

Literaturverzeichnis

- Adam, Gottfried: Von der Hilfsschul- zur Integrationspädagogik: Stationen eines Weges, in: Volker Elsenbast u. a. (Hrsg.), Wissen klären – Bildung stärken. 50 Jahre Comenius-Institut, Münster 2004, 229–248.
- Adam, Gottfried: Religionslehrerin/Religionslehrer: Beruf – Person – Kompetenz, in: Martin Rothgangel/Gottfried Adam/Rainer Lachmann (Hrsg.), Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen 2013, 292–309.
- Adloff, Frank: Im Dienste der Armen. Katholische Kirche und amerikanische Sozialpolitik im 20. Jahrhundert (Campus Forschung Bd. 853), Frankfurt am Main 2003.
- Aizenshteyn, Shemu el Noa: Theorie und Moderne. Soziologische Essays, Wiesbaden 2006.
- Albrecht, Christian: Bildung in der Praktischen Theologie, Tübingen 2003.
- Albrecht, Christian: Kasualtheorie. Geschichte, Bedeutung und Gestaltung kirchlicher Amtshandlungen (2), Tübingen 2006.
- Albrecht, Christian: Enzyklopädische Probleme der praktischen Theologie, Tübingen 2011.
- Albrecht, Peter-Georg: Professionalisierung durch Milieuaktivierung und Sozialraumorientierung? Caritas-Sozialarbeit in der Entwicklung, Wiesbaden 2008.
- Alinsky, Saul David: Call me a radical (Organizing und Empowerment), Göttingen 2010.
- Altmeyer, Stefan u. Katharina Funken: Zum Zusammenhang von Schulform, Sprachkompetenz und Gotteskonstruktion, in: Bernhard Grümme/Thomas Schlag (Hrsg.), Gerechter Religionsunterricht. Religionspädagogische, pädagogische und sozialetische Orientierungen, Stuttgart 2016, 110–124.
- Angelique, Holly L. u. Marci R. Culley: History and Theory of Community Psychology: An International Perspektive of Community Psychology in the United States: Returning to Political, Critical and Ecological Roots, in: Stephanie Michelle Reich u. a. (Hrsg.), International Community Psychology. History and Theories, New York/London 2007, 37–62.
- Anselm, Reiner: Rechtfertigung und Menschenwürde, in: Eilert Herms (Hrsg.), Menschenbild und Menschenwürde (Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie 17), Gütersloh 2001, 471–481.

- Anton, Herbert: Interpretation, in: Joachim Ritter/Karlfried Gründer (Hrsg.), *Historisches Wörterbuch der Philosophie* (4), Basel 1976, 514–517.
- Armbruster, Meinrad: *Selbermachen! Mit Empowerment aus der Krise*, Freiburg im Breisgau 2015.
- Arnold, Karl-Heinz u. a.: *Empowerment durch Schulpraktika. Perspektiven wechseln in der Lehrerbildung*, Bad Heilbrunn 2010.
- Assig, Hubertus: *Religionspädagogik als Verbundwissenschaft und die Methode der Konvergenzargumentation*, in: Alex Stock (Hrsg.), *Religionspädagogik als Wissenschaft. Gegenstandsbereich, Probleme, Methoden (Studien zur Praktischen Theologie 7)*, Einsiedeln/Zürich/Köln 1975, 37–44.
- Astley, Jeff: *Ordinary theology. Looking, listening, and learning in theology (Explorations in practical, pastoral, and empirical theology)*, Aldershot, Hants, England/Burlington, VT 2002.
- Bakic, Josef: *Resilienz und Empowerment*, in: Josef Bakic/Marc Diebäcker/Elisabeth Hammer (Hrsg.), *Aktuelle Leitbegriffe der Sozialen Arbeit. Ein kritisches Handbuch. Band 2*, Wien 2013, 174–190.
- Barth, Hans-Martin: »Christus als Gemeinde existierend«. Erwägungen im Anschluß an eine ekklesiologische Formel Dietrich Bonhoeffers, in: *Dem Wort gehorsam. Hermann Dietzfelbinger zum 65. Geburtstag*, München 1973, 28–47.
- Barth, Hans-Martin: *Einander Priester sein. Allgemeines Priestertum in ökumenischer Perspektive (Kirche und Konfession 29)*, Göttingen 1990.
- Barth, Hans-Martin: *Konfessionslos glücklich. Auf dem Weg zu einem religions-transzendenten Christsein*, Gütersloh 2013.
- Barth, Karl: *Christengemeinde und Bürgergemeinde (Kirche und Staat)*, Gladbeck [1946].
- Barth, Karl: *Die Lehre vom Wort Gottes. Halbbd. 2. Prolegomena zur kirchlichen Dogmatik (Die kirchliche Dogmatik I,2)*, Zürich ⁸1990.
- Barth, Ulrich: *Die religiöse Dimension des Ethischen. Grundzüge einer christlichen Verantwortungsethik*, in: *Religion in der Moderne*, Tübingen 2003, 315–343.
- Barth, Ulrich: *Was ist Religion? Sinndeutung zwischen Erfahrung und Letztbegründung*, in: *Religion in der Moderne*, Tübingen 2003, 3–27.
- Barth, Ulrich: *Sichtbare und unsichtbare Kirche. Die Tragweite von Luthers ekklesiologischem Ansatz*, in: *Kritischer Religionsdiskurs*, Tübingen 2014, 1–51.
- Baumann, Urs, Reuter, Mark u. Stephan Teuber: *Seelsorgliche Gesprächsführung. Ein Lernprogramm*, Düsseldorf 1996.
- Becker, Jürgen: *Jesus von Nazaret*, Berlin/New York 1996.
- Bedford-Strohm, Heinrich: *Vorrang für die Armen. Auf dem Weg zu einer theologischen Theorie der Gerechtigkeit (Öffentliche Theologie 4)*, 1993.
- Benedict, Hans-Jürgen: *Die Kirche und das soziale Handeln in der Stadt. Eine Ortsbestimmung am Beispiel Hamburgs*, in: *Pastoraltheologie* 93 (2004) 12, 482–498.

- Benner, Dietrich: Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft. Eine Systematik traditioneller und moderner Theorien (UTB für Wissenschaft Pädagogik 2260), Weinheim 42001.
- Benner, Dietrich: Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns (Grundlagentexte Pädagogik), Weinheim/Basel 82015.
- Bergau, Wilfried: Der Traditionsabbruch bei Jugendlichen – Ursachen und Folgen, in: Ders. (Hrsg.), Die neuen Schüler – Jugend ohne Gott? Arbeitshilfe für den evangelischen Religionsunterricht an Gymnasien, Nr. 47, Hannover 1989, 17–46, in: Hartmut Lenhard (Hrsg.), Arbeitsbuch Religionsunterricht. Überblicke – Impulse – Beispiele, Gütersloh 1998, 48–59.
- Berger, Peter L.: Der Zwang zur Häresie. Religion in der pluralistischen Gesellschaft, Freiburg im Breisgau 1992.
- Berger, Peter L.: Allgemeine Betrachtungen über normative Konflikte und ihre Vermittlung, in: Ders. (Hrsg.), Die Grenzen der Gemeinschaft. Konflikt und Vermittlung in pluralistischen Gesellschaften. Ein Bericht der Bertelsmann Stiftung an den Club of Rome, Gütersloh 1997, 581–614.
- Berger, Peter L. u. Richard John Neuhaus: Peter L. Berger and Richard John Neuhaus Respond, in: Peter L. Berger/Richard John Neuhaus/Michael Novak (Hrsg.), To empower people. From state to civil society, Washington, D.C. 1996, 145–154.
- Berger, Peter L. u. Richard John Neuhaus: To Empower People. From State to Civil Society, in: Peter L. Berger/Richard John Neuhaus/Michael Novak (Hrsg.), To empower people. From state to civil society, Washington, D.C. 1996, 157–208.
- Bergold, Jarg B. u. Stefan Thomas: Partizipative Forschung, in: Günter Mey/Katja Mruck (Hrsg.), Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie, Wiesbaden 2010, 333–344.
- Bergold, Jarg B.: Über die Affinität zwischen qualitativen Methoden und Gemeinpsychologie, in: Historical Social Research 30 (2005) 1, 280–299.
- Bergunder, Michael: Was ist Religion? Kulturwissenschaftliche Überlegungen zum Gegenstand der Religionswissenschaft, in: ZfR 19 (2011) 1/2, 3–55.
- Beuers, Christoph: ›Und schuf dem Menschen ein Gegenüber ...‹ – Gelebte Anthropologien zwischen Autonomie und Angewiesenheit: theologisch-heilpädagogische Annäherungen, in: Klaus Kießling/Heinz Schmidt (Hrsg.), Diakonisch Menschen bilden. Motivationen – Grundierungen – Impulse (Diakonie. Bildung – Gestaltung – Organisation 13), 67–90.
- Beutel, Albrecht: Vom Nutzen und Nachteil der Kirchengeschichte. Begriff und Funktion einer theologischen Kerndisziplin, in: Protestantische Konkretionen. Studien zur Kirchengeschichte, Tübingen 1998, 1–27.
- Biehl, Peter: Religionspädagogik zwischen Gesellschaft und Kirche. Zum Verhältnis von Theologie und Religionspädagogik bei Karl Ernst Nipkow, in: EvErz 28 (1976), 302–314.
- Biehl, Peter: Erfahrung, Glaube und Bildung. Studien zu einer erfahrungsbezoge-

- nen Religionspädagogik (Eine Veröffentlichung des Comenius-Instituts, Münster), Gütersloh 1991.
- Biehl, Peter: Die Chancen der Symboldidaktik nicht verspielen. Kritische Symbolkunde im Religionsunterricht, in: Religion heute, hg. v. H. Heinemann u. a., 3/September 1986, 168-173 (Auszug), in: Rainer Bolle/Thorsten Knauth/Wolfram Weiße (Hrsg.), Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert. Ein Quellen- und Arbeitsbuch (Jugend - Religion - Unterricht. Beiträge zu einer dialogischen Religionspädagogik 8), Münster 2002.
- Bieler, Andrea: Verletzliches Leben. Horizonte einer Theologie der Seelsorge (Arbeiten zur Pastoraltheologie, Liturgik und Hymnologie 90), Göttingen 2017.
- Blanchard, Kenneth H., Carlos, John P. u. W. Alan Randolph: Empowerment takes more than a minute, San Francisco ²2001.
- Blandow, Rolf, Knabe, Judith u. Markus Ottersbach: Gemeinwesenarbeit: Renaissance oder Verabschiedung eines Arbeitsprinzips der Sozialen Arbeit?, in: Rolf Blandow / Judith Knabe / Markus Ottersbach (Hrsg.), Die Zukunft der Gemeinwesenarbeit. Von der Revolte zur Steuerung und zurück?, Wiesbaden 2012, 7-12.
- Bleckmann, Peter u. Anja Durdel (Hrsg.): Lokale Bildungslandschaften. Perspektiven für Ganztagschulen und Kommunen, Wiesbaden 2009.
- Bleidick, Ulrich: Pädagogik der Behinderten. Grundzüge einer Theorie der Erziehung behinderter Kinder und Jugendlicher; mit 34 Tabellen, Berlin ⁵1984.
- Böhlemann, Peter u. Michael Herbst: Geistlich leiten. Ein Handbuch, Göttingen 2011.
- Böhnisch, Lothar: Lebensbewältigung. Ein sozialpolitisch inspiriertes Paradigma für die Soziale Arbeit, in: Werner Thole (Hrsg.), Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch, Wiesbaden 2010, 219-233.
- Böhnisch, Lothar: Sozialpädagogik der Lebensalter. Eine Einführung (Grundlagentexte Pädagogik), Weinheim [u. a.] ⁶2012.
- Böhnisch, Lothar u. Wolfgang Schröer: Soziale Arbeit - eine problemorientierte Einführung (UTB 4024: Soziale Arbeit - Erziehungswissenschaft), Bad Heilbrunn 2013.
- Bohnsack, Fritz: Aufbauende Kräfte im Unterricht. Lehrerinterviews und empirische Belege, Bad Heilbrunn 2009.
- Bourdieu, Pierre: Für eine engagierte Wissenschaft. Die letzte Rede von Pierre Bourdieu. URL: http://engagiertewissenschaft.de/de/inhalt/Fuer_eine_engagierte_Wissenschaft_Die_letzte_Rede_von_Pierre_Bourdieu (Stand: 19.06.2014).
- Breidenstein, Georg: Teilnahme am Unterricht. Ethnographische Studien zum Schülerjob, Wiesbaden 2006.
- Bröckling, Ulrich: You are not responsible for being down, but you are responsible for getting up. Über Empowerment, in: Leviathan. Zeitschrift für Sozialwissenschaft 31 (2003) 3, 323-344.
- Bröckling, Ulrich: Empowerment, in: Ulrich Bröckling / Susanne Krasmann / Tho-

- mas Lemke (Hrsg.), *Glossar der Gegenwart* (Edition Suhrkamp 2381), Frankfurt am Main 2004, 55–62.
- Bröckling, Ulrich: Empowerment: Fallstricke der Bemächtigung. Zwischen Gegenmacht und Sozialtechnologie, in: *Prävention. Zeitschrift für Gesundheitsförderung* 31 (2008) 1, 2–6.
- Brunold, Andreas: Wie tragfähig ist der Beutelsbacher Konsens heute? Ein Statement, in: Siegfried Frech/Dagmar Richter (Hrsg.), *Der Beutelsbacher Konsens. Bedeutung, Wirkung, Kontroversen*, Berlin 2017, 87–103.
- Bubmann, Peter: Lebenskunstbildung – ein Prospekt, in: Lars Bednorz/Olaf Kühl-Freudenstein/Magdalena Munzert (Hrsg.), *Religion braucht Bildung – Bildung braucht Religion. Festschrift für Horst F. Rupp*, Würzburg 2009, 67–77.
- Buntfuß, Markus: Rationalisierungen, in: *JRP* 30 (2014), 13–22.
- Burr Richter, Rita, Langenhorst, Georg u. Klaus von Stosch (Hrsg.): *Komparative Theologie: Herausforderung für die Religionspädagogik. Perspektiven zukunftsfähigen interreligiösen Lernens* (Beiträge zur komparativen Theologie Bd. 20), Paderborn 2015.
- Busch, Matthias, Grammes, Tilman u. Christian Welniak: »Es kann sehr nett werden, wenn künftig die Schüler so Politik treiben«. Partizipation zwischen Vereinnahmung, Integration und Empowerment, in: *Polis* 16 (2012) 1, 18–20.
- Busmann, Gabriele: Bürgerschaftliches Engagement als Wirkungsfeld, in: Rolf Blandow/Judith Knabe/Markus Ottersbach (Hrsg.), *Die Zukunft der Gemeinwesenarbeit. Von der Revolte zur Steuerung und zurück?*, Wiesbaden 2012, 197–216.
- Büttner, Gerhard u. Veit-Jakobus Dieterich: *Entwicklungspsychologie in der Religionspädagogik* (UTB 3851), Göttingen 2016.
- Cameran, Matthias: Arbeit an Bildern des Bösen. Photo Elicitation als Methode der qualitativ-empirischen Religionspädagogik, in: Christian Höger/Silvia Arzt (Hrsg.), *Empirische Religionspädagogik und praktische Theologie*, Freiburg/Salzburg 2016, 125–136.
- Cameron, Helen u. a.: *Talking about God in practice. Theological action research and practical theology*, London 2010.
- Carroll, M. A.: Empowerment theory: Philosophical and practical difficulties, in: *Canadian psychology = Psychologie canadienne* 35 (1994), 376–381.
- Carstensen, Broder u. Ulrich Busse (Hrsg.): *Anglizismen-Wörterbuch. Der Einfluß des Englischen auf den deutschen Wortschatz nach 1945*, Berlin (1) 1993.
- Collmar, Norbert: *Schulpädagogik und Religionspädagogik. Handlungstheoretische Analysen von Schule und Religionsunterricht* (Arbeiten zur Religionspädagogik 24), Göttingen 2004.
- Cordes, Martin: *Religionspädagogik*, in: Dieter Kreft/Ingrid Mielenz (Hrsg.), *Wörterbuch Soziale Arbeit. Aufgaben, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik*, Weinheim 2013, 722–723.
- Cruikshank, Barbara: *The will to empower. Democratic citizens and other subjects*, Ithaca, NY 1999.

