

Alle Fragen im Überblick

| | |
|--|----|
| Vorwort | 11 |
| Was die verwendeten Symbole bedeuten | 13 |
| Zahlen und Fakten zur Armut | 14 |
| Aktuelles Beispiel zu Armut | 17 |
| Armut: Wissenschaftlicher Konsens und Kontroverse | 19 |
| Wie ist ein angemessenes Verständnis von Armut zu entwickeln? | 20 |
| Was ist absolute und was relative Armut? | 21 |
| Worauf bezieht sich der Ressourcenansatz? | 22 |
| Was nimmt der Deprivationsansatz in den Blick? | 23 |
| Was kennzeichnet den Lebenslagenansatz? | 24 |
| Worum geht es beim Fähigkeitenansatz? | 25 |
| Wofür stehen EU-SILC und der <i>Better-Life-Index</i> ? | 28 |
| Wie wurde Armut früher gemessen? | 31 |
| Was lässt sich aus der historischen Forschung für die Armutsmessung lernen? | 33 |
| Wie wird Armut heute gemessen? | 34 |
| Wie hoch ist die Armutgefährdung in Europa, Deutschland und Österreich aktuell? | 37 |
| Welche Datenquellen und Parameter werden zur Armutsmessung verwendet? | 40 |

| | |
|---|----|
| Armut im historischen Kontext | 43 |
| Wie wurde Armut in der Antike und im frühen Christentum gerechtfertigt? | 44 |
| Wie hat sich die Rechtfertigung von Armut vom Mittelalter bis zur Frühen Neuzeit gewandelt? | 45 |
| Welche Veränderungen im Armutsverständnis brachte die Industrialisierung? | 48 |
| Wie erklärt Georg Simmel Armut in seinem Klassiker <i>Der Arme</i> ? | 49 |
| (Wie) hat sich der Umgang mit Armut und verarmten Menschen bis heute gewandelt? | 51 |
| Welche Erklärung gibt es für die strukturelle Verfestigung von Armut? | 53 |
| Armut und Gesellschaft | 57 |
| Wodurch ist der gesellschaftliche Umgang mit Armut gekennzeichnet? | 58 |
| Was sind Ursachen und Folgen von Kinderarmut? | 59 |
| Arm im Alter – wie kann es dazu kommen? | 62 |
| Wodurch bedingen sich Armut und Migration? | 64 |
| Warum bestehen <i>Gendergaps</i> und Frauenarmut bis heute fort? | 67 |
| Wie hängen Armut und Wohnen zusammen? | 69 |
| Wie beeinflussen sich Armut und Bildung? | 72 |
| Wie kann Armut krank und Krankheit arm machen? | 74 |
| Wie zeigt sich Armut in der Corona-Krise? | 76 |
| Wer ist in Deutschland von der Corona-Pandemie und ihren Maßnahmen besonders betroffen? | 78 |
| Welche Auswirkungen haben das Corona-Virus und die Pandemiemaßnahmen auf die Gesundheit? | 79 |
| Welche Probleme bringt Chancengleichheit für die Armutsbekämpfung mit sich? | 81 |

| | |
|--|------------|
| Wofür stehen Singularität, Reziprozität und Kommunalität in der Gerechtigkeitsdiskussion? | 82 |
| Welchen Beitrag können die Gerechtigkeitsgrundsätze von Rawls in der Armutsdebatte leisten? | 84 |
| Armut und Geographie | 87 |
| Wie verteilen sich global Einkommensarmut und Ungleichheit? | 88 |
| Wie kommt es zu sozialen Benachteiligungen in der Stadt, der Gemeinde, der Region? | 90 |
| Mit welchen Konsequenzen müssen Einkommensarme durch Gentrifizierung leben? | 93 |
| Wie und warum kommt es zu räumlicher (Un-)Gerechtigkeit? | 97 |
| Wie wirkt Umweltungerechtigkeit auf prekäre Lebensbedingungen? .. | 99 |
| Wovon hängt die räumliche Gleichwertigkeit von Lebensverhältnissen ab? | 101 |
| Welchen Beitrag leistet die Theorie fragmentierender Entwicklung zur Frage der Raumgerechtigkeit? | 102 |
| Wie beeinflusst der Raum die Wahrnehmung von Armut methodisch? .. | 104 |
| Welche sozialen Schlussfolgerungen lassen sich aus der Analyse räumlicher (Un-)Gerechtigkeit ziehen? | 106 |
| Welche räumlichen Schlüsse lassen sich aus der Analyse räumlicher (Un-)Gerechtigkeit ziehen? | 107 |
| Welche Vorstellungen von geographischem Raum prägen menschliches Handeln? | 109 |
| Wie beeinflusst der methodologische Nationalismus räumliches Denken in der Globalisierung? | 112 |
| Armut und Politik | 115 |
| Wodurch war Armutspolitik historisch geprägt? | 116 |
| Welche armutspolitische Bedeutung hatten die <i>Poor Laws</i> ? | 117 |

| | |
|--|-----|
| Wie setzt sich Armutspolitik im Speenhamland-System und den <i>New Poor Laws</i> fort? | 118 |
| Über welche Gestaltungsspielräume verfügt die Armutspolitik in der Europäischen Union? | 120 |
| Was sind die wesentlichen Eckpfeiler der Armutspolitik in Deutschland? | 122 |
| Wie sehr beeinflussen die jeweiligen Wohlfahrtssysteme Armutspolitik? | 124 |
| Welche Aufgaben kann und muss kommunale Armutspolitik übernehmen? | 126 |
| Welche Potenziale stecken in einer lokalen Armutspolitik? | 128 |
| Braucht es in der Armutspolitik eine Entflechtung von Erwerbsarbeit und sozialer Teilhabe? | 130 |
| Was könnte das bedingungslose Grundeinkommen zur Lösung von Verarmungsrisiken beitragen? | 131 |
| Welche Möglichkeiten würde eine allgemeine und solidarische Bürgerversicherung bieten? | 133 |
| Werden Grundeinkommen und Bürgerversicherung ihren Ansprüchen gerecht? | 134 |
| Wofür stehen die Nachhaltigen Entwicklungsziele? | 135 |
| Wofür tritt das SDG 1 ‚keine Armut‘ ein? | 138 |
| Vor welchen Herausforderungen steht eine nachhaltige sozial-ökologische Transformation? | 139 |
| Strategien der Armutüberwindung | 143 |
| Wo müsste eine alternative Wohn(ungs)politik ansetzen? | 144 |
| Wie ließe sich die Entkopplung von Erwerbsarbeit und sozialer Teilhabe umsetzen? | 145 |
| Wie gelänge Armutsprävention und -bewältigung durch gemeinschaftliche Versorgungsstrukturen? | 147 |

| | |
|---|-----|
| Persönliche Stimmen der Armut | 149 |
| Was sagt Else Feldmann? | 150 |
| Was sagt Anna Mayr? | 151 |
| Wichtige Begriffe kurz erklärt | 153 |
| Verwendete Literatur | 161 |
| Wo sich welches Stichwort befindet | 176 |
| Abbildungsverzeichnis | 178 |
| Tabellenverzeichnis | 179 |