
Inhaltsverzeichnis

1	Eine kurze Chronologie der Covid-19-Pandemie im Frühjahr 2020	1
	Ullrich Dittler und Christian Kreidl	
2	Die Corona-Lehre: Wahrnehmung der Studierenden	15
	Christian Kreidl und Ullrich Dittler	
3	Kurzinterviews mit Studierenden	37
	Christian Kreidl und Ullrich Dittler	
4	Hochschulbildung nach Corona – ein Plädoyer für Vernetzung, Zusammenarbeit und Diskurs	51
	Mareike Kehrer und Anne Thilloßen	
5	Das Corona-Semester – die Zwangsumstellung auf Fernlehre aus Sicht der Hochschulleitung am Beispiel der Pädagogischen Hochschule Freiburg	71
	Georg Brunner	
6	Lehren aus der Distanzlehre ziehen – eine Interviewstudie zur Distanzlehre an der Wirtschaftsuniversität Wien	89
	Bettina Greimel-Fuhrmann, Julia Riess, Tim Loibl und Susanne Schuster	
7	In 25 Tagen in die digitale Welt: Das Online-Semester an der Fachhochschule Dortmund	105
	Andrea Kienle und Tamara Appel	
8	Logbuch Digitale Lehre: Nachrichten aus dem Maschinenraum	119
	Armin Rubner	
9	In vier Wochen online für alle!	135
	Sandra Hübner und Satjawan Walter	
10	Von 0 auf 10 in 25 Jahren und von 10 auf 100 in zwei Wochen: E-Learning an der Universität Freiburg	149
	Gerhard Schneider	

11	Online-Lehre – funktioniert ja!	159
	Jutta Pauschenwein und Irmgard Schinnerl-Beikircher	
12	Das Corona-Semester an der Hochschule Mannheim	179
	Sachar Paulus	
13	Kurzinterviews mit Expert*innen aus Deutschland	191
	Christian Kreidl und Ullrich Dittler	
14	Lehren aus dem Sommersemester 2020 an der FH Wien der WKW	209
	Michael Mair	
15	Das Corona-Virus als Treiber der Digitalisierung?	219
	Jörg Hafer, Peter Kostädt und Ulrike Lucke	
16	Technologiestützte Lehre an der TU Graz in der Covid-19-Pandemie	243
	Sandra Schön, Clarissa Braun, Katharina Hohla, Annette Mütze und Martin Ebner	
17	Technologien und Techniken in der (Online-)Lehre: Video, PodCast und Partizipation	259
	Andreas Hebbel-Seeger	
18	#Covid-19: Beobachtungen, Beschreibungen, Analysen und Reflexionen aus studentischer Sicht	281
	Sandra Hofhues und Kai-Uwe Hugger	
19	Kurzinterviews mit Expert*innen aus Österreich	293
	Christian Kreidl und Ullrich Dittler	
20	Online-Klausuren – Rahmenbedingungen, Implementierung und Evaluation	307
	Sören Diel, Torsten Eymann, Matthias Kollenda, Friedrich Sommer und Sandra Storz	
21	Qualität, didaktische Methodik und Digitalität	339
	Martin Lehner und Kurt Sohm	
22	Der Übergang zur digitalen Lehre an den Universitäten Duisburg-Essen und Basel in Zeiten der Corona-Pandemie	351
	Kerstin Göbel, Elena Makarova, Katharina Neuber und Tomas Kaqinari	
23	Vom Krisenmodus zum agil-stabilen Management: Wie Corona die Lehre an Hochschulen verändert hat und verändern wird	375
	Andreas Breinbauer und Eva Schiessl-Foggensteiner	
24	Asynchrone Wissensvermittlung – nicht nur in Corona-Zeiten	393
	Jürgen Handke	