- Cyranka, Daniel: Vorbemerkungen zur Bestandsaufnahme der Kirchen und Religionsgemeinschaften in Halle, in: Daniel Cyranka/Helmut Obst (Hrsg.), »... mitten in der Stadt«. Halle zwischen Säkularisierung und religiöser Vielfalt, Halle 2001, 15–18.
- Cyranka, Daniel: Missionsgebiete? Überlegungen zur Verortung von Theologien in Ostdeutschland, in: Michael Domsgen/Dirk Evers (Hrsg.), Herausforderung Konfessionslosigkeit. Theologie im säkularen Kontext, Leipzig 2014, 215–232.
- Cyranka, Daniel: Typisch ostdeutsch? Repräsentationen von »Religion« und »Nichtreligion«, in: Katja Thörner/Martin Thurner (Hrsg.), Religion, Konfessionslosigkeit und Atheismus, Freiburg/Basel/Wien 2016, 159–176.
- Dabrock, Peter: Befähigungsgerechtigkeit. Ein Grundkonzept konkreter Ethik in fundamentaltheologischer Perspektive, Gütersloh 2010.
- Dabrock, Peter: Befähigungsgerechtigkeit als Ermöglichung gesellschaftlicher Inklusion, in: Hans-Uwe Otto/Holger Ziegler (Hrsg.), Capabilities – Handlungsbefähigung und Verwirklichungschancen in der Erziehungswissenschaft, Wiesbaden 2010, 17–53.
- Dabrock, Peter: Öffentlichkeit und Religion. Aktualisierungen der Gemeinwohl-Tradition in sozialetischer Perspektive, in: Elisabeth Gräß-Schmidt/Reiner Preul (Hrsg.), Gemeinwohl (Marburger Jahrbuch Theologie XXVI), Leipzig 2014, 77–124.
- Dahme, Heinz-Jürgen u. a.: Einleitung: Aktivierung als gesellschaftliche Metapher oder die Ambivalenz eines neuen Sozialmodells, in: Heinz-Jürgen Dahme u. a. (Hrsg.), Soziale Arbeit für den aktivierenden Staat, Opladen 2003, 9–13.
- Daiber, Karl-Fritz: Art. Gemeinde VI. Ethisch, in: RGG⁴, Bd. 3, 614–615.
- Dalferth, Ingolf U.: Theologie und Gottes Gegenwart, in: Gedeutete Gegenwart. Zur Wahrnehmung Gottes in den Erfahrungen der Zeit, Tübingen 1997, 268–285.
- Dalferth, Ingolf U.: Die Wirklichkeit des Möglichen. Hermeneutische Religionsphilosophie, Tübingen 2003.
- Dalferth, Ingolf U.: Evangelische Theologie als Interpretationspraxis. Eine systematische Orientierung (Theologische Literaturzeitung Forum 11/12), Leipzig 2004.
- Dalferth, Ingolf U.: Kontextuelle Theologie in einer globalen Welt, in: Thomas Flüge u. a. (Hrsg.), Wo Gottes Wort ist. Die gesellschaftliche Relevanz von Kirchen in der pluralen Welt; Festgabe für Thomas Wipf (Beiträge zu Theologie, Ethik und Kirche 6), Zürich 2010, 29–46.
- Dalferth, Ingolf U.: Post-secular Society: Christianity and the Dialectics of the Secular, in: Journal of the American Academy of Religion 78 (2010) 2, 317–345.
- Dalferth, Ingolf U.: Hermeneutische Theologie – heute?, in: Ingolf U. Dalferth/Pierre Bühler/Andreas Hunziker (Hrsg.), Hermeneutische Theologie – heute? (Hermeneutische Untersuchungen zur Theologie 60), Tübingen 2013, 3–38.
- Dalferth, Ingolf U. u. Eberhard Jüngel: Person und Gottebenbildlichkeit, in: Franz

- Böckle u. a. (Hrsg.), *Christlicher Glaube in moderner Gesellschaft. Teilband 24: Anthropologie und Theologie, Person und Gottebenbildlichkeit, System und Subjekt* (Enzyklopädische Bibliothek), Freiburg 1981, 57–99.
- Dalferth, Ingolf U. u. Philipp Stoellger: *Perspektive und Wahrheit. Einleitende Hinweise auf eine klärungsbedürftige Problemgeschichte*, in: Ingolf U. Dalferth/Philipp Stoellger (Hrsg.), *Wahrheit in Perspektiven. Probleme einer offenen Konstellation* (Religion in Philosophy and Theology 14), Tübingen 2004, 1–28.
- Davis, Diane E. u. Julian Go (Hrsg.): *Political power and social theory* (Political power and social theory 20), Bingley 2009.
- Demmrich, Sarah: *Religiosität und Rituale. Empirische Untersuchungen an ostdeutschen Jugendlichen* (Arbeiten zur Praktischen Theologie [APrTh] 62), Leipzig 2016.
- Dempster, Murray W., Klaus, Byron D. u. Douglas Petersen (Hrsg.): *Called & Empowered. Global Mission in Pentecostal Perspective*, Peabody (Massachusetts) 1991.
- Dempster, Murray W., Klaus, Byron D. u. Douglas Petersen: *Editors' Introduction*, in: Dies. (Hrsg.), *Called & Empowered. Global Mission in Pentecostal Perspective*, Peabody (Massachusetts) 1991, xv–xix.
- Detje, Malte: *Servant Leadership. Führen und Leiten in der Kirchengemeinde im 21. Jahrhundert* (Beiträge zu Evangelisation und Gemeindeentwicklung 23), Göttingen 2017.
- Deutscher Caritasverband: *Die Befähigungsinitiative der Caritas in Deutschland*. URL: <https://www.caritas.de/magazin/kampagne/befaeigungsinitiative.aspx> (Stand: 10. 10. 2017).
- Dieckbreder, Frank: *Pädagogische Dimensionen der Wahrnehmung*, in: Renate Zitt u. a. (Hrsg.), *Wahrnehmen* (Theologie und Soziale Wirklichkeit), Stuttgart 2013, 92–112.
- Dierken, Jörg: *Säkularisierung zwischen Schwund und Wiederkehr von Religion. Religionskulturelle Entwicklungen in theologischer Perspektive*, in: *Selbstbewusstsein individueller Freiheit. Religionstheoretische Erkundungen in protestantischer Perspektive*, Tübingen 2005, 49–67.
- Dierken, Jörg: *Inter-Subjektivität. Dimensionen ethischer Theologie*, in: *ZThK* 108 (2011) 3, 336–354.
- Dierken, Jörg: *Einleitung*, in: *Ganzheit und Kontrafaktizität. Religion in der Sphäre des Sozialen*, Tübingen 2014, 1–19.
- Dierken, Jörg: *Negativität im Selbstverhältnis. Warum Sünde gut ist*, in: *Ganzheit und Kontrafaktizität. Religion in der Sphäre des Sozialen*, Tübingen 2014, 173–189.
- Dierken, Jörg: *Religion am Ende – am Ende (doch) Religion?*, in: Michael Domsen/Dirk Evers (Hrsg.), *Herausforderung Konfessionslosigkeit. Theologie im säkularen Kontext*, Leipzig 2014, 53–72.
- Dierken, Jörg: *Religion am Ende – am Ende (doch) Religion? Soziologische und*

- Theologische Perspektiven, in: Ganzheit und Kontrafaktizität. Religion in der Sphäre des Sozialen, Tübingen 2014, 23–42.
- Diewald, Martin u. Sebastian Sattler: Soziale Unterstützungsnetzwerke, in: Christian Stegbauer/Roger Häußling (Hrsg.), Handbuch Netzwerkforschung (Netzwerkforschung 4), Wiesbaden 2010, 689–699.
- Dinkmeyer, Don u. Rudolf Dreikurs: Ermutigung als Lernhilfe, Stuttgart 2004.
- Döbert, Marcus: Posthermeneutische Theologie. Plädoyer für ein neues Paradigma (ReligionsKulturen 3), Stuttgart 2009.
- Domhoff, G. William: How to Do Power Structure Research. URL: http://www2.ucsc.edu/whorulesamerica/methods/how_to_do_power_structure_research.html (Stand: 19.03.2016).
- Domsgen, Michael: Religionsunterricht in Ostdeutschland. Die Einführung des evangelischen Religionsunterrichts in Sachsen-Anhalt als religionspädagogisches Problem (Arbeiten zur Praktischen Theologie 13), Leipzig 1998.
- Domsgen, Michael: Familie und Religion. Grundlagen einer religionspädagogischen Theorie der Familie (Arbeiten zur Praktischen Theologie 26), Leipzig 2004.
- Domsgen, Michael: Grundlinien einer systemischen Religionspädagogik in Ostdeutschland. Überlegungen zum Lernort Schule, in: ZThK 105 (2008), 488–510.
- Domsgen, Michael (Hrsg.): Religionspädagogik in systemischer Perspektive. Chancen und Grenzen, Leipzig 2009.
- Domsgen, Michael: Chance für die Zukunft der Kirche? Wie lässt sich Erschließung von Glauben im konfessionslosen Kontext befördern?, in: Frank Michael Lütze/Michael Domsgen (Hrsg.), Religionserschließung im säkularen Kontext. Fragen, Impulse, Perspektiven, Leipzig 2013, 100–122.
- Domsgen, Michael: RU in konfessionsloser Mehrheitsgesellschaft – didaktische Herausforderungen und Ansätze, in: Theo-Web 12 (2013) 1, 150–163.
- Domsgen, Michael: Kirche in Ostdeutschland. Ein Plädoyer nicht nur für die Regionalisierung der Kirchentheorie, in: Birgit Weyel/Peter Bubmann (Hrsg.), Kirchentheorie. Praktisch-theologische Perspektiven auf die Kirche (Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie 41), Leipzig 2014, 63–79.
- Domsgen, Michael: Kommunikation des Evangeliums – Perspektiven der Lebensbegleitung, in: Bernd Schröder/Michael Domsgen (Hrsg.), Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der Praktischen Theologie (Arbeiten zur Praktischen Theologie 57), Leipzig 2014, 75–85.
- Domsgen, Michael: Konfessionslosigkeit. Annäherungen über einen Leitbegriff in Ermangelung eines besseren, in: Michael Domsgen/Dirk Evers (Hrsg.), Herausforderung Konfessionslosigkeit. Theologie im säkularen Kontext, Leipzig 2014, 11–27.
- Domsgen, Michael: Mission impossible? Religiöse Kommunikation in Ostdeutschland, in: Michael Domsgen/Dirk Evers (Hrsg.), Herausforderung Konfessionslosigkeit. Theologie im säkularen Kontext, Leipzig 2014, 233–244.

- Domsgen, Michael: Religiöse Pluralität anders wahrnehmen, in: Henning Schluß u. a. (Hrsg.), *Wir sind alle »andere«. Schule und Religion in der Pluralität*, Göttingen 2015, 145–164.
- Domsgen, Michael: Wenn Koordinaten sich verschieben: Zur Evangelizität der Religionspädagogik im mehrheitlich säkularen Kontext, in: *Theo-Web* 15 (2015) 2, 92–103.
- Domsgen, Michael: David Käbisch: Religionsunterricht und Konfessionslosigkeit. Eine fachdidaktische Grundlegung (PThGG 14), Mohr Siebeck, Tübingen 2014, 363 S., in: *Praktische Theologie. Zeitschrift für Praxis in Kirche, Gesellschaft und Kultur* 51 (2016) 3, 186–188.
- Domsgen, Michael: Fremdheit bereichert die Gemeinde. Konfessionslosigkeit als Herausforderung, in: *Deutsches Pfarrerblatt* 116 (2016) 1, 16–19.
- Domsgen, Michael: Evangelium kommunizieren in einer mehrheitlich konfessionslosen Gesellschaft. Sechseinhalb Thesen in kirchentheoretischer Absicht, in: *Wege zum Menschen (WzM)* 70 (2018), 165–180.
- Domsgen, Michael u. Helmut Hanisch: Den Herausforderungen begegnen: Grundzüge einer ostdeutschen Religionspädagogik, in: Michael Domsgen (Hrsg.), *Konfessionslos – eine religionspädagogische Herausforderung. Studien am Beispiel Ostdeutschlands*, Leipzig 2005, 389–407.
- Domsgen, Michael u. Frank Michael Lütze: Schülerperspektiven zum Religionsunterricht. Eine empirische Untersuchung in Sachsen-Anhalt, Leipzig 2010.
- Dressler, Bernhard: Darstellung und Mitteilung. Religionsdidaktik nach dem Traditionsabbruch, in: Thomas Klie/Silke Leonhard (Hrsg.), *Schauplatz Religion. Grundzüge einer performativen Religionspädagogik*, Leipzig 2003, 152–165.
- Dür, Wolfgang: Gesundheitsförderung und Empowerment in der Schule. Überlegungen zur Schärfung eines vagen Konzepts, in: Horst Hackauf (Hrsg.), *Jugend und Gesundheit. Ein Forschungsüberblick*, Weinheim/München 2010, 271–284.
- Eberwein, Hans u. Ada Sasse (Hrsg.): *Behindert sein oder behindert werden? Interdisziplinäre Analysen zum Behinderungsbegriff*, Neuwied/Kriftel/Berlin 1998.
- Eckholt, Margit: Citizenship, Sakramentalität der Kirche und Empowerment. Eine dogmatisch-theologische Annäherung an den Begriff der Citizenship, in: Virginia R. Azcuy/Margit Eckholt (Hrsg.), *Citizenship – Biographien – Institutionen. Perspektiven lateinamerikanischer und deutscher Theologinnen auf Kirche und Gesellschaft (Intercambio-Schriftenreihe 1)*, Wien/Zürich/Berlin/Münster 2009, 11–40.
- Eiesland, Nancy L.: *The disabled God. Toward a liberatory theology of disability*, Nashville 1994.
- EKD: *Engagement und Indifferenz – Kirchenmitgliedschaft als soziale Praxis. V. EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft*, Hannover 2014.
- EKD: *Religiöse Orientierung gewinnen. Evangelischer Religionsunterricht als Bei-*

- trag zu einer pluralitätsfähigen Schule. Eine Denkschrift des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD-Denkschriften), Gütersloh 2014.
- Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen 2002.
- Engemann, Wilfried: Kommunikation des Evangeliums. Anmerkungen zum Stellenwert einer Formel im Diskurs der Praktischen Theologie, in: Bernd Schröder/Michael Domsgen (Hrsg.), Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der Praktischen Theologie (Arbeiten zur Praktischen Theologie 57), Leipzig 2014, 15–32.
- Engemann, Wilfried: Die praktisch-philosophische Dimension der Seelsorge, in: Wilfried Engemann (Hrsg.), Handbuch der Seelsorge. Grundlagen und Profile, Leipzig 2016, 391–415.
- Englert, Rudolf: Dimensionen religiöser Pluralität, in: Friedrich Schweitzer u. a. (Hrsg.), Entwurf einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 1), Gütersloh/Freiburg im Breisgau 2002, 17–50.
- Englert, Rudolf u. a.: Einleitung, in: Rudolf Englert u. a. (Hrsg.), Welche Religionspädagogik ist pluralitätsfähig? Strittige Punkte und weiterführende Perspektiven (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 17), Freiburg im Breisgau 2012, 9–11.
- Englert, Rudolf u. a. (Hrsg.): Welche Religionspädagogik ist pluralitätsfähig? Strittige Punkte und weiterführende Perspektiven (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 17), Freiburg im Breisgau 2012.
- Englert, Rudolf u. a. (Hrsg.): Religionspädagogik in der Transformationskrise. Ausblicke auf die Zukunft religiöser Bildung (Jahrbuch der Religionspädagogik 30), Neukirchen-Vluyn 2014.
- Evangelische Kirche der Union: Ordnung des Kirchlichen Lebens, Berlin 1955.
- Evers, Dirk: »Wo zwei oder drei versammelt sind ...«. Ekklesiologische Perspektiven, in: Michael Domsgen/Dirk Evers (Hrsg.), Herausforderung Konfessionslosigkeit. Theologie im säkularen Kontext, Leipzig 2014, 153–178.
- Evers, Dirk: Neuere Tendenzen in der deutschsprachigen evangelischen Dogmatik, in: ThLZ 140 (2015) 1/2, 4–22.
- Farzin, Sina: Inklusion/Exklusion. Entwicklungen und Probleme einer systemtheoretischen Unterscheidung, Bielefeld 2006.
- Fechtnr, Kristian: Kirche von Fall zu Fall. Kasualien wahrnehmen und gestalten, Gütersloh 2011.
- Feige, Andreas u. Carsten Gennerich: Lebensorientierungen Jugendlicher. Alltagsethik, Moral und Religion in der Wahrnehmung von Berufsschülerinnen und -schülern in Deutschland; eine Umfrage unter 8.000 Christen, Nicht-Christen und Muslimen, Münster/New York/München/Berlin 2008.
- Fiedler, Michael: Grundlagen für einen religiösen Dialog in Ostdeutschland – Begriff und Wirklichkeit von Religiosität, in: Anna-Katharina Szagun/Michael Fiedler (Hrsg.), Religiöse Heimaten. Rostocker Langzeitstudie zu Gottesver-

