

# Inhalt

Vorwort . . . . .	9
I. Einleitung . . . . .	11
1. Bestimmung des konkreten Untersuchungsgegenstands . . . . .	16
2. Untersuchungsmethode . . . . .	20
3. Forschungsstand . . . . .	24
II. Liberaldemokratische Verfassungsordnung und staatliche Autorität im Spannungsfeld von Politik und Religion . . . . .	27
1. Der liberaldemokratische Staat im Zeichen der Säkularisierung . . . . .	27
2. Die liberale Zumutung und das »Problem religiöser Liberalität« . . . . .	30
3. Politische und religiöse Autorität zwischen Konflikt und Symbiose . . . . .	34
4. Bedingungen und Potential liberaler Religionspolitik . . . . .	42
III. Die freiheitliche Staatsidee und die Kirchen in Deutschland . . . . .	55
1. Von der Französischen Revolution bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs . . . . .	55
2. Religionspolitische Neuordnung in Westdeutschland nach 1945 . . . . .	68
a) Die Lage der Kirchen in der Nachkriegszeit . . . . .	69
b) Selbstwahrnehmung und Geschichtsdeutung der Kirchen . . . . .	72
c) Fremdwahrnehmung und soziale Autorität der Kirchen . . . . .	75
d) Die Haltung der Kirchen zu Entnazifizierung und Demokratie . . . . .	76
e) Kirchen und Parteien . . . . .	82
f) Die kirchliche Mitwirkung an der Entstehung des Grundgesetzes . . . . .	85
g) Politische Folgen der Grundgesetzverhandlungen . . . . .	96
3. Fazit . . . . .	99

IV. Religionspolitische Governance in der westdeutschen Bildungspolitik 1945–1965 . . . . .	103
1. Allgemeine Rahmenbedingungen der westdeutschen Bildungspolitik . . . . .	103
a) Religionspolitische Tendenzen im deutschen Schulwesen vor 1945 . . . . .	105
b) Die schulpolitischen Grundlagen in Westdeutschland nach 1945 . . . . .	109
c) Die schulpolitischen Positionen von Kirchen und Parteien nach 1945 . . . . .	115
2. Bildungspolitik in Niedersachsen . . . . .	125
a) Einleitende Bemerkungen . . . . .	125
b) Schulpolitische Grundlagen der Nachkriegszeit . . . . .	126
c) Die Elternabstimmung über die Schulform . . . . .	131
d) Die Schulgesetzgebung der 1950er Jahre . . . . .	138
e) Der Loccumer Vertrag . . . . .	154
f) Das Privatschulgesetz und die Schulvereinbarung zum Loccumer Vertrag . . . . .	162
g) Der Konkordatsprozess . . . . .	165
h) Das niedersächsische Konkordat . . . . .	171
i) Fazit . . . . .	194
3. Bildungspolitik in Nordrhein-Westfalen . . . . .	198
a) Einleitende Bemerkungen . . . . .	198
b) Erste schulpolitische Positionsbestimmungen der Nachkriegszeit . . . . .	199
c) Die Entstehung der nordrhein-westfälischen Landesverfassung . . . . .	203
d) Das Erste Gesetz zur Ordnung des Schulwesens . . . . .	211
e) Die Ausführungsbestimmungen zur Privatschulfinanzierung . . . . .	220
f) Die Diskussion über die Schließung Pädagogischer Akademien . . . . .	221
g) Die Ausführungsbestimmungen zum Religionsunterricht . . . . .	223
h) Lehrerbildungsreform und Schulverwaltungs-gesetz unter Kultusminister Luchtenberg . . . . .	225
i) Privatschulfinanzierung und Lehrerbildungsreform unter den Ministern Schütz und Mikat . . . . .	228
j) Die Reform des ländlichen Schulwesens . . . . .	235
k) Die Schulreformen der sozialliberalen Koalition . . . . .	237
l) Fazit . . . . .	244

4. Bildungspolitik in Bayern . . . . .	245
a) Einleitende Bemerkungen . . . . .	245
b) Besatzungszeit – die Regierungen Schäffer und Hoegner . . . . .	247
c) Die Entstehung der Verfassung des Freistaates Bayern . . . . .	253
d) Die Rekonfessionalisierungspolitik Alois Hundhammers . . . . .	256
e) Die schulpolitische Auseinandersetzung mit der US-Militärregierung . . . . .	260
f) Das Schulorganisationsgesetz von 1950 . . . . .	268
g) Schulpolitische Stagnation unter Kultusminister Schwalber . . . . .	275
h) Das Reformvorhaben der Viererkoalition . . . . .	277
i) Die Schulpolitik der Regierung Seidel . . . . .	282
j) Auf dem Weg zur Gemeinschaftsschule: Die Schulreform der 1960er Jahre . . . . .	287
k) Fazit . . . . .	301
V. Religionspolitische Governance in der Verteidigungspolitik der frühen BRD . . . . .	305
1. Die bundesdeutsche Debatte über die Wiederbewaffnung . . . . .	306
a) Die Wiederbewaffnungsdebatte als Autoritätsproblem . . . . .	306
b) Gerechter Krieg und Antikommunismus: Die Wiederbewaffnungsdebatte im Katholizismus . . . . .	309
c) Zwischen Regierungstreue und Widerstandsgeist: Die Wiederbewaffnungsdebatte im Protestantismus . . . . .	317
2. Die Kooperation von Staat und Kirchen in der Verteidigungspolitik . . . . .	328
a) Die Einführung der allgemeinen Wehrpflicht und die Frage der Kriegsdienstverweigerung . . . . .	329
b) Militärseelsorge, Lebenskundlicher Unterricht und das Konzept der Inneren Führung . . . . .	337
3. Fazit . . . . .	363
VI. Diskussion der Ergebnisse und Ausblick . . . . .	365
1. Ergebnis der Untersuchungen zur Bildungspolitik . . . . .	367
2. Die Analyse der Verteidigungspolitik im Zusammenhang mit dem Bildungsbereich . . . . .	374
3. Gesamtbewertung . . . . .	376
4. Die theologische Rückkopplung der kirchlichen Freiheitserfahrungen . . . . .	381
5. Reichweite der These und Ausblicke . . . . .	390

8 Inhalt

Abkürzungen . . . . .	395
Quellen- und Literaturverzeichnis . . . . .	399
1. Verwendete Archivbestände und Parlamentsdokumente . . . . .	399
2. Dokumentationen, Quellensammlungen, Editionen . . . . .	404
3. Literatur . . . . .	405
Personenregister . . . . .	419