

Wolfgang Endres

# Resonanzpädagogik in Schule und Unterricht

Von der Entdeckung neuer Denkmuster

Mit Beiträgen von

Joachim Bauer

Michaela Brohm-Badry

Jörg Knüfken

Hartmut Rosa

**BELTZ**

# INHALT

Vorschau zur Einstimmung	
Denkfallen erkennen – neue Denkmuster bilden	7
1 Neue Denkmuster im Alltagsgeschehen	
Verblüffende Wirkungen durch Perspektivenwechsel	15
2 Andere Perspektiven im Resonanzraum Schule	
Sensoren für das Lernklima im Klassenzimmer	25
Akzeptanz der Unverfügbarkeit	
Im Gespräch mit Hartmut Rosa	30
3 Resilienz – ein strapazierter Begriff	
Entlastung durch neue Denkmuster	39
4 Resonanzenerlebnisse mit dem Schamgefühl	
Im Grenzbereich von Empathie	47
5 Illusionen mit Chamäleoneffekt	
Selbstwirksamkeit ohne Selbstbetrug	59
6 Klassenführung in anderen Perspektiven	
Von der Entdeckung neuer Lernwege	71
7 Tagebuchs schreiben in der Schule	
Entdeckungsreise zu sich selbst	85
ChangeWriters	
Im Gespräch mit Jörg Knüfken	89

8	Stärkung des »Selbst« durch Resonanz Zwischenmenschliche Resonanzerfahrungen	93
	Wie wir werden, wer wir sind Im Gespräch mit Joachim Bauer	95
9	Mutmacher aus der Motivationsforschung Ein Aufruf zur »Glücksrevolution« in der Schule	103
	Emotionen in Wechselwirkung Im Gespräch mit Michaela Brohm-Badry	106
10	Resonanzerfahrungen als Aha-Erlebnis Auf Spurensuche in Hintergrundgeschichten	117
	Resonanz begriffen in Resonanzbegriffen Im Gespräch mit Hartmut Rosa	120
	Epilog Zu guter Letzt	137
	Literaturnachweise/Anmerkungen	141