- ständnis und Gottesbeziehung von Kindern, die in mehrheitlich konfessionslosem Kontext aufwachsen (Kinder erleben Theologie 2), Jena 2008, 461–546.
- Fiedler, Michael: Kinder neben den Stufen. Religiöse Entwicklung und Sozialisation: Einzelfälle und alternative Modelle jenseits von Stufenentwicklungstheorien, in: Wege zum Menschen (WzM) 62 (2010) 3, 261–273.
- Fiedler, Michael: Strukturen und Freiräume religiöser Sozialisation. Religiöse Sozialisation und Entwicklung von Gotteskonzepten bei Kindern aus Familien im konfessionslosen Kontext Ostdeutschlands; acht Einzelfallstudien, betrachtet im Modell von Struktur und Freiheit (Kinder erleben Theologie 4), Jena 2010.
- Fischbach, Robert, Kolleck, Nina u. Gerhard de Haan (Hrsg.): Auf dem Weg zu nachhaltigen Bildungslandschaften. Lokale Netzwerke erforschen und gestalten, Wiesbaden 2015.
- Fischer, Moritz: Pfingstbewegung zwischen Fragilität und Empowerment. Beobachtungen zur Pfingstkirche »Nzambe Malamu« mit ihren transnationalen Verflechtungen (Kirche, Konfession, Religion Bd. 57), Göttingen 2011.
- Fischer, Ralph: Kirche und Zivilgesellschaft. Probleme und Potentiale, Stuttgart 2008.
- Franzke, Jochen: Art. Gemeinde IX. Soziologisch, politisch, in: RGG⁴, Bd. 3, 619–620.
- Frech, Siegfried u. Dagmar Richter (Hrsg.): Der Beutelsbacher Konsens. Bedeutung, Wirkung, Kontroversen, Berlin 2017.
- Freire, Paulo: Pädagogik der Unterdrückten. Bildung als Praxis der Freiheit, Reinbek (bei Hamburg) ³1975.
- Freire, Paulo: Bildung und Hoffnung (2), Münster/New York/München/Berlin 2007.
- Freire, Paulo: Unterdrückung und Befreiung (1), Münster/New York/München/Berlin 2007.
- Fretschner, Rainer, Hilbert, Josef u. Sybille Stöbe-Blossey: Der aktivierende Staat und seine Implikationen für die soziale Arbeit, in: Heinz-Jürgen Dahme u. a. (Hrsg.), Soziale Arbeit für den aktivierenden Staat, Opladen 2003, 37–56.
- Fryer, David: Some questions about »The history of community psychology«, in: Journal of Community Psychology 36 (2008) 5, 572–586.
- Funke, Kira: Paulo Freire. Werk, Wirkung und Aktualität (Interaktionistischer Konstruktivismus Bd. 9), Münster/New York/München/Berlin 2010.
- Gabriel, Karl (Hrsg.): Religiöse Individualisierung oder Säkularisierung. Biographie und Gruppe als Bezugspunkte moderner Religiosität (Veröffentlichungen der Sektion Religionssoziologie in der DGS 1), Gütersloh 1996.
- Gäckle, Volker: Allgemeines Priestertum: Zur Metaphorisierung des Priestertitels im Frühjudentum und Neuen Testament (Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament 331) 2014.
- Galati, Marina, Barbuto, Rita u. Coppedè, Nunzia, Meduri, Maria, Napolitano, Emi-

- lia (Hrsg.): Possible itineraries for women with disability. Empowerment and advocacy, Soveria Mannelli 2003.
- Gärtner, Christel, Gabriel, Karl u. Detlef Pollack: Einführung in das Thema, in: Karl Gabriel/Christel Gärtner/Detlef Pollack (Hrsg.), Umstrittene Säkularisierung. Soziologische und historische Analysen zur Differenzierung von Religion und Politik, Berlin 2012, 9–37.
- Gärtner, Claudia: Ästhetisches Lernen – ein Beitrag zu entpolitisierendem religiösen Lernen?, in: Judith Könemann (Hrsg.), Bildung und Gerechtigkeit. Warum religiöse Bildung politisch sein muss (Bildung und Pastoral 2), Ostfildern 2013, 135–149.
- Gedraht, Volker u. Wolfgang Schröer: Die Sozialgesetzgebung und die Soziale Arbeit im 20. Jahrhundert. Erläuterungen am Beispiel der Kinder- und Jugendhilfe, in: Werner Thole (Hrsg.), Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch, Wiesbaden 2010, 863–882.
- Gennerich, Carsten: Empirische Dogmatik des Jugendalters. Werte und Einstellungen Heranwachsender als Bezugsgrößen für religionsdidaktische Reflexionen (Praktische Theologie heute 108), Stuttgart 2010.
- Gerhardt, Volker: Partizipation. Das Prinzip der Politik, München 2007.
- Gershon, David u. Gail Straub: Empowerment. The art of creating your life as you want it, New York/Lewes 2011.
- Goertz, Harald: Art. Allgemeines Priestertum, in: RGG⁴, Bd. 1, 316–317.
- Goldmann, Stefan: Topik; Topos III, in: Joachim Ritter/Karlfried Gründer (Hrsg.), Historisches Wörterbuch der Philosophie (10) 1998, 1279–1288.
- Gomolla, Mechthild: Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft. Strategien gegen institutionelle Diskriminierung in England, Deutschland und in der Schweiz (Interkulturelle Bildungsforschung Bd. 14), Münster/New York/München/Berlin 2005.
- Gräb, Wilhelm: Wer sind die Konfessionslosen – und was könnte ihr Interesse an Religion wecken?, in: Frank Michael Lütze/Michael Domsgen (Hrsg.), Religionserschließung im säkularen Kontext. Fragen, Impulse, Perspektiven, Leipzig 2013, 11–22.
- Gräb, Wilhelm: Art. Kulturprotestantismus, in: RGG⁴, Bd. 4, 1850–1852.
- Graf, Friedrich Wilhelm: Der Protestantismus. Geschichte und Gegenwart (Beck'sche Reihe C.-H.-Beck-Wissen 2108), München 2010.
- Graham, Elaine: Is Practical Theology a form of Action Research?, in: IJPT 17 (2013) 1, 148–178.
- Grell, Britta u. Christian Lammert: Sozialpolitik in den USA. Eine Einführung, Wiesbaden 2013.
- Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin/New York 1998.
- Grethlein, Christian: Spirituelle Bildung – Gebet – Meditation, in: Gottfried Bitter u. a. (Hrsg.), Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2002, 252–255.
- Grethlein, Christian: Religionspädagogik ohne Inhalt? Oder: Was muss ein Mensch lernen, um als Christ leben zu können?, in: ZThK 100 (2003), 118–145.

- Grethlein, Christian: Fachdidaktik Religion. Evangelischer Religionsunterricht in Studium und Praxis (UTB 2668), Göttingen 2005.
- Grethlein, Christian: Befähigung zum Christsein – ein lernortübergreifendes, religionspädagogisches Ziel, in: Theo-Web 5 (2006) 2, 2–18.
- Grethlein, Christian: Grundinformation Kasualien. Kommunikation des Evangeliums an Übergängen des Lebens (UTB Theologie, Religion 2919), Göttingen 2007.
- Grethlein, Christian: Theologie und Didaktik. Eine grundsätzliche Verhältnisbestimmung, in: ZThK 104 (2007) 4, 503–525.
- Grethlein, Christian: Lernort-Theorie – eine religionspädagogische Differenzierung in heuristischem und didaktischem Interesse, in: Michael Domsgen (Hrsg.), Religionspädagogik in systemischer Perspektive. Chancen und Grenzen, Leipzig 2009, 73–92.
- Grethlein, Christian: Pfarrer – ein theologischer Beruf!, Frankfurt am Main 2009.
- Grethlein, Christian: Kinder in der Kirche. Eine Orientierung für Mitarbeitende im Kindergottesdienst, Göttingen 2011.
- Grethlein, Christian: Praktische Theologie, Berlin/Boston 2012.
- Grethlein, Christian: Zur gegenwärtigen Taufpraxis in den evangelischen Kirchen, in: Markus Öhler (Hrsg.), Taufe (UTB Evangelische Theologie 3661), Tübingen 2012, 177–208.
- Grethlein, Christian: Kommunikation des Evangeliums – in Ostdeutschland, in: Frank Michael Lütze/Michael Domsgen (Hrsg.), Religionserschließung im säkularen Kontext. Fragen, Impulse, Perspektiven, Leipzig 2013, 78–88.
- Grethlein, Christian: Taufpraxis in Geschichte, Gegenwart und Zukunft, Leipzig 2014.
- Grethlein, Christian: »Religion« oder »Kommunikation des Evangeliums« als Leitbegriff für die Praktische Theologie?, in: ZThK 112 (2015) 4, 468–489.
- Grethlein, Christian: Praktische Theologie, Berlin 2016.
- Grethlein, Christian: Kirchentheorie. Kommunikation des Evangeliums im Kontext, Berlin/Boston 2018.
- Gronover, Matthias (Hrsg.): Spirituelle Selbstkompetenz. Eine empirische Untersuchung zur Spiritualität von Berufsschulreligionslehrkräften, Münster/New York (Glaube, Wertebildung, Interreligiosität Band 9) 2017.
- Grözinger, Albrecht: Von der Wertevermittlung zum Empowerment?, in: Barbara Menke u. a. (Hrsg.), Ermutigung zur Zivilcourage. Beiträge politischer Bildung zu einer Kultur der Anerkennung und Vielfalt, Schwalbach/Ts. 2003, 240–252.
- Grümme, Bernhard: Bildungsgerechtigkeit. Ein Desiderat religiöser Bildung in der Schule, in: Stimmen der Zeit (2012) 7, 472–482.
- Grümme, Bernhard: Differenz denken? Überlegungen zu einer alteritätstheoretischen Dialogizität, in: Rudolf Englert u. a. (Hrsg.), Welche Religionspädagogik ist pluralitätsfähig? Strittige Punkte und weiterführende Perspektiven (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 17), Freiburg im Breisgau 2012, 158–169.
- Grümme, Bernhard: Die politische Dimension religiöser Bildung. Bildungstheore-

- tische Annäherungen, in: Judith Könemann (Hrsg.), *Bildung und Gerechtigkeit. Warum religiöse Bildung politisch sein muss* (Bildung und Pastoral 2), Ostfildern 2013, 53–65.
- Grümme, Bernhard: *Bildungsgerechtigkeit. Eine religionspädagogische Herausforderung*, Stuttgart 2014.
- Grümme, Bernhard: *Öffentliche Religionspädagogik. Religiöse Bildung in pluralen Lebenswelten* (Religionspädagogik innovativ 9), Stuttgart 2015.
- Grümme, Bernhard: *Heterogenität in der Religionspädagogik. Grundlagen und konkrete Bausteine*, Freiburg/Basel/Wien 2017.
- Grünberg, Wolfgang: *Bildung als Strategie gegen den Tod. Theologie und Pädagogik bei Ernst Lange und Paolo Freire*, in: PTh 86 (1997), 517–528.
- Günzel, Stephan: *Raum. Eine kulturwissenschaftliche Einführung* (Edition Kulturwissenschaft 143), Bielefeld 2017.
- Haber, Peter: *Zeitgeschichte und Digital Humanities*, in: Frank Bösch/Jürgen Danyel (Hrsg.), *Zeitgeschichte – Konzepte und Methoden*, Göttingen 2012, 47–66.
- Haeberlin, Urs: *Grundlagen der Heilpädagogik. Einführung in eine wertgeleitete erziehungswissenschaftliche Disziplin* (UTB Pädagogik, Sonderpädagogik 2631), Bern 2005.
- Hähner, Ulrich u. Georg Theunissen (Hrsg.): *Vom Betreuer zum Begleiter. Eine Neuorientierung unter dem Paradigma der Selbstbestimmung*, Marburg 1998.
- Handke, Emilia: *Religiöse Jugendfeiern »zwischen Kirche und anderer Welt«. Eine historische, systematische und empirische Studie über kirchlich (mit)verantwortete Alternativen zur Jugendweihe* (Arbeiten zur Praktischen Theologie 65), Leipzig 2016.
- Handke, Emilia: *Kasualien für Konfessionslose? Einige Überlegungen zu einer herausfordernden Entwicklung*, in: Thomas Klie/Folkert Fendler/Hilmar Gattwinkel (Hrsg.), *On Demand. Kasualkultur der Gegenwart* (Kirche im Aufbruch 24), Leipzig 2017, 153–167.
- Handke, Emilia: *Gundula Rosenow, Individuelles Symbolisieren. Zugänge zu Religion im Kontext von Konfessionslosigkeit* (Studien zur Religiösen Bildung [StRB] 12), Leipzig 2016. (Rezension), in: ThLZ 142 (2017), 5, 570–572.
- Hanssen, Kirsten u. a.: *Uneingelöste Versprechungen: Von der bleibenden Notwendigkeit einer AdressatInnenorientierung in der Jugendhilfe*, in: Bielefelder Arbeitsgruppe 8 (Hrsg.), *Soziale Arbeit in Gesellschaft*, Wiesbaden 2008, 225–232.
- Hardina, Donna u. a.: *An Empowering Approach to Managing Social Service Organizations*, New York 2006.
- Hartmann, Isabel u. Reiner Knieling: *Gemeinde neu denken. Geistliche Orientierung in wachsender Komplexität*, Gütersloh 2014.
- Haspel, Michael: *Kirche für andere – Kirche im Sozialismus. Das unabgeoltene*

- Potential einer kontextuellen Theologie in der DDR, in: Texte aus der VELKD 152 (2010), 42–51.
- Hauschildt, Eberhard u. Uta Pohl-Patalong: Kirche (Lehrbuch praktische Theologie 4), Gütersloh 2013.
- Haußmann, Annette u. a.: Religiöse/spirituelle Bedürfnisse und psychosoziale Belastung von Patienten mit malignem Melanom, in: Psychotherapie, Psychosomatik und Medizinische Psychologie (PPmP) 67 (2017) 9/10, 413–419.
- Haußmann, Annette, Klement, Teresa u. Claudia Kühner-Grassmann: Pastoraltheologie als praktisch-theologische Wissenschaft. Reflexionen über eine Meta-Theorie am Beispiel neuerer Ansätze zur Pastoraltheologie, in: ZThK 115 (2018) 1, 71–97.
- Heimbrock, Hans-Günter: Religionsunterricht im Kontext Europa. Einführung in die kontextuelle Religionsdidaktik in Deutschland, Stuttgart 2004.
- Heimbrock, Hans-Günter: Religiöse Erziehung behinderter Kinder. Ein Literaturbericht, in: JRP 2 (1986), 144–160.
- Helsper, Werner: Antinomien des Lehrerhandelns in modernisierten pädagogischen Kulturen, in: Arno Combe/Werner Helsper (Hrsg.), Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 1230), Frankfurt am Main 1996, 521–569.
- Hering, Sabine u. Richard Münchmeier: Geschichte der sozialen Arbeit. Eine Einführung (Grundlagentexte Sozialpädagogik/Sozialarbeit), Weinheim/Basel 52014.
- Herlyn, Okko: Partizipation. Zu einer möglichen kirchlichen Antwort auf ein allgemeines Lebensgefühl, in: Sache der Gemeinde. Studien zu einer praktischen Theologie des »allgemeinen Priestertums«, Neukirchen-Vluyn 1997, 179–192.
- Hermelink, Jan u. Birgit Weyel: Vernetzte Vielfalt: Eine Einführung in den theoretischen Ansatz, die methodischen Grundentscheidungen und zentrale Ergebnisse der V. KMU, in: Heinrich Bedford-Strohm/Volker Jung (Hrsg.), Vernetzte Vielfalt. Kirche angesichts von Individualisierung und Säkularisierung; die fünfte EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft, Gütersloh/Hannover 2015, 16–32.
- Hermes, Eilert: Die Umformungskrise der Neuzeit in der Sicht Emanuel Hirschs. Zugleich eine Studie zum Problem der theologischen Sozialethik in einer post-traditionalen Welt, in: Hans Martin Müller (Hrsg.), Christliche Wahrheit und neuzeitliches Denken. Zu Emanuel Hirschs Leben und Werk (Theologische Beiträge und Forschungen 4), Tübingen/Goslar 1984, 87–141.
- Hermes, Eilert: Pluralismus aus Prinzip, in: Rainer Bookhagen u. a. (Hrsg.), Vor Ort – Praktische Theologie in der Erprobung. Festschrift zum 60. Geburtstag von Peter C. Bloth, Nürnberg 1991, 77–95.
- Herriger, Norbert: Das Empowerment-Ethos, in: Sozialmagazin: die Zeitschrift für soziale Arbeit 22 (1997) 11, 29–35.
- Herriger, Norbert: Empowerment, in: Franz Stimmer (Hrsg.), Lexikon der Sozialpädagogik und der Sozialarbeit, München/Wien 2000, 174–181.

