

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	5
Einführung	11
1 Thema	12
2 Verortung	13
3 Quellen	15
4 Forschungsstand	17
5 Zielsetzung, Methodik und Aufbau der Arbeit	21
1 Transformationsprozesse	29
1.1 Politik	29
1.2 Gesellschaft	32
1.3 Wirtschaft	34
1.4 Mobilität	37
2 Die preußische Kirchenunion als Auslöser des Migrationsprozesses	42
2.1 Entstehung und Einführung der Union	42
2.2 Abspaltung der Altlutherischen Kirche	52
2.3 Ausbreitung und Konstituierung der altlutherischen Kirche	57
2.4 Verfolgung	62
2.5 Auswanderungsdiskussion	67
3 Altlutherische Identität	72
3.1 Luthertum	72
3.2 Pietistische Tradition	77
3.3 Erweckungsbewegung	88
3.4 Exkurs: Religiös motivierte Migrationsbewegungen des frühen 19. Jahrhunderts	91

4	Suche nach Auswanderungsoptionen	98
4.1	Russland	98
4.2	USA	105
4.3	Suche nach Alternativen	110
4.4	Südaustralien	120
5	Südaustralien als Projektionsfläche	130
5.1	Dreamtime	130
5.2	Ultima Thule	132
5.3	Wakefields Vision	136
5.4	Das Australienbild deutscher Auswanderer	140
5.5	Kavels Vision	144
5.6	Angas' Vision	151
6	Siedlungsstruktur	159
6.1	Vorgeschichte	159
6.1.1	<i>Landvermessung</i>	159
6.1.2	<i>Erste Deutsche in Südaustralien</i>	160
6.1.3	<i>Port Misery</i>	162
6.2	Pioniersiedlungen	164
6.2.1	<i>Klemzig</i>	164
6.2.2	<i>Hahndorf</i>	167
6.2.3	<i>Glen Osmond</i>	170
6.3	Neuschlesien	172
6.3.1	<i>Flaxmans Seven Special Surveys</i>	172
6.3.2	<i>Kavels Rolle</i>	175
6.3.3	<i>Stagnation</i>	178
6.3.4	<i>Bethanien</i>	182
6.3.5	<i>Langmeil/Tanunda</i>	185
6.3.6	<i>Spätere deutsche Siedlungen im Barossa Valley</i>	188
6.4	<i>Lobethal</i>	190
7	Soziostrukturelle Veränderungen	192
7.1	Umfang der Auswanderung	192
7.2	Verbesserte Auswanderungsbedingungen	193
7.2.1	<i>Auswanderungsliteratur</i>	193
7.2.2	<i>Auswanderungsdienstleistungen</i>	198
7.3	Pluralisierung und Binnendifferenzierung	201
7.3.1	<i>Eulengebirgler</i>	201
7.3.2	<i>Katholiken</i>	202
7.3.3	<i>Harzer Bergleute</i>	204

7.3.4	<i>Sorben</i>	205
7.3.5	<i>Eighteenfortyniners</i>	212
7.4	Zersiedelung	216
7.5	Integration vs. Isolation	220
8	Religiöses Leben	224
8.1	Fremdwahrnehmung	224
8.2	Apostolische Kirchenverfassung	226
8.3	Einfluss der Gemeinde auf das Privatleben	233
8.3.1	<i>Eheschließung</i>	233
8.3.2	<i>Wöchentliche Liturgie</i>	236
8.3.3	<i>Schutz vor säkularen Tendenzen</i>	237
8.3.4	<i>Soziale Absicherung</i>	239
8.4	Chiliasmus	240
8.5	Dissidenten	245
8.6	Das Schisma von 1846	250
8.6.1	<i>Kavels Protestationen</i>	250
8.6.2	<i>Ablauf der Synode</i>	252
8.6.3	<i>Fritzsches Entgegnungen</i>	253
8.7	Entstehung zweier lutherischer Kirchen	254
8.8	Weitere Spaltungen	256
8.9	Verhältnis zur Herrnhuter Brüdergemeine	258
9	Das Altlutherische Schulsystem	261
9.1	Das preußische Schulsystem	261
9.2	Grundvoraussetzungen in Südastralien	263
9.3	Qualifikationen der Lehrer	266
9.3.1	<i>Gustav Julius Rechner</i>	267
9.3.2	<i>Johann Ferdinand Müller</i>	268
9.4	Lehrinhalte	271
9.5	Die Rolle des Lehrers	272
9.6	Englischunterricht	274
9.7	Streitfall Grantschools	275
9.8	Die Professionalisierung des Lehrerberufs	278
9.9	Wertewandel	279
10	Mission	283
10.1	Spannungsfeld der Mission	283
10.2	Piltawodli – Adelaide Plains	285
10.3	Port Lincoln – Eyre Peninsula	291
10.4	Ebenezer – Happy Valley	295

10.5 Encounter Bay – Fleurieu Peninsula	296
10.6 Bethesda – Lake Killalpaninna	299
10.7 Hermannsburg – Northern Territory	304
10.8 Die Rolle der lutherischen Kirchengemeinden für die Missionsarbeit in Australien	310
Schlussbetrachtung	316
1 Zusammenfassung	316
2 Nachwirkungen	320
Anhang	326
Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen	333
Verzeichnis der Karten	334
Quellen- und Literaturverzeichnis	335
Primärliteratur	335
Sekundärliteratur	344
Personenregister	368