

# Inhalt

Abkürzungsverzeichnis .....	XVII
Verzeichnis der Grafiken und Tabellen .....	XXIII
Geleitwort .....	XXV
Vorwort .....	XXVII
Einführung .....	XXX
<b>1 Die Orthodoxe Kirche in Deutschland seit dem</b>	
<b>19. Jh. bis zur Gegenwart .....</b>	<b>1</b>
1.1 Migrationsbewegung und Diasporasituation .....	2
1.2 Aufbau orthodoxer Gemeinden und Diözesen in Deutschland .....	4
1.3 Strukturelle Zusammenarbeit orthodoxer Diözesen in Deutschland in der KOKiD (1994–2010) und in der OBKD (seit 2010) .....	7
1.4 Zusammenfassung .....	9
<b>2 Rechtliche Rahmenbedingungen für den orthodoxen</b>	
<b>Religionsunterricht in Deutschland .....</b>	<b>11</b>
2.1 Vorgaben des Grundgesetzes für den Religionsunterricht an öffentlichen Schulen .....	11
2.1.1 <i>Verankerung des Religionsunterrichts im Grundgesetz</i> ...	11
2.1.2 <i>Religionsunterricht als res mixta</i> .....	13
2.1.2.1 Kompetenzen des Staates .....	13
2.1.2.2 Kompetenzen der Religionsgemeinschaften ...	15
2.1.2.3 Voraussetzungen für die Kooperationsfähigkeit der Religionsgemeinschaften .....	17
2.1.3 <i>Religionsunterricht als ordentliches Lehrfach</i> .....	18
2.1.4 <i>Religionsunterricht als Bekenntnisunterricht</i> .....	19
2.1.5 <i>Zur Erteilung von Religionsunterricht verpflichtete Schulen</i> .....	24
2.1.6 <i>Gewährleistung des Religionsunterrichts</i> .....	25
2.2 Landesrechtliche Vorgaben für den orthodoxen Religionsunterricht .....	28
2.2.1 <i>Kulturhoheit der Bundesländer und Religionsunterricht</i> .....	28
2.2.2 <i>Landesrechtliche Vorgaben für den orthodoxen Religionsunterricht allgemein</i> .....	30

2.2.3	<i>Landesrechtliche Vorgaben in Bayern, Nordrhein-Westfalen, Niedersachsen und Hessen für den orthodoxen Religionsunterricht im Vergleich</i> .....	31
2.3	Beitrag des orthodoxen Religionsunterrichts zum schulischen Bildungs- und Erziehungsauftrag .....	36
2.3.1	<i>Schulischer Bildungs- und Erziehungsauftrag des Staates</i> ..	36
2.3.1.1	Grundlagen des Grundgesetzes .....	36
2.3.1.2	Konkretisierungen auf Länderebene .....	39
2.3.2	<i>Schulischer Bildungs- und Erziehungsauftrag und orthodoxer Religionsunterricht</i> .....	41
2.3.2.1	Schulischer Bildungs- und Erziehungsauftrag und Religionsunterricht allgemein .....	41
2.3.2.2	Beitrag des orthodoxen Religionsunterrichts zum schulischen Bildungs- und Erziehungsauftrag ....	42
2.4	Zusammenfassung und Konsequenzen .....	43
<b>3</b>	<b>Der orthodoxe Religionsunterricht als ordentliches Lehrfach in den einzelnen Bundesländern der BRD</b> .....	<b>46</b>
3.1	Historischer Kontext der Entstehung und Entwicklung des orthodoxen Religionsunterrichts in Deutschland .....	46
3.1.1	<i>Religionsunterricht der Deutschen Diözese der ROKA</i> .....	47
3.1.1.1	Lagerschulen in den westlichen Besatzungszonen der Nachkriegszeit .....	47
3.1.1.2	Pädagogisches Lehrkomitee am Bischöflichen Synod der ROKA .....	53
3.1.1.3	Leitmotive der russischen Schulen und des orthodoxen Religionsunterrichts .....	55
3.1.1.4	Religionsunterricht der Deutschen Diözese der ROKA als ordentliches Lehrfach in Bayern .....	58
3.1.1.5	Religionsunterricht in gemeinsamer inhaltlicher Verantwortung mit der KOKiD .....	61
3.1.2	<i>Religionsunterricht der GOM</i> .....	61
3.1.3	<i>Religionsunterricht in inhaltlicher Verantwortung der KOKiD und der OBKD</i> .....	65
3.2	Kirchliche Koordinierung des orthodoxen Religionsunterrichts durch die KOKiD und OBKD .....	67
3.3	Rechtliche Bestimmungen zur Einrichtung des orthodoxen Religionsunterrichts als ordentliches Lehrfach .....	69
3.3.1	<i>In Bayern</i> .....	70
3.3.1.1	Russisch-orthodoxer Religionsunterricht .....	70
3.3.1.2	Griechisch-orthodoxer Religionsunterricht .....	73