- Herriger, Norbert: Sozialräumliche Arbeit und Empowerment - Plädoyer für eine Ressourcenperspektive, in: Ulrich Deinet/Christoph Gilles/Reinhold Knopp (Hrsg.), *Neue Perspektiven in der Sozialraumorientierung. Dimensionen, Planung, Gestaltung (Transfer aus den Sozial- und Kulturwissenschaften 1)*, Berlin 2006, 64-77.
- Herriger, Norbert: Empowerment in der pädagogischen Arbeit mit Kindern. Fachtagung Kinderarmut - Herausforderungen und Aufgaben der kirchlichen Jugendarbeit Düsseldorf. 5. Mai 2009. URL: http://jugend.ekir.de/Bilderintern/20090507_KinderarmutEmpowerment509.pdf (Stand: 17. 11. 2015).
- Herriger, Norbert: *Empowerment in der sozialen Arbeit. Eine Einführung*, Stuttgart 2010.
- Herriger, Norbert: *Empowerment in der Sozialen Arbeit. Eine Einführung*, Stuttgart 2014.
- Herzog, Roman: Pluralismus, pluralistische Gesellschaft II.-VI., in: Roman Herzog/Hermann Kunst/Klaus Schlaich (Hrsg.), *Evangelisches Staatslexikon (2)*, Stuttgart 1987, 2540-2548.
- Hildebrandt, Mathias: *Multikulturalismus und Political Correctness in den USA*, Wiesbaden 2005.
- Hinte, Wolfgang: Von der Gemeinwesenarbeit über die Sozialraumorientierung zur Initiierung von bürgerschaftlichem Engagement, in: Werner Thole (Hrsg.), *Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch*, Wiesbaden 2010, 663-676.
- Hinte, Wolfgang, Litges, Gerd u. Werner Springer (Hrsg.): *Soziale Dienste. Vom Fall zum Feld : soziale Räume statt Verwaltungsbezirke (Modernisierung des öffentlichen Sektors. Sonderband 12)*, Berlin 1999.
- Hoburg, Ralf: Vorwort, in: Ralf Hoburg (Hrsg.), *Theologie der helfenden Berufe*, Stuttgart 2008, 7-9.
- Hoburg, Ralf: *Theologie in der Sozialarbeit als andere Perspektive auf den Gegenstand des Helfens*, in: Ders., *Theologie der helfenden Berufe*, Stuttgart 2008, 11-26.
- Huber, Wolfgang: Um der Menschen willen - Welche Reformen brauchen wir? Rede am 30. September in der Berliner Friedrichstadtkirche, Berlin 30. 09. 2004. URL: https://www.ekd.de/pm185_2004_rv_sozialrede.html (Stand: 06. 07. 2013).
- Hünersdorf, Bettina u. Albert Scherr: Neoliberalismus und Soziale Arbeit, in: Hans Merckens/Micha Brumlik (Hrsg.), *Bildung, Macht, Gesellschaft. Beiträge zum 20. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft [DGfE]) 2007*, 225-235.
- Jacobs, Christoph: Die Deutsche Seelsorgestudie 2012-2014. Konzept, Ergebnisse und Konsequenzen, in: *Zeitschrift für Pastoraltheologie (ZPTh)* 37 (2017) 1, 9-38.
- Jerusalem, Matthias: Selbstwirksamkeit. Self-Efficacy, in: Hannelore Weber (Hrsg.),

- Handbuch der Persönlichkeitspsychologie und differentiellen Psychologie (Handbuch der Psychologie 2), Göttingen 2005, 438–445.
- Jerusalem, Matthias u. Diether Hopf (Hrsg.): Selbstwirksamkeit und Motivationsprozesse in Bildungsinstitutionen. Zeitschrift für Pädagogik. 44. Beiheft, Weinheim 2002.
- Joas, Hans: Gefährliche Prozessbegriffe. Eine Warnung vor der Rede von Differenzierung, Rationalisierung und Modernisierung, in: Karl Gabriel/Christel Gärtner/Detlef Pollack (Hrsg.), Umstrittene Säkularisierung. Soziologische und historische Analysen zur Differenzierung von Religion und Politik, Berlin 2012, 603–622.
- Josuttis, Manfred: Praxis des Evangeliums zwischen Politik und Religion. Grundprobleme der praktischen Theologie (Kaiser-Taschenbücher 25), München 1988.
- Jüngel, Eberhard: Gott als Geheimnis der Welt. Zur Begründung der Theologie des Gekreuzigten im Streit zwischen Theismus und Atheismus, Tübingen 2010.
- Käbisch, David: Didaktik des Perspektivenwechsels – Einheitsmoment religiöser Bildung in unterschiedlichen Schulformen?, in: Bernd Schröder/Michael Wermke (Hrsg.), Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifika und Inklusion. Bestandsaufnahmen und Herausforderungen, Leipzig 2013, 351–379.
- Käbisch, David: Didaktischer Umgang mit Konfessionslosigkeit. Thesen und Beispiele, in: Theo-Web 13 (2014) 2, 60–63.
- Käbisch, David: Religionsunterricht und Konfessionslosigkeit. Eine fachdidaktische Grundlegung (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 14), Tübingen 2014.
- Käbisch, David: Performanzorientierte Religionsdidaktik. Oder: Wie können Schülerinnen und Schüler über religiöse Handlungen ins Gespräch kommen?, in: ZPT (66) 2014, 376–385.
- Käbisch, David: Ein Ort religiöser Kommunikation? Die Aufgaben des Religionsunterrichts in der »postsäkularen« Pluralität, in: Michael Wermke/Miriam Rose (Hrsg.), Religiöse Rede in postsäkularen Gesellschaften (Studien zur Religiösen Bildung [StRB] 7), Leipzig 2016, 263–283.
- Kahl, Werner: Geistererfahrung als Empowerment angesichts der Zerbrechlichkeit menschlicher Existenz. Zur pneumatischen Hermeneutik der Pfingstbewegung am Beispiel des charismatischen Christentums afrikanischer Herkunft, in: ZNT 13 (2010), 21–29.
- Kainzbauer, Stefanie: Caritative Befähigungspraxis. Herkunftsbedingte Bildungsbenachteiligung und der christlich-ethische Anspruch auf gelingendes Leben (Diakonik 9), Berlin/Münster 2011.
- Kaiser, J. H. u. a.: Pluralismus, pluralistische Gesellschaft. I. Allgemeines, in: Roman Herzog/Hermann Kunst/Klaus Schlaich (Hrsg.), Evangelisches Staatslexikon (2), Stuttgart 1987, 2539–2540.

- Karle, Isolde: Seelsorge in der Moderne. Eine Kritik der psychoanalytisch orientierten Seelsorgelehre, Neukirchen-Vluyn 1996.
- Karle, Isolde: Sinnlosigkeit aushalten! Ein Plädoyer gegen die Spiritualisierung von Krankheit, in: *Wege zum Menschen (WzM)* 61 (2009) 1, 19–34.
- Käsemann, Ernst: Amt und Gemeinde im neuen Testament, in: *Exegetische Versuche und Besinnungen*. Erster Band, 1960, 109–134.
- Kasner, Horst: Kirche als Gemeinschaft von Lernenden, in: *Sekretariat des Bundes der Evangelischen Kirchen in der DDR (Hrsg.), Kirche als Lerngemeinschaft. Dokumente aus der Arbeit des Bundes der Evangelischen Kirchen in der DDR*, Berlin 1981, 99–113.
- Kaufmann, Thomas: *Der Anfang der Reformation. Studien zur Kontextualität der Theologie, Publizistik und Inszenierung Luthers und der reformatorischen Bewegung (Spätmittelalter, Humanismus, Reformation 67)*, Tübingen 2012.
- Kaufmann, Thomas: *An den christlichen Adel deutscher Nation von des christlichen Standes Besserung (Kommentare zu Schriften Luthers 3)*, Tübingen 2014.
- Kellner, Dirk: *Charisma als Grundbegriff der praktischen Theologie. Die Bedeutung der Charismenlehre für die Pastoraltheologie und die Lehre vom Gemeindeaufbau*, Zürich 2011.
- Kerber, Walter: Pluralismus, in: Joachim Ritter/Karlfried Gründer (Hrsg.), *Historisches Wörterbuch der Philosophie* (7), Basel 1989, 988–993.
- Kerber, Walter: Solidaritätsprinzip, in: Joachim Ritter/Karlfried Gründer (Hrsg.), *Historisches Wörterbuch der Philosophie* (9), Basel 1995, 1015–1017.
- Kern, Bruno: *Theologie der Befreiung (UTB 4027)*, Tübingen 2013.
- Keßler, Hans-Ulrich: Religionsunterricht für alle in evangelischer Verantwortung – der Hamburger Weg, in: Bernd Schröder (Hrsg.), *Religionsunterricht – wohin? Modelle seiner Organisation und didaktischen Struktur*, Neukirchen-Vluyn 2014, 45–56.
- Keupp, Heiner: *Gemeindepsychologie*, in: Otto Speck/Klaus-Rainer Martin (Hrsg.), *Sonderpädagogik und Sozialpädagogik (Handbuch der Sonderpädagogik 10)*, Berlin 1990/1978–1990, 107–122.
- Keupp, Heiner: *Psychologisches Handeln in der Risikogesellschaft. Gemeindepsychologische Perspektiven (Quintessenz Fortschritte der Gemeindepsychologie)*, München 1994.
- Keupp, Heiner: Psychosoziale Versorgung, in: Franz Stimmer (Hrsg.), *Lexikon der Sozialpädagogik und der Sozialarbeit*, München/Wien 2000, 539–543.
- Keupp, Heiner: Von der (Un-)Möglichkeit, erwachsen zu werden. Identitätsarbeit in der pluralistischen Gesellschaft, in: Thomas Schlag/Rudi Neuberth/Ralph Kunz (Hrsg.), *Konfirmandenarbeit in der pluralistischen Gesellschaft. Orientierungen, Deutungen, Perspektiven*, Zürich 2009, 27–56.
- Keupp, Heiner: *Freiheit & Selbstbestimmung. In Lernprozessen ermöglichen*, [Freiburg] 2012.
- Keupp, Heiner: Identitäten – befreit von Identitätszwängen, aber nicht von alltäglicher Identitätsarbeit, in: *ZPT* 64 (2012) 2, 100–111.

- Keupp, Heiner: Verwirklichungschancen und Identitätskapital als Bedingungen und Folgen der Handlungsfähigkeit: Eine salutogenetische Perspektive, in: Alban Knecht/Franz-Christian Schubert (Hrsg.), Ressourcen im Sozialstaat und in der Sozialen Arbeit. Zuteilung - Förderung - Aktivierung, Stuttgart 2012, 42-60.
- Keupp, Heiner: Empowerment, in: Dieter Kreft/Ingrid Mielenz (Hrsg.), Wörterbuch Soziale Arbeit. Aufgaben, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik, Weinheim 2013, 248-251.
- Kieffer, Charles H.: Citizen Empowerment. A Developmental Perspective, in: Prevention in Human Services 3 (1984) 2/3, 9-36.
- Kießling, Klaus: Menschwerdung in Solidarität. Theologisch-anthropologische Grundierungen einer zukunftsfähigen Schulpastoral, in: Klaus Kießling/Heinz Schmidt (Hrsg.), Diakonisch Menschen bilden. Motivationen - Grundierungen - Impulse (Diakonie.Bildung - Gestaltung - Organisation 13), 205-224.
- Kirchmeier, Bernhard: Drei Kommunikationsmodi - eine Funktion? Erwägungen zum Zweck der Kommunikation des Evangeliums, in: Bernd Schröder/Michael Domsgen (Hrsg.), Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der Praktischen Theologie (Arbeiten zur Praktischen Theologie 57), Leipzig 2014, 33-48.
- Klingler, Birte, Landhäußer, Sandra u. Holger Ziegler: Die AdressatInnen sozialräumlich orientierter Sozialer Arbeit und der Sozialraum als Adressat - eine empirische Betrachtung, in: Bielefelder Arbeitsgruppe 8 (Hrsg.), Soziale Arbeit in Gesellschaft, Wiesbaden 2008, 207-216.
- Klostermeier, Birgit: Das unternehmerische Selbst der Kirche. Eine Diskursanalyse (Praktische Theologie im Wissenschaftsdiskurs = Practical theology in the discourse of the humanities Bd. 10), Berlin/New York 2011.
- Knauth, Thorsten: Religionsunterricht und Dialog. Empirische Untersuchungen, systematische Überlegungen und didaktische Perspektiven eines Religionsunterrichts im Horizont religiöser und kultureller Pluralisierung (Jugend - Religion - Unterricht. Beiträge zu einer dialogischen Religionspädagogik 2), Münster/New York 1996.
- Knauth, Thorsten: Problemorientierter Religionsunterricht. Eine kritische Rekonstruktion (23), Göttingen 2003.
- Knauth, Thorsten: Dialog von Anfang an. Überlegungen zu einem Schlüsselbegriff bei der Bestimmung des Verhältnisses zwischen Religion und Pädagogik, in: Lothar Kuld/Rainer Bolle/Thorsten Knauth (Hrsg.), Pädagogik ohne Religion? Beiträge zur Bestimmung und Abgrenzung der Domänen von Pädagogik, Ethik und Religion, Münster/New York/München/Berlin 2005, 109-132.
- Knauth, Thorsten: Religionsunterricht und Kontextualität. Der Beitrag des problemorientierten Ansatzes, in: Ursula Günther (Hrsg.), Theologie - Pädagogik - Kontext. Zukunftsperspektiven der Religionspädagogik; Wolfram Weiße zum 60. Geburtstag, Münster 2005, 49-60.
- Koch, Sandra u. Sabrina Schenk: Interpretation, in: Daniel Wrana u. a. (Hrsg.),

- DiskursNetz. Wörterbuch der interdisziplinären Diskursforschung (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft 2097), Berlin 2014, 204–205.
- Koller, Veronika: Leitmetapher, in: Daniel Wrana u. a. (Hrsg.), DiskursNetz. Wörterbuch der interdisziplinären Diskursforschung (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft 2097), Berlin 2014, 242–243.
- Körner, Beatrice: Schöpfung und Evolution. Religionspädagogische Untersuchungen zum Biologieunterricht an kirchlichen Gymnasien in Ostdeutschland, Leipzig 2006.
- Krähnke, Uwe: Selbstbestimmung. Zur gesellschaftlichen Konstruktion einer normativen Leitidee, Weilerswist 2007.
- Krauss, Reinhard: Gottes Offenbarung und menschliche Religion. Eine Analyse des Religionsbegriffs in Karl Barths kirchlicher Dogmatik mit besonderer Berücksichtigung F. D. E. Schleiermachers (Salzburger Studien), Lewiston/Queenston/Lampeter 1992.
- Krech, Volkhard: Über Sinn und Unsinn religionsgeschichtlicher Prozessbegriffe, in: Karl Gabriel/Christel Gärtner/Detlef Pollack (Hrsg.), Umstrittene Säkularisierung. Soziologische und historische Analysen zur Differenzierung von Religion und Politik, Berlin 2012, 565–602.
- Krech, Volkhard: Wo bleibt die Religion? Zur Ambivalenz des Religiösen in der modernen Gesellschaft, Bielefeld 2014.
- Krobath, Thomas: Partizipation als Organisationsethisches Prinzip und Verfahren, in: Susanne Maria Weber u. a. (Hrsg.), Organisation und Partizipation. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik, [s.l.] 2012, 61–70.
- Krockauer, Rainer: Theologie Sozialer Arbeit. Zehn Thesen, in: Rainer Krockauer/Stephanie Bohlen/Markus Lehner (Hrsg.), Theologie und Soziale Arbeit. Handbuch für Studium, Weiterbildung und Beruf, München 2006, 31–44.
- Krockauer, Rainer, Bohlen, Stephanie u. Markus Lehner: Vorwort, in: Rainer Krockauer/Stephanie Bohlen/Markus Lehner (Hrsg.), Theologie und Soziale Arbeit. Handbuch für Studium, Weiterbildung und Beruf, München 2006, 9–12.
- Kumlehn, Martina: Inszenierte Form und gestaltete Freiheit. Anmerkungen zur Verschränkung von ästhetischen und ethischen Dimensionen in praktisch-theologischen Vollzügen, in: Thomas Klie/Ralph Kunz/Thomas Schlag (Hrsg.), Ästhetik und Ethik. Die öffentliche Bedeutung der praktischen Theologie, Zürich 2007, 141–148.
- Kunstmann, Joachim: Religionspädagogik. Eine Einführung (UTB Theologie 2500), Tübingen 2010.
- Kunstmann, Joachim: Subjektorientierte Religionspädagogik. Plädoyer für eine zeitgemäße religiöse Bildung, Stuttgart 2018.
- Kunz, Ralph: Inklusive Gemeinde. Die christliche Gemeinde im Horizont ihrer gesellschaftlichen Verortung, in: Ralph Kunz/Ulf Liedke (Hrsg.), Handbuch Inklusion in der Kirchengemeinde, Göttingen 2013.
- Kunze, Axel Bernd: Das Menschenrecht auf Bildung. Grundlegung, Gehalt und Grenzen eines interaktiven Rechts, in: Hans Jürgen Münk (Hrsg.), Wann ist

Bildung gerecht? Ethische und theologische Beiträge im interdisziplinären Kontext (Forum Bildungsethik 4), Bielefeld 2008, 49-72.

