Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns (Grundlagentexte Pädagogik), Weinheim/Basel 82015.
- Bergau, Wilfried: Der Traditionsabbruch bei Jugendlichen – Ursachen und Folgen, in: Ders. (Hrsg.), Die neuen Schüler – Jugend ohne Gott? Arbeitshilfe für den evangelischen Religionsunterricht an Gymnasien, Nr. 47, Hannover 1989, 17–46, in: Hartmut Lenhard (Hrsg.), Arbeitsbuch Religionsunterricht. Überblicke – Impulse – Beispiele, Gütersloh 1998, 48–59.
- Berger, Peter L.: Der Zwang zur Häresie. Religion in der pluralistischen Gesellschaft, Freiburg im Breisgau 1992.
- Berger, Peter L.: Allgemeine Betrachtungen über normative Konflikte und ihre Vermittlung, in: Ders. (Hrsg.), Die Grenzen der Gemeinschaft. Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften. Ein Bericht der Bertelsmann Stiftung an den Club of Rome, Gütersloh 1997, 581–614.
- Berger, Peter L. u. Richard John Neuhaus: Peter L. Berger and Richard John Neuhaus Respond, in: Peter L. Berger/Richard John Neuhaus/Michael Novak (Hrsg.), To empower people. From state to civil society, Washington, D.C. 1996, 145–154.
- Berger, Peter L. u. Richard John Neuhaus: To Empower People. From State to Civil Society, in: Peter L. Berger/Richard John Neuhaus/Michael Novak (Hrsg.), To empower people. From state to civil society, Washington, D.C. 1996, 157–208.
- Bergold, Jarg B. u. Stefan Thomas: Partizipative Forschung, in: Günter Mey/Katja Mruck (Hrsg.), Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie, Wiesbaden 2010, 333–344.
- Bergold, Jarg B.: Über die Affinität zwischen qualitativen Methoden und Gemeindepädagogik, in: Historical Social Research 30 (2005) 1, 280–299.
- Bergunder, Michael: Was ist Religion? Kulturwissenschaftliche Überlegungen zum Gegenstand der Religionswissenschaft, in: ZfR 19 (2011) 1/2, 3–55.
- Beuers, Christoph: ›Und schuf dem Menschen ein Gegenüber ...‹ – Gelebte Anthropologien zwischen Autonomie und Angewiesenheit: theologisch-heilpädagogische Annäherungen, in: Klaus Kießling/Heinz Schmidt (Hrsg.), Diakonisch Menschen bilden. Motivationen – Grundierungen – Impulse (Diakonie. Bildung – Gestaltung – Organisation 13), 67–90.
- Beutel, Albrecht: Vom Nutzen und Nachteil der Kirchengeschichte. Begriff und Funktion einer theologischen Kerndisziplin, in: Protestantische Konkretionen. Studien zur Kirchengeschichte, Tübingen 1998, 1–27.
- Biehl, Peter: Religionspädagogik zwischen Gesellschaft und Kirche. Zum Verhältnis von Theologie und Religionspädagogik bei Karl Ernst Nipkow, in: EvErz 28 (1976), 302–314.
- Biehl, Peter: Erfahrung, Glaube und Bildung. Studien zu einer erfahrungsbezoge-

- nen Religionspädagogik (Eine Veröffentlichung des Comenius-Instituts, Münster), Gütersloh 1991.
- Biehl, Peter: Die Chancen der Symboldidaktik nicht verspielen. Kritische Symbolkunde im Religionsunterricht, in: Religion heute, hg. v. H. Heinemann u. a., 3/September 1986, 168-173 (Auszug), in: Rainer Bolle/Thorsten Knauth/Wolfram Weiße (Hrsg.), Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert. Ein Quellen- und Arbeitsbuch (Jugend - Religion - Unterricht. Beiträge zu einer dialogischen Religionspädagogik 8), Münster 2002.
- Bieler, Andrea: Verletzliches Leben. Horizonte einer Theologie der Seelsorge (Arbeiten zur Pastoraltheologie, Liturgik und Hymnologie 90), Göttingen 2017.
- Blanchard, Kenneth H., Carlos, John P. u. W. Alan Randolph: Empowerment takes more than a minute, San Francisco ²2001.
- Blandow, Rolf, Knabe, Judith u. Markus Ottersbach: Gemeinwesenarbeit: Renaissance oder Verabschiedung eines Arbeitsprinzips der Sozialen Arbeit?, in: Rolf Blandow / Judith Knabe / Markus Ottersbach (Hrsg.), Die Zukunft der Gemeinwesenarbeit. Von der Revolte zur Steuerung und zurück?, Wiesbaden 2012, 7-12.
- Bleckmann, Peter u. Anja Durdel (Hrsg.): Lokale Bildungslandschaften. Perspektiven für Ganztagschulen und Kommunen, Wiesbaden 2009.
- Bleidick, Ulrich: Pädagogik der Behinderten. Grundzüge einer Theorie der Erziehung behinderter Kinder und Jugendlicher; mit 34 Tabellen, Berlin ⁵1984.
- Böhlemann, Peter u. Michael Herbst: Geistlich leiten. Ein Handbuch, Göttingen 2011.
- Böhnisch, Lothar: Lebensbewältigung. Ein sozialpolitisch inspiriertes Paradigma für die Soziale Arbeit, in: Werner Thole (Hrsg.), Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch, Wiesbaden 2010, 219-233.
- Böhnisch, Lothar: Sozialpädagogik der Lebensalter. Eine Einführung (Grundlagentexte Pädagogik), Weinheim [u. a.] ⁶2012.
- Böhnisch, Lothar u. Wolfgang Schröer: Soziale Arbeit - eine problemorientierte Einführung (UTB 4024: Soziale Arbeit - Erziehungswissenschaft), Bad Heilbrunn 2013.
- Bohnsack, Fritz: Aufbauende Kräfte im Unterricht. Lehrerinterviews und empirische Belege, Bad Heilbrunn 2009.
- Bourdieu, Pierre: Für eine engagierte Wissenschaft. Die letzte Rede von Pierre Bourdieu. URL: http://engagiertewissenschaft.de/de/inhalt/Fuer_eine_engagierte_Wissenschaft_Die_letzte_Rede_von_Pierre_Bourdieu (Stand: 19.06.2014).
- Breidenstein, Georg: Teilnahme am Unterricht. Ethnographische Studien zum Schülerjob, Wiesbaden 2006.
- Bröckling, Ulrich: You are not responsible for being down, but you are responsible for getting up. Über Empowerment, in: Leviathan. Zeitschrift für Sozialwissenschaft 31 (2003) 3, 323-344.
- Bröckling, Ulrich: Empowerment, in: Ulrich Bröckling / Susanne Krasmann / Tho-

- mas Lemke (Hrsg.), *Glossar der Gegenwart* (Edition Suhrkamp 2381), Frankfurt am Main 2004, 55–62.
- Bröckling, Ulrich: Empowerment: Fallstricke der Bemächtigung. Zwischen Gegenmacht und Sozialtechnologie, in: *Prävention. Zeitschrift für Gesundheitsförderung* 31 (2008) 1, 2–6.
- Brunold, Andreas: Wie tragfähig ist der Beutelsbacher Konsens heute? Ein Statement, in: Siegfried Frech/Dagmar Richter (Hrsg.), *Der Beutelsbacher Konsens. Bedeutung, Wirkung, Kontroversen*, Berlin 2017, 87–103.
- Bubmann, Peter: Lebenskunstbildung – ein Prospekt, in: Lars Bednorz/Olaf Kühl-Freudenstein/Magdalena Munzert (Hrsg.), *Religion braucht Bildung – Bildung braucht Religion. Festschrift für Horst F. Rupp*, Würzburg 2009, 67–77.
- Buntfuß, Markus: Rationalisierungen, in: *JRP* 30 (2014), 13–22.
- Burr Richter, Rita, Langenhorst, Georg u. Klaus von Stosch (Hrsg.): *Komparative Theologie: Herausforderung für die Religionspädagogik. Perspektiven zukunftsfähigen interreligiösen Lernens* (Beiträge zur komparativen Theologie Bd. 20), Paderborn 2015.
- Busch, Matthias, Grammes, Tilman u. Christian Welniak: »Es kann sehr nett werden, wenn künftig die Schüler so Politik treiben«. Partizipation zwischen Vereinnahmung, Integration und Empowerment, in: *Polis* 16 (2012) 1, 18–20.
- Busmann, Gabriele: Bürgerschaftliches Engagement als Wirkungsfeld, in: Rolf Blandow/Judith Knabe/Markus Ottersbach (Hrsg.), *Die Zukunft der Gemeinwesenarbeit. Von der Revolte zur Steuerung und zurück?*, Wiesbaden 2012, 197–216.
- Büttner, Gerhard u. Veit-Jakobus Dieterich: *Entwicklungspsychologie in der Religionspädagogik* (UTB 3851), Göttingen 2016.
- Cameran, Matthias: Arbeit an Bildern des Bösen. Photo Elicitation als Methode der qualitativ-empirischen Religionspädagogik, in: Christian Höger/Silvia Arzt (Hrsg.), *Empirische Religionspädagogik und praktische Theologie*, Freiburg/Salzburg 2016, 125–136.
- Cameron, Helen u. a.: *Talking about God in practice. Theological action research and practical theology*, London 2010.
- Carroll, M. A.: Empowerment theory: Philosophical and practical difficulties, in: *Canadian psychology = Psychologie canadienne* 35 (1994), 376–381.
- Carstensen, Broder u. Ulrich Busse (Hrsg.): *Anglizismen-Wörterbuch. Der Einfluß des Englischen auf den deutschen Wortschatz nach 1945*, Berlin (1) 1993.
- Collmar, Norbert: *Schulpädagogik und Religionspädagogik. Handlungstheoretische Analysen von Schule und Religionsunterricht* (Arbeiten zur Religionspädagogik 24), Göttingen 2004.
- Cordes, Martin: *Religionspädagogik*, in: Dieter Kreft/Ingrid Mielenz (Hrsg.), *Wörterbuch Soziale Arbeit. Aufgaben, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik*, Weinheim 2013, 722–723.
- Cruikshank, Barbara: *The will to empower. Democratic citizens and other subjects*, Ithaca, NY 1999.

- Cyranka, Daniel: Vorbemerkungen zur Bestandsaufnahme der Kirchen und Religionsgemeinschaften in Halle, in: Daniel Cyranka/Helmut Obst (Hrsg.), »... mitten in der Stadt«. Halle zwischen Säkularisierung und religiöser Vielfalt, Halle 2001, 15–18.
- Cyranka, Daniel: Missionsgebiete? Überlegungen zur Verortung von Theologien in Ostdeutschland, in: Michael Domszen/Dirk Evers (Hrsg.), Herausforderung Konfessionslosigkeit. Theologie im säkularen Kontext, Leipzig 2014, 215–232.
- Cyranka, Daniel: Typisch ostdeutsch? Repräsentationen von »Religion« und »Nichtreligion«, in: Katja Thörner/Martin Thurner (Hrsg.), Religion, Konfessionslosigkeit und Atheismus, Freiburg/Basel/Wien 2016, 159–176.
- Dabrock, Peter: Befähigungsgerechtigkeit. Ein Grundkonzept konkreter Ethik in fundamentaltheologischer Perspektive, Gütersloh 2010.
- Dabrock, Peter: Befähigungsgerechtigkeit als Ermöglichung gesellschaftlicher Inklusion, in: Hans-Uwe Otto/Holger Ziegler (Hrsg.), Capabilities – Handlungsbefähigung und Verwirklichungschancen in der Erziehungswissenschaft, Wiesbaden 2010, 17–53.
- Dabrock, Peter: Öffentlichkeit und Religion. Aktualisierungen der Gemeinwohl-Tradition in sozialetischer Perspektive, in: Elisabeth Gräß-Schmidt/Reiner Preul (Hrsg.), Gemeinwohl (Marburger Jahrbuch Theologie XXVI), Leipzig 2014, 77–124.
- Dahme, Heinz-Jürgen u. a.: Einleitung: Aktivierung als gesellschaftliche Metapher oder die Ambivalenz eines neuen Sozialmodells, in: Heinz-Jürgen Dahme u. a. (Hrsg.), Soziale Arbeit für den aktivierenden Staat, Opladen 2003, 9–13.
- Daiber, Karl-Fritz: Art. Gemeinde VI. Ethisch, in: RGG⁴, Bd. 3, 614–615.
- Dalferth, Ingolf U.: Theologie und Gottes Gegenwart, in: Gedeutete Gegenwart. Zur Wahrnehmung Gottes in den Erfahrungen der Zeit, Tübingen 1997, 268–285.
- Dalferth, Ingolf U.: Die Wirklichkeit des Möglichen. Hermeneutische Religionsphilosophie, Tübingen 2003.
- Dalferth, Ingolf U.: Evangelische Theologie als Interpretationspraxis. Eine systematische Orientierung (Theologische Literaturzeitung Forum 11/12), Leipzig 2004.
- Dalferth, Ingolf U.: Kontextuelle Theologie in einer globalen Welt, in: Thomas Flüge u. a. (Hrsg.), Wo Gottes Wort ist. Die gesellschaftliche Relevanz von Kirchen in der pluralen Welt; Festgabe für Thomas Wipf (Beiträge zu Theologie, Ethik und Kirche 6), Zürich 2010, 29–46.
- Dalferth, Ingolf U.: Post-secular Society: Christianity and the Dialectics of the Secular, in: Journal of the American Academy of Religion 78 (2010) 2, 317–345.
- Dalferth, Ingolf U.: Hermeneutische Theologie – heute?, in: Ingolf U. Dalferth/Pierre Bühler/Andreas Hunziker (Hrsg.), Hermeneutische Theologie – heute? (Hermeneutische Untersuchungen zur Theologie 60), Tübingen 2013, 3–38.
- Dalferth, Ingolf U. u. Eberhard Jüngel: Person und Gottebenbildlichkeit, in: Franz

- Böckle u. a. (Hrsg.), *Christlicher Glaube in moderner Gesellschaft. Teilband 24: Anthropologie und Theologie, Person und Gottebenbildlichkeit, System und Subjekt* (Enzyklopädische Bibliothek), Freiburg 1981, 57–99.
- Dalferth, Ingolf U. u. Philipp Stoellger: *Perspektive und Wahrheit. Einleitende Hinweise auf eine klärungsbedürftige Problemgeschichte*, in: Ingolf U. Dalferth/Philipp Stoellger (Hrsg.), *Wahrheit in Perspektiven. Probleme einer offenen Konstellation* (Religion in Philosophy and Theology 14), Tübingen 2004, 1–28.
- Davis, Diane E. u. Julian Go (Hrsg.): *Political power and social theory* (Political power and social theory 20), Bingley 2009.
- Demmrich, Sarah: *Religiosität und Rituale. Empirische Untersuchungen an ost-deutschen Jugendlichen* (Arbeiten zur Praktischen Theologie [APrTh] 62), Leipzig 2016.
- Dempster, Murray W., Klaus, Byron D. u. Douglas Petersen (Hrsg.): *Called & Empowered. Global Mission in Pentecostal Perspective*, Peabody (Massachusetts) 1991.
- Dempster, Murray W., Klaus, Byron D. u. Douglas Petersen: *Editors' Introduction*, in: Dies. (Hrsg.), *Called & Empowered. Global Mission in Pentecostal Perspective*, Peabody (Massachusetts) 1991, xv–xix.
- Detje, Malte: *Servant Leadership. Führen und Leiten in der Kirchengemeinde im 21. Jahrhundert* (Beiträge zu Evangelisation und Gemeindeentwicklung 23), Göttingen 2017.
- Deutscher Caritasverband: *Die Befähigungsinitiative der Caritas in Deutschland*. URL: <https://www.caritas.de/magazin/kampagne/befaeigungsinitiative.aspx> (Stand: 10. 10. 2017).
- Dieckbreder, Frank: *Pädagogische Dimensionen der Wahrnehmung*, in: Renate Zitt u. a. (Hrsg.), *Wahrnehmen* (Theologie und Soziale Wirklichkeit), Stuttgart 2013, 92–112.
- Dierken, Jörg: *Säkularisierung zwischen Schwund und Wiederkehr von Religion. Religionskulturelle Entwicklungen in theologischer Perspektive*, in: *Selbstbewusstsein individueller Freiheit. Religionstheoretische Erkundungen in protestantischer Perspektive*, Tübingen 2005, 49–67.
- Dierken, Jörg: *Inter-Subjektivität. Dimensionen ethischer Theologie*, in: *ZThK* 108 (2011) 3, 336–354.
- Dierken, Jörg: *Einleitung*, in: *Ganzheit und Kontrafaktizität. Religion in der Sphäre des Sozialen*, Tübingen 2014, 1–19.
- Dierken, Jörg: *Negativität im Selbstverhältnis. Warum Sünde gut ist*, in: *Ganzheit und Kontrafaktizität. Religion in der Sphäre des Sozialen*, Tübingen 2014, 173–189.
- Dierken, Jörg: *Religion am Ende – am Ende (doch) Religion?*, in: Michael Doms-gen/Dirk Evers (Hrsg.), *Herausforderung Konfessionslosigkeit. Theologie im säkularen Kontext*, Leipzig 2014, 53–72.
- Dierken, Jörg: *Religion am Ende – am Ende (doch) Religion? Soziologische und*