3.3.1.3	Serbisch-orthodoxer Religionsunterricht .....	76
3.3.2	<i>In Nordrhein-Westfalen</i> .....	78
3.3.3	<i>In Niedersachsen</i> .....	83
3.3.4	<i>In Hessen</i> .....	86
3.3.5	<i>In Baden-Württemberg</i> .....	88
3.4	Rahmenbedingungen und Situation des orthodoxen Religionsunterrichts in der Unterrichtspraxis .....	89
3.4.1	<i>In Bayern</i> .....	90
3.4.1.1	Außerschulischer (russisch-)orthodoxer Religionsunterricht .....	90
3.4.1.2	Schulinterner (griechisch-)orthodoxer Religionsunterricht .....	94
3.4.1.2.1	<i>Unterrichtspraxis an einem staatlichen Gymnasium in München</i> .....	96
3.4.1.2.2	<i>Bemühungen zur Ausweitung des orthodoxen Religionsunterrichts</i> .....	104
3.4.1.2.2.1	<i>Informierung, An- und Abmeldung zum orthodoxen Religionsunterricht</i> .....	104
3.4.1.2.2.2	<i>Nichtteilnahme am orthodoxen Religionsunterricht</i> .....	105
3.4.1.2.2.3	<i>Übersicht über die Zahl orthodoxer SuS an bayerischen Schulen</i> .....	106
3.4.1.2.2.4	<i>Erste Bemühungen zur Ausweitung und Integration des orthodoxen Religionsunterrichts in das reguläre Schulprogramm</i> .....	107
3.4.1.2.2.5	<i>Fallbeispiel einer Grundschule</i> .....	107
3.4.1.2.2.6	<i>Ausweitung an Schulen mit erhöhtem Anteil orthodoxer SuS</i> .....	108
3.4.1.3	Zusammenfassung .....	108
3.4.2	<i>In Nordrhein-Westfalen</i> .....	109
3.4.3	<i>In Niedersachsen</i> .....	118
3.4.4	<i>In Hessen</i> .....	125
3.5	Zusammenfassung .....	133

<b>4 Amtliche Lehrpläne für den orthodoxen Religionsunterricht in Deutschland – Eine Bestandsaufnahme</b> .....	137
4.1 Definition und Funktion von amtlichen Lehrplänen .....	137
4.2 Entwicklung von Lehrplänen für den orthodoxen Religionsunterricht seit den 1980er Jahren bis zur Gegenwart ...	140
4.2.1 <i>In Nordrhein-Westfalen</i> .....	142
4.2.2 <i>In Niedersachsen</i> .....	144
4.2.3 <i>In Hessen</i> .....	145
4.2.4 <i>In Bayern</i> .....	146
4.2.4.1 Russisch-orthodoxer Religionsunterricht .....	146
4.2.4.2 Griechisch-orthodoxer Religionsunterricht .....	146
4.2.5 <i>Amtliche Lehrpläne für den orthodoxen Religionsunterricht im Überblick</i> .....	148
4.3 Struktur der Lehrpläne für den orthodoxen Religionsunterricht .....	149
4.3.1 <i>Grundlegendes zur Struktur</i> .....	149
4.3.2 <i>Besonderheiten der fachspezifischen Lehrpläne aufgrund divergierender didaktischer Paradigmen</i> .....	150
4.3.2.1 Richtlinien Griechisch-orthodoxe Religionslehre für die Sekundarstufe II in Nordrhein-Westfalen (1992) .....	150
4.3.2.2 Richtlinien und Lehrpläne Griechisch-orthodoxe Religionslehre für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen (1994) .....	151
4.3.2.3 Rahmenplan Griechisch-Orthodoxe Religion für die Primarstufe in Hessen [1994] .....	154
4.3.2.4 Lehrplan für Orthodoxe Religionslehre in der Oberstufe des Gymnasiums in Bayern (1999) .....	154
4.3.2.5 Lehrplan für Russisch-Orthodoxe Religionslehre am Gymnasium in Bayern (2008) .....	155
4.3.2.6 Lehrplan für Orthodoxe Religionslehre an bayerischen Gymnasien (2009) .....	155
4.3.2.7 Kernlehrplan für die Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen Orthodoxe Religionslehre (2012) .....	156
4.4 Allgemeine Aufgaben und Ziele des orthodoxen Religionsunterrichts .....	156
4.4.1 <i>Grundlagen allgemeiner Aufgaben und Ziele aller Lehrpläne für den orthodoxen Religionsunterricht</i> .....	157
4.4.2 <i>Theologisch begründete Grundintentionen in der Grundschule</i> .....	158