- Lange, Ernst: Einführung, in: Pädagogik der Unterdrückten. Bildung als Praxis der Freiheit, Reinbek (bei Hamburg) 1975, 9-23.
- Lange, Ernst: Der Pfarrer in der Gemeinde heute, in: Ernst Lange/Rüdiger Schloz (Hrsg.), Predigen als Beruf. Aufsätze zu Homiletik, Liturgie und Pfarramt (Lese-Zeichen/Ernst Lange; 3), München 1982, 96-141.
- Lange, Ernst: Die Schwierigkeit, Pfarrer zu sein, in: Ernst Lange/Rüdiger Schloz (Hrsg.), Predigen als Beruf. Aufsätze zu Homiletik, Liturgie und Pfarramt (Lese-Zeichen/Ernst Lange; 3), München 1982, 142-166.
- Laube, Martin: Theologie und neuzeitliches Christentum. Studien zu Genese und Profil der Christentumstheorie Trutz Rendtorffs (Beiträge zur historischen Theologie 139), Tübingen 2006.
- Laube, Martin: Zur Transformationskrise des Christentums – ein Interview, in: Rudolf Englert u. a. (Hrsg.), Religionspädagogik in der Transformationskrise. Ausblicke auf die Zukunft religiöser Bildung (Jahrbuch der Religionspädagogik 30), Neukirchen-Vluyn 2014, 197-206.
- Lauster, Jörg: Der ewige Protest. Reformation als Prinzip, München 2017.
- Lee, Judith A. B.: The empowerment approach to social work practice, New York 1994.
- Lehmann-Rommel, Roswitha: Partizipation, Selbstreflexion und Rückmeldung: gouvernementale Regierungspraktiken im Feld Schulentwicklung, in: Norbert Ricken/Markus Rieger-Ladich (Hrsg.), Michel Foucault: pädagogische Lektüren, Wiesbaden 2004, 261-283.
- Lehnert, Volker A.: Facetten des Pfarramtes. Zur gegenwärtigen Diskussion um das Pfarrbild, in: Theologische Beiträge 43 (2012), 151-160.
- Lemke, Thomas, Krasmann, Susanne u. Ulrich Bröckling: Gouvernamentalität, Neoliberalismus und Selbsttechnologien. Eine Einleitung, in: Ulrich Bröckling u. a. (Hrsg.), Gouvernamentalität der Gegenwart. Studien zur Ökonomisierung des Sozialen (stw 1490), Frankfurt am Main 2000, 7-40.
- L'Estrange, Hamon: The reign of King Charles : an history faithfully and impartially delivered and disposed into annals, London 1655.
- Liden, Robert C. u. a.: Servant Leadership: Antecedents, Processes, and Outcomes, in: David V. Day (Hrsg.), The Oxford handbook of leadership and organizations, 357-379.
- Liedke, Ulf: Beziehungsreiches Leben. Studien zu einer inklusiven theologischen Anthropologie für Menschen mit und ohne Behinderung (Arbeiten zur Pastoraltheologie, Liturgik und Hymnologie Bd. 59), Göttingen 2009.
- Liedke, Ulf: Inklusion in theologischer Perspektive, in: Ralph Kunz/Ulf Liedke (Hrsg.), Handbuch Inklusion in der Kirchengemeinde, Göttingen 2013, 31-52.
- Liedke, Ulf: Menschenbilder und Bilderverbot. Eine Studie zum anthropologischen Diskurs in der Behindertenpädagogik, Bad Heilbrunn 2013.

- Liedke, Ulf: Theorie und Praxis der Inklusion, in: Ralph Kunz/Ulf Liedke (Hrsg.), Handbuch Inklusion in der Kirchengemeinde, Göttingen 2013, 11–29.
- Liedke, Ulf u. Harald Wagner: Inklusionen: Sozialwissenschaftliche Grundlagen für eine Praxistheorie der Teilhabe und Vielfalt, in: Ulf Liedke/Harald Wagner (Hrsg.), Inklusion. Lehr- und Arbeitsbuch für professionelles Handeln in Kirche und Gesellschaft, Stuttgart 2016, 9–37.
- Link, Jürgen: Versuch über den Normalismus. Wie Normalität produziert wird, Göttingen 2006.
- Lob-Hüdepohl, Andreas: »People first«. Die »Mandatsfrage« sozialer Professionen aus moralphilosophischer Sicht, in: EthikJournal 1 (2013) 1, 1–22.
- Luhmann, Niklas: Die Religion der Gesellschaft, Frankfurt am Main 2000.
- Luther, Henning: Die Lügen der Tröster. Das Beunruhigende des Glaubens als Herausforderung für die Seelsorge, in: Praktische Theologie. Zeitschrift für Praxis in Kirche, Gesellschaft und Kultur 33 (1998) 3, 163–176.
- Lutherischer Weltbund: Mission im Kontext. Verwandlung, Versöhnung, Bevollmächtigung. Ein Beitrag des LWB zu Verständnis und Praxis der Mission, Genf 2006.
- Lutz, Ronald: Das Mandat der Sozialen Arbeit, Wiesbaden 2011.
- Lütze, Frank Michael: Redet die Religion auch mit den Ungebildeten unter ihren Verächtern? Protestantische Überlegungen zur Bildungsgerechtigkeit, in: Bernhard Grümme/Thomas Schlag (Hrsg.), Gerechter Religionsunterricht. Religionspädagogische, pädagogische und sozialetische Orientierungen, Stuttgart 2016, 96–109.
- Lütze, Frank Michael: Religionsunterricht im Hauptschulbildungsgang, in: Theo-Web 10 (2011) 1, 55–79.
- Lütze, Frank Michael: Religionsunterricht im Hauptschulbildungsgang. Konzeptionelle Grundlagen einer Religionsdidaktik für den Pflichtschulbereich der Sekundarstufe I (Arbeiten zur Praktischen Theologie 47), Leipzig 2011.
- Lütze, Frank Michael: Begegnungsmöglichkeiten schaffen – Der Konfessionsbezug des evangelischen Religionsunterrichts in einem mehrheitlich konfessionslosen Kontext. Ostdeutsche Perspektiven am Beispiel Sachsens, in: ZPT 66 (2014), 283–293.
- Lütze, Frank Michael: Käbisch, David: Religionsunterricht und Konfessionslosigkeit. Eine fachdidaktische Grundlegung. Tübingen: Mohr Siebeck 2014 Rezension in: ThLZ 141 (2016) 7/8, 852–854.
- Mackert, Jürgen u. Jochen Steinbicker: Zur Aktualität von Robert K. Merton (Aktuelle und klassische Sozial- und Kulturwissenschaftler/innen), Wiesbaden 2013.
- Mahlburg, Fred: Konfessionslos außerhalb und innerhalb der Kirche. Erfahrungen aus der evangelischen Akademiearbeit, in: Götz Doyé/Hildrun Keßler (Hrsg.), Konfessionslos und religiös. Gemeindepädagogische Perspektiven, Leipzig 2002, 243–254.

- Markschies, Christoph: Kaiserzeitliche christliche Theologie und ihre Institutionen. Prolegomena zu einer Geschichte der antiken christlichen Theologie, Tübingen 2007.
- Matthes, Joachim: Auf der Suche nach dem ›Religiösen‹: Reflexionen zu Theorie und Empirie religionssoziologischer Forschung, in: *Sociologia Internationalis* 30 (1992) 2, 129–142.
- McLaren, Peter u. James M. Giarelli (Hrsg.): *Critical theory and educational research* (SUNY series, teacher empowerment and school reform), Albany 1995.
- Meritt, Dana M. u. a.: A History of Division 27 (Society for Community Research and Action), in: Donald A. Dewsbury (Hrsg.), *Unification Through Division. Histories of the Divisions of the American Psychological Association*, Washington Jan. 1999, 73–99.
- Merle, Kristin: Alltagsrelevanz. Zur Frage nach dem Sinn in der Seelsorge (Arbeiten zur Pastoraltheologie, Liturgik und Hymnologie 65), Göttingen 2011.
- Mette, Norbert: *Religionspädagogik*, Ostfildern 2000.
- Meyer, Wulf-Uwe: *Gelernte Hilflosigkeit. Grundlagen und Anwendungen in Schule und Unterricht*, Bern [u. a.] 2000.
- Meyer-Blanck, Michael: Schröder, Bernd, *Religionspädagogik*. Rezension, in: *ThLZ* 138 (2013) 1, 113–115.
- Miller, Tilly: Empowerment im Spagat menschlicher Entwicklungsprozesse. Wie die spezifische Dramaturgie von Entwicklungsprozessen Empowerment voraussetzt und gleichzeitig begrenzt, in: *Forum Sozial* (2008) 1, 15–19.
- Miller, Tilly: Soziale Arbeit als Wissenschaft von Entwicklungsprozessen, in: Bernd Birgmeier/ Eric Mührel (Hrsg.), *Die Sozialarbeitswissenschaft und ihre Theorie(n). Positionen, Kontroversen, Perspektiven*, Wiesbaden 2009, 147–156.
- Miller-McLemore, Bonnie J.: *Christian Theology in Practice. Discovering a Discipline*, Grand Rapids, Mich. 2012.
- Mizrahi, Terry u. Larry E. Davis (Hrsg.): *The encyclopedia of social work*. Vol. 2: D-I, Washington, DC/Oxford/New York ²⁰2011.
- Moltmann, Jürgen: *Theologie der Hoffnung. Untersuchungen zur Begründung und zu den Konsequenzen einer christlichen Eschatologie* (Kaiser-Taschenbücher 155), Gütersloh ¹³1997.
- Morgenthaler, Christoph: *Systemische Seelsorge. Impulse der Familien- und Systemtherapie für die kirchliche Praxis*, Stuttgart ³2002.
- Moxter, Michael: *Kultur als Lebenswelt. Studien zum Problem einer Kulturtheologie* (Hermeneutische Untersuchungen zur Theologie 38), Tübingen 2000.
- Moxter, Michael: Vernunft und Religion im Zeitalter knapper Ressourcen. Zur Aktualität theologischer Wissenschaft, in: *ZThK* 111 (2014) 4, 416–436.
- Mühling-Schlapkohl, Markus: Art. Charisma III. Systematisch-theologisch, in: *RGG⁴*, Bd. 2, 115–116.
- Mühlum, Albert: Zur Entstehungsgeschichte und Entwicklungsdynamik der Sozialarbeitswissenschaft. Einleitung, in: Albert Mühlum (Hrsg.), *Sozialarbeits-*

- wissenschaft – Wissenschaft der sozialen Arbeit (Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Sozialarbeit 9), Freiburg im Breisgau 2004, 9–26.
- Müller, Caroline: Kommunale Bildungslandschaften als Entwicklungsraum früher Bildung, Betreuung und Erziehung. Eine empirische Studie (Internationale Hochschulschriften 553), Münster 2011.
- Müller, Hans Martin (Hrsg.): Christliche Wahrheit und neuzeitliches Denken. Zu Emanuel Hirschs Leben und Werk (Theologische Beiträge und Forschungen 4), Tübingen/Goslar 1984.
- Müller, Olaf, Pickel, Gert u. Detlef Pollack: Kirchlichkeit und Religiosität in Ostdeutschland: Muster, Trends, Bestimmungsgründe, in: Michael Domsgen (Hrsg.), Konfessionslos – eine religionspädagogische Herausforderung. Studien am Beispiel Ostdeutschlands, Leipzig 2005, 23–64.
- Müller, Wolfgang C.: Wie Helfen zum Beruf wurde. Eine Methodengeschichte der Sozialen Arbeit, Weinheim/Basel 2013.
- Nassehi, Armin: Die Organisation des Unorganisierbaren. Warum sich Kirche so leicht, religiöse Praxis aber so schwer verändern lässt, in: Isolde Karle (Hrsg.), Kirchenreform. Interdisziplinäre Perspektive (Arbeiten zur Praktischen Theologie 41), Leipzig 2009, 199–218.
- Nauer, Doris: Seelsorge. Sorge um die Seele, Stuttgart 2014.
- Nipkow, Karl Ernst: Das Evangelium als Grund und Hilfe an Schulen für Behinderte, in: Comenius-Institut (Hrsg.), Evangelium und Behinderte. Beiträge aus Sonderpädagogik und Religionspädagogik, Münster 1978, 65–96.
- Nipkow, Karl Ernst: Grundfragen der Religionspädagogik. Band 1: Gesellschaftliche Herausforderungen und theoretische Ausgangspunkte (Gütersloher Taschenbücher/Siebenstern 105), Gütersloh 1978.
- Nipkow, Karl Ernst: Elementarisierung als Kern der Unterrichtsvorbereitung, in: Katechetische Blätter 111 (1986), 600–608.
- Nipkow, Karl Ernst: Religionspädagogik im Pluralismus (Bildung in einer pluralen Welt 2), Gütersloh 1998.
- Nipkow, Karl Ernst: Bildungsverständnis im Umbruch, Religionspädagogik im Lebenslauf, Elementarisierung (Pädagogik und Religionspädagogik zum neuen Jahrhundert 1), Gütersloh 2007.
- Nipkow, Karl Ernst: Menschen mit Behinderung nicht ausgrenzen! Zur theologischen Begründung und pädagogischen Verwirklichung einer »Inklusiven Pädagogik«, in: Annebelle Pithan/Wolfhard Schweiker (Hrsg.), Evangelische Bildungsverantwortung: Inklusion. Ein Lesebuch, Münster 2011, 89–98.
- Novak, Michael: Introduction to the 1996 Edition, in: Peter L. Berger/Richard John Neuhaus/Michael Novak (Hrsg.), To empower people. From state to civil society, Washington, D.C. 1996, 1–8.
- Nugel, Martin: Erziehungswissenschaftliche Diskurse über Räume der Pädagogik. Eine kritische Analyse, Wiesbaden 2014.
- Nussbaum, Martha Craven: Die Grenzen der Gerechtigkeit. Behinderung, Natio-

nalität und Spezieszugehörigkeit (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 2105), Berlin 2014.

- Obst, Helmut: Konfessionslos! Eine neue Konfession?, in: Daniel Cyranka/Helmut Obst (Hrsg.), »... mitten in der Stadt«. Halle zwischen Säkularisierung und religiöser Vielfalt, Halle 2001, 199-212.
- Oechler, Melanie: Dienstleistungsqualität in der sozialen Arbeit. Eine rhetorische Modernisierung, Wiesbaden 2009.
- Oelkers, Jürgen: Dewey in Deutschland – ein Mißverständnis, in: Jürgen Oelkers (Hrsg.), Demokratie und Erziehung. Eine Einleitung in die philosophische Pädagogik (Pädagogische Bibliothek Beltz 8), Weinheim 1993, 497-517.
- Oelkers, Jürgen: Einführung in die Theorie der Erziehung (Beltz Studium), Weinheim 2001.
- Oelkers, Jürgen: Bildungslandschaften und regionale Bildungsentwicklung, in: Peter Bleckmann/Volker Schmidt/Florian Mindermann (Hrsg.), Bildungslandschaften. Mehr Chancen für alle, Wiesbaden 2012, 32-47.
- Orford, Jim: Community psychology. Challenges, controversies and emerging consensus, Chichester, England/Hoboken, NJ 2008.
- Oser, Fritz u. Maria Spychiger: Lernen ist schmerzhaft. Zur Theorie des negativen Wissens und zur Praxis der Fehlerkultur (Beltz Pädagogik), Weinheim [u. a.] 2005.
- Oxford University Press: Oxford English Dictionary Online. URL: <http://www.oed.com/>.
- Pannenberg, Wolfhart: Systematische Theologie. Band III, Göttingen 1993.
- Pape, Helmut: Charles S. Peirce (1839-1914), William James (1842-1910) und John Dewey (1859-1952), in: Otfried Höffe (Hrsg.), Klassiker der Philosophie. Zweiter Band. Von Immanuel Kant bis John Rawls (Beck'sche Reihe 1793), München 2008, 157-179.
- Penta, Leo Joseph u. Andreas Lienkamp: Ethik der Gemeinwesenarbeit, in: Andreas Lob-Hüdepohl/Walter Lesch (Hrsg.), Ethik Sozialer Arbeit. Ein Handbuch (Uni-Taschenbücher 8366), Paderborn 2007, 259-285.
- Petzoldt, Matthias: Zur religiösen Lage im Osten Deutschlands: Sozialwissenschaftliche und theologische Interpretationen, in: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Worum glaubt die Welt? Analysen und Kommentare zum Religionsmonitor 2008, Gütersloh 2010, 125-150.
- Pickel, Gert: Konfessionslose in Ost- und Westdeutschland – ähnlich oder anders?, in: Detlef Pollack/Gert Pickel (Hrsg.), Religiöser und kirchlicher Wandel in Ostdeutschland. 1989-1999 (Veröffentlichungen der Sektion »Religionssoziologie« der Deutschen Gesellschaft für Soziologie 3), Opladen 2000, 206-235.
- Pickel, Gert: Atheistischer Osten und gläubiger Westen? Pfade der Konfessionslosigkeit im innerdeutschen Vergleich, in: Gert Pickel/Kornelia Sammet (Hrsg.),