- Theologische Perspektiven, in: Ganzheit und Kontrafaktizität. Religion in der Sphäre des Sozialen, Tübingen 2014, 23–42.
- Diewald, Martin u. Sebastian Sattler: Soziale Unterstützungsnetzwerke, in: Christian Stegbauer/Roger Häußling (Hrsg.), Handbuch Netzwerkforschung (Netzwerkforschung 4), Wiesbaden 2010, 689–699.
- Dinkmeyer, Don u. Rudolf Dreikurs: Ermutigung als Lernhilfe, Stuttgart 2004.
- Döbert, Marcus: Posthermeneutische Theologie. Plädoyer für ein neues Paradigma (ReligionsKulturen 3), Stuttgart 2009.
- Domhoff, G. William: How to Do Power Structure Research. URL: http://www2.ucsc.edu/whorulesamerica/methods/how_to_do_power_structure_research.html (Stand: 19.03.2016).
- Domsgen, Michael: Religionsunterricht in Ostdeutschland. Die Einführung des evangelischen Religionsunterrichts in Sachsen-Anhalt als religionspädagogisches Problem (Arbeiten zur Praktischen Theologie 13), Leipzig 1998.
- Domsgen, Michael: Familie und Religion. Grundlagen einer religionspädagogischen Theorie der Familie (Arbeiten zur Praktischen Theologie 26), Leipzig 2004.
- Domsgen, Michael: Grundlinien einer systemischen Religionspädagogik in Ostdeutschland. Überlegungen zum Lernort Schule, in: ZThK 105 (2008), 488–510.
- Domsgen, Michael (Hrsg.): Religionspädagogik in systemischer Perspektive. Chancen und Grenzen, Leipzig 2009.
- Domsgen, Michael: Chance für die Zukunft der Kirche? Wie lässt sich Erschließung von Glauben im konfessionslosen Kontext befördern?, in: Frank Michael Lütze/Michael Domsgen (Hrsg.), Religionserschließung im säkularen Kontext. Fragen, Impulse, Perspektiven, Leipzig 2013, 100–122.
- Domsgen, Michael: RU in konfessionsloser Mehrheitsgesellschaft – didaktische Herausforderungen und Ansätze, in: Theo-Web 12 (2013) 1, 150–163.
- Domsgen, Michael: Kirche in Ostdeutschland. Ein Plädoyer nicht nur für die Regionalisierung der Kirchentheorie, in: Birgit Weyel/Peter Bubmann (Hrsg.), Kirchentheorie. Praktisch-theologische Perspektiven auf die Kirche (Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie 41), Leipzig 2014, 63–79.
- Domsgen, Michael: Kommunikation des Evangeliums – Perspektiven der Lebensbegleitung, in: Bernd Schröder/Michael Domsgen (Hrsg.), Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der Praktischen Theologie (Arbeiten zur Praktischen Theologie 57), Leipzig 2014, 75–85.
- Domsgen, Michael: Konfessionslosigkeit. Annäherungen über einen Leitbegriff in Ermangelung eines besseren, in: Michael Domsgen/Dirk Evers (Hrsg.), Herausforderung Konfessionslosigkeit. Theologie im säkularen Kontext, Leipzig 2014, 11–27.
- Domsgen, Michael: Mission impossible? Religiöse Kommunikation in Ostdeutschland, in: Michael Domsgen/Dirk Evers (Hrsg.), Herausforderung Konfessionslosigkeit. Theologie im säkularen Kontext, Leipzig 2014, 233–244.

- Domsgen, Michael: Religiöse Pluralität anders wahrnehmen, in: Henning Schluß u. a. (Hrsg.), *Wir sind alle »andere«. Schule und Religion in der Pluralität*, Göttingen 2015, 145–164.
- Domsgen, Michael: Wenn Koordinaten sich verschieben: Zur Evangelizität der Religionspädagogik im mehrheitlich säkularen Kontext, in: *Theo-Web* 15 (2015) 2, 92–103.
- Domsgen, Michael: David Käbisch: Religionsunterricht und Konfessionslosigkeit. Eine fachdidaktische Grundlegung (PThGG 14), Mohr Siebeck, Tübingen 2014, 363 S., in: *Praktische Theologie. Zeitschrift für Praxis in Kirche, Gesellschaft und Kultur* 51 (2016) 3, 186–188.
- Domsgen, Michael: Fremdheit bereichert die Gemeinde. Konfessionslosigkeit als Herausforderung, in: *Deutsches Pfarrernetz* 116 (2016) 1, 16–19.
- Domsgen, Michael: Evangelium kommunizieren in einer mehrheitlich konfessionslosen Gesellschaft. Sechseinhalb Thesen in kirchentheoretischer Absicht, in: *Wege zum Menschen (WzM)* 70 (2018), 165–180.
- Domsgen, Michael u. Helmut Hanisch: Den Herausforderungen begegnen: Grundzüge einer ostdeutschen Religionspädagogik, in: Michael Domsgen (Hrsg.), *Konfessionslos – eine religionspädagogische Herausforderung. Studien am Beispiel Ostdeutschlands*, Leipzig 2005, 389–407.
- Domsgen, Michael u. Frank Michael Lütze: Schülerperspektiven zum Religionsunterricht. Eine empirische Untersuchung in Sachsen-Anhalt, Leipzig 2010.
- Dressler, Bernhard: Darstellung und Mitteilung. Religionsdidaktik nach dem Traditionsabbruch, in: Thomas Klie/Silke Leonhard (Hrsg.), *Schauplatz Religion. Grundzüge einer performativen Religionspädagogik*, Leipzig 2003, 152–165.
- Dür, Wolfgang: Gesundheitsförderung und Empowerment in der Schule. Überlegungen zur Schärfung eines vagen Konzepts, in: Horst Hackauf (Hrsg.), *Jugend und Gesundheit. Ein Forschungsüberblick*, Weinheim/München 2010, 271–284.
- Eberwein, Hans u. Ada Sasse (Hrsg.): *Behindert sein oder behindert werden? Interdisziplinäre Analysen zum Behinderungsbegriff*, Neuwied/Kriftel/Berlin 1998.
- Eckholt, Margit: Citizenship, Sakramentalität der Kirche und Empowerment. Eine dogmatisch-theologische Annäherung an den Begriff der Citizenship, in: Virginia R. Azcuy/Margit Eckholt (Hrsg.), *Citizenship – Biographien – Institutionen. Perspektiven lateinamerikanischer und deutscher Theologinnen auf Kirche und Gesellschaft (Intercambio-Schriftenreihe 1)*, Wien/Zürich/Berlin/Münster 2009, 11–40.
- Eiesland, Nancy L.: *The disabled God. Toward a liberatory theology of disability*, Nashville 1994.
- EKD: *Engagement und Indifferenz – Kirchenmitgliedschaft als soziale Praxis. V. EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft*, Hannover 2014.
- EKD: *Religiöse Orientierung gewinnen. Evangelischer Religionsunterricht als Bei-*

- trag zu einer pluralitätsfähigen Schule. Eine Denkschrift des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD-Denkschriften), Gütersloh 2014.
- Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen 2002.
- Engemann, Wilfried: Kommunikation des Evangeliums. Anmerkungen zum Stellenwert einer Formel im Diskurs der Praktischen Theologie, in: Bernd Schröder/Michael Domsgen (Hrsg.), Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der Praktischen Theologie (Arbeiten zur Praktischen Theologie 57), Leipzig 2014, 15–32.
- Engemann, Wilfried: Die praktisch-philosophische Dimension der Seelsorge, in: Wilfried Engemann (Hrsg.), Handbuch der Seelsorge. Grundlagen und Profile, Leipzig 2016, 391–415.
- Englert, Rudolf: Dimensionen religiöser Pluralität, in: Friedrich Schweitzer u. a. (Hrsg.), Entwurf einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 1), Gütersloh/Freiburg im Breisgau 2002, 17–50.
- Englert, Rudolf u. a.: Einleitung, in: Rudolf Englert u. a. (Hrsg.), Welche Religionspädagogik ist pluralitätsfähig? Strittige Punkte und weiterführende Perspektiven (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 17), Freiburg im Breisgau 2012, 9–11.
- Englert, Rudolf u. a. (Hrsg.): Welche Religionspädagogik ist pluralitätsfähig? Strittige Punkte und weiterführende Perspektiven (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 17), Freiburg im Breisgau 2012.
- Englert, Rudolf u. a. (Hrsg.): Religionspädagogik in der Transformationskrise. Ausblicke auf die Zukunft religiöser Bildung (Jahrbuch der Religionspädagogik 30), Neukirchen-Vluyn 2014.
- Evangelische Kirche der Union: Ordnung des Kirchlichen Lebens, Berlin 1955.
- Evers, Dirk: »Wo zwei oder drei versammelt sind ...«. Ekklesiologische Perspektiven, in: Michael Domsgen/Dirk Evers (Hrsg.), Herausforderung Konfessionslosigkeit. Theologie im säkularen Kontext, Leipzig 2014, 153–178.
- Evers, Dirk: Neuere Tendenzen in der deutschsprachigen evangelischen Dogmatik, in: ThLZ 140 (2015) 1/2, 4–22.
- Farzin, Sina: Inklusion/Exklusion. Entwicklungen und Probleme einer systemtheoretischen Unterscheidung, Bielefeld 2006.
- Fechtnr, Kristian: Kirche von Fall zu Fall. Kasualien wahrnehmen und gestalten, Gütersloh 2011.
- Feige, Andreas u. Carsten Gennerich: Lebensorientierungen Jugendlicher. Alltagsethik, Moral und Religion in der Wahrnehmung von Berufsschülerinnen und -schülern in Deutschland; eine Umfrage unter 8.000 Christen, Nicht-Christen und Muslimen, Münster/New York/München/Berlin 2008.
- Fiedler, Michael: Grundlagen für einen religiösen Dialog in Ostdeutschland – Begriff und Wirklichkeit von Religiosität, in: Anna-Katharina Szagun/Michael Fiedler (Hrsg.), Religiöse Heimaten. Rostocker Langzeitstudie zu Gottesver-

- ständnis und Gottesbeziehung von Kindern, die in mehrheitlich konfessionslosem Kontext aufwachsen (Kinder erleben Theologie 2), Jena 2008, 461–546.
- Fiedler, Michael: Kinder neben den Stufen. Religiöse Entwicklung und Sozialisation: Einzelfälle und alternative Modelle jenseits von Stufenentwicklungstheorien, in: Wege zum Menschen (WzM) 62 (2010) 3, 261–273.
- Fiedler, Michael: Strukturen und Freiräume religiöser Sozialisation. Religiöse Sozialisation und Entwicklung von Gotteskonzepten bei Kindern aus Familien im konfessionslosen Kontext Ostdeutschlands; acht Einzelfallstudien, betrachtet im Modell von Struktur und Freiheit (Kinder erleben Theologie 4), Jena 2010.
- Fischbach, Robert, Kolleck, Nina u. Gerhard de Haan (Hrsg.): Auf dem Weg zu nachhaltigen Bildungslandschaften. Lokale Netzwerke erforschen und gestalten, Wiesbaden 2015.
- Fischer, Moritz: Pfingstbewegung zwischen Fragilität und Empowerment. Beobachtungen zur Pfingstkirche »Nzambe Malamù« mit ihren transnationalen Verflechtungen (Kirche, Konfession, Religion Bd. 57), Göttingen 2011.
- Fischer, Ralph: Kirche und Zivilgesellschaft. Probleme und Potentiale, Stuttgart 2008.
- Franzke, Jochen: Art. Gemeinde IX. Soziologisch, politisch, in: RGG⁴, Bd. 3, 619–620.
- Frech, Siegfried u. Dagmar Richter (Hrsg.): Der Beutelsbacher Konsens. Bedeutung, Wirkung, Kontroversen, Berlin 2017.
- Freire, Paulo: Pädagogik der Unterdrückten. Bildung als Praxis der Freiheit, Reinbek (bei Hamburg) ³1975.
- Freire, Paulo: Bildung und Hoffnung (2), Münster/New York/München/Berlin 2007.
- Freire, Paulo: Unterdrückung und Befreiung (1), Münster/New York/München/Berlin 2007.
- Fretschner, Rainer, Hilbert, Josef u. Sybille Stöbe-Blossey: Der aktivierende Staat und seine Implikationen für die soziale Arbeit, in: Heinz-Jürgen Dahme u. a. (Hrsg.), Soziale Arbeit für den aktivierenden Staat, Opladen 2003, 37–56.
- Fryer, David: Some questions about »The history of community psychology«, in: Journal of Community Psychology 36 (2008) 5, 572–586.
- Funke, Kira: Paulo Freire. Werk, Wirkung und Aktualität (Interaktionistischer Konstruktivismus Bd. 9), Münster/New York/München/Berlin 2010.
- Gabriel, Karl (Hrsg.): Religiöse Individualisierung oder Säkularisierung. Biographie und Gruppe als Bezugspunkte moderner Religiosität (Veröffentlichungen der Sektion Religionssoziologie in der DGS 1), Gütersloh 1996.
- Gäckle, Volker: Allgemeines Priestertum: Zur Metaphorisierung des Priestertitels im Frühjudentum und Neuen Testament (Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament 331) 2014.
- Galati, Marina, Barbuto, Rita u. Coppedè, Nunzia, Meduri, Maria, Napolitano, Emi-

- lia (Hrsg.): Possible itineraries for women with disability. Empowerment and advocacy, Soveria Mannelli 2003.
- Gärtner, Christel, Gabriel, Karl u. Detlef Pollack: Einführung in das Thema, in: Karl Gabriel/Christel Gärtner/Detlef Pollack (Hrsg.), Umstrittene Säkularisierung. Soziologische und historische Analysen zur Differenzierung von Religion und Politik, Berlin 2012, 9–37.
- Gärtner, Claudia: Ästhetisches Lernen – ein Beitrag zu entpolitisierendem religiösen Lernen?, in: Judith Könemann (Hrsg.), Bildung und Gerechtigkeit. Warum religiöse Bildung politisch sein muss (Bildung und Pastoral 2), Ostfildern 2013, 135–149.
- Gedraht, Volker u. Wolfgang Schröer: Die Sozialgesetzgebung und die Soziale Arbeit im 20. Jahrhundert. Erläuterungen am Beispiel der Kinder- und Jugendhilfe, in: Werner Thole (Hrsg.), Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch, Wiesbaden 2010, 863–882.
- Gennerich, Carsten: Empirische Dogmatik des Jugendalters. Werte und Einstellungen Heranwachsender als Bezugsgrößen für religionsdidaktische Reflexionen (Praktische Theologie heute 108), Stuttgart 2010.
- Gerhardt, Volker: Partizipation. Das Prinzip der Politik, München 2007.
- Gershon, David u. Gail Straub: Empowerment. The art of creating your life as you want it, New York/Lewes 2011.
- Goertz, Harald: Art. Allgemeines Priestertum, in: RGG⁴, Bd. 1, 316–317.
- Goldmann, Stefan: Topik; Topos III, in: Joachim Ritter/Karlfried Gründer (Hrsg.), Historisches Wörterbuch der Philosophie (10) 1998, 1279–1288.
- Gomolla, Mechthild: Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft. Strategien gegen institutionelle Diskriminierung in England, Deutschland und in der Schweiz (Interkulturelle Bildungsforschung Bd. 14), Münster/New York/München/Berlin 2005.
- Gräb, Wilhelm: Wer sind die Konfessionslosen – und was könnte ihr Interesse an Religion wecken?, in: Frank Michael Lütze/Michael Domsgen (Hrsg.), Religionserschließung im säkularen Kontext. Fragen, Impulse, Perspektiven, Leipzig 2013, 11–22.
- Gräb, Wilhelm: Art. Kulturprotestantismus, in: RGG⁴, Bd. 4, 1850–1852.
- Graf, Friedrich Wilhelm: Der Protestantismus. Geschichte und Gegenwart (Beck'sche Reihe C.-H.-Beck-Wissen 2108), München 2010.
- Graham, Elaine: Is Practical Theology a form of Action Research?, in: IJPT 17 (2013) 1, 148–178.
- Grell, Britta u. Christian Lammert: Sozialpolitik in den USA. Eine Einführung, Wiesbaden 2013.
- Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin/New York 1998.
- Grethlein, Christian: Spirituelle Bildung – Gebet – Meditation, in: Gottfried Bitter u. a. (Hrsg.), Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2002, 252–255.
- Grethlein, Christian: Religionspädagogik ohne Inhalt? Oder: Was muss ein Mensch lernen, um als Christ leben zu können?, in: ZThK 100 (2003), 118–145.

