

# Inhaltsverzeichnis

<i>Rudolf Leiprecht und Anne Kerber: Einleitung. Schule in der pluriformen Einwanderungsgesellschaft</i> .....	7
<b>I. Herausforderungen für die Schule</b>	
<i>Rolf Meinhardt: Einwanderungen nach Deutschland und Migrationsdiskurse in der Bundesrepublik - eine Synopse</i> .....	24
<i>Marianne Krüger-Potratz: Migration als Herausforderung für Bildungspolitik</i> .....	56
<i>Sigrid Luchtenberg: Bildung und Kommunikation vor dem Hintergrund der europäischen Integration</i> .....	83
<i>Mechtild Gomolla: Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem</i> .....	97
<i>Claudia Schanz: Visionen brauchen Wege. Die interkulturelle Öffnung der Schule</i> .....	110
<i>Georg Auernheimer: Forschung zu interkulturellem Lehren und Lernen in der Schule</i> .....	126
<b>II. Pädagogik der Vielfalt</b>	
<i>Hans-Peter Schmidtke: Entwicklung der pädagogischen Betrachtungsweise - Ausländerpädagogik, interkulturelle Pädagogik, Pädagogik der Vielfalt</i> .....	142
<i>Heike Fleßner: Geschlecht und Interkulturalität - Überlegungen zur Weiterentwicklung einer interkulturellen geschlechterbewussten Pädagogik</i> .....	162
<i>Peter Sehrbrock: Interkulturelle Fachdiskurse in der Verbindung mit Ansätzen aus der Sonderpädagogik bzw. der Pädagogik für besondere Bedürfnisse</i> .....	180
<i>Matthias Heyl: ‚Conflicting Memories‘ — Vom Nutzen pädagogischer Erinnerungsarbeit im ‚Global Village‘</i> .....	192
<i>Rudolf Leiprecht und Helma Lutz: Intersektionalität im Klassenzimmer: Ethnizität, Klasse, Geschlecht</i> .....	218
<b>III. Fachspezifisches und fachübergreifendes Lehren und Lernen in Schule und Unterricht</b>	
<i>Wilfried Stölting: Erziehung zur Mehrsprachigkeit und zweisprachige Erziehung</i> .....	235

<i>Wilfried Stölting</i> : Fachliches Lernen durch das Medium der Zweitsprache Deutsch.....	252
<i>Eva Sommer und Michael Fritsche</i> : Fremdsprachenunterricht, Landeskunde und interkulturelles Lehren und Lernen. Möglichkeiten gegen das erstarrte Denken oder die Container-Kultur am Beispiel des Deutschen als Fremdsprache.....	264
<i>Hanna Kiper</i> : Interkultureltes Lehren und Lernen in Unterrichtsfächern der Primarstufe.....	290
<i>Hanna Kiper</i> : Interkulturelles Lehren und Lernen in Unterrichtsfächern der Sekundarstufe I.....	303
<i>Rudolf Leiprecht</i> : Zum Umgang mit Rassismen in Schule und Unterricht: Begriffe und Ansatzpunkte.....	317
<i>Andreas Thimmel</i> : Internationale Schülerbegegnungs- und Austauschprojekte und interkulturelles Lernen.....	346

#### **IV. Pädagogische Professionalität in der pluriformen Einwanderungsgesellschaft**

<i>Neväl Gültekin</i> : Interkulturelle Kompetenz: Kompetenter professioneller Umgang mit sozialer und kultureller Vielfalt.....	367
<i>Annita Kalpaka</i> : Pädagogische Professionalität in der Kulturalisierungsfalle — Über den Umgang mit ‚Kultur‘ in Verhältnissen von Differenz und Dominanz.....	387
<i>Maria do Mar Castro Varela und Paul Mecheril</i> : Minderheitenangehörige und professionelles Handeln'. Anmerkungen zu einem unmöglichen Verhältnis.....	406

#### **V. Herausforderungen für Eingewanderte und Angehörige der Mehrheitsgesellschaft**

<i>Winfried Schulz-Kaempff</i> : Rechtliche Lage und Lebenssituation von Eingewanderten in der Bundesrepublik Deutschland.....	420
<i>Anwar Hadeed</i> : Selbstorganisation im Einwanderungsland. Partizipationspotenziale von Migrantenselbstorganisationen in Niedersachsen.....	446
<i>Paul Mecheril</i> : Was Sie schon immer über Rassismuserfahrungen wissen wollten.....	462

Autorinnen und Autoren.....	472
-----------------------------	-----