- Religion und Religiosität im vereinigten Deutschland. Zwanzig Jahre nach dem Umbruch (Veröffentlichungen der Sektion Religionssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie), Wiesbaden 2011, 43-77.
- Pickel, Gert: Konfessionslose – das ›Residual‹ des Christentums oder Stütze des neuen Atheismus?, in: Theo-Web 12 (2013) 1, 12–31.
- Pilz, Simone u. Michael Göhlich: Partizipative Evaluation im Rahmen von Schulbegleitforschung, in: Michael Göhlich u. a. (Hrsg.), Organisation und Methode. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik (Organisation und Pädagogik 19), Wiesbaden 2016, 155–167.
- Pirker, Viera: Kinder der Freiheit – ohne Ressourcen? Sozialethisch bewusster und bildungspolitisch profilierter Religionsunterricht mit Jugendlichen im Prekariat, in: Albert Biesinger u. a. (Hrsg.), Gott – Bildung – Arbeit. Zukunft des Berufsschulreligionsunterrichts (Glaube, Wertebildung, Interreligiosität 4), Münster/München/Berlin (u. a.) 2013, 95–108.
- Piroth, Nicole: Übersicht über religionspädagogische Studiengänge und religionspädagogische/diakonische Qualifikationen in Verbindung mit einem Studium der Sozialen Arbeit. URL: http://f5.hs-hannover.de/fileadmin/media/doc/f5/personen/Piroth_Nicole/Piroth_Religionspaedagogik_Ausbildungsueber_sicht_12-2010.pdf (Stand: 05.01.2015).
- Porzelt, Burkard: »Ein Erlebnis, das mir wirklich wichtig war.« Jugendliche Intensiverfahrungen als Prüfstein korrelativer Didaktik, in: Burkard Porzelt/Ralph Güth (Hrsg.), Empirische Religionspädagogik. Grundlagen – Zugänge – aktuelle Projekte (Empirische Theologie 7), Münster 2000, 153–166.
- Porzelt, Burkard: Grundlegung religiöses Lernen. Eine problemorientierte Einführung in die Religionspädagogik, Bad Heilbrunn 2009.
- Porzelt, Burkard u. Alexander Schimmel (Hrsg.): Strukturbegriffe der Religionspädagogik. Festgabe für Werner Simon zum 65. Geburtstag, Bad Heilbrunn 2015.
- Prange, Klaus: Pädagogisches Ethos, in: Micha Brumlik u. a. (Hrsg.), Theorie der praktischen Pädagogik. Grundlagen erzieherischen Sehens, Denkens und Handelns (Pädagogik), Stuttgart 2013, 117–169.
- Prange, Klaus: Zeigen – Lernen – Erziehen (Pädagogische Reform 13), Jena 2013.
- Prawat, Richard S.: Conversations with self and settings: A framework for thinking about teacher empowerment, in: American Educational Research Journal 28 (1991) 4, 737–757.
- Prengel, Annedore: Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik (Reihe Schule und Gesellschaft 2), Wiesbaden 2019.
- Prengel, Annedore: Heterogenität oder Lesarten von Gleichheit und Freiheit in der Bildung, in: Hans-Christoph Koller/Rita Casale/Norbert Ricken (Hrsg.), Heterogenität. Zur Konjunktur eines pädagogischen Konzepts (Schriftenreihe der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie der DgFE), Paderborn 2014, 45–67.

- Prilleltensky, Isaac: Empowerment in Mainstream Psychology: Legitimacy, Obstacles, and Possibilities, in: *Canadian psychology = Psychologie canadienne* 35 (1994) 4, 358-375.
- Prilleltensky, Isaac: *The morals and politics of psychology. Psychological discourse and the status quo*, Albany, NY 1994.
- Rappaport, Julian: *Community psychology. Values, research, and action*, New York 1977.
- Rappaport, Julian: In Praise of Paradox: A Social Policy of Empowerment Over Prevention, in: *American Journal of Community Psychology* 9 (1981) 1, 1-25.
- Rappaport, Julian: Studies in Empowerment: Introduction to the Issue, in: Julian Rappaport/Robert Hess (Hrsg.), *Studies in Empowerment. Steps Toward Understanding and Action (Prevention in Human Services 3 [Nr. 2/3])* 1983/1984, 1-7.
- Rappaport, Julian: Ein Plädoyer für die Widersprüchlichkeit. Ein politisches Konzept des »empowerment« anstelle präventiver Ansätze, in: *VPP* 17 (1985) 2, 157-278.
- Rappaport, Julian: The Power of Empowerment Language, in: *Social Policy* 16 (1985) 2, 15-21.
- Rappaport, Julian: Terms of Empowerment/ Exemplars of Prevention: Toward a Theory for Community Psychology, in: *American Journal of Community Psychology* 15 (1987) 2, 121-148.
- Rappaport, Julian: On becoming a community psychologist: The intersection of autobiography and history, in: James G. Kelly/Anna V. Song (Hrsg.), *Six community psychologists tell their stories. History, contexts, and narrative (Journal of prevention & intervention in the community v. 28, nos. 1/2)*, Binghamton, NY 2004, 15-40.
- Rappaport, Julian: Community Psychology Is (Thank God) More Than Science, in: *American Journal of Community Psychology* 35 (2005), 231-238.
- Rappaport, Julian u. Robert Hess (Hrsg.): *Studies in Empowerment. Steps Toward Understanding and Action (Prevention in Human Services 3 [Nr. 2/3])* 1983/1984.
- Raschzok, Klaus: Evangelische Aszetik. Zur Wiederentdeckung einer Disziplin der akademischen Praktischen Theologie und ihrer Forschungs- und Lehrgestalt, in: Ralph Kunz/Claudia Kohli Reichenbach (Hrsg.), *Spiritualität im Diskurs. Spiritualitätsforschung in theologischer Perspektive; (Praktische Theologie im reformierten Kontext 4)*, Zürich 2012, 13-36.
- Rassool, Naz u. Louise Morley: School Effectiveness and the Displacement of Equity Discourses in Education, in: *Race Ethnicity and Education* 3 (2000) 3, 237-258.
- Rausch, Stefanie: *Gemeinwesendiakonie als strategische Orientierung kirchlicher Träger. Neue Perspektiven für kirchliche Gemeinden und Wohlfahrtsverbände auf der Stadtteilebene*, Wiesbaden 2015.

- Rehklau, Christine u. Ronald Lutz: Partnerschaft oder Kolonisation? Thesen zum Verhältnis des Nordens zur Sozialarbeit des Südens, in: Leonie Wagner/Ronald Lutz (Hrsg.), *Internationale Perspektiven Sozialer Arbeit. Dimensionen – Themen – Organisationen*, Wiesbaden 2009, 33–53.
- Reichel, Hanna: Vom Wort Gottes zum Kontratext. Theologische Kontextualität und Kontextuelle Theologie im Anschluss an Karl Barth, in: *ThZ* 70 (2014) 3, 208–230.
- Reichel, Hanna: *Theologie als Bekenntnis. Karl Barths kontextuelle Lektüre des Heidelberger Katechismus (Forschungen zur systematischen und ökumenischen Theologie 149)*, Göttingen 2015.
- Reilly, Cole: Ira Shor, in: James D. Kirylo (Hrsg.), *A critical pedagogy of resistance. 34 pedagogues we need to know (Transgressions. Cultural Studies and Education 97)*, Rotterdam/Boston/Taipei 2013, 113–116.
- Rendtorff, Trutz: Vorwort, in: Ders. (Hrsg.), *Charisma und Institution*, Gütersloh 1985, 9–12.
- Retter, Hein: Die Neubegründung der Religion im amerikanischen Pragmatismus – Spuren von Charles Sanders Peirce, William James und John Dewey im theologisch-religionspädagogischen Diskurs der Gegenwart, in: Antje Roggenkamp-Kaufmann/Michael Wermke (Hrsg.), *Religiöse Sozialisation, Erziehung und Bildung in historischer Perspektive (Studien zur religiösen Bildung 4)*, Leipzig 2014, 265–314.
- Reuß, Roland: *Ende der Hypnose. Vom Netz und zum Buch*, Frankfurt am Main/Basel 2012.
- Reuter, Ingo: You'll never talk alone. Facebook als Beziehungsgeflecht in der Unwirtlichkeit des globalen Dorfes, in: *Praktische Theologie. Zeitschrift für Praxis in Kirche, Gesellschaft und Kultur* 47 (2012) 3, 181–186.
- Ricken, Norbert: Die Macht der Macht – Rückfragen an Michel Foucault, in: Norbert Ricken/Markus Rieger-Ladich (Hrsg.), *Michel Foucault: pädagogische Lektüren*, Wiesbaden 2004, 119–143.
- Ricken, Norbert u. Markus Rieger-Ladich (Hrsg.): *Michel Foucault: pädagogische Lektüren*, Wiesbaden 2004.
- Ricœur, Paul: *Das Selbst als ein Anderer (Übergänge 26)*, München 1996.
- Rieck, Ute: *Empowerment. Kirchliche Erwachsenenbildung als Ermächtigung und Provokation (Tübinger Perspektiven zur Pastoraltheologie und Religionspädagogik 32)*, Berlin/Münster 2008.
- Riedel-Pfäfflin, Ursula u. Julia Strecker: *Flügel trotz allem. Feministische Seelsorge und Beratung; Konzeption – Methoden – Biographien*, Gütersloh ²1999.
- Riegel, Christine: *Bildung – Intersektionalität – Othering. Pädagogisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen*, Bielefeld 2016.
- Rieger, Hans-Martin: *Theologie als Funktion der Kirche. Eine systematisch-theologische Untersuchung zum Verhältnis von Theologie und Kirche in der Moderne (Theologische Bibliothek Töpelmann Bd. 139)*, Berlin/New York 2007.
- Rieger, Hans-Martin: *Gesundheit als Kraft zum Menschsein. Karl Barths Ausführ-*

- rungen zur Gesundheit als Anstoß für gesundheitstheoretische und medizinethische Überlegungen, in: ZEE 52 (2008), 183–199.
- Robertson, Roland: Glokalisierung: Homogenität und Heterogenität in Raum und Zeit, in: Ulrich Beck (Hrsg.), Perspektiven der Weltgesellschaft (Edition zweite Moderne), Frankfurt am Main 1998, 192–221.
- Rödel, Michael: Die Invasion der »Nachhaltigkeit«. Eine linguistische Analyse eines politischen und ökonomischen Modeworts, in: Deutsche Sprache. Zeitschrift für Theorie, Praxis, Dokumentation 41 (2013) 2, 115–141.
- Roebben, Bert: Schulen für das Leben. Eine kleine Didaktik der Hoffnung, Stuttgart 2016.
- Röh, Dieter: Überlegungen zu Paradoxien des Empowerment. Möglichkeiten und Grenzen der Praktikabilität von Empowermentmodellen am Beispiel sozialpsychiatrischer Arbeit, in: Susanne Dungs u. a. (Hrsg.), Soziale Arbeit und Ethik im 21. Jahrhundert. Ein Handbuch, Leipzig 2006, 359–371.
- Röh, Dieter: Ressourcenorientierung in der Sozialen Arbeit – Einführung in Theorie und professionelle Methodik, in: Alban Knecht/Franz-Christian Schubert (Hrsg.), Ressourcen im Sozialstaat und in der Sozialen Arbeit. Zuteilung – Förderung – Aktivierung, Stuttgart 2012, 189–204.
- Röh, Dieter: Soziale Arbeit, Gerechtigkeit und das gute Leben. Eine Handlungstheorie zur daseinsmächtigen Lebensführung, Wiesbaden 2013.
- Röh, Dieter: Ein antagonistisches Spannungsfeld. Vom professionellen Umgang mit Selbstbestimmung und Selbstständigkeit in der Unterstützung geistig oder psychisch behinderter Menschen, in: Sozialpädagogische Impulse (2014) 1, 23–25.
- Rohls, Jan: Protestantische Theologie der Neuzeit. Band II. Das 20. Jahrhundert, Tübingen 1997.
- Röhrig, Hans-Jürgen: Religionsunterricht mit geistigbehinderten Schülern – aber wie? Perspektivwechsel zu einer subjektorientierten Religionsdidaktik, Neukirchen-Vluyn 1999.
- Romanish, Bruce: Teacher Empowerment as the Focus of School Restructuring, in: The School Community Journal 3 (1993) 1, 47–60.
- Rommel, Birgit: »Meine Kraft ist in den Schwachen mächtig.« Worauf theologisch bei Empowerment zu achten ist, in: Hartmut Rupp/Christoph Th. Scheilke (Hrsg.), Gerechtigkeit in der Bildung (Jahrbuch für kirchliche Bildungsarbeit 4.2010), Stuttgart 2010, 36–59.
- Rommerskirchen, Jan: Das Gute und das Gerechte. Einführung in die praktische Philosophie, Wiesbaden 2015.
- Rosenow, Gundula: Individuelles Symbolisieren. Zugänge zu Religion im Kontext von Konfessionslosigkeit (Studien zur Religiösen Bildung [StRB] 12), Leipzig 2016.
- Roser, Traugott: Spiritual Care. Ethische, organisationale und spirituelle Aspekte der Krankenhausseelsorge; ein praktisch-theologischer Zugang (Münchner Reihe Palliative Care Bd. 3), Stuttgart 2007.

- Rössler, Dietrich: Interdisziplinäre Forschung als theologisches Programm, in: Johann Baptist Metz/Trutz Rendtorff (Hrsg.), *Die Theologie in der interdisziplinären Forschung (Interdisziplinäre Studien 2)*, Düsseldorf 1971, 73–75.
- Rothgangel, Martin: Einleitung, in: *Religionspädagogik im Dialog I. Disziplinäre und interdisziplinäre Grenzgänge (Religionspädagogik innovativ 3,1)*, Stuttgart 2014, 13–24.
- Rothgangel, Martin: *Religionspädagogik im Dialog I. Disziplinäre und interdisziplinäre Grenzgänge (Religionspädagogik innovativ 3,1)*, Stuttgart 2014.
- Saar, Martin: *Genealogie als Kritik. Geschichte und Theorie des Subjekts nach Nietzsche und Foucault (Theorie und Gesellschaft 59)*, Frankfurt am Main 2007.
- Sahle, Rita: *Paradigmen Sozialer Arbeit – ein Vergleich*, in: Albert Mühlum (Hrsg.), *Sozialarbeitswissenschaft – Wissenschaft der sozialen Arbeit (Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Sozialarbeit 9)*, Freiburg im Breisgau 2004, 295–332.
- Sarason, Irwin G.: *The Evolution of Community Psychology*, in: *American Journal of Community Psychology* 1 (1973) 1, 91–97.
- Sass, Hartmut von u. Hannah Fissenebert: *Märchenhafte Aneignung. Das Volksmärchen als Säkularisat und Substitut der Religion*, in: *ZKPh* (2016) 1, 101–121.
- Saß, Marcell: *Schulanfang und Gottesdienst. Religionspädagogische Studien zur Feierpraxis im Kontext der Einschulung (Arbeiten zur Praktischen Theologie 45)*, Leipzig 2010.
- Saß, Marcell: *Praktische Theologie, Religionspädagogik und Diskurs*, in: *ZThK* 111 (2014), 203–223.
- Saß, Marcell: *Zwischen Partizipation und Distanzspielräumen. Kommunikation des Evangeliums in der Perspektive der Lebensbegleitung*, in: Bernd Schröder/Michael Domsgen (Hrsg.), *Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der Praktischen Theologie (Arbeiten zur Praktischen Theologie 57)*, Leipzig 2014, 87–99.
- Sasse, Ada: *Vorwort*, in: Hans Eberwein/Ada Sasse (Hrsg.), *Behindert sein oder behindert werden? Interdisziplinäre Analysen zum Behinderungsbegriff*, Neuwied/Kriftel/Berlin 1998, 7–12.
- Schaarschmidt, Uwe u. Ulf Kieschke: *Salutogenese aus psychologischer Perspektive. Das Beispiel AVEM*, in: Andreas von Heyl/Konstanze Kemnitzer/Klaus Raschzok (Hrsg.), *Salutogenese im Raum der Kirche. Handbuch*, Leipzig 2015, 25–40.
- Schaede, Ina: *Bildung und Würde. Religionspädagogische Reflexionen im interdisziplinären Kontext (Arbeiten zur Praktischen Theologie 52)*, Leipzig 2014.
- Schäper, Sabine: *Ökonomisierung in der Behindertenhilfe. Praktisch-theologische*