- Grethlein, Christian: Fachdidaktik Religion. Evangelischer Religionsunterricht in Studium und Praxis (UTB 2668), Göttingen 2005.
- Grethlein, Christian: Befähigung zum Christsein – ein lernortübergreifendes, religionspädagogisches Ziel, in: Theo-Web 5 (2006) 2, 2–18.
- Grethlein, Christian: Grundinformation Kasualien. Kommunikation des Evangeliums an Übergängen des Lebens (UTB Theologie, Religion 2919), Göttingen 2007.
- Grethlein, Christian: Theologie und Didaktik. Eine grundsätzliche Verhältnisbestimmung, in: ZThK 104 (2007) 4, 503–525.
- Grethlein, Christian: Lernort-Theorie – eine religionspädagogische Differenzierung in heuristischem und didaktischem Interesse, in: Michael Domsgen (Hrsg.), Religionspädagogik in systemischer Perspektive. Chancen und Grenzen, Leipzig 2009, 73–92.
- Grethlein, Christian: Pfarrer – ein theologischer Beruf!, Frankfurt am Main 2009.
- Grethlein, Christian: Kinder in der Kirche. Eine Orientierung für Mitarbeitende im Kindergottesdienst, Göttingen 2011.
- Grethlein, Christian: Praktische Theologie, Berlin/Boston 2012.
- Grethlein, Christian: Zur gegenwärtigen Taufpraxis in den evangelischen Kirchen, in: Markus Öhler (Hrsg.), Taufe (UTB Evangelische Theologie 3661), Tübingen 2012, 177–208.
- Grethlein, Christian: Kommunikation des Evangeliums – in Ostdeutschland, in: Frank Michael Lütze/Michael Domsgen (Hrsg.), Religionserschließung im säkularen Kontext. Fragen, Impulse, Perspektiven, Leipzig 2013, 78–88.
- Grethlein, Christian: Taufpraxis in Geschichte, Gegenwart und Zukunft, Leipzig 2014.
- Grethlein, Christian: »Religion« oder »Kommunikation des Evangeliums« als Leitbegriff für die Praktische Theologie?, in: ZThK 112 (2015) 4, 468–489.
- Grethlein, Christian: Praktische Theologie, Berlin 2016.
- Grethlein, Christian: Kirchentheorie. Kommunikation des Evangeliums im Kontext, Berlin/Boston 2018.
- Gronover, Matthias (Hrsg.): Spirituelle Selbstkompetenz. Eine empirische Untersuchung zur Spiritualität von Berufsschulreligionslehrkräften, Münster/New York (Glaube, Wertebildung, Interreligiosität Band 9) 2017.
- Grözinger, Albrecht: Von der Wertevermittlung zum Empowerment?, in: Barbara Menke u. a. (Hrsg.), Ermutigung zur Zivilcourage. Beiträge politischer Bildung zu einer Kultur der Anerkennung und Vielfalt, Schwalbach/Ts. 2003, 240–252.
- Grümme, Bernhard: Bildungsgerechtigkeit. Ein Desiderat religiöser Bildung in der Schule, in: Stimmen der Zeit (2012) 7, 472–482.
- Grümme, Bernhard: Differenz denken? Überlegungen zu einer alteritätstheoretischen Dialogizität, in: Rudolf Englert u. a. (Hrsg.), Welche Religionspädagogik ist pluralitätsfähig? Strittige Punkte und weiterführende Perspektiven (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 17), Freiburg im Breisgau 2012, 158–169.
- Grümme, Bernhard: Die politische Dimension religiöser Bildung. Bildungstheore-

- tische Annäherungen, in: Judith Könemann (Hrsg.), *Bildung und Gerechtigkeit. Warum religiöse Bildung politisch sein muss* (Bildung und Pastoral 2), Ostfildern 2013, 53–65.
- Grümme, Bernhard: *Bildungsgerechtigkeit. Eine religionspädagogische Herausforderung*, Stuttgart 2014.
- Grümme, Bernhard: *Öffentliche Religionspädagogik. Religiöse Bildung in pluralen Lebenswelten* (Religionspädagogik innovativ 9), Stuttgart 2015.
- Grümme, Bernhard: *Heterogenität in der Religionspädagogik. Grundlagen und konkrete Bausteine*, Freiburg/Basel/Wien 2017.
- Grünberg, Wolfgang: *Bildung als Strategie gegen den Tod. Theologie und Pädagogik bei Ernst Lange und Paolo Freire*, in: PTh 86 (1997), 517–528.
- Günzel, Stephan: *Raum. Eine kulturwissenschaftliche Einführung* (Edition Kulturwissenschaft 143), Bielefeld 2017.
- Haber, Peter: *Zeitgeschichte und Digital Humanities*, in: Frank Bösch/Jürgen Danyel (Hrsg.), *Zeitgeschichte – Konzepte und Methoden*, Göttingen 2012, 47–66.
- Haeberlin, Urs: *Grundlagen der Heilpädagogik. Einführung in eine wertgeleitete erziehungswissenschaftliche Disziplin* (UTB Pädagogik, Sonderpädagogik 2631), Bern 2005.
- Hähner, Ulrich u. Georg Theunissen (Hrsg.): *Vom Betreuer zum Begleiter. Eine Neuorientierung unter dem Paradigma der Selbstbestimmung*, Marburg 1998.
- Handke, Emilia: *Religiöse Jugendfeiern »zwischen Kirche und anderer Welt«. Eine historische, systematische und empirische Studie über kirchlich (mit)verantwortete Alternativen zur Jugendweihe* (Arbeiten zur Praktischen Theologie 65), Leipzig 2016.
- Handke, Emilia: *Kasualien für Konfessionslose? Einige Überlegungen zu einer herausfordernden Entwicklung*, in: Thomas Klie/Folkert Fendler/Hilmar Gattwinkel (Hrsg.), *On Demand. Kasualkultur der Gegenwart* (Kirche im Aufbruch 24), Leipzig 2017, 153–167.
- Handke, Emilia: *Gundula Rosenow, Individuelles Symbolisieren. Zugänge zu Religion im Kontext von Konfessionslosigkeit* (Studien zur Religiösen Bildung [StRB] 12), Leipzig 2016. (Rezension), in: ThLZ 142 (2017), 5, 570–572.
- Hanssen, Kirsten u. a.: *Uneingelöste Versprechungen: Von der bleibenden Notwendigkeit einer AdressatInnenorientierung in der Jugendhilfe*, in: Bielefelder Arbeitsgruppe 8 (Hrsg.), *Soziale Arbeit in Gesellschaft*, Wiesbaden 2008, 225–232.
- Hardina, Donna u. a.: *An Empowering Approach to Managing Social Service Organizations*, New York 2006.
- Hartmann, Isabel u. Reiner Knieling: *Gemeinde neu denken. Geistliche Orientierung in wachsender Komplexität*, Gütersloh 2014.
- Haspel, Michael: *Kirche für andere – Kirche im Sozialismus. Das unabgeoltene*

- Potential einer kontextuellen Theologie in der DDR, in: Texte aus der VELKD 152 (2010), 42–51.
- Hauschildt, Eberhard u. Uta Pohl-Patalong: Kirche (Lehrbuch praktische Theologie 4), Gütersloh 2013.
- Haußmann, Annette u. a.: Religiöse/spirituelle Bedürfnisse und psychosoziale Belastung von Patienten mit malignem Melanom, in: Psychotherapie, Psychosomatik und Medizinische Psychologie (PPmP) 67 (2017) 9/10, 413–419.
- Haußmann, Annette, Klement, Teresa u. Claudia Kühner-Grassmann: Pastoraltheologie als praktisch-theologische Wissenschaft. Reflexionen über eine Meta-Theorie am Beispiel neuerer Ansätze zur Pastoraltheologie, in: ZThK 115 (2018) 1, 71–97.
- Heimbrock, Hans-Günter: Religionsunterricht im Kontext Europa. Einführung in die kontextuelle Religionsdidaktik in Deutschland, Stuttgart 2004.
- Heimbrock, Hans-Günter: Religiöse Erziehung behinderter Kinder. Ein Literaturbericht, in: JRP 2 (1986), 144–160.
- Helsper, Werner: Antinomien des Lehrerhandelns in modernisierten pädagogischen Kulturen, in: Arno Combe/Werner Helsper (Hrsg.), Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 1230), Frankfurt am Main 1996, 521–569.
- Hering, Sabine u. Richard Münchmeier: Geschichte der sozialen Arbeit. Eine Einführung (Grundlagentexte Sozialpädagogik/Sozialarbeit), Weinheim/Basel 52014.
- Herlyn, Okko: Partizipation. Zu einer möglichen kirchlichen Antwort auf ein allgemeines Lebensgefühl, in: Sache der Gemeinde. Studien zu einer praktischen Theologie des »allgemeinen Priestertums«, Neukirchen-Vluyn 1997, 179–192.
- Hermelink, Jan u. Birgit Weyel: Vernetzte Vielfalt: Eine Einführung in den theoretischen Ansatz, die methodischen Grundentscheidungen und zentrale Ergebnisse der V. KMU, in: Heinrich Bedford-Strohm/Volker Jung (Hrsg.), Vernetzte Vielfalt. Kirche angesichts von Individualisierung und Säkularisierung; die fünfte EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft, Gütersloh/Hannover 2015, 16–32.
- Hermes, Eilert: Die Umformungskrise der Neuzeit in der Sicht Emanuel Hirschs. Zugleich eine Studie zum Problem der theologischen Sozialethik in einer post-traditionalen Welt, in: Hans Martin Müller (Hrsg.), Christliche Wahrheit und neuzeitliches Denken. Zu Emanuel Hirschs Leben und Werk (Theologische Beiträge und Forschungen 4), Tübingen/Goslar 1984, 87–141.
- Hermes, Eilert: Pluralismus aus Prinzip, in: Rainer Bookhagen u. a. (Hrsg.), Vor Ort – Praktische Theologie in der Erprobung. Festschrift zum 60. Geburtstag von Peter C. Bloth, Nürnberg 1991, 77–95.
- Herriger, Norbert: Das Empowerment-Ethos, in: Sozialmagazin: die Zeitschrift für soziale Arbeit 22 (1997) 11, 29–35.
- Herriger, Norbert: Empowerment, in: Franz Stimmer (Hrsg.), Lexikon der Sozialpädagogik und der Sozialarbeit, München/Wien 2000, 174–181.

- Herriger, Norbert: Sozialräumliche Arbeit und Empowerment - Plädoyer für eine Ressourcenperspektive, in: Ulrich Deinet/Christoph Gilles/Reinhold Knopp (Hrsg.), *Neue Perspektiven in der Sozialraumorientierung. Dimensionen, Planung, Gestaltung (Transfer aus den Sozial- und Kulturwissenschaften 1)*, Berlin 2006, 64-77.
- Herriger, Norbert: Empowerment in der pädagogischen Arbeit mit Kindern. Fachtagung Kinderarmut - Herausforderungen und Aufgaben der kirchlichen Jugendarbeit Düsseldorf. 5. Mai 2009. URL: http://jugend.ekir.de/Bilderintern/20090507_KinderarmutEmpowerment509.pdf (Stand: 17. 11. 2015).
- Herriger, Norbert: *Empowerment in der sozialen Arbeit. Eine Einführung*, Stuttgart 2010.
- Herriger, Norbert: *Empowerment in der Sozialen Arbeit. Eine Einführung*, Stuttgart 2014.
- Herzog, Roman: Pluralismus, pluralistische Gesellschaft II.-VI., in: Roman Herzog/Hermann Kunst/Klaus Schlaich (Hrsg.), *Evangelisches Staatslexikon (2)*, Stuttgart 1987, 2540-2548.
- Hildebrandt, Mathias: *Multikulturalismus und Political Correctness in den USA*, Wiesbaden 2005.
- Hinte, Wolfgang: Von der Gemeinwesenarbeit über die Sozialraumorientierung zur Initiierung von bürgerschaftlichem Engagement, in: Werner Thole (Hrsg.), *Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch*, Wiesbaden 2010, 663-676.
- Hinte, Wolfgang, Litges, Gerd u. Werner Springer (Hrsg.): *Soziale Dienste. Vom Fall zum Feld : soziale Räume statt Verwaltungsbezirke (Modernisierung des öffentlichen Sektors. Sonderband 12)*, Berlin 1999.
- Hoburg, Ralf: Vorwort, in: Ralf Hoburg (Hrsg.), *Theologie der helfenden Berufe*, Stuttgart 2008, 7-9.
- Hoburg, Ralf: *Theologie in der Sozialarbeit als andere Perspektive auf den Gegenstand des Helfens*, in: Ders., *Theologie der helfenden Berufe*, Stuttgart 2008, 11-26.
- Huber, Wolfgang: Um der Menschen willen - Welche Reformen brauchen wir? Rede am 30. September in der Berliner Friedrichstadtkirche, Berlin 30. 09. 2004. URL: https://www.ekd.de/pm185_2004_rv_sozialrede.html (Stand: 06. 07. 2013).
- Hünersdorf, Bettina u. Albert Scherr: Neoliberalismus und Soziale Arbeit, in: Hans Merckens/Micha Brumlik (Hrsg.), *Bildung, Macht, Gesellschaft. Beiträge zum 20. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft [DGfE]) 2007*, 225-235.
- Jacobs, Christoph: Die Deutsche Seelsorgestudie 2012-2014. Konzept, Ergebnisse und Konsequenzen, in: *Zeitschrift für Pastoraltheologie (ZPTh)* 37 (2017) 1, 9-38.
- Jerusalem, Matthias: Selbstwirksamkeit. Self-Efficacy, in: Hannelore Weber (Hrsg.),

- Handbuch der Persönlichkeitspsychologie und differentiellen Psychologie (Handbuch der Psychologie 2), Göttingen 2005, 438–445.
- Jerusalem, Matthias u. Diether Hopf (Hrsg.): Selbstwirksamkeit und Motivationsprozesse in Bildungsinstitutionen. Zeitschrift für Pädagogik. 44. Beiheft, Weinheim 2002.
- Joas, Hans: Gefährliche Prozessbegriffe. Eine Warnung vor der Rede von Differenzierung, Rationalisierung und Modernisierung, in: Karl Gabriel/Christel Gärtner/Detlef Pollack (Hrsg.), Umstrittene Säkularisierung. Soziologische und historische Analysen zur Differenzierung von Religion und Politik, Berlin 2012, 603–622.
- Josuttis, Manfred: Praxis des Evangeliums zwischen Politik und Religion. Grundprobleme der praktischen Theologie (Kaiser-Taschenbücher 25), München 1988.
- Jüngel, Eberhard: Gott als Geheimnis der Welt. Zur Begründung der Theologie des Gekreuzigten im Streit zwischen Theismus und Atheismus, Tübingen 2010.
- Käbisch, David: Didaktik des Perspektivenwechsels – Einheitsmoment religiöser Bildung in unterschiedlichen Schulformen?, in: Bernd Schröder/Michael Wermke (Hrsg.), Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifika und Inklusion. Bestandsaufnahmen und Herausforderungen, Leipzig 2013, 351–379.
- Käbisch, David: Didaktischer Umgang mit Konfessionslosigkeit. Thesen und Beispiele, in: Theo-Web 13 (2014) 2, 60–63.
- Käbisch, David: Religionsunterricht und Konfessionslosigkeit. Eine fachdidaktische Grundlegung (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 14), Tübingen 2014.
- Käbisch, David: Performanzorientierte Religionsdidaktik. Oder: Wie können Schülerinnen und Schüler über religiöse Handlungen ins Gespräch kommen?, in: ZPT (66) 2014, 376–385.
- Käbisch, David: Ein Ort religiöser Kommunikation? Die Aufgaben des Religionsunterrichts in der »postsäkularen« Pluralität, in: Michael Wermke/Miriam Rose (Hrsg.), Religiöse Rede in postsäkularen Gesellschaften (Studien zur Religiösen Bildung [StRB] 7), Leipzig 2016, 263–283.
- Kahl, Werner: Geistererfahrung als Empowerment angesichts der Zerbrechlichkeit menschlicher Existenz. Zur pneumatischen Hermeneutik der Pfingstbewegung am Beispiel des charismatischen Christentums afrikanischer Herkunft, in: ZNT 13 (2010), 21–29.
- Kainzbauer, Stefanie: Caritative Befähigungspraxis. Herkunftsbedingte Bildungsbenachteiligung und der christlich-ethische Anspruch auf gelingendes Leben (Diakonik 9), Berlin/Münster 2011.
- Kaiser, J. H. u. a.: Pluralismus, pluralistische Gesellschaft. I. Allgemeines, in: Roman Herzog/Hermann Kunst/Klaus Schlaich (Hrsg.), Evangelisches Staatslexikon (2), Stuttgart 1987, 2539–2540.