4.4.3	<i>Fächerspezifische Aufgaben und Lernbereiche am Gymnasium in Bayern</i> .....	160
4.4.4	<i>Überblick über die Gemeinsamkeiten der Lehrpläne in Bezug auf die allgemeinen Ziele und Aufgaben</i> .....	162
4.4.4.1	<i>Persönlichkeitsentwicklung und religiöse Identitätsbildung</i> .....	163
4.4.4.2	<i>Zusammenleben in einer demokratischen und pluralistischen Gesellschaft</i> .....	163
4.4.4.3	<i>Zusammenarbeit der Konfessionen in der Schule</i> .....	164
4.4.4.4	<i>Fächerübergreifendes Lernen</i> .....	165
4.4.4.5	<i>Qualifizierung für Schulabschlüsse</i> .....	165
4.4.4.6	<i>Religiöse Kompetenz(en)</i> .....	166
4.5	<i>Didaktische Konzeption des orthodoxen Religionsunterrichts</i> ..	167
4.5.1	<i>Theologischer Hintergrund der didaktischen Konzeption im Lehrplan Griechisch-orthodoxe Religionslehre für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen (1994)</i> .....	169
4.5.1.1	<i>Die liturgische Theologie</i> .....	169
4.5.1.2	<i>Die Zusammengehörigkeit von Liturgia, Martyria und Diakonia</i> .....	170
4.5.2	<i>Das liturgische Prinzip als didaktische Orientierung und die darauf aufbauende didaktische Konzeption im Lehrplan Griechisch-orthodoxe Religionslehre für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen (1994)</i> .....	174
4.5.2.1	<i>Das liturgische Prinzip als didaktische Orientierung</i> .....	174
4.5.2.2	<i>Auf dem liturgischen Prinzip aufbauende Konzeption</i> .....	175
4.5.3	<i>Das liturgische Prinzip im Rahmen der Kompetenzorientierung im Kernlehrplan für Orthodoxe Religionslehre für die Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen (2012)</i> .....	177
4.5.4	<i>Weitere didaktische Ansätze in Lehrplänen für den orthodoxen Religionsunterricht in Bayern</i> .....	178
4.6	<i>Bildungsstandards und Kompetenzen im orthodoxen Religionsunterricht</i> .....	178
4.6.1	<i>Das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich und Konsequenzen für die Bildungspolitik</i> .....	178
4.6.2	<i>Standards und Kompetenzen im orthodoxen Religionsunterricht</i> .....	180

4.6.2.1	„Religiöse Kompetenz“ im Kernlehrplan Orthodoxe Religionslehre der Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen (2012) .....	182
4.6.2.2	Kompetenzorientierte Unterrichtsvorgaben gemäß Kernlehrplan Orthodoxe Religionslehre der Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen (2012) .....	185
4.7	Konkrete thematische Zielvorgaben und Inhalte bzw. Kompetenzerwartungen in den verschiedenen Jahrgangsstufen .....	187
4.7.1	<i>In der Grundschule</i> .....	188
4.7.2	<i>In der Sekundarstufe I</i> .....	190
4.7.2.1	Kompetenzorientierung und Grundwissen .....	190
4.7.2.2	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen in Nordrhein-Westfalen und Grundwissen in Bayern für die Sekundarstufe I im Vergleich .....	195
4.7.3	<i>In der Sekundarstufe II bzw. in der gymnasialen Oberstufe</i> .....	196
4.7.3.1	Zielvorgaben und thematische Inhalte gemäß den Richtlinien Griechisch-orthodoxe Religionslehre für die Sekundarstufe II in Nordrhein-Westfalen (1992) .....	205
4.7.3.1.1	<i>Aufgabe und Beziehung von Lernzielen, Lerninhalten und Lernbereichen</i> .....	205
4.7.3.1.2	<i>Themenbezogene Ziele und ihre Umsetzung an den Inhalten von Lernbereichen</i> .....	205
4.7.3.1.3	<i>Differenzierte Lerninhalte für die einzelnen Kurshalbjahre</i> .....	207
4.7.3.2	Gemeinsame themenbezogene Ziele und Inhalte der Lehrpläne in Nordrhein-Westfalen und Bayern für die gymnasiale Oberstufe .....	216
4.7.3.2.1	<i>Grundsätzliche Ausrichtung der Lehrpläne für den orthodoxen Religionsunterricht in Nordrhein-Westfalen und Bayern hinsichtlich ihrer themenbezogenen Ziele und Inhalte für die gymnasiale Oberstufe</i> .....	216
4.7.3.2.2	<i>Gemeinsame themenbezogene Ziele und Inhalte des orthodoxen Religionsunterrichts in der gymnasialen Oberstufe in Nordrhein-Westfalen und Bayern im Überblick</i> .....	217