- Rekonstruktionen und Erkundungen zu den Ambivalenzen eines diakonischen Praxisfeldes (Diakonik 5), Berlin/Münster 2006.
- Scheliha, Arnulf von: Emanuel Hirsch als Dogmatiker. Zum Programm der »christlichen Rechenschaft« im »Leitfaden zur christlichen Lehre« (Theologische Bibliothek Töpelmann 53), Berlin 1992.
- Schillebeeckx, Edward: Menschen. Die Geschichte von Gott, Freiburg im Breisgau 1990.
- Schlag, Thomas: Religionspädagogik und die Desiderata der Ethik, in: Thomas Klie/Ralph Kunz/Thomas Schlag (Hrsg.), Ästhetik und Ethik. Die öffentliche Bedeutung der praktischen Theologie, Zürich 2007, 65-79.
- Schlag, Thomas: Horizonte demokratischer Bildung. Evangelische Religionspädagogik in politischer Perspektive (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 14), Freiburg im Breisgau 2010.
- Schlag, Thomas: Öffentliche Kirche. Grunddimensionen einer praktisch-theologischen Kirchentheorie (Theologische Studien N.F., 5), Zürich 2012.
- Schlag, Thomas u. Jasmin Suhner: Was erschließt die Perspektive der Theologizität? Erkenntnisse und Herausforderungen, in: Thomas Schlag/Jasmin Suhner (Hrsg.), Theologie als Herausforderung religiöser Bildung. Bildungstheoretische Orientierungen zur Theologizität der Religionspädagogik (Religionspädagogik innovativ 17), Stuttgart 2017, 179-190.
- Schlink, Edmund: Die Lehre von der Taufe (Schriften zu Ökumene und Bekenntnis 3), Göttingen 2007.
- Schmidt, Günter R.: Religionspädagogik. Ethos, Religiosität, Glaube in Sozialisation und Erziehung (Uni-Taschenbücher Theologie 1771), Göttingen 1993.
- Schneider-Harpprecht, Christoph: Interkulturelle Seelsorge (Arbeiten zur Pastoraltheologie Bd. 40), Göttingen 2001.
- Schneider-Harpprecht, Christoph: Seelsorge - christliche Hilfe zur Lebensgestaltung. Aufsätze zur interdisziplinären Grundlegung praktischer Theologie, Berlin/Münster 2012.
- Scholtz, Christopher: Zwischen Empowerment und Profilbildung - Gemeindeberatung in Zeiten des Umbruchs, in: Hans-Günter Heimbrock u. a. (Hrsg.), Religiöse Berufe - kirchlicher Wandel. Empirisch-theologische Fallstudien, Berlin 2013.
- Schreiter, Robert J.: Constructing local theologies, Maryknoll, NY 152008.
- Schröder, Bernd: Fides quaerens expressionem. Frömmigkeit als Thema der Praktischen Theologie, in: IJPT 6 (2002) 2, 169-197.
- Schröder, Bernd: Eruditio - Unterricht - Erziehung - Emanzipation - Bildung: Wechselnde Leitbegriffe in der Geschichte der Religionspädagogik, in: Michael Domgen (Hrsg.), Religionspädagogik in systemischer Perspektive. Chancen und Grenzen, Leipzig 2009, 47-71.
- Schröder, Bernd: Fachdidaktik zwischen Gütekriterien und Kompetenzorientierung, in: Andreas Feindt u. a. (Hrsg.), Kompetenzorientierung im Religionsunterricht. Befunde und Perspektiven; [eine Veröffentlichung des Comenius-Instituts], Münster/New York/München/Berlin 2009, 39-56.

- Schröder, Bernd: Religionspädagogik (Neue Theologische Grundrisse 1), Tübingen 2012.
- Schröder, Bernd: (Religiöse) Heterogenität und Binnendifferenzierung. Herausforderungen, Einsichten, Desiderate für den Religionsunterricht, in: Bernd Schröder/Michael Wermke (Hrsg.), Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifik und Inklusion. Bestandsaufnahmen und Herausforderungen, Leipzig 2013, 381–404.
- Schröder, Bernd: Das Priestertum aller Getauften und die Assistenz der Kirche. Überlegungen zur Neuformatierung der Praktischen Theologie im Anschluss an Christian Grethleins Praktische Theologie, in: Bernd Schröder/Michael Domsgen (Hrsg.), Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der Praktischen Theologie (Arbeiten zur Praktischen Theologie 57), Leipzig 2014, 141–160.
- Schröder, Bernd: Religionspädagogik inmitten der Transformationskrise christlicher Religion und Theologie in Deutschland – Thesen, in: Rudolf Englert u. a. (Hrsg.), Religionspädagogik in der Transformationskrise. Ausblicke auf die Zukunft religiöser Bildung (Jahrbuch der Religionspädagogik 30), Neukirchen-Vluyn 2014, 218–222.
- Schröder, Bernd: Religionspädagogische Ansatzpunkte und Konsequenzen, in: Bernd Schröder/Jan Hermelink/Silke Leonhard (Hrsg.), Jugendliche und Religion. Analysen zur V. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD (Religionspädagogik Innovativ 13), Stuttgart 2017, 287–296.
- Schröder, Bernd u. Michael Domsgen (Hrsg.): Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der Praktischen Theologie (Arbeiten zur Praktischen Theologie 57), Leipzig 2014.
- Schröder, Bernd u. Michael Domsgen: Vorwort, in: Dies. (Hrsg.), Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der Praktischen Theologie (Arbeiten zur Praktischen Theologie 57), Leipzig 2014, 7–11.
- Schröder, Bernd u. Michael Wermke: Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifik und Inklusion – zusammenfassende Thesen, in: Bernd Schröder/Michael Wermke (Hrsg.), Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifik und Inklusion. Bestandsaufnahmen und Herausforderungen, Leipzig 2013, 427–434.
- Schulte, Andrea: Jeder Ort – überall! Didaktik außerschulischer religiöser Lernorte, Stuttgart 2013.
- Schulz, Torsten u. Heinz Schmidt: Teilhabe ermöglichen. Diakonische Bildung als Befähigungspädagogik, in: Helmut Beck/Heinz Schmidt (Hrsg.), Bildung als diakonische Aufgabe. Befähigung – Teilhabe – Gerechtigkeit (Diakonie. Bildung – Gestaltung – Organisation 6), Stuttgart 2008, 105–118.
- Schwarzer, Ralf u. Matthias Jerusalem: Das Konzept der Selbstwirksamkeit, in: Matthias Jerusalem/Diether Hopf (Hrsg.), Selbstwirksamkeit und Motivationsprozesse in Bildungsinstitutionen. Zeitschrift für Pädagogik. 44. Beiheft, Weinheim 2002, 28–53.

- Schweitzer, Friedrich: Das Recht des Kindes auf Religion. Ermutigungen für Eltern und Erzieher, Gütersloh 2000.
- Schweitzer, Friedrich: Religionspädagogische Theoriebildung im Zeichen der Pluralitätsproblematik, in: Friedrich Schweitzer u. a. (Hrsg.), Entwurf einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 1), Gütersloh/Freiburg im Breisgau 2002, 75-85.
- Schweitzer, Friedrich: Religionspädagogik im öffentlichen Diskurs - oder: Warum Religionspädagogik über sich selbst hinausdenken muss, in: Friedrich Schweitzer/Thomas Schlag (Hrsg.), Religionspädagogik im 21. Jahrhundert (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 4), Gütersloh/Freiburg im Breisgau 2004, 36-52.
- Schweitzer, Friedrich: Die religionspädagogische Großwetterlage: Diskurse, Bezüge, Forschungsrichtungen, in: Thomas Klie/Ralph Kunz/Thomas Schlag (Hrsg.), Ästhetik und Ethik. Die öffentliche Bedeutung der praktischen Theologie, Zürich 2007, 25-39.
- Schweitzer, Friedrich: Von der Katechetik zur Religionspädagogik als Wissenschaft, in: Friedrich Schweitzer/Volker Elsenbast/Christoph Th. Scheilke (Hrsg.), Religionspädagogik und Zeitgeschichte im Spiegel der Rezeption von Karl Ernst Nipkow, Gütersloh 2008, 15-27.
- Schweitzer, Friedrich: Erfahrung, Reflexivität und Pluralität. Wie kann die Religionspädagogik auf den Gestaltwandel reagieren?, in: Rudolf Englert u. a. (Hrsg.), Religionspädagogik in der Transformationskrise. Ausblicke auf die Zukunft religiöser Bildung (Jahrbuch der Religionspädagogik 30), Neukirchen-Vluyn 2014, 54-64.
- Schweitzer, Friedrich: Kollektive und individuelle Identitäten im Wandel. Zur Bedeutung des Identitätsbegriffs für die Religionspädagogik, in: ZPT 64 (2012) 2, 112-120.
- Schwöbel, Christoph: Pluralismus II. Systematisch-theologisch, in: Gerhard Müller (Hrsg.), Theologische Realenzyklopädie (Theologische Realenzyklopädie XXVI), Berlin 1996, 724-739.
- Seckinger, Mike: Empowerment, in: Hans-Uwe Otto u. a. (Hrsg.), Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik, München 2018, 307-314.
- Seelmeyer, Udo: Das Ende der Normalisierung? Soziale Arbeit zwischen Normativität und Normalität (Edition Soziale Arbeit), Weinheim 2008.
- Seibert, Horst: Diakonie, Hilfehandeln Jesu und soziale Arbeit des Diakonischen Werkes. Eine Überprüfung der gegenwärtigen Diakonie an ihrem theologischen und sozialen Anspruch, Gütersloh 21985.
- Sekretariat des Bundes der Evangelischen Kirchen in der DDR (Hrsg.): Kirche als Lerngemeinschaft. Dokumente aus der Arbeit des Bundes der Evangelischen Kirchen in der DDR, Berlin 1981.
- Shor, Ira: Critical teaching and everyday life, Chicago 1987.
- Shor, Ira: (Hrsg.): Freire for the classroom. A sourcebook for liberatory teaching, Portsmouth, NH 1987.

- Shor, Ira: Empowering education. Critical teaching for social change, Chicago 1992.
- Shor, Ira u. Paulo Freire: A pedagogy for liberation. Dialogues on transforming education, South Hadley, Mass. 1987.
- Shor, Ira u. Caroline Pari (Hrsg.): Education is politics. Critical teaching across differences, K-12. A Tribute to the Life and Work of Paulo Freire, Portsmouth, NH 1999.
- Simojoki, Henrik: Theorie evangelischer Erziehungsverantwortung, in: IJPT 12 (2008) 1, 88–103.
- Simojoki, Henrik: Globalisierte Religion. Ausgangspunkte, Maßstäbe und Perspektiven religiöser Bildung in der Weltgesellschaft (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 12), Tübingen 2012.
- Simojoki, Henrik: Die Ungleichzeitigkeit religiösen Wandels – Globalisierung, in: JRP 30 (2014), 23–32.
- Simon, Barbara Levy: The Empowerment Tradition in American Social Work. A history (Empowering the Powerless: A Social Work Series), New York 1994.
- Simons, Maarten u. Jan Masschelein: Inclusive Education for Exclusive Pupils, in: Shelley Tremain (Hrsg.), Foucault and the government of disability (Corporalities), Ann Arbor 2005, 208–228.
- Simpfendorfer, Werner: Ernst Lange. Versuch eines Porträts, Berlin 1997.
- Simpson, J. A. u. Weiner, E. S. C. (Hrsg.): The Oxford English Dictionary. Second edition, Oxford (V) 1989.
- Sindelar, Brigitte: Erziehung – Schule – Pädagogik, in: Bernd Rieken/Brigitte Sindelar/Thomas Stephenson (Hrsg.), Psychoanalytische Individualpsychologie in Theorie und Praxis. Psychotherapie, Pädagogik, Gesellschaft, Wien 2011, 335–348.
- Slenczka, Notger: Gemeinwohlorientierung zwischen Selbstinteresse und Gemein-sinn. Theologiegeschichtliche Bemerkungen in systematischer Absicht, in: Elisabeth Gräb-Schmidt/Reiner Preul (Hrsg.), Gemeinwohl (Marburger Jahrbuch Theologie XXVI), Leipzig 2014, 41–75.
- Sölle, Dorothee: Gegenseitigkeit/Koinonia. Mystisch-politische Dimension, in: Elisabeth Gössmann u. a. (Hrsg.), Wörterbuch der feministischen Theologie, Gütersloh 2002.
- Solomon, Barbara Bryant: Black empowerment. Social work in oppressed communities, New York 1976.
- Speck, Otto: System Heilpädagogik. Eine ökologisch reflexive Grundlegung, München 2003.
- Spenn, Matthias: Gemeindepädagogische Bildungslandschaften gestalten: Praxis regional denken und vernetzen, in: Praxis Gemeindepädagogik 64 (2011) 1, 19–21.
- Stark, Wolfgang: Empowerment. Neue Handlungskompetenzen in der psychosozialen Praxis, Freiburg im Breisgau 1996.
- Stauffer, Martin: Pädagogik zwischen Idealisierung und Ignoranz. Eine Kritik der

- Theorie, Praxis und Rezeption Paulo Freires (Studien zur Erziehungswissenschaft), Bern [u. a.] 2007.
- Stegbauer, Christian u. Roger Häußling (Hrsg.): Handbuch Netzwerkforschung (Netzwerkforschung 4), Wiesbaden 2010.
- Steinkamp, Hermann: Die sanfte Macht der Hirten. Die Bedeutung Michel Foucaults für die praktische Theologie, Mainz 1999.
- Steinkamp, Hermann: Seelsorge als Anstiftung zur Selbstsorge (Theologie und Praxis 25), Münster 2005.
- Steinmeier, Anne M.: Wiedergeboren zur Freiheit. Skizzen eines Dialogs zwischen Theologie und Psychoanalyse zur theologischen Begründung des seelsorglichen Gesprächs (Arbeiten zur Pastoraltheologie, Liturgik und Hymnologie 33), Göttingen 1998.
- Steinmeier, Anne M.: Kunst der Seelsorge. Religion, Kunst und Psychoanalyse im Diskurs, Göttingen 2011.
- Steinmeier, Anne M.: Verwundbare Freiheit. Seelsorge im Spannungsfeld von Lebenskunst und Kontingenz, in: Ruth Conrad/Roland Kipke (Hrsg.), Selbstformung. Beiträge zur Aufklärung einer menschlichen Praxis, Münster 2015, 143–157.
- Stengel, Friedemann: Aufgearbeitete Vergangenheit? Kirche in der DDR als Problem der Kirche heute, in: Michael Domsgen/Dirk Evers (Hrsg.), Herausforderung Konfessionslosigkeit. Theologie im säkularen Kontext, Leipzig 2014, 111–149.
- Stetter, Manuel: Relevanz. Überlegungen zu einem Postulat kirchlicher Kommunikationspraxis, in: Birgit Weyel/Peter Bubmann (Hrsg.), Kirchentheorie. Praktisch-theologische Perspektiven auf die Kirche (Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie 41), Leipzig 2014, 204–222.
- Stetter, Manuel: Die Predigt als Praxis der Veränderung (Arbeiten zur Pastoraltheologie, Liturgik und Hymnologie 92), Göttingen 2018.
- Stoellger, Philipp: Passivität aus Passion. Zur Problemgeschichte einer »categoria non grata« (Hermeneutische Untersuchungen zur Theologie 56), Tübingen 2010.
- Stojanov, Krassimir: Bildungsgerechtigkeit aus bildungsphilosophischer Perspektive, in: Bernhard Grümmel/Thomas Schlag (Hrsg.), Gerechter Religionsunterricht. Religionspädagogische, pädagogische und sozialetische Orientierungen, Stuttgart 2016, 168–180.
- Stolz, Heinz-Jürgen: Bildung neu denken! Kritische Anmerkungen zu aktuellen Ansätzen lokaler Bildungslandschaften und mögliche Alternativen, in: Peter Bleckmann/Volker Schmidt/Florian Mindermann (Hrsg.), Bildungslandschaften. Mehr Chancen für alle, Wiesbaden 2012, 21–31.
- Stosch, Klaus von: Komparative Theologie als Wegweiser in der Welt der Religionen (Beiträge zur komparativen Theologie Bd. 6), Paderborn/München/Wien/Zürich 2017.
- Stövesand, Sabine: Doppelter Einsatz: Gemeinwesenarbeit und Gouvernementali-