- Karle, Isolde: Seelsorge in der Moderne. Eine Kritik der psychoanalytisch orientierten Seelsorgelehre, Neukirchen-Vluyn 1996.
- Karle, Isolde: Sinnlosigkeit aushalten! Ein Plädoyer gegen die Spiritualisierung von Krankheit, in: *Wege zum Menschen (WzM)* 61 (2009) 1, 19–34.
- Käsemann, Ernst: Amt und Gemeinde im neuen Testament, in: *Exegetische Versuche und Besinnungen*. Erster Band, 1960, 109–134.
- Kasner, Horst: Kirche als Gemeinschaft von Lernenden, in: *Sekretariat des Bundes der Evangelischen Kirchen in der DDR (Hrsg.), Kirche als Lerngemeinschaft. Dokumente aus der Arbeit des Bundes der Evangelischen Kirchen in der DDR*, Berlin 1981, 99–113.
- Kaufmann, Thomas: *Der Anfang der Reformation. Studien zur Kontextualität der Theologie, Publizistik und Inszenierung Luthers und der reformatorischen Bewegung (Spätmittelalter, Humanismus, Reformation 67)*, Tübingen 2012.
- Kaufmann, Thomas: *An den christlichen Adel deutscher Nation von des christlichen Standes Besserung (Kommentare zu Schriften Luthers 3)*, Tübingen 2014.
- Kellner, Dirk: *Charisma als Grundbegriff der praktischen Theologie. Die Bedeutung der Charismenlehre für die Pastoraltheologie und die Lehre vom Gemeindeaufbau*, Zürich 2011.
- Kerber, Walter: Pluralismus, in: Joachim Ritter/Karlfried Gründer (Hrsg.), *Historisches Wörterbuch der Philosophie* (7), Basel 1989, 988–993.
- Kerber, Walter: Solidaritätsprinzip, in: Joachim Ritter/Karlfried Gründer (Hrsg.), *Historisches Wörterbuch der Philosophie* (9), Basel 1995, 1015–1017.
- Kern, Bruno: *Theologie der Befreiung (UTB 4027)*, Tübingen 2013.
- Keßler, Hans-Ulrich: Religionsunterricht für alle in evangelischer Verantwortung – der Hamburger Weg, in: Bernd Schröder (Hrsg.), *Religionsunterricht – wohin? Modelle seiner Organisation und didaktischen Struktur*, Neukirchen-Vluyn 2014, 45–56.
- Keupp, Heiner: *Gemeindepsychologie*, in: Otto Speck/Klaus-Rainer Martin (Hrsg.), *Sonderpädagogik und Sozialpädagogik (Handbuch der Sonderpädagogik 10)*, Berlin 1990/1978–1990, 107–122.
- Keupp, Heiner: *Psychologisches Handeln in der Risikogesellschaft. Gemeindepsychologische Perspektiven (Quintessenz Fortschritte der Gemeindepsychologie)*, München 1994.
- Keupp, Heiner: Psychosoziale Versorgung, in: Franz Stimmer (Hrsg.), *Lexikon der Sozialpädagogik und der Sozialarbeit*, München/Wien 2000, 539–543.
- Keupp, Heiner: Von der (Un-)Möglichkeit, erwachsen zu werden. Identitätsarbeit in der pluralistischen Gesellschaft, in: Thomas Schlag/Rudi Neuberth/Ralph Kunz (Hrsg.), *Konfirmandenarbeit in der pluralistischen Gesellschaft. Orientierungen, Deutungen, Perspektiven*, Zürich 2009, 27–56.
- Keupp, Heiner: *Freiheit & Selbstbestimmung. In Lernprozessen ermöglichen*, [Freiburg] 2012.
- Keupp, Heiner: Identitäten – befreit von Identitätszwängen, aber nicht von alltäglicher Identitätsarbeit, in: *ZPT* 64 (2012) 2, 100–111.

- Keupp, Heiner: Verwirklichungschancen und Identitätskapital als Bedingungen und Folgen der Handlungsfähigkeit: Eine salutogenetische Perspektive, in: Alban Knecht/Franz-Christian Schubert (Hrsg.), Ressourcen im Sozialstaat und in der Sozialen Arbeit. Zuteilung - Förderung - Aktivierung, Stuttgart 2012, 42-60.
- Keupp, Heiner: Empowerment, in: Dieter Kreft/Ingrid Mielenz (Hrsg.), Wörterbuch Soziale Arbeit. Aufgaben, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik, Weinheim 2013, 248-251.
- Kieffer, Charles H.: Citizen Empowerment. A Developmental Perspective, in: Prevention in Human Services 3 (1984) 2/3, 9-36.
- Kießling, Klaus: Menschwerdung in Solidarität. Theologisch-anthropologische Grundierungen einer zukunftsfähigen Schulpastoral, in: Klaus Kießling/Heinz Schmidt (Hrsg.), Diakonisch Menschen bilden. Motivationen - Grundierungen - Impulse (Diakonie. Bildung - Gestaltung - Organisation 13), 205-224.
- Kirchmeier, Bernhard: Drei Kommunikationsmodi - eine Funktion? Erwägungen zum Zweck der Kommunikation des Evangeliums, in: Bernd Schröder/Michael Domsgen (Hrsg.), Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der Praktischen Theologie (Arbeiten zur Praktischen Theologie 57), Leipzig 2014, 33-48.
- Klingler, Birte, Landhäußer, Sandra u. Holger Ziegler: Die AdressatInnen sozialräumlich orientierter Sozialer Arbeit und der Sozialraum als Adressat - eine empirische Betrachtung, in: Bielefelder Arbeitsgruppe 8 (Hrsg.), Soziale Arbeit in Gesellschaft, Wiesbaden 2008, 207-216.
- Klostermeier, Birgit: Das unternehmerische Selbst der Kirche. Eine Diskursanalyse (Praktische Theologie im Wissenschaftsdiskurs = Practical theology in the discourse of the humanities Bd. 10), Berlin/New York 2011.
- Knauth, Thorsten: Religionsunterricht und Dialog. Empirische Untersuchungen, systematische Überlegungen und didaktische Perspektiven eines Religionsunterrichts im Horizont religiöser und kultureller Pluralisierung (Jugend - Religion - Unterricht. Beiträge zu einer dialogischen Religionspädagogik 2), Münster/New York 1996.
- Knauth, Thorsten: Problemorientierter Religionsunterricht. Eine kritische Rekonstruktion (23), Göttingen 2003.
- Knauth, Thorsten: Dialog von Anfang an. Überlegungen zu einem Schlüsselbegriff bei der Bestimmung des Verhältnisses zwischen Religion und Pädagogik, in: Lothar Kuld/Rainer Bolle/Thorsten Knauth (Hrsg.), Pädagogik ohne Religion? Beiträge zur Bestimmung und Abgrenzung der Domänen von Pädagogik, Ethik und Religion, Münster/New York/München/Berlin 2005, 109-132.
- Knauth, Thorsten: Religionsunterricht und Kontextualität. Der Beitrag des problemorientierten Ansatzes, in: Ursula Günther (Hrsg.), Theologie - Pädagogik - Kontext. Zukunftsperspektiven der Religionspädagogik; Wolfram Weiße zum 60. Geburtstag, Münster 2005, 49-60.
- Koch, Sandra u. Sabrina Schenk: Interpretation, in: Daniel Wrana u. a. (Hrsg.),

- DiskursNetz. Wörterbuch der interdisziplinären Diskursforschung (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft 2097), Berlin 2014, 204–205.
- Koller, Veronika: Leitmetapher, in: Daniel Wrana u. a. (Hrsg.), DiskursNetz. Wörterbuch der interdisziplinären Diskursforschung (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft 2097), Berlin 2014, 242–243.
- Körner, Beatrice: Schöpfung und Evolution. Religionspädagogische Untersuchungen zum Biologieunterricht an kirchlichen Gymnasien in Ostdeutschland, Leipzig 2006.
- Krähnke, Uwe: Selbstbestimmung. Zur gesellschaftlichen Konstruktion einer normativen Leitidee, Weilerswist 2007.
- Krauss, Reinhard: Gottes Offenbarung und menschliche Religion. Eine Analyse des Religionsbegriffs in Karl Barths kirchlicher Dogmatik mit besonderer Berücksichtigung F. D. E. Schleiermachers (Salzburger Studien), Lewiston/Queenston/Lampeter 1992.
- Krech, Volkhard: Über Sinn und Unsinn religionsgeschichtlicher Prozessbegriffe, in: Karl Gabriel/Christel Gärtner/Detlef Pollack (Hrsg.), Umstrittene Säkularisierung. Soziologische und historische Analysen zur Differenzierung von Religion und Politik, Berlin 2012, 565–602.
- Krech, Volkhard: Wo bleibt die Religion? Zur Ambivalenz des Religiösen in der modernen Gesellschaft, Bielefeld 2014.
- Krobath, Thomas: Partizipation als Organisationsethisches Prinzip und Verfahren, in: Susanne Maria Weber u. a. (Hrsg.), Organisation und Partizipation. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik, [s.l.] 2012, 61–70.
- Krockauer, Rainer: Theologie Sozialer Arbeit. Zehn Thesen, in: Rainer Krockauer/Stephanie Bohlen/Markus Lehner (Hrsg.), Theologie und Soziale Arbeit. Handbuch für Studium, Weiterbildung und Beruf, München 2006, 31–44.
- Krockauer, Rainer, Bohlen, Stephanie u. Markus Lehner: Vorwort, in: Rainer Krockauer/Stephanie Bohlen/Markus Lehner (Hrsg.), Theologie und Soziale Arbeit. Handbuch für Studium, Weiterbildung und Beruf, München 2006, 9–12.
- Kumlehn, Martina: Inszenierte Form und gestaltete Freiheit. Anmerkungen zur Verschränkung von ästhetischen und ethischen Dimensionen in praktisch-theologischen Vollzügen, in: Thomas Klie/Ralph Kunz/Thomas Schlag (Hrsg.), Ästhetik und Ethik. Die öffentliche Bedeutung der praktischen Theologie, Zürich 2007, 141–148.
- Kunstmann, Joachim: Religionspädagogik. Eine Einführung (UTB Theologie 2500), Tübingen 2010.
- Kunstmann, Joachim: Subjektorientierte Religionspädagogik. Plädoyer für eine zeitgemäße religiöse Bildung, Stuttgart 2018.
- Kunz, Ralph: Inklusive Gemeinde. Die christliche Gemeinde im Horizont ihrer gesellschaftlichen Verortung, in: Ralph Kunz/Ulf Liedke (Hrsg.), Handbuch Inklusion in der Kirchengemeinde, Göttingen 2013.
- Kunze, Axel Bernd: Das Menschenrecht auf Bildung. Grundlegung, Gehalt und Grenzen eines interaktiven Rechts, in: Hans Jürgen Münk (Hrsg.), Wann ist

Bildung gerecht? Ethische und theologische Beiträge im interdisziplinären Kontext (Forum Bildungsethik 4), Bielefeld 2008, 49-72.

- Lange, Ernst: Einführung, in: Pädagogik der Unterdrückten. Bildung als Praxis der Freiheit, Reinbek (bei Hamburg) 1975, 9-23.
- Lange, Ernst: Der Pfarrer in der Gemeinde heute, in: Ernst Lange/Rüdiger Schloz (Hrsg.), Predigen als Beruf. Aufsätze zu Homiletik, Liturgie und Pfarramt (Lese-Zeichen/Ernst Lange; 3), München 1982, 96-141.
- Lange, Ernst: Die Schwierigkeit, Pfarrer zu sein, in: Ernst Lange/Rüdiger Schloz (Hrsg.), Predigen als Beruf. Aufsätze zu Homiletik, Liturgie und Pfarramt (Lese-Zeichen/Ernst Lange; 3), München 1982, 142-166.
- Laube, Martin: Theologie und neuzeitliches Christentum. Studien zu Genese und Profil der Christentumstheorie Trutz Rendtorffs (Beiträge zur historischen Theologie 139), Tübingen 2006.
- Laube, Martin: Zur Transformationskrise des Christentums – ein Interview, in: Rudolf Englert u. a. (Hrsg.), Religionspädagogik in der Transformationskrise. Ausblicke auf die Zukunft religiöser Bildung (Jahrbuch der Religionspädagogik 30), Neukirchen-Vluyn 2014, 197-206.
- Lauster, Jörg: Der ewige Protest. Reformation als Prinzip, München 2017.
- Lee, Judith A. B.: The empowerment approach to social work practice, New York 1994.
- Lehmann-Rommel, Roswitha: Partizipation, Selbstreflexion und Rückmeldung: gouvernementale Regierungspraktiken im Feld Schulentwicklung, in: Norbert Ricken/Markus Rieger-Ladich (Hrsg.), Michel Foucault: pädagogische Lektüren, Wiesbaden 2004, 261-283.
- Lehnert, Volker A.: Facetten des Pfarramtes. Zur gegenwärtigen Diskussion um das Pfarrbild, in: Theologische Beiträge 43 (2012), 151-160.
- Lemke, Thomas, Krasmann, Susanne u. Ulrich Bröckling: Gouvernamentalität, Neoliberalismus und Selbsttechnologien. Eine Einleitung, in: Ulrich Bröckling u. a. (Hrsg.), Gouvernamentalität der Gegenwart. Studien zur Ökonomisierung des Sozialen (stw 1490), Frankfurt am Main 2000, 7-40.
- L'Estrange, Hamon: The reign of King Charles : an history faithfully and impartially delivered and disposed into annals, London 1655.
- Liden, Robert C. u. a.: Servant Leadership: Antecedents, Processes, and Outcomes, in: David V. Day (Hrsg.), The Oxford handbook of leadership and organizations, 357-379.
- Liedke, Ulf: Beziehungsreiches Leben. Studien zu einer inklusiven theologischen Anthropologie für Menschen mit und ohne Behinderung (Arbeiten zur Pastoraltheologie, Liturgik und Hymnologie Bd. 59), Göttingen 2009.
- Liedke, Ulf: Inklusion in theologischer Perspektive, in: Ralph Kunz/Ulf Liedke (Hrsg.), Handbuch Inklusion in der Kirchengemeinde, Göttingen 2013, 31-52.
- Liedke, Ulf: Menschenbilder und Bilderverbot. Eine Studie zum anthropologischen Diskurs in der Behindertenpädagogik, Bad Heilbrunn 2013.