4.8	Anwendung der Lehrpläne in der Schulpraxis .....	221
4.8.1	<i>Anwendung der Lehrpläne in der Schulpraxis allgemein</i> ...	221
4.8.2	<i>Anwendung der Lehrpläne für den orthodoxen Religionsunterricht konkret</i> .....	223
4.9	Den Lehrplänen entsprechende amtlich zugelassene Lehr- und Lernmittel .....	225
4.10	Zusammenfassung .....	227
<b>5</b>	<b>Lehrkräfte für orthodoxen Religionsunterricht im öffentlichen Schuldienst in Deutschland</b> .....	<b>231</b>
5.1	Rahmenbedingungen für die Erteilung von orthodoxem Religionsunterricht .....	231
5.1.1	<i>Rahmenbedingungen für Lehrkräfte für den Religionsunterricht aufgrund rechtlicher Regelungen</i> .....	232
5.1.1.1	Rahmenbedingungen aufgrund der Zuständigkeiten des Staates .....	232
5.1.1.2	Rahmenbedingungen aufgrund der Zuständigkeiten der Kirche .....	233
5.1.2	<i>Rahmenbedingungen für das Anstellungsverhältnis und die Berufslaufbahn der Lehrkräfte für orthodoxen Religionsunterricht</i> .....	235
5.1.2.1	Rahmenbedingungen für das Anstellungsverhältnis von Religionslehrkräften allgemein .....	235
5.1.2.2	Rahmenbedingungen für das Anstellungsverhältnis und die Berufslaufbahn von Lehrkräften für den orthodoxen Religionsunterricht .....	236
5.1.3	<i>Situationsabhängige Rahmenbedingungen an der Schule: Außerordentliche Arbeitsbedingungen für orthodoxe Religionslehrkräfte</i> .....	238
5.2	Kompetenzen der Lehrkräfte für den orthodoxen Religionsunterricht .....	239
5.2.1	<i>Definition, Gebrauch und Strukturierung des Kompetenzbegriffs</i> .....	240
5.2.1.1	Etymologisch begründete Definition des Kompetenzbegriffs .....	240
5.2.1.2	Kompetenzen und ihre Grundlagen aus erziehungswissenschaftlicher Sicht gemäß „Perspektiven der Lehrerbildung in Deutschland“ (1999) .....	240
5.2.1.3	Versuch einer Übersicht über die Kompetenzen für den Religionslehrerberuf .....	241

5.2.2	<i>Differenzierte Kompetenzen der Lehrkräfte für den orthodoxen Religionsunterricht</i> .....	243
5.2.2.1	Sachkompetenz .....	244
5.2.2.2	Pädagogisch-didaktische Kompetenz .....	245
5.2.2.2.1	<i>Pädagogische Kompetenz und ihr Bezug zur Didaktik</i> .....	246
5.2.2.2.2	<i>Pädagogischer Aspekt</i> .....	246
5.2.2.2.3	<i>Didaktischer Aspekt</i> .....	250
5.2.2.3	Kompetenzen für den Umgang mit Heterogenität und Sprachkompetenz .....	255
5.2.2.4	Diagnostische Kompetenz .....	259
5.2.2.5	Institutionelle Kompetenz .....	261
5.2.2.6	Personale Kompetenz .....	264
5.3	Öffentliche Lehrerbildung (Aus-, Fort- und Weiterbildung) von Lehrkräften für den Religionsunterricht in Deutschland .....	268
5.3.1	<i>Grundstruktur der Lehrerbildung in Deutschland</i> .....	269
5.3.1.1	Lehrerbildung und Lehramtsstudium in Deutschland .....	269
5.3.1.2	Reform der Lehrerausbildung im „Bologna-Prozess“ .....	271
5.3.2	<i>Gestaltung der Lehrerbildung unter Berücksichtigung des Religionsunterrichts</i> .....	273
5.3.2.1	Erste und zweite Phase der Lehrerbildung: Ausbildung im Lehramtsstudium .....	273
5.3.2.1.1	<i>Erste Phase insgesamt</i> .....	273
5.3.2.1.2	<i>Erste Phase und Fachstudium des Religionsunterrichts</i> .....	276
5.3.2.1.3	<i>Zweite Phase</i> .....	278
5.3.2.2	Ausbildung von Religionslehrkräften außerhalb des Lehramtsstudiums .....	281
5.3.2.3	Einstellung von Lehrkräften .....	282
5.3.2.4	Dritte Phase der Lehrerbildung: Fort- und Weiterbildung .....	283
5.3.2.4.1	<i>Lehrerfortbildung in der Berufseingangsphase</i> .....	284
5.3.2.4.2	<i>Fortbildung als lebenslanges Lernen</i> .....	285
5.3.2.4.3	<i>Weiterbildung</i> .....	287
5.3.2.4.4	<i>Orte und Träger von Fort- und Weiterbildung</i> .....	288
5.3.2.5	Kooperationen zwischen den Phasen in den Zentren der Lehrerbildung .....	290