- tät, in: Roland Anhorn/Frank Bettinger/Johannes Stehr (Hrsg.), Foucaults Machtanalytik und Soziale Arbeit. Eine kritische Einführung und Bestandsaufnahme (Perspektiven kritischer Sozialer Arbeit 1), Wiesbaden 2007, 277–294.
- Strecker, Georg: Die Bergpredigt. Ein exegetischer Kommentar, Göttingen 1984.
- Streib, Heinz: Wie finden interreligiöse Lernprozesse bei Kindern und Jugendlichen statt? Skizze einer xenosophischen Religionsdidaktik, in: Peter Schreiner (Hrsg.), Handbuch interreligiöses Lernen, Darmstadt 2005, 230–243.
- Strohm, Theodor: Art. Diakoniewissenschaft, in: RGG⁴, Bd. 2, 801–803.
- Sturm, Wilhelm: Religionspädagogische Konzeptionen des 20. Jahrhunderts, in: Gottfried Adam/Rainer Lachmann (Hrsg.), Religionspädagogisches Kompendium. Ein Leitfaden für Lehramtsstudenten, Göttingen 1984, 30–65.
- Sutterlüty, Ferdinand: Kirchen zwischen Gesellschaftskritik, Affirmation und Eskapismus: Zur Rolle religiöser Ideen, in: Patrick Heiser/Christian Ludwig (Hrsg.), Sozialformen der Religionen im Wandel, Wiesbaden 2014, 211–235.
- Szynka, Peter: Anwaltschaft versus Empowerment, Selbstorganisation und Selbsthilfe?, in: Alexander Dietz/Stefan Gillich (Hrsg.), Barmherzigkeit drängt auf Gerechtigkeit. Anwaltschaft, Parteilichkeit und Lobbyarbeit als Herausforderung für Soziale Arbeit und Verbände, Leipzig 2013, 41–58.
- Tanner, Klaus: Unternehmen Kirche!, in: Joachim Fetzer/Andreas Grabenstein/Eckart Müller (Hrsg.), Kirche in der Marktgesellschaft (Leiten, Lenken, Gestalten: Theologie und Ökonomie LLG 6), Gütersloh 1999, 51–56.
- Tenbergen, Teresa: »Can a Song save your Life?« Das Singen im Religionsunterricht im Spiegel seiner Perspektiven, Leipzig 2017.
- The American Heritage Dictionary of the English Language, Boston ⁴2000.
- The American Heritage Dictionary of the English Language, Boston ⁵2011.
- Theis, Joachim: Bibeldidaktik als Ermöglichungsdidaktik, in: Michael Bachmann/Johannes Woyke (Hrsg.), Erstaunlich lebendig und bestürzend verständlich? Studien und Impulse zur Bibeldidaktik, Neukirchen-Vluyn 2009, 319–332.
- Theunissen, Georg: Selbstbestimmung und Empowerment handlungspraktisch buchstabiert. Zur Arbeit mit Menschen, die als geistig schwer- und mehrfach behindert gelten, in: Ulrich Hähner/Georg Theunissen (Hrsg.), Vom Betreuer zum Begleiter. Eine Neuorientierung unter dem Paradigma der Selbstbestimmung, Marburg 1998, 153–166.
- Theunissen, Georg: Erwachsenenbildung und Behinderung. Impulse für die Arbeit mit Menschen, die als lern- oder geistig behindert gelten, Bad Heilbrunn/Obb. 2003.
- Theunissen, Georg: Empowerment als professionelle Handlungsorientierung für die Unterstützung von Selbstbestimmung bei geistig schwer(st) und mehrfach behinderten Menschen, in: Georg Theunissen/Ernst Wüllenweber (Hrsg.), Zwischen Tradition und Innovation. Methoden und Handlungskonzepte in der Heilpädagogik und Behindertenhilfe: ein Lehrbuch und Kompendium für

- die Arbeit mit geistig behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, Marburg 2009, 406–415.
- Theunissen, Georg: Soziale Netzwerkarbeit, in: Georg Theunissen/Ernst Wüllenweber (Hrsg.), *Zwischen Tradition und Innovation. Methoden und Handlungskonzepte in der Heilpädagogik und Behindertenhilfe: ein Lehrbuch und Kompendium für die Arbeit mit geistig behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen*, Marburg 2009, 433–441.
- Theunissen, Georg: *Empowerment und Inklusion behinderter Menschen. Eine Einführung in die Heilpädagogik und Soziale Arbeit*, Freiburg im Breisgau 2013.
- Theunissen, Georg: *Empowerment*, in: Markus Dederich u. a. (Hrsg.), *Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis*, Stuttgart 2016, 114–116.
- Theunissen, Georg u. Wolfgang Plaute (Hrsg.): *Empowerment und Heilpädagogik. Ein Lehrbuch*, Freiburg im Breisgau 1995.
- Theunissen, Georg u. Wolfgang Plaute (Hrsg.): *Handbuch Empowerment und Heilpädagogik*, Freiburg im Breisgau 2002.
- Thiersch, Hans: *Lebensweltorientierung in der Sozialen Arbeit – ein radikalisiertes Programm*, in: *Positionsbestimmungen der Sozialen Arbeit. Gesellschaftspolitik, Theorie und Ausbildung (Edition Soziale Arbeit)*, Weinheim 2002, 29–51.
- Thiersch, Hans: *Schule von der Sozialpädagogik her gesehen*, in: *Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Aufgaben der Praxis im sozialen Wandel*, Weinheim, Bergstr. 2014, 142–159.
- Thiersch, Hans, Grunwald, Klaus u. Stefan Köngeter: *Lebensweltorientierte Soziale Arbeit*, in: Werner Thole (Hrsg.), *Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch*, Wiesbaden 2010, 175–196.
- Thole, Werner: *Die Soziale Arbeit – Praxis, Theorie, Forschung und Ausbildung. Versuch einer Standortbestimmung*, in: Werner Thole (Hrsg.), *Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch*, Wiesbaden 2010, 19–70.
- Thomas, Günter: *Was geschieht in der Taufe? Das Taufgeschehen zwischen Schöpfungsdank und Inanspruchnahme für das Reich Gottes*, Neukirchen-Vluyn 2011.
- Thompson, Neil: *Power and empowerment (Theory into Practice)*, Lyme Regis/Dorset 2007.
- Trautmann, Matthias u. Beate Wischer: *Heterogenität in der Schule. Eine kritische Einführung*, Wiesbaden 2011.
- Troeltsch, Ernst: *Die Bedeutung des Protestantismus für die Entstehung der modernen Welt. (1906/11)*, in: Trutz Rendtorff (Hrsg.), *Schriften zur Bedeutung des Protestantismus für die moderne Welt (1906–1913) (Kritische Gesamtausgabe Bd. 8)*, Berlin/New York 2001, 183–316.
- Unger, Hella von: *Forschungsethik in der qualitativen Forschung: Grundsätze, Debatten und offene Fragen*, in: Hella von Unger/Petra Narimani/Rosaline

- M'Bayo (Hrsg.), *Forschungsethik in der qualitativen Forschung. Reflexivität, Perspektiven, Positionen*, Wiesbaden 2014, 15–39.
- Unger, Hella von: *Partizipative Forschung. Einführung in die Forschungspraxis*, Wiesbaden 2014.
- Unger, Hella von, Narimani, Petra u. Rosaline M'Bayo (Hrsg.): *Forschungsethik in der qualitativen Forschung. Reflexivität, Perspektiven, Positionen*, Wiesbaden 2014.
- Valéry, Paul: *Die Politik des Geistes*, in: Jürgen Schmidt-Radefeldt (Hrsg.), *Zur Zeitgeschichte und Politik (Werke 7)*, Frankfurt am Main 1995, 75–104.
- Vieregge, Dörthe: *Religiosität in der Lebenswelt sozial benachteiligter Jugendlicher. Eine empirische Studie (Religious diversity and education in Europe 26)*, Münster u. a. 2013.
- Vondrasek, Bernhard: *Nächstenliebe und Empowerment. Theologische Perspektiven in der Gemeinwesenarbeit*, in: Rainer Krockauer/Stephanie Bohlen/Marcus Lehner (Hrsg.), *Theologie und Soziale Arbeit. Handbuch für Studium, Weiterbildung und Beruf*, München 2006, 251–258.
- Vorholt, Udo: *Pluralismus: Das politikwissenschaftliche Konzept für Heterogenität*, in: Renate Hinz/Renate Walthes (Hrsg.), *Verschiedenheit als Diskurs*, Tübingen 2011, 193–204.
- Wagner, Antonin: *Social Work as a Social Science Discipline: Some Methodological Considerations*, in: Bernd Birgmeier/Eric Mührel (Hrsg.), *Die Sozialarbeitswissenschaft und ihre Theorie(n). Positionen, Kontroversen, Perspektiven*, Wiesbaden 2009, 95–100.
- Wagner, Leonie: *Soziale Arbeit und Soziale Bewegungen – Einleitung*, in: Leonie Wagner (Hrsg.), *Soziale Arbeit und soziale Bewegungen*, Wiesbaden 2009, 9–19.
- Waldschmidt, Anne: *Disability Studies*, in: Heinrich Greving (Hrsg.), *A–H (Kompendium der Heilpädagogik 1)*, Troisdorf 2007, 161–168.
- Walgenbach, Katharina: *Heterogenität – Intersektionalität – Diversity in der Erziehungswissenschaft (UTB 8546)*, Opladen/Toronto 2017.
- Walter-Busch, Emil: *Geschichte der Frankfurter Schule. Kritische Theorie und Politik*, München 2010.
- Weick, Ann u. a.: *A Strengths Perspective for Social Work Practice*, in: *Social Work 34* (1989), 350–354.
- Weiß, Matthias, Hartmann, Silja u. Martin Högl: *Resilienz als Trendkonzept. Über die Diffusion von Resilienz in Gesellschaft und Wissenschaft*, in: Maria Karidi/Martin Schneider/Rebecca Gutwald (Hrsg.), *Resilienz. Interdisziplinäre Perspektiven zu Wandel und Transformation*, Wiesbaden 2018, 13–32.
- Weissberg, Robert: *The politics of empowerment*, Westport, CT 1999.
- Welker, Michael: *Missionarische Existenz heute*, in: *Evangelische Theologie 58* (1998) 6, 413–424.

- Welsch, Wolfgang: *Unsere postmoderne Moderne (Acta humaniora)*, Weinheim³1991.
- Welsch, Wolfgang: *Haus mit vielen Wohnungen. Der Pluralismus läßt Absolutismus zu, wenn er privat bleibt*, in: *Evangelische Kommentare* (1994) 8, 476–479.
- Welsch, Wolfgang: *Vernunft. Die zeitgenössische Vernunftkritik und das Konzept der transversalen Vernunft*, Frankfurt am Main⁴2007.
- Wember, Franz B.: *Bildung und Erziehung bei Behinderungen – Grundfragen einer wissenschaftlichen Disziplin im Wandel*, in: Annette Leonhardt/Franz B. Wember (Hrsg.), *Grundfragen der Sonderpädagogik. Bildung – Erziehung – Behinderung; ein Handbuch*, Weinheim 2003, 12–57.
- Wendt, Wolf Rainer: *Geschichte der sozialen Arbeit. Band 2. Die Profession im Wandel ihrer Verhältnisse (UTB 3094: Soziale Arbeit)*, Stuttgart⁵2008.
- Wenz, Gunther: »... der Unterschied des Gesetzes und Evangelii als ein besonder herrlich Licht« (BSLK 790, 21 f). *Fallbeispiele zur Aufnahme des hermeneutischen Kriteriums der Wittenberger Reformation in der Dogmatik des 20. Jahrhunderts*, in: *Grundfragen ökumenischer Theologie. Gesammelte Aufsätze Band 2 (Forschungen zur systematischen und ökumenischen Theologie 131)*, Göttingen 2010, 116–159.
- Weyel, Birgit: *Leben mit Grenzen. Der Einfluss von Jenseitsvorstellungen auf den Umgang mit Krankheit und Tod*, in: Friedrich Schweitzer (Hrsg.), *Kommunikation über Grenzen. Kongressband des XIII. Europäischen Kongresses für Theologie*, 21. – 25. September 2008 in Wien (Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie Bd. 33), Gütersloh 2009, 678–688.
- Weyel, Birgit: *Kirchenmitgliedschaft als soziale Praxis. Die V. EKD-Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung in kirchentheoretischer Perspektive*, in: Christof Landmesser/Enno Edzard Popkes (Hrsg.), *Kirche und Gesellschaft. Kommunikation, Institution, Organisation (Veröffentlichungen der Rudolf-Bultmann-Gesellschaft für Hermeneutische Theologie e.V.)*, Leipzig 2016, 13–26.
- Widmann, Alexander Christian: *Wandel mit Gewalt? Der deutsche Protestantismus und die politisch motivierte Gewaltanwendung in den 1960er und 1970er Jahren (Arbeiten zur kirchlichen Zeitgeschichte. Reihe B 56)*, Göttingen 2013.
- Wieland, Norbert: *Die soziale Seite des Lernens. Positionsbestimmung von Schulsozialarbeit*, Wiesbaden 2010.
- Wildt, Andreas: *Solidarität*, in: Joachim Ritter/Karlfried Gründer (Hrsg.), *Historisches Wörterbuch der Philosophie* (9), Basel 1995, 1004–1015.
- Willems, Ulrich, Reuter, Astrid u. Daniel Gerster (Hrsg.): *Ordnungen religiöser Pluralität. Wirklichkeit – Wahrnehmung – Gestaltung*, Frankfurt am Main/New York 2016.
- Williams, Roman (Hrsg.): *Seeing religion. Toward a visual sociology of religion (Routledge advances in sociology 146)*, New York 2015.
- Wimmer, Michael: *Vergessen wir nicht – den Anderen!*, in: Hans-Christoph Koller/Rita Casale/Norbert Ricken (Hrsg.), *Heterogenität. Zur Konjunktur eines*

- pädagogischen Konzepts (Schriftenreihe der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie der DgFE), Paderborn 2014, 219–240.
- Winkler, Eberhard: Rezension zu Dirk Kellner: Charisma als Grundbegriff der Praktischen Theologie. Die Bedeutung der Charismenlehre für die Pastoraltheologie und die Lehre vom Gemeindeaufbau., in: ThLZ (2012), 868–870.
- Wittekind, Folkart: Religionskritik als Kritik der Religionswissenschaft. Karl Barths methodisches Programm der Theologie, in: Ingolf U. Dalferth/Hans-Peter Grosshans (Hrsg.), Kritik der Religion. Zur Aktualität einer unerledigten philosophischen und theologischen Aufgabe (Religion in Philosophy and Theology 23), Tübingen 2006, 219–242.
- Witten, Ulrike: Diakonisches Lernen an Biographien. Elisabeth von Thüringen, Florence Nightingale und Mutter Teresa (Arbeiten zur Praktischen Theologie 56), Leipzig 2014.
- Wohlrab-Sahr, Monika: Kommentar, in: Detlef Pollack/Gert Pickel (Hrsg.), Religiöser und kirchlicher Wandel in Ostdeutschland. 1989–1999 (Veröffentlichungen der Sektion »Religionssoziologie« der Deutschen Gesellschaft für Soziologie 3), Opladen 2000, 371–376.
- Wohlrab-Sahr, Monika: Forcierte Säkularität oder Logiken der Aneignung repressiver Säkularisierung, in: Gert Pickel/Kornelia Sammet (Hrsg.), Religion und Religiosität im vereinigten Deutschland. Zwanzig Jahre nach dem Umbruch (Veröffentlichungen der Sektion Religionssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie), Wiesbaden 2011, 145–163.
- Wohlrab-Sahr, Monika: Kirche als Organisation, in: Christian Albrecht (Hrsg.), Kirche (UTB Evangelische Theologie 3435), Tübingen 2011, 171–195.
- Wohlrab-Sahr, Monika: Forcierte Säkularität und Postsäkularität oder: Das Postsäkulare ist das Postkonfessionelle, in: Michael Wermke/Miriam Rose (Hrsg.), Religiöse Rede in postsäkularen Gesellschaften (Studien zur Religiösen Bildung [StRB] 7), Leipzig 2016, 37–54.
- Wohlrab-Sahr, Monika u. Marian Burchardt: Multiple Secularities: Toward a Cultural Sociology of Secular Modernities, in: Comparative Sociology 11 (2012), 875–909.
- Wohlrab-Sahr, Monika, Karstein, Uta u. Thomas Schmidt-Lux: Forcierte Säkularität. Religiöser Wandel und Generationendynamik im Osten Deutschlands (Sozialwissenschaften 2009), Frankfurt am Main 2009.
- Wunderlich, Reinhard: Pluralität als religionspädagogische Herausforderung (Arbeiten zur Religionspädagogik 14), Göttingen 1997.
- Ziebertz, Hans-Georg: Grenzen des Säkularisierungstheorems, in: Friedrich Schweitzer u. a. (Hrsg.), Entwurf einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 1), Gütersloh/Freiburg im Breisgau 2002, 51–74.
- Ziemer, Jürgen: Seelsorgelehre (UTB 2147), Stuttgart 2000.
- Zimmerman, Marc A.: Empowerment Theory: Psychological, Organizational, and

- Community Levels of Analysis, in: Julian Rappaport/Edward Seidman (Hrsg.), Handbook of community psychology, New York 2000, 43–63.
- Ziolkowski, Eric: Charisma, in: Dale C. Allison/Diane Apostolos-Cappadona (Hrsg.), Encyclopedia of the Bible and its reception 5, Berlin 2012, 1–8.
- Zude, Heiko Ulrich: Paternalismus. Fallstudien zur Genese des Begriffs (Angewandte Ethik 5), Freiburg im Breisgau 2006.