- Liedke, Ulf: Theorie und Praxis der Inklusion, in: Ralph Kunz/Ulf Liedke (Hrsg.), Handbuch Inklusion in der Kirchengemeinde, Göttingen 2013, 11–29.
- Liedke, Ulf u. Harald Wagner: Inklusionen: Sozialwissenschaftliche Grundlagen für eine Praxistheorie der Teilhabe und Vielfalt, in: Ulf Liedke/Harald Wagner (Hrsg.), Inklusion. Lehr- und Arbeitsbuch für professionelles Handeln in Kirche und Gesellschaft, Stuttgart 2016, 9–37.
- Link, Jürgen: Versuch über den Normalismus. Wie Normalität produziert wird, Göttingen 2006.
- Lob-Hüdepohl, Andreas: »People first«. Die »Mandatsfrage« sozialer Professionen aus moralphilosophischer Sicht, in: EthikJournal 1 (2013) 1, 1–22.
- Luhmann, Niklas: Die Religion der Gesellschaft, Frankfurt am Main 2000.
- Luther, Henning: Die Lügen der Tröster. Das Beunruhigende des Glaubens als Herausforderung für die Seelsorge, in: Praktische Theologie. Zeitschrift für Praxis in Kirche, Gesellschaft und Kultur 33 (1998) 3, 163–176.
- Lutherischer Weltbund: Mission im Kontext. Verwandlung, Versöhnung, Bevollmächtigung. Ein Beitrag des LWB zu Verständnis und Praxis der Mission, Genf 2006.
- Lutz, Ronald: Das Mandat der Sozialen Arbeit, Wiesbaden 2011.
- Lütze, Frank Michael: Redet die Religion auch mit den Ungebildeten unter ihren Verächtern? Protestantische Überlegungen zur Bildungsgerechtigkeit, in: Bernhard Grümme/Thomas Schlag (Hrsg.), Gerechter Religionsunterricht. Religionspädagogische, pädagogische und sozialetische Orientierungen, Stuttgart 2016, 96–109.
- Lütze, Frank Michael: Religionsunterricht im Hauptschulbildungsgang, in: Theo-Web 10 (2011) 1, 55–79.
- Lütze, Frank Michael: Religionsunterricht im Hauptschulbildungsgang. Konzeptionelle Grundlagen einer Religionsdidaktik für den Pflichtschulbereich der Sekundarstufe I (Arbeiten zur Praktischen Theologie 47), Leipzig 2011.
- Lütze, Frank Michael: Begegnungsmöglichkeiten schaffen – Der Konfessionsbezug des evangelischen Religionsunterrichts in einem mehrheitlich konfessionslosen Kontext. Ostdeutsche Perspektiven am Beispiel Sachsens, in: ZPT 66 (2014), 283–293.
- Lütze, Frank Michael: Käbisch, David: Religionsunterricht und Konfessionslosigkeit. Eine fachdidaktische Grundlegung. Tübingen: Mohr Siebeck 2014 Rezension in: ThLZ 141 (2016) 7/8, 852–854.
- Mackert, Jürgen u. Jochen Steinbicker: Zur Aktualität von Robert K. Merton (Aktuelle und klassische Sozial- und Kulturwissenschaftler/innen), Wiesbaden 2013.
- Mahlburg, Fred: Konfessionslos außerhalb und innerhalb der Kirche. Erfahrungen aus der evangelischen Akademiearbeit, in: Götz Doyé/Hildrun Keßler (Hrsg.), Konfessionslos und religiös. Gemeindepädagogische Perspektiven, Leipzig 2002, 243–254.

- Markschies, Christoph: Kaiserzeitliche christliche Theologie und ihre Institutionen. Prolegomena zu einer Geschichte der antiken christlichen Theologie, Tübingen 2007.
- Matthes, Joachim: Auf der Suche nach dem ›Religiösen‹: Reflexionen zu Theorie und Empirie religionssoziologischer Forschung, in: *Sociologia Internationalis* 30 (1992) 2, 129–142.
- McLaren, Peter u. James M. Giarelli (Hrsg.): *Critical theory and educational research* (SUNY series, teacher empowerment and school reform), Albany 1995.
- Meritt, Dana M. u. a.: A History of Division 27 (Society for Community Research and Action), in: Donald A. Dewsbury (Hrsg.), *Unification Through Division. Histories of the Divisions of the American Psychological Association*, Washington Jan. 1999, 73–99.
- Merle, Kristin: Alltagsrelevanz. Zur Frage nach dem Sinn in der Seelsorge (Arbeiten zur Pastoraltheologie, Liturgik und Hymnologie 65), Göttingen 2011.
- Mette, Norbert: *Religionspädagogik*, Ostfildern 2000.
- Meyer, Wulf-Uwe: *Gelernte Hilflosigkeit. Grundlagen und Anwendungen in Schule und Unterricht*, Bern [u. a.] 2000.
- Meyer-Blanck, Michael: Schröder, Bernd, *Religionspädagogik*. Rezension, in: *ThLZ* 138 (2013) 1, 113–115.
- Miller, Tilly: Empowerment im Spagat menschlicher Entwicklungsprozesse. Wie die spezifische Dramaturgie von Entwicklungsprozessen Empowerment voraussetzt und gleichzeitig begrenzt, in: *Forum Sozial* (2008) 1, 15–19.
- Miller, Tilly: Soziale Arbeit als Wissenschaft von Entwicklungsprozessen, in: Bernd Birgmeier/ Eric Mührel (Hrsg.), *Die Sozialarbeitswissenschaft und ihre Theorie(n). Positionen, Kontroversen, Perspektiven*, Wiesbaden 2009, 147–156.
- Miller-McLemore, Bonnie J.: *Christian Theology in Practice. Discovering a Discipline*, Grand Rapids, Mich. 2012.
- Mizrahi, Terry u. Larry E. Davis (Hrsg.): *The encyclopedia of social work*. Vol. 2: D-I, Washington, DC/Oxford/New York ²⁰2011.
- Moltmann, Jürgen: *Theologie der Hoffnung. Untersuchungen zur Begründung und zu den Konsequenzen einer christlichen Eschatologie* (Kaiser-Taschenbücher 155), Gütersloh ¹³1997.
- Morgenthaler, Christoph: *Systemische Seelsorge. Impulse der Familien- und Systemtherapie für die kirchliche Praxis*, Stuttgart ³2002.
- Moxter, Michael: *Kultur als Lebenswelt. Studien zum Problem einer Kulturtheologie* (Hermeneutische Untersuchungen zur Theologie 38), Tübingen 2000.
- Moxter, Michael: Vernunft und Religion im Zeitalter knapper Ressourcen. Zur Aktualität theologischer Wissenschaft, in: *ZThK* 111 (2014) 4, 416–436.
- Mühling-Schlapkohl, Markus: Art. Charisma III. Systematisch-theologisch, in: *RGG⁴*, Bd. 2, 115–116.
- Mühlum, Albert: Zur Entstehungsgeschichte und Entwicklungsdynamik der Sozialarbeitswissenschaft. Einleitung, in: Albert Mühlum (Hrsg.), *Sozialarbeits-*

- wissenschaft – Wissenschaft der sozialen Arbeit (Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Sozialarbeit 9), Freiburg im Breisgau 2004, 9–26.
- Müller, Caroline: Kommunale Bildungslandschaften als Entwicklungsraum früher Bildung, Betreuung und Erziehung. Eine empirische Studie (Internationale Hochschulschriften 553), Münster 2011.
- Müller, Hans Martin (Hrsg.): Christliche Wahrheit und neuzeitliches Denken. Zu Emanuel Hirschs Leben und Werk (Theologische Beiträge und Forschungen 4), Tübingen/Goslar 1984.
- Müller, Olaf, Pickel, Gert u. Detlef Pollack: Kirchlichkeit und Religiosität in Ostdeutschland: Muster, Trends, Bestimmungsgründe, in: Michael Domsgen (Hrsg.), Konfessionslos – eine religionspädagogische Herausforderung. Studien am Beispiel Ostdeutschlands, Leipzig 2005, 23–64.
- Müller, Wolfgang C.: Wie Helfen zum Beruf wurde. Eine Methodengeschichte der Sozialen Arbeit, Weinheim/Basel 2013.
- Nassehi, Armin: Die Organisation des Unorganisierbaren. Warum sich Kirche so leicht, religiöse Praxis aber so schwer verändern lässt, in: Isolde Karle (Hrsg.), Kirchenreform. Interdisziplinäre Perspektive (Arbeiten zur Praktischen Theologie 41), Leipzig 2009, 199–218.
- Nauer, Doris: Seelsorge. Sorge um die Seele, Stuttgart 2014.
- Nipkow, Karl Ernst: Das Evangelium als Grund und Hilfe an Schulen für Behinderte, in: Comenius-Institut (Hrsg.), Evangelium und Behinderte. Beiträge aus Sonderpädagogik und Religionspädagogik, Münster 1978, 65–96.
- Nipkow, Karl Ernst: Grundfragen der Religionspädagogik. Band 1: Gesellschaftliche Herausforderungen und theoretische Ausgangspunkte (Gütersloher Taschenbücher/Siebenstern 105), Gütersloh 1978.
- Nipkow, Karl Ernst: Elementarisierung als Kern der Unterrichtsvorbereitung, in: Katechetische Blätter 111 (1986), 600–608.
- Nipkow, Karl Ernst: Religionspädagogik im Pluralismus (Bildung in einer pluralen Welt 2), Gütersloh 1998.
- Nipkow, Karl Ernst: Bildungsverständnis im Umbruch, Religionspädagogik im Lebenslauf, Elementarisierung (Pädagogik und Religionspädagogik zum neuen Jahrhundert 1), Gütersloh 2007.
- Nipkow, Karl Ernst: Menschen mit Behinderung nicht ausgrenzen! Zur theologischen Begründung und pädagogischen Verwirklichung einer »Inklusiven Pädagogik«, in: Annebelle Pithan/Wolfhard Schweiker (Hrsg.), Evangelische Bildungsverantwortung: Inklusion. Ein Lesebuch, Münster 2011, 89–98.
- Novak, Michael: Introduction to the 1996 Edition, in: Peter L. Berger/Richard John Neuhaus/Michael Novak (Hrsg.), To empower people. From state to civil society, Washington, D.C. 1996, 1–8.
- Nugel, Martin: Erziehungswissenschaftliche Diskurse über Räume der Pädagogik. Eine kritische Analyse, Wiesbaden 2014.
- Nussbaum, Martha Craven: Die Grenzen der Gerechtigkeit. Behinderung, Natio-

nalität und Spezieszugehörigkeit (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 2105), Berlin 2014.

- Obst, Helmut: Konfessionslos! Eine neue Konfession?, in: Daniel Cyranka/Helmut Obst (Hrsg.), »... mitten in der Stadt«. Halle zwischen Säkularisierung und religiöser Vielfalt, Halle 2001, 199-212.
- Oechler, Melanie: Dienstleistungsqualität in der sozialen Arbeit. Eine rhetorische Modernisierung, Wiesbaden 2009.
- Oelkers, Jürgen: Dewey in Deutschland – ein Mißverständnis, in: Jürgen Oelkers (Hrsg.), Demokratie und Erziehung. Eine Einleitung in die philosophische Pädagogik (Pädagogische Bibliothek Beltz 8), Weinheim 1993, 497-517.
- Oelkers, Jürgen: Einführung in die Theorie der Erziehung (Beltz Studium), Weinheim 2001.
- Oelkers, Jürgen: Bildungslandschaften und regionale Bildungsentwicklung, in: Peter Bleckmann/Volker Schmidt/Florian Mindermann (Hrsg.), Bildungslandschaften. Mehr Chancen für alle, Wiesbaden 2012, 32-47.
- Orford, Jim: Community psychology. Challenges, controversies and emerging consensus, Chichester, England/Hoboken, NJ 2008.
- Oser, Fritz u. Maria Spychiger: Lernen ist schmerzhaft. Zur Theorie des negativen Wissens und zur Praxis der Fehlerkultur (Beltz Pädagogik), Weinheim [u. a.] 2005.
- Oxford University Press: Oxford English Dictionary Online. URL: <http://www.oed.com/>.
- Pannenberg, Wolfhart: Systematische Theologie. Band III, Göttingen 1993.
- Pape, Helmut: Charles S. Peirce (1839-1914), William James (1842-1910) und John Dewey (1859-1952), in: Otfried Höffe (Hrsg.), Klassiker der Philosophie. Zweiter Band. Von Immanuel Kant bis John Rawls (Beck'sche Reihe 1793), München 2008, 157-179.
- Penta, Leo Joseph u. Andreas Lienkamp: Ethik der Gemeinwesenarbeit, in: Andreas Lob-Hüdepohl/Walter Lesch (Hrsg.), Ethik Sozialer Arbeit. Ein Handbuch (Uni-Taschenbücher 8366), Paderborn 2007, 259-285.
- Petzoldt, Matthias: Zur religiösen Lage im Osten Deutschlands: Sozialwissenschaftliche und theologische Interpretationen, in: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Worum glaubt die Welt? Analysen und Kommentare zum Religionsmonitor 2008, Gütersloh 2010, 125-150.
- Pickel, Gert: Konfessionslose in Ost- und Westdeutschland – ähnlich oder anders?, in: Detlef Pollack/Gert Pickel (Hrsg.), Religiöser und kirchlicher Wandel in Ostdeutschland. 1989-1999 (Veröffentlichungen der Sektion »Religionssoziologie« der Deutschen Gesellschaft für Soziologie 3), Opladen 2000, 206-235.
- Pickel, Gert: Atheistischer Osten und gläubiger Westen? Pfade der Konfessionslosigkeit im innerdeutschen Vergleich, in: Gert Pickel/Kornelia Sammet (Hrsg.),

- Religion und Religiosität im vereinigten Deutschland. Zwanzig Jahre nach dem Umbruch (Veröffentlichungen der Sektion Religionssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie), Wiesbaden 2011, 43-77.
- Pickel, Gert: Konfessionslose – das ›Residual‹ des Christentums oder Stütze des neuen Atheismus?, in: Theo-Web 12 (2013) 1, 12-31.
- Pilz, Simone u. Michael Göhlich: Partizipative Evaluation im Rahmen von Schulbegleitforschung, in: Michael Göhlich u. a. (Hrsg.), Organisation und Methode. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik (Organisation und Pädagogik 19), Wiesbaden 2016, 155-167.
- Pirker, Viera: Kinder der Freiheit – ohne Ressourcen? Sozialethisch bewusster und bildungspolitisch profilierter Religionsunterricht mit Jugendlichen im Prekariat, in: Albert Biesinger u. a. (Hrsg.), Gott – Bildung – Arbeit. Zukunft des Berufsschulreligionsunterrichts (Glaube, Wertebildung, Interreligiosität 4), Münster/München/Berlin (u. a.) 2013, 95-108.
- Piroth, Nicole: Übersicht über religionspädagogische Studiengänge und religionspädagogische/diakonische Qualifikationen in Verbindung mit einem Studium der Sozialen Arbeit. URL: http://f5.hs-hannover.de/fileadmin/media/doc/f5/personen/Piroth_Nicole/Piroth_Religionspaedagogik_Ausbildungsueber_sicht_12-2010.pdf (Stand: 05.01.2015).
- Porzelt, Burkard: »Ein Erlebnis, das mir wirklich wichtig war.« Jugendliche Intensiverfahrungen als Prüfstein korrelativer Didaktik, in: Burkard Porzelt/Ralph Güth (Hrsg.), Empirische Religionspädagogik. Grundlagen – Zugänge – aktuelle Projekte (Empirische Theologie 7), Münster 2000, 153-166.
- Porzelt, Burkard: Grundlegung religiöses Lernen. Eine problemorientierte Einführung in die Religionspädagogik, Bad Heilbrunn 2009.
- Porzelt, Burkard u. Alexander Schimmel (Hrsg.): Strukturbegriffe der Religionspädagogik. Festgabe für Werner Simon zum 65. Geburtstag, Bad Heilbrunn 2015.
- Prange, Klaus: Pädagogisches Ethos, in: Micha Brumlik u. a. (Hrsg.), Theorie der praktischen Pädagogik. Grundlagen erzieherischen Sehens, Denkens und Handelns (Pädagogik), Stuttgart 2013, 117-169.
- Prange, Klaus: Zeigen – Lernen – Erziehen (Pädagogische Reform 13), Jena 2013.
- Prawat, Richard S.: Conversations with self and settings: A framework for thinking about teacher empowerment, in: American Educational Research Journal 28 (1991) 4, 737-757.
- Prengel, Annedore: Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik (Reihe Schule und Gesellschaft 2), Wiesbaden 2019.
- Prengel, Annedore: Heterogenität oder Lesarten von Gleichheit und Freiheit in der Bildung, in: Hans-Christoph Koller/Rita Casale/Norbert Ricken (Hrsg.), Heterogenität. Zur Konjunktur eines pädagogischen Konzepts (Schriftenreihe der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie der DgFE), Paderborn 2014, 45-67.