5.4	Öffentliche Lehrerbildung (Aus-, Fort- und Weiterbildung) von Lehrkräften für orthodoxen Religionsunterricht in Deutschland .....	291
5.4.1	<i>Geschichtlicher Hintergrund zur Einrichtung des Studiums der Orthodoxen Theologie in Münster und in München</i> .....	293
5.4.2	<i>Lehrerbildung an der WWU Münster</i> .....	294
5.4.2.1	Errichtung des Lehrstuhls für Orthodoxe Theologie an der WWU .....	294
5.4.2.2	Lehr- und Forschungsgebiet des Lehrstuhls für Orthodoxe Theologie .....	295
5.4.2.3	Geschichte und Rahmenbedingungen des Lehramtsstudiums für Orthodoxe Theologie am CRS .....	297
5.4.2.3.1	<i>Geschichte des Lehramtsstudiums Orthodoxe Theologie</i> .....	297
5.4.2.3.2	<i>Konzeption und Auswirkungen des Lehramtsstudiums als Erweiterungsfach</i> .....	297
5.4.2.3.3	<i>Gründe und Folgen der Aufhebung des Studiengangs</i> .....	298
5.4.2.4	Gestaltung des Lehramtsstudiums für Orthodoxe Theologie am CRS .....	300
5.4.2.4.1	<i>Struktur des Studiengangs</i> .....	300
5.4.2.4.2	<i>Ziel, Standards und Kompetenzen des Studiums</i> .....	301
5.4.2.4.3	<i>Organisation und Aufbau des Studiums in Modulen</i> .....	305
5.4.2.4.4	<i>Religionspädagogische Studien</i> .....	307
5.4.3	<i>Studium der Orthodoxen Theologie an der LMU München</i> .....	308
5.4.3.1	Geschichte des Lehrstuhls und des Instituts bzw. der Ausbildungseinrichtung für Orthodoxe Theologie .....	308
5.4.3.2	Antrag auf einen Studiengang Orthodoxe Theologie für das Lehramt .....	311
5.4.3.3	Gestaltung des Studiums an der Ausbildungseinrichtung für Orthodoxe Theologie .....	311
5.4.3.4	Diplomstudiengang der Orthodoxen Theologie unter besonderer Berücksichtigung des Religionslehrerberufes .....	312

5.4.4	<i>Interkonfessionelle religionspädagogische Seminare an der VIU</i> .....	314
5.4.5	<i>Fort- und Weiterbildungen von Lehrkräften für den orthodoxen Religionsunterricht</i> .....	316
5.4.5.1	Fortbildungsmaßnahmen und Weiterbildungen zum Erwerb der Qualifikation zur Erteilung von orthodoxem Religionsunterricht .....	317
5.4.5.2	Fortbildungen von Lehrkräften für den orthodoxen Religionsunterricht .....	319
5.4.5.2.1	<i>Schulexterne Fortbildungen in kirchlicher Trägerschaft</i> .....	319
5.4.5.2.2	<i>Schulexterne Fortbildung in öffentlicher Trägerschaft</i> .....	321
5.5	Zusammenfassung .....	322
	<b>Resümee und Perspektiven</b> .....	326
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	335
	Quellen .....	335
	Bibelausgaben .....	335
	Patristische Quellen .....	335
	Konzilsdokumente, Kirchliche Erklärungen und Dokumente .....	335
	Ministerielle Erlasse, Schreiben und Bekanntmachungen .....	337
	Lehrpläne .....	338
	Studien- und Prüfungsordnungen .....	340
	Amtlicher Schriftwechsel .....	341
	Persönlich geführte Gespräche zur Ermittlung von Informationen .....	343
	Sekundärliteratur .....	344
	Nachweise der Grafiken und Tabellen .....	362
	<b>Register</b> .....	365
	Namen .....	365
	Orte .....	366