- Prilleltensky, Isaac: Empowerment in Mainstream Psychology: Legitimacy, Obstacles, and Possibilities, in: *Canadian psychology = Psychologie canadienne* 35 (1994) 4, 358-375.
- Prilleltensky, Isaac: *The morals and politics of psychology. Psychological discourse and the status quo*, Albany, NY 1994.
- Rappaport, Julian: *Community psychology. Values, research, and action*, New York 1977.
- Rappaport, Julian: In Praise of Paradox: A Social Policy of Empowerment Over Prevention, in: *American Journal of Community Psychology* 9 (1981) 1, 1-25.
- Rappaport, Julian: Studies in Empowerment: Introduction to the Issue, in: Julian Rappaport/Robert Hess (Hrsg.), *Studies in Empowerment. Steps Toward Understanding and Action (Prevention in Human Services 3 [Nr. 2/3])* 1983/1984, 1-7.
- Rappaport, Julian: Ein Plädoyer für die Widersprüchlichkeit. Ein politisches Konzept des »empowerment« anstelle präventiver Ansätze, in: *VPP* 17 (1985) 2, 157-278.
- Rappaport, Julian: The Power of Empowerment Language, in: *Social Policy* 16 (1985) 2, 15-21.
- Rappaport, Julian: Terms of Empowerment/ Exemplars of Prevention: Toward a Theory for Community Psychology, in: *American Journal of Community Psychology* 15 (1987) 2, 121-148.
- Rappaport, Julian: On becoming a community psychologist: The intersection of autobiography and history, in: James G. Kelly/Anna V. Song (Hrsg.), *Six community psychologists tell their stories. History, contexts, and narrative (Journal of prevention & intervention in the community v. 28, nos. 1/2)*, Binghamton, NY 2004, 15-40.
- Rappaport, Julian: Community Psychology Is (Thank God) More Than Science, in: *American Journal of Community Psychology* 35 (2005), 231-238.
- Rappaport, Julian u. Robert Hess (Hrsg.): *Studies in Empowerment. Steps Toward Understanding and Action (Prevention in Human Services 3 [Nr. 2/3])* 1983/1984.
- Raschzok, Klaus: Evangelische Aszetik. Zur Wiederentdeckung einer Disziplin der akademischen Praktischen Theologie und ihrer Forschungs- und Lehrgestalt, in: Ralph Kunz/Claudia Kohli Reichenbach (Hrsg.), *Spiritualität im Diskurs. Spiritualitätsforschung in theologischer Perspektive; (Praktische Theologie im reformierten Kontext 4)*, Zürich 2012, 13-36.
- Rassool, Naz u. Louise Morley: School Effectiveness and the Displacement of Equity Discourses in Education, in: *Race Ethnicity and Education* 3 (2000) 3, 237-258.
- Rausch, Stefanie: *Gemeinwesendiakonie als strategische Orientierung kirchlicher Träger. Neue Perspektiven für kirchliche Gemeinden und Wohlfahrtsverbände auf der Stadtteilebene*, Wiesbaden 2015.

- Rehklau, Christine u. Ronald Lutz: Partnerschaft oder Kolonisation? Thesen zum Verhältnis des Nordens zur Sozialarbeit des Südens, in: Leonie Wagner/Ronald Lutz (Hrsg.), *Internationale Perspektiven Sozialer Arbeit. Dimensionen – Themen – Organisationen*, Wiesbaden 2009, 33–53.
- Reichel, Hanna: Vom Wort Gottes zum Kontratext. Theologische Kontextualität und Kontextuelle Theologie im Anschluss an Karl Barth, in: *ThZ* 70 (2014) 3, 208–230.
- Reichel, Hanna: *Theologie als Bekenntnis. Karl Barths kontextuelle Lektüre des Heidelberger Katechismus (Forschungen zur systematischen und ökumenischen Theologie 149)*, Göttingen 2015.
- Reilly, Cole: Ira Shor, in: James D. Kirylo (Hrsg.), *A critical pedagogy of resistance. 34 pedagogues we need to know (Transgressions. Cultural Studies and Education 97)*, Rotterdam/Boston/Taipei 2013, 113–116.
- Rendtorff, Trutz: Vorwort, in: Ders. (Hrsg.), *Charisma und Institution*, Gütersloh 1985, 9–12.
- Retter, Hein: Die Neubegründung der Religion im amerikanischen Pragmatismus – Spuren von Charles Sanders Peirce, William James und John Dewey im theologisch-religionspädagogischen Diskurs der Gegenwart, in: Antje Roggenkamp-Kaufmann/Michael Wermke (Hrsg.), *Religiöse Sozialisation, Erziehung und Bildung in historischer Perspektive (Studien zur religiösen Bildung 4)*, Leipzig 2014, 265–314.
- Reuß, Roland: *Ende der Hypnose. Vom Netz und zum Buch*, Frankfurt am Main/Basel 2012.
- Reuter, Ingo: You'll never talk alone. Facebook als Beziehungsgeflecht in der Unwirtlichkeit des globalen Dorfes, in: *Praktische Theologie. Zeitschrift für Praxis in Kirche, Gesellschaft und Kultur* 47 (2012) 3, 181–186.
- Ricken, Norbert: Die Macht der Macht – Rückfragen an Michel Foucault, in: Norbert Ricken/Markus Rieger-Ladich (Hrsg.), *Michel Foucault: pädagogische Lektüren*, Wiesbaden 2004, 119–143.
- Ricken, Norbert u. Markus Rieger-Ladich (Hrsg.): *Michel Foucault: pädagogische Lektüren*, Wiesbaden 2004.
- Ricœur, Paul: *Das Selbst als ein Anderer (Übergänge 26)*, München 1996.
- Rieck, Ute: *Empowerment. Kirchliche Erwachsenenbildung als Ermächtigung und Provokation (Tübinger Perspektiven zur Pastoraltheologie und Religionspädagogik 32)*, Berlin/Münster 2008.
- Riedel-Pfäfflin, Ursula u. Julia Strecker: *Flügel trotz allem. Feministische Seelsorge und Beratung; Konzeption – Methoden – Biographien*, Gütersloh ²1999.
- Riegel, Christine: *Bildung – Intersektionalität – Othering. Pädagogisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen*, Bielefeld 2016.
- Rieger, Hans-Martin: *Theologie als Funktion der Kirche. Eine systematisch-theologische Untersuchung zum Verhältnis von Theologie und Kirche in der Moderne (Theologische Bibliothek Töpelmann Bd. 139)*, Berlin/New York 2007.
- Rieger, Hans-Martin: *Gesundheit als Kraft zum Menschsein. Karl Barths Ausführ-*

- rungen zur Gesundheit als Anstoß für gesundheitstheoretische und medizinethische Überlegungen, in: ZEE 52 (2008), 183–199.
- Robertson, Roland: Glokalisierung: Homogenität und Heterogenität in Raum und Zeit, in: Ulrich Beck (Hrsg.), Perspektiven der Weltgesellschaft (Edition zweite Moderne), Frankfurt am Main 1998, 192–221.
- Rödel, Michael: Die Invasion der »Nachhaltigkeit«. Eine linguistische Analyse eines politischen und ökonomischen Modeworts, in: Deutsche Sprache. Zeitschrift für Theorie, Praxis, Dokumentation 41 (2013) 2, 115–141.
- Roebben, Bert: Schulen für das Leben. Eine kleine Didaktik der Hoffnung, Stuttgart 2016.
- Röh, Dieter: Überlegungen zu Paradoxien des Empowerment. Möglichkeiten und Grenzen der Praktikabilität von Empowermentmodellen am Beispiel sozialpsychiatrischer Arbeit, in: Susanne Dungs u. a. (Hrsg.), Soziale Arbeit und Ethik im 21. Jahrhundert. Ein Handbuch, Leipzig 2006, 359–371.
- Röh, Dieter: Ressourcenorientierung in der Sozialen Arbeit – Einführung in Theorie und professionelle Methodik, in: Alban Knecht/Franz-Christian Schubert (Hrsg.), Ressourcen im Sozialstaat und in der Sozialen Arbeit. Zuteilung – Förderung – Aktivierung, Stuttgart 2012, 189–204.
- Röh, Dieter: Soziale Arbeit, Gerechtigkeit und das gute Leben. Eine Handlungstheorie zur daseinsmächtigen Lebensführung, Wiesbaden 2013.
- Röh, Dieter: Ein antagonistisches Spannungsfeld. Vom professionellen Umgang mit Selbstbestimmung und Selbstständigkeit in der Unterstützung geistig oder psychisch behinderter Menschen, in: Sozialpädagogische Impulse (2014) 1, 23–25.
- Rohls, Jan: Protestantische Theologie der Neuzeit. Band II. Das 20. Jahrhundert, Tübingen 1997.
- Röhrig, Hans-Jürgen: Religionsunterricht mit geistigbehinderten Schülern – aber wie? Perspektivwechsel zu einer subjektorientierten Religionsdidaktik, Neukirchen-Vluyn 1999.
- Romanish, Bruce: Teacher Empowerment as the Focus of School Restructuring, in: The School Community Journal 3 (1993) 1, 47–60.
- Rommel, Birgit: »Meine Kraft ist in den Schwachen mächtig.« Worauf theologisch bei Empowerment zu achten ist, in: Hartmut Rupp/Christoph Th. Scheilke (Hrsg.), Gerechtigkeit in der Bildung (Jahrbuch für kirchliche Bildungsarbeit 4.2010), Stuttgart 2010, 36–59.
- Rommerskirchen, Jan: Das Gute und das Gerechte. Einführung in die praktische Philosophie, Wiesbaden 2015.
- Rosenow, Gundula: Individuelles Symbolisieren. Zugänge zu Religion im Kontext von Konfessionslosigkeit (Studien zur Religiösen Bildung [StRB] 12), Leipzig 2016.
- Roser, Traugott: Spiritual Care. Ethische, organisationale und spirituelle Aspekte der Krankenhausseelsorge; ein praktisch-theologischer Zugang (Münchner Reihe Palliative Care Bd. 3), Stuttgart 2007.

- Rössler, Dietrich: Interdisziplinäre Forschung als theologisches Programm, in: Johann Baptist Metz/Trutz Rendtorff (Hrsg.), *Die Theologie in der interdisziplinären Forschung (Interdisziplinäre Studien 2)*, Düsseldorf 1971, 73–75.
- Rothgangel, Martin: Einleitung, in: *Religionspädagogik im Dialog I. Disziplinäre und interdisziplinäre Grenzgänge (Religionspädagogik innovativ 3,1)*, Stuttgart 2014, 13–24.
- Rothgangel, Martin: *Religionspädagogik im Dialog I. Disziplinäre und interdisziplinäre Grenzgänge (Religionspädagogik innovativ 3,1)*, Stuttgart 2014.
- Saar, Martin: *Genealogie als Kritik. Geschichte und Theorie des Subjekts nach Nietzsche und Foucault (Theorie und Gesellschaft 59)*, Frankfurt am Main 2007.
- Sahle, Rita: *Paradigmen Sozialer Arbeit – ein Vergleich*, in: Albert Mühlum (Hrsg.), *Sozialarbeitswissenschaft – Wissenschaft der sozialen Arbeit (Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Sozialarbeit 9)*, Freiburg im Breisgau 2004, 295–332.
- Sarason, Irwin G.: *The Evolution of Community Psychology*, in: *American Journal of Community Psychology* 1 (1973) 1, 91–97.
- Sass, Hartmut von u. Hannah Fissenebert: *Märchenhafte Aneignung. Das Volksmärchen als Säkularisat und Substitut der Religion*, in: *ZKPh* (2016) 1, 101–121.
- Saß, Marcell: *Schulanfang und Gottesdienst. Religionspädagogische Studien zur Feierpraxis im Kontext der Einschulung (Arbeiten zur Praktischen Theologie 45)*, Leipzig 2010.
- Saß, Marcell: *Praktische Theologie, Religionspädagogik und Diskurs*, in: *ZThK* 111 (2014), 203–223.
- Saß, Marcell: *Zwischen Partizipation und Distanzspielräumen. Kommunikation des Evangeliums in der Perspektive der Lebensbegleitung*, in: Bernd Schröder/Michael Domsgen (Hrsg.), *Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der Praktischen Theologie (Arbeiten zur Praktischen Theologie 57)*, Leipzig 2014, 87–99.
- Sasse, Ada: *Vorwort*, in: Hans Eberwein/Ada Sasse (Hrsg.), *Behindert sein oder behindert werden? Interdisziplinäre Analysen zum Behinderungsbegriff*, Neuwied/Kriftel/Berlin 1998, 7–12.
- Schaarschmidt, Uwe u. Ulf Kieschke: *Salutogenese aus psychologischer Perspektive. Das Beispiel AVEM*, in: Andreas von Heyl/Konstanze Kemnitzer/Klaus Raschzok (Hrsg.), *Salutogenese im Raum der Kirche. Handbuch*, Leipzig 2015, 25–40.
- Schaede, Ina: *Bildung und Würde. Religionspädagogische Reflexionen im interdisziplinären Kontext (Arbeiten zur Praktischen Theologie 52)*, Leipzig 2014.
- Schäper, Sabine: *Ökonomisierung in der Behindertenhilfe. Praktisch-theologische*

- Rekonstruktionen und Erkundungen zu den Ambivalenzen eines diakonischen Praxisfeldes (Diakonik 5), Berlin/Münster 2006.
- Scheliha, Arnulf von: Emanuel Hirsch als Dogmatiker. Zum Programm der »christlichen Rechenschaft« im »Leitfaden zur christlichen Lehre« (Theologische Bibliothek Töpelmann 53), Berlin 1992.
- Schillebeeckx, Edward: Menschen. Die Geschichte von Gott, Freiburg im Breisgau 1990.
- Schlag, Thomas: Religionspädagogik und die Desiderata der Ethik, in: Thomas Klie/Ralph Kunz/Thomas Schlag (Hrsg.), Ästhetik und Ethik. Die öffentliche Bedeutung der praktischen Theologie, Zürich 2007, 65-79.
- Schlag, Thomas: Horizonte demokratischer Bildung. Evangelische Religionspädagogik in politischer Perspektive (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 14), Freiburg im Breisgau 2010.
- Schlag, Thomas: Öffentliche Kirche. Grunddimensionen einer praktisch-theologischen Kirchentheorie (Theologische Studien N.F., 5), Zürich 2012.
- Schlag, Thomas u. Jasmin Suhner: Was erschließt die Perspektive der Theologizität? Erkenntnisse und Herausforderungen, in: Thomas Schlag/Jasmin Suhner (Hrsg.), Theologie als Herausforderung religiöser Bildung. Bildungstheoretische Orientierungen zur Theologizität der Religionspädagogik (Religionspädagogik innovativ 17), Stuttgart 2017, 179-190.
- Schlink, Edmund: Die Lehre von der Taufe (Schriften zu Ökumene und Bekenntnis 3), Göttingen 2007.
- Schmidt, Günter R.: Religionspädagogik. Ethos, Religiosität, Glaube in Sozialisation und Erziehung (Uni-Taschenbücher Theologie 1771), Göttingen 1993.
- Schneider-Harpprecht, Christoph: Interkulturelle Seelsorge (Arbeiten zur Pastoraltheologie Bd. 40), Göttingen 2001.
- Schneider-Harpprecht, Christoph: Seelsorge - christliche Hilfe zur Lebensgestaltung. Aufsätze zur interdisziplinären Grundlegung praktischer Theologie, Berlin/Münster 2012.
- Scholtz, Christopher: Zwischen Empowerment und Profilbildung - Gemeindeberatung in Zeiten des Umbruchs, in: Hans-Günter Heimbrock u. a. (Hrsg.), Religiöse Berufe - kirchlicher Wandel. Empirisch-theologische Fallstudien, Berlin 2013.
- Schreiter, Robert J.: Constructing local theologies, Maryknoll, NY 152008.
- Schröder, Bernd: Fides quaerens expressionem. Frömmigkeit als Thema der Praktischen Theologie, in: IJPT 6 (2002) 2, 169-197.
- Schröder, Bernd: Eruditio - Unterricht - Erziehung - Emanzipation - Bildung: Wechselnde Leitbegriffe in der Geschichte der Religionspädagogik, in: Michael Domsgen (Hrsg.), Religionspädagogik in systemischer Perspektive. Chancen und Grenzen, Leipzig 2009, 47-71.
- Schröder, Bernd: Fachdidaktik zwischen Gütekriterien und Kompetenzorientierung, in: Andreas Feindt u. a. (Hrsg.), Kompetenzorientierung im Religionsunterricht. Befunde und Perspektiven; [eine Veröffentlichung des Comenius-Instituts], Münster/New York/München/Berlin 2009, 39-56.

- Schröder, Bernd: Religionspädagogik (Neue Theologische Grundrisse 1), Tübingen 2012.
- Schröder, Bernd: (Religiöse) Heterogenität und Binnendifferenzierung. Herausforderungen, Einsichten, Desiderate für den Religionsunterricht, in: Bernd Schröder/Michael Wermke (Hrsg.), Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifik und Inklusion. Bestandsaufnahmen und Herausforderungen, Leipzig 2013, 381–404.
- Schröder, Bernd: Das Priestertum aller Getauften und die Assistenz der Kirche. Überlegungen zur Neuformatierung der Praktischen Theologie im Anschluss an Christian Grethleins Praktische Theologie, in: Bernd Schröder/Michael Domsgen (Hrsg.), Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der Praktischen Theologie (Arbeiten zur Praktischen Theologie 57), Leipzig 2014, 141–160.
- Schröder, Bernd: Religionspädagogik inmitten der Transformationskrise christlicher Religion und Theologie in Deutschland – Thesen, in: Rudolf Englert u. a. (Hrsg.), Religionspädagogik in der Transformationskrise. Ausblicke auf die Zukunft religiöser Bildung (Jahrbuch der Religionspädagogik 30), Neukirchen-Vluyn 2014, 218–222.
- Schröder, Bernd: Religionspädagogische Ansatzpunkte und Konsequenzen, in: Bernd Schröder/Jan Hermelink/Silke Leonhard (Hrsg.), Jugendliche und Religion. Analysen zur V. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD (Religionspädagogik Innovativ 13), Stuttgart 2017, 287–296.
- Schröder, Bernd u. Michael Domsgen (Hrsg.): Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der Praktischen Theologie (Arbeiten zur Praktischen Theologie 57), Leipzig 2014.
- Schröder, Bernd u. Michael Domsgen: Vorwort, in: Dies. (Hrsg.), Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der Praktischen Theologie (Arbeiten zur Praktischen Theologie 57), Leipzig 2014, 7–11.
- Schröder, Bernd u. Michael Wermke: Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifik und Inklusion – zusammenfassende Thesen, in: Bernd Schröder/Michael Wermke (Hrsg.), Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifik und Inklusion. Bestandsaufnahmen und Herausforderungen, Leipzig 2013, 427–434.
- Schulte, Andrea: Jeder Ort – überall! Didaktik außerschulischer religiöser Lernorte, Stuttgart 2013.
- Schulz, Torsten u. Heinz Schmidt: Teilhabe ermöglichen. Diakonische Bildung als Befähigungspädagogik, in: Helmut Beck/Heinz Schmidt (Hrsg.), Bildung als diakonische Aufgabe. Befähigung – Teilhabe – Gerechtigkeit (Diakonie. Bildung – Gestaltung – Organisation 6), Stuttgart 2008, 105–118.
- Schwarzer, Ralf u. Matthias Jerusalem: Das Konzept der Selbstwirksamkeit, in: Matthias Jerusalem/Diether Hopf (Hrsg.), Selbstwirksamkeit und Motivationsprozesse in Bildungsinstitutionen. Zeitschrift für Pädagogik. 44. Beiheft, Weinheim 2002, 28–53.

- Schweitzer, Friedrich: Das Recht des Kindes auf Religion. Ermutigungen für Eltern und Erzieher, Gütersloh 2000.
- Schweitzer, Friedrich: Religionspädagogische Theoriebildung im Zeichen der Pluralitätsproblematik, in: Friedrich Schweitzer u. a. (Hrsg.), Entwurf einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 1), Gütersloh/Freiburg im Breisgau 2002, 75-85.
- Schweitzer, Friedrich: Religionspädagogik im öffentlichen Diskurs - oder: Warum Religionspädagogik über sich selbst hinausdenken muss, in: Friedrich Schweitzer/Thomas Schlag (Hrsg.), Religionspädagogik im 21. Jahrhundert (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 4), Gütersloh/Freiburg im Breisgau 2004, 36-52.
- Schweitzer, Friedrich: Die religionspädagogische Großwetterlage: Diskurse, Bezüge, Forschungsrichtungen, in: Thomas Klie/Ralph Kunz/Thomas Schlag (Hrsg.), Ästhetik und Ethik. Die öffentliche Bedeutung der praktischen Theologie, Zürich 2007, 25-39.
- Schweitzer, Friedrich: Von der Katechetik zur Religionspädagogik als Wissenschaft, in: Friedrich Schweitzer/Volker Elsenbast/Christoph Th. Scheilke (Hrsg.), Religionspädagogik und Zeitgeschichte im Spiegel der Rezeption von Karl Ernst Nipkow, Gütersloh 2008, 15-27.
- Schweitzer, Friedrich: Erfahrung, Reflexivität und Pluralität. Wie kann die Religionspädagogik auf den Gestaltwandel reagieren?, in: Rudolf Englert u. a. (Hrsg.), Religionspädagogik in der Transformationskrise. Ausblicke auf die Zukunft religiöser Bildung (Jahrbuch der Religionspädagogik 30), Neukirchen-Vluyn 2014, 54-64.
- Schweitzer, Friedrich: Kollektive und individuelle Identitäten im Wandel. Zur Bedeutung des Identitätsbegriffs für die Religionspädagogik, in: ZPT 64 (2012) 2, 112-120.
- Schwöbel, Christoph: Pluralismus II. Systematisch-theologisch, in: Gerhard Müller (Hrsg.), Theologische Realenzyklopädie (Theologische Realenzyklopädie XXVI), Berlin 1996, 724-739.
- Seckinger, Mike: Empowerment, in: Hans-Uwe Otto u. a. (Hrsg.), Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik, München 2018, 307-314.
- Seelmeyer, Udo: Das Ende der Normalisierung? Soziale Arbeit zwischen Normativität und Normalität (Edition Soziale Arbeit), Weinheim 2008.
- Seibert, Horst: Diakonie, Hilfehandeln Jesu und soziale Arbeit des Diakonischen Werkes. Eine Überprüfung der gegenwärtigen Diakonie an ihrem theologischen und sozialen Anspruch, Gütersloh ²1985.
- Sekretariat des Bundes der Evangelischen Kirchen in der DDR (Hrsg.): Kirche als Lerngemeinschaft. Dokumente aus der Arbeit des Bundes der Evangelischen Kirchen in der DDR, Berlin 1981.
- Shor, Ira: Critical teaching and everyday life, Chicago 1987.
- Shor, Ira: (Hrsg.): Freire for the classroom. A sourcebook for liberatory teaching, Portsmouth, NH 1987.

- Shor, Ira: Empowering education. Critical teaching for social change, Chicago 1992.
- Shor, Ira u. Paulo Freire: A pedagogy for liberation. Dialogues on transforming education, South Hadley, Mass. 1987.
- Shor, Ira u. Caroline Pari (Hrsg.): Education is politics. Critical teaching across differences, K-12. A Tribute to the Life and Work of Paulo Freire, Portsmouth, NH 1999.
- Simojoki, Henrik: Theorie evangelischer Erziehungsverantwortung, in: IJPT 12 (2008) 1, 88–103.
- Simojoki, Henrik: Globalisierte Religion. Ausgangspunkte, Maßstäbe und Perspektiven religiöser Bildung in der Weltgesellschaft (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 12), Tübingen 2012.
- Simojoki, Henrik: Die Ungleichzeitigkeit religiösen Wandels – Globalisierung, in: JRP 30 (2014), 23–32.
- Simon, Barbara Levy: The Empowerment Tradition in American Social Work. A history (Empowering the Powerless: A Social Work Series), New York 1994.
- Simons, Maarten u. Jan Masschelein: Inclusive Education for Exclusive Pupils, in: Shelley Tremain (Hrsg.), Foucault and the government of disability (Corporalities), Ann Arbor 2005, 208–228.
- Simpfendorfer, Werner: Ernst Lange. Versuch eines Porträts, Berlin 1997.
- Simpson, J. A. u. Weiner, E. S. C. (Hrsg.): The Oxford English Dictionary. Second edition, Oxford (V) 1989.
- Sindelar, Brigitte: Erziehung – Schule – Pädagogik, in: Bernd Rieken/Brigitte Sindelar/Thomas Stephenson (Hrsg.), Psychoanalytische Individualpsychologie in Theorie und Praxis. Psychotherapie, Pädagogik, Gesellschaft, Wien 2011, 335–348.
- Slenczka, Notger: Gemeinwohlorientierung zwischen Selbstinteresse und Gemein-sinn. Theologiegeschichtliche Bemerkungen in systematischer Absicht, in: Elisabeth Gräb-Schmidt/Reiner Preul (Hrsg.), Gemeinwohl (Marburger Jahrbuch Theologie XXVI), Leipzig 2014, 41–75.
- Sölle, Dorothee: Gegenseitigkeit/Koinonia. Mystisch-politische Dimension, in: Elisabeth Gössmann u. a. (Hrsg.), Wörterbuch der feministischen Theologie, Gütersloh 2002.
- Solomon, Barbara Bryant: Black empowerment. Social work in oppressed communities, New York 1976.
- Speck, Otto: System Heilpädagogik. Eine ökologisch reflexive Grundlegung, München 2003.
- Spenn, Matthias: Gemeindepädagogische Bildungslandschaften gestalten: Praxis regional denken und vernetzen, in: Praxis Gemeindepädagogik 64 (2011) 1, 19–21.
- Stark, Wolfgang: Empowerment. Neue Handlungskompetenzen in der psychosozialen Praxis, Freiburg im Breisgau 1996.
- Stauffer, Martin: Pädagogik zwischen Idealisierung und Ignoranz. Eine Kritik der

- Theorie, Praxis und Rezeption Paulo Freires (Studien zur Erziehungswissenschaft), Bern [u. a.] 2007.
- Stegbauer, Christian u. Roger Häußling (Hrsg.): Handbuch Netzwerkforschung (Netzwerkforschung 4), Wiesbaden 2010.
- Steinkamp, Hermann: Die sanfte Macht der Hirten. Die Bedeutung Michel Foucaults für die praktische Theologie, Mainz 1999.
- Steinkamp, Hermann: Seelsorge als Anstiftung zur Selbstsorge (Theologie und Praxis 25), Münster 2005.
- Steinmeier, Anne M.: Wiedergeboren zur Freiheit. Skizzen eines Dialogs zwischen Theologie und Psychoanalyse zur theologischen Begründung des seelsorglichen Gesprächs (Arbeiten zur Pastoraltheologie, Liturgik und Hymnologie 33), Göttingen 1998.
- Steinmeier, Anne M.: Kunst der Seelsorge. Religion, Kunst und Psychoanalyse im Diskurs, Göttingen 2011.
- Steinmeier, Anne M.: Verwundbare Freiheit. Seelsorge im Spannungsfeld von Lebenskunst und Kontingenz, in: Ruth Conrad/Roland Kipke (Hrsg.), Selbstformung. Beiträge zur Aufklärung einer menschlichen Praxis, Münster 2015, 143–157.
- Stengel, Friedemann: Aufgearbeitete Vergangenheit? Kirche in der DDR als Problem der Kirche heute, in: Michael Domsgen/Dirk Evers (Hrsg.), Herausforderung Konfessionslosigkeit. Theologie im säkularen Kontext, Leipzig 2014, 111–149.
- Stetter, Manuel: Relevanz. Überlegungen zu einem Postulat kirchlicher Kommunikationspraxis, in: Birgit Weyel/Peter Bubmann (Hrsg.), Kirchentheorie. Praktisch-theologische Perspektiven auf die Kirche (Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie 41), Leipzig 2014, 204–222.
- Stetter, Manuel: Die Predigt als Praxis der Veränderung (Arbeiten zur Pastoraltheologie, Liturgik und Hymnologie 92), Göttingen 2018.
- Stoellger, Philipp: Passivität aus Passion. Zur Problemgeschichte einer »categoria non grata« (Hermeneutische Untersuchungen zur Theologie 56), Tübingen 2010.
- Stojanov, Krassimir: Bildungsgerechtigkeit aus bildungsphilosophischer Perspektive, in: Bernhard Grümmel/Thomas Schlag (Hrsg.), Gerechter Religionsunterricht. Religionspädagogische, pädagogische und sozialetische Orientierungen, Stuttgart 2016, 168–180.
- Stolz, Heinz-Jürgen: Bildung neu denken! Kritische Anmerkungen zu aktuellen Ansätzen lokaler Bildungslandschaften und mögliche Alternativen, in: Peter Bleckmann/Volker Schmidt/Florian Mindermann (Hrsg.), Bildungslandschaften. Mehr Chancen für alle, Wiesbaden 2012, 21–31.
- Stosch, Klaus von: Komparative Theologie als Wegweiser in der Welt der Religionen (Beiträge zur komparativen Theologie Bd. 6), Paderborn/München/Wien/Zürich 2017.
- Stövesand, Sabine: Doppelter Einsatz: Gemeinwesenarbeit und Gouvernementali-

- tät, in: Roland Anhorn/Frank Bettinger/Johannes Stehr (Hrsg.), Foucaults Machtanalytik und Soziale Arbeit. Eine kritische Einführung und Bestandsaufnahme (Perspektiven kritischer Sozialer Arbeit 1), Wiesbaden 2007, 277–294.
- Strecker, Georg: Die Bergpredigt. Ein exegetischer Kommentar, Göttingen 1984.
- Streib, Heinz: Wie finden interreligiöse Lernprozesse bei Kindern und Jugendlichen statt? Skizze einer xenosophischen Religionsdidaktik, in: Peter Schreiner (Hrsg.), Handbuch interreligiöses Lernen, Darmstadt 2005, 230–243.
- Strohm, Theodor: Art. Diakoniewissenschaft, in: RGG⁴, Bd. 2, 801–803.
- Sturm, Wilhelm: Religionspädagogische Konzeptionen des 20. Jahrhunderts, in: Gottfried Adam/Rainer Lachmann (Hrsg.), Religionspädagogisches Kompendium. Ein Leitfaden für Lehramtsstudenten, Göttingen 1984, 30–65.
- Sutterlüty, Ferdinand: Kirchen zwischen Gesellschaftskritik, Affirmation und Eskapismus: Zur Rolle religiöser Ideen, in: Patrick Heiser/Christian Ludwig (Hrsg.), Sozialformen der Religionen im Wandel, Wiesbaden 2014, 211–235.
- Szynka, Peter: Anwaltschaft versus Empowerment, Selbstorganisation und Selbsthilfe?, in: Alexander Dietz/Stefan Gillich (Hrsg.), Barmherzigkeit drängt auf Gerechtigkeit. Anwaltschaft, Parteilichkeit und Lobbyarbeit als Herausforderung für Soziale Arbeit und Verbände, Leipzig 2013, 41–58.
- Tanner, Klaus: Unternehmen Kirche!, in: Joachim Fetzer/Andreas Grabenstein/Eckart Müller (Hrsg.), Kirche in der Marktgesellschaft (Leiten, Lenken, Gestalten: Theologie und Ökonomie LLG 6), Gütersloh 1999, 51–56.
- Tenbergen, Teresa: »Can a Song save your Life?« Das Singen im Religionsunterricht im Spiegel seiner Perspektiven, Leipzig 2017.
- The American Heritage Dictionary of the English Language, Boston ⁴2000.
- The American Heritage Dictionary of the English Language, Boston ⁵2011.
- Theis, Joachim: Bibeldidaktik als Ermöglichungsdidaktik, in: Michael Bachmann/Johannes Woyke (Hrsg.), Erstaunlich lebendig und bestürzend verständlich? Studien und Impulse zur Bibeldidaktik, Neukirchen-Vluyn 2009, 319–332.
- Theunissen, Georg: Selbstbestimmung und Empowerment handlungspraktisch buchstabiert. Zur Arbeit mit Menschen, die als geistig schwer- und mehrfach behindert gelten, in: Ulrich Hähner/Georg Theunissen (Hrsg.), Vom Betreuer zum Begleiter. Eine Neuorientierung unter dem Paradigma der Selbstbestimmung, Marburg 1998, 153–166.
- Theunissen, Georg: Erwachsenenbildung und Behinderung. Impulse für die Arbeit mit Menschen, die als lern- oder geistig behindert gelten, Bad Heilbrunn/Obb. 2003.
- Theunissen, Georg: Empowerment als professionelle Handlungsorientierung für die Unterstützung von Selbstbestimmung bei geistig schwer(st) und mehrfach behinderten Menschen, in: Georg Theunissen/Ernst Wüllenweber (Hrsg.), Zwischen Tradition und Innovation. Methoden und Handlungskonzepte in der Heilpädagogik und Behindertenhilfe: ein Lehrbuch und Kompendium für

- die Arbeit mit geistig behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, Marburg 2009, 406–415.
- Theunissen, Georg: Soziale Netzwerkarbeit, in: Georg Theunissen/Ernst Wüllenweber (Hrsg.), *Zwischen Tradition und Innovation. Methoden und Handlungskonzepte in der Heilpädagogik und Behindertenhilfe: ein Lehrbuch und Kompendium für die Arbeit mit geistig behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen*, Marburg 2009, 433–441.
- Theunissen, Georg: *Empowerment und Inklusion behinderter Menschen. Eine Einführung in die Heilpädagogik und Soziale Arbeit*, Freiburg im Breisgau 2013.
- Theunissen, Georg: *Empowerment*, in: Markus Dederich u. a. (Hrsg.), *Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis*, Stuttgart 2016, 114–116.
- Theunissen, Georg u. Wolfgang Plaute (Hrsg.): *Empowerment und Heilpädagogik. Ein Lehrbuch*, Freiburg im Breisgau 1995.
- Theunissen, Georg u. Wolfgang Plaute (Hrsg.): *Handbuch Empowerment und Heilpädagogik*, Freiburg im Breisgau 2002.
- Thiersch, Hans: *Lebensweltorientierung in der Sozialen Arbeit – ein radikalisiertes Programm*, in: *Positionsbestimmungen der Sozialen Arbeit. Gesellschaftspolitik, Theorie und Ausbildung (Edition Soziale Arbeit)*, Weinheim 2002, 29–51.
- Thiersch, Hans: *Schule von der Sozialpädagogik her gesehen*, in: *Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Aufgaben der Praxis im sozialen Wandel*, Weinheim, Bergstr. 2014, 142–159.
- Thiersch, Hans, Grunwald, Klaus u. Stefan Köngeter: *Lebensweltorientierte Soziale Arbeit*, in: Werner Thole (Hrsg.), *Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch*, Wiesbaden 2010, 175–196.
- Thole, Werner: *Die Soziale Arbeit – Praxis, Theorie, Forschung und Ausbildung. Versuch einer Standortbestimmung*, in: Werner Thole (Hrsg.), *Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch*, Wiesbaden 2010, 19–70.
- Thomas, Günter: *Was geschieht in der Taufe? Das Taufgeschehen zwischen Schöpfungsdank und Inanspruchnahme für das Reich Gottes*, Neukirchen-Vluyn 2011.
- Thompson, Neil: *Power and empowerment (Theory into Practice)*, Lyme Regis/Dorset 2007.
- Trautmann, Matthias u. Beate Wischer: *Heterogenität in der Schule. Eine kritische Einführung*, Wiesbaden 2011.
- Troeltsch, Ernst: *Die Bedeutung des Protestantismus für die Entstehung der modernen Welt. (1906/11)*, in: Trutz Rendtorff (Hrsg.), *Schriften zur Bedeutung des Protestantismus für die moderne Welt (1906–1913) (Kritische Gesamtausgabe Bd. 8)*, Berlin/New York 2001, 183–316.
- Unger, Hella von: *Forschungsethik in der qualitativen Forschung: Grundsätze, Debatten und offene Fragen*, in: Hella von Unger/Petra Narimani/Rosaline

- M'Bayo (Hrsg.), *Forschungsethik in der qualitativen Forschung. Reflexivität, Perspektiven, Positionen*, Wiesbaden 2014, 15–39.
- Unger, Hella von: *Partizipative Forschung. Einführung in die Forschungspraxis*, Wiesbaden 2014.
- Unger, Hella von, Narimani, Petra u. Rosaline M'Bayo (Hrsg.): *Forschungsethik in der qualitativen Forschung. Reflexivität, Perspektiven, Positionen*, Wiesbaden 2014.
- Valéry, Paul: *Die Politik des Geistes*, in: Jürgen Schmidt-Radefeldt (Hrsg.), *Zur Zeitgeschichte und Politik (Werke 7)*, Frankfurt am Main 1995, 75–104.
- Vieregge, Dörthe: *Religiosität in der Lebenswelt sozial benachteiligter Jugendlicher. Eine empirische Studie (Religious diversity and education in Europe 26)*, Münster u. a. 2013.
- Vondrasek, Bernhard: *Nächstenliebe und Empowerment. Theologische Perspektiven in der Gemeinwesenarbeit*, in: Rainer Krockauer/Stephanie Bohlen/Marcus Lehner (Hrsg.), *Theologie und Soziale Arbeit. Handbuch für Studium, Weiterbildung und Beruf*, München 2006, 251–258.
- Vorholt, Udo: *Pluralismus: Das politikwissenschaftliche Konzept für Heterogenität*, in: Renate Hinz/Renate Walthes (Hrsg.), *Verschiedenheit als Diskurs*, Tübingen 2011, 193–204.
- Wagner, Antonin: *Social Work as a Social Science Discipline: Some Methodological Considerations*, in: Bernd Birgmeier/Eric Mührel (Hrsg.), *Die Sozialarbeitswissenschaft und ihre Theorie(n). Positionen, Kontroversen, Perspektiven*, Wiesbaden 2009, 95–100.
- Wagner, Leonie: *Soziale Arbeit und Soziale Bewegungen – Einleitung*, in: Leonie Wagner (Hrsg.), *Soziale Arbeit und soziale Bewegungen*, Wiesbaden 2009, 9–19.
- Waldschmidt, Anne: *Disability Studies*, in: Heinrich Greving (Hrsg.), *A–H (Kompendium der Heilpädagogik 1)*, Troisdorf 2007, 161–168.
- Walgenbach, Katharina: *Heterogenität – Intersektionalität – Diversity in der Erziehungswissenschaft (UTB 8546)*, Opladen/Toronto 2017.
- Walter-Busch, Emil: *Geschichte der Frankfurter Schule. Kritische Theorie und Politik*, München 2010.
- Weick, Ann u. a.: *A Strengths Perspective for Social Work Practice*, in: *Social Work 34* (1989), 350–354.
- Weiß, Matthias, Hartmann, Silja u. Martin Högl: *Resilienz als Trendkonzept. Über die Diffusion von Resilienz in Gesellschaft und Wissenschaft*, in: Maria Karidi/Martin Schneider/Rebecca Gutwald (Hrsg.), *Resilienz. Interdisziplinäre Perspektiven zu Wandel und Transformation*, Wiesbaden 2018, 13–32.
- Weissberg, Robert: *The politics of empowerment*, Westport, CT 1999.
- Welker, Michael: *Missionarische Existenz heute*, in: *Evangelische Theologie 58* (1998) 6, 413–424.

- Welsch, Wolfgang: Unsere postmoderne Moderne (Acta humaniora), Weinheim³1991.
- Welsch, Wolfgang: Haus mit vielen Wohnungen. Der Pluralismus läßt Absolutismus zu, wenn er privat bleibt, in: Evangelische Kommentare (1994) 8, 476–479.
- Welsch, Wolfgang: Vernunft. Die zeitgenössische Vernunftkritik und das Konzept der transversalen Vernunft, Frankfurt am Main⁴2007.
- Wember, Franz B.: Bildung und Erziehung bei Behinderungen – Grundfragen einer wissenschaftlichen Disziplin im Wandel, in: Annette Leonhardt/Franz B. Wember (Hrsg.), Grundfragen der Sonderpädagogik. Bildung – Erziehung – Behinderung; ein Handbuch, Weinheim 2003, 12–57.
- Wendt, Wolf Rainer: Geschichte der sozialen Arbeit. Band 2. Die Profession im Wandel ihrer Verhältnisse (UTB 3094: Soziale Arbeit), Stuttgart⁵2008.
- Wenz, Gunther: »... der Unterschied des Gesetzes und Evangelii als ein besonder herrlich Licht« (BSLK 790, 21 f). Fallbeispiele zur Aufnahme des hermeneutischen Kriteriums der Wittenberger Reformation in der Dogmatik des 20. Jahrhunderts, in: Grundfragen ökumenischer Theologie. Gesammelte Aufsätze Band 2 (Forschungen zur systematischen und ökumenischen Theologie 131), Göttingen 2010, 116–159.
- Weyel, Birgit: Leben mit Grenzen. Der Einfluss von Jenseitsvorstellungen auf den Umgang mit Krankheit und Tod, in: Friedrich Schweitzer (Hrsg.), Kommunikation über Grenzen. Kongressband des XIII. Europäischen Kongresses für Theologie, 21. – 25. September 2008 in Wien (Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie Bd. 33), Gütersloh 2009, 678–688.
- Weyel, Birgit: Kirchenmitgliedschaft als soziale Praxis. Die V. EKD-Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung in kirchentheoretischer Perspektive, in: Christof Landmesser/Enno Edzard Popkes (Hrsg.), Kirche und Gesellschaft. Kommunikation, Institution, Organisation (Veröffentlichungen der Rudolf-Bultmann-Gesellschaft für Hermeneutische Theologie e.V.), Leipzig 2016, 13–26.
- Widmann, Alexander Christian: Wandel mit Gewalt? Der deutsche Protestantismus und die politisch motivierte Gewaltanwendung in den 1960er und 1970er Jahren (Arbeiten zur kirchlichen Zeitgeschichte. Reihe B 56), Göttingen 2013.
- Wieland, Norbert: Die soziale Seite des Lernens. Positionsbestimmung von Schulsozialarbeit, Wiesbaden 2010.
- Wildt, Andreas: Solidarität, in: Joachim Ritter/Karlfried Gründer (Hrsg.), Historisches Wörterbuch der Philosophie (9), Basel 1995, 1004–1015.
- Willems, Ulrich, Reuter, Astrid u. Daniel Gerster (Hrsg.): Ordnungen religiöser Pluralität. Wirklichkeit – Wahrnehmung – Gestaltung, Frankfurt am Main/New York 2016.
- Williams, Roman (Hrsg.): Seeing religion. Toward a visual sociology of religion (Routledge advances in sociology 146), New York 2015.
- Wimmer, Michael: Vergessen wir nicht – den Anderen!, in: Hans-Christoph Koller/Rita Casale/Norbert Ricken (Hrsg.), Heterogenität. Zur Konjunktur eines

- pädagogischen Konzepts (Schriftenreihe der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie der DgFE), Paderborn 2014, 219–240.
- Winkler, Eberhard: Rezension zu Dirk Kellner: Charisma als Grundbegriff der Praktischen Theologie. Die Bedeutung der Charismenlehre für die Pastoraltheologie und die Lehre vom Gemeindeaufbau., in: ThLZ (2012), 868–870.
- Wittekind, Folkart: Religionskritik als Kritik der Religionswissenschaft. Karl Barths methodisches Programm der Theologie, in: Ingolf U. Dalferth/Hans-Peter Grosshans (Hrsg.), Kritik der Religion. Zur Aktualität einer unerledigten philosophischen und theologischen Aufgabe (Religion in Philosophy and Theology 23), Tübingen 2006, 219–242.
- Witten, Ulrike: Diakonisches Lernen an Biographien. Elisabeth von Thüringen, Florence Nightingale und Mutter Teresa (Arbeiten zur Praktischen Theologie 56), Leipzig 2014.
- Wohlrab-Sahr, Monika: Kommentar, in: Detlef Pollack/Gert Pickel (Hrsg.), Religiöser und kirchlicher Wandel in Ostdeutschland. 1989–1999 (Veröffentlichungen der Sektion »Religionssoziologie« der Deutschen Gesellschaft für Soziologie 3), Opladen 2000, 371–376.
- Wohlrab-Sahr, Monika: Forcierte Säkularität oder Logiken der Aneignung repressiver Säkularisierung, in: Gert Pickel/Kornelia Sammet (Hrsg.), Religion und Religiosität im vereinigten Deutschland. Zwanzig Jahre nach dem Umbruch (Veröffentlichungen der Sektion Religionssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie), Wiesbaden 2011, 145–163.
- Wohlrab-Sahr, Monika: Kirche als Organisation, in: Christian Albrecht (Hrsg.), Kirche (UTB Evangelische Theologie 3435), Tübingen 2011, 171–195.
- Wohlrab-Sahr, Monika: Forcierte Säkularität und Postsäkularität oder: Das Postsäkulare ist das Postkonfessionelle, in: Michael Wermke/Miriam Rose (Hrsg.), Religiöse Rede in postsäkularen Gesellschaften (Studien zur Religiösen Bildung [StRB] 7), Leipzig 2016, 37–54.
- Wohlrab-Sahr, Monika u. Marian Burchardt: Multiple Secularities: Toward a Cultural Sociology of Secular Modernities, in: Comparative Sociology 11 (2012), 875–909.
- Wohlrab-Sahr, Monika, Karstein, Uta u. Thomas Schmidt-Lux: Forcierte Säkularität. Religiöser Wandel und Generationendynamik im Osten Deutschlands (Sozialwissenschaften 2009), Frankfurt am Main 2009.
- Wunderlich, Reinhard: Pluralität als religionspädagogische Herausforderung (Arbeiten zur Religionspädagogik 14), Göttingen 1997.
- Ziebertz, Hans-Georg: Grenzen des Säkularisierungstheorems, in: Friedrich Schweitzer u. a. (Hrsg.), Entwurf einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 1), Gütersloh/Freiburg im Breisgau 2002, 51–74.
- Ziemer, Jürgen: Seelsorgelehre (UTB 2147), Stuttgart 2000.
- Zimmerman, Marc A.: Empowerment Theory: Psychological, Organizational, and

- Community Levels of Analysis, in: Julian Rappaport/Edward Seidman (Hrsg.), Handbook of community psychology, New York 2000, 43–63.
- Ziolkowski, Eric: Charisma, in: Dale C. Allison/Diane Apostolos-Cappadona (Hrsg.), Encyclopedia of the Bible and its reception 5, Berlin 2012, 1–8.
- Zude, Heiko Ulrich: Paternalismus. Fallstudien zur Genese des Begriffs (Angewandte Ethik 5), Freiburg im Breisgau 2006.