

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
Tabellenverzeichnis	XI
Abbildungsverzeichnis	XV
Einleitung	1
1 Der Stand der Forschung	7
1.1 Zur Rezeption des öffentlichen Diskurses	7
1.2 Die Erforschung von Spracheinstellungen	10
1.3 Sprachwissenschaft und Öffentlichkeit	15
2 Terminologie und Methode	29
2.1 Diskurs und Diskursanalyse	30
2.1.1 Foucault	32
2.1.2 Sprachwissenschaftliche Verwendung	41
2.2 Mentalitäten, Identitäten, Spracheinstellungen	56
2.2.1 Mentalitäten	58
2.2.2 Mentalitätengeschichte und Diskursgeschichte	60
2.2.3 Identitäten	62
2.2.4 Spracheinstellungen	67
3 Das Korpus zum öffentlichen Diskurs	71
3.1 Der öffentliche Diskurs	71
3.2 Recherchestrategien	73
3.3 Kommunikationsformen, Zeitraum und diachrone Verteilung	75
3.4 Diskursüberlagerungen	77
3.5 Textsorten	81
3.5.1 Exkurs: Zur Definition von Textsorten	81
3.5.2 Zeitungen und Zeitschriften	94
3.5.3 Rundfunk- und Fernsehbeiträge	96

3.5.4	Außerwissenschaftliche Literatur.	96
3.5.5	Internet	97
3.6	Spracheinstellungen	98
3.6.1	Zur Messbarkeit metasprachlicher Einstellungen . . .	98
3.6.2	Analyseraster.	100
3.6.3	Spracheinstellungen: Ein erster Überblick	103
4	Die Entwicklung des Anglizismendiskurses von 1990 bis 2001 . . .	107
4.1	Diskursgeschichtliche Voraussetzungen.	107
4.2	Die Entwicklung 1990 bis Sommer 2001.	112
4.2.1	1990—1993: Verhaltene Anglizismenkritik und Kritik des Purismus.	112
4.2.2	1994—1996: Zunehmende Anglizismenkritik	115
4.2.3	1997—1999: Die Institutionalisierung der Anglizis- menkritik	122
4.2.4	2000—2001: Die Politisierung des Diskurses.	128
4.3	Quantitative Befunde zur diachronen Entwicklung	139
4.3.1	Quantitative Analyse der diachronen Entwicklung 1990-1992.	140
4.3.2	Quantitative Analyse der diachronen Entwicklung 1993-2001.	141
4.3.3	Medien- und textsortenspezifische Unterschiede . . .	145
4.4	Ausblick	146
5	Metasprachliche Bezeichnungen	157
5.1	Kommunikative Funktionen.	158
5.2	Deskriptionswörter in Sprachwissenschaft und Öffentlichkeit	161
5.2.1	Fremdwort	161
5.2.2	Anglizismus.	166
5.2.3	(Anglo-) Amerikanismus.	177
5.2.4	Linguistische Termini im öffentlichen Diskurs	181
5.3	Metasprachliche Schlagwörter im öffentlichen Diskurs	182
5.3.1	Zur Entwicklung des Schlagwortgebrauchs von 1990 bis 2001.	182
5.3.2	Typen von anglizismen- und sprachkritischen Schlag- wörtern.	185
5.4	Zusammenfassung	190

6	Metaphorik	.191
6.1	Metapherntheoretische Vorüberlegungen	.191
6.2	Methodik der Metaphernanalyse	.197
6.3	Metaphern im Anglizismenteildiskurs	.204
6.3.1	Sprache als Organismus	.209
6.3.2	Sprache als Artefakt	.231
6.3.3	Sprache als Substanz	.238
6.3.4	Sprache als Container	.244
6.4	Kollektive Symbolsysteme	.250
6.5	Zusammenfassung	.251
6.6	Erste Konsequenzen	.252
7	Argumentationen	.259
7.1	Differenzierungen des Objektbereichs	.259
7.1.1	Entlehnungstypologie	.260
7.1.2	Domänen und Varietäten	.262
7.1.3	Explizite Spezifizierungen	.264
7.2	Argumente und Topoi	.271
7.2.1	Ursachen und Folgen der Entlehnungen	.274
7.2.2	Der aktuelle Sprachwandel im Kontext der Sprachgeschichte	.291
7.2.3	Interventionen	.298
7.3	Referenzen	.301
7.4	Zusammenfassung	.307
8	Perspektiven des linguistischen Diskurses	.311
8.1	Perspektivenwechsel	.312
8.1.1	Sprache als »offenes System«	.312
8.1.2	Zeichen- und Kommunikationsmodelle	.319
8.1.3	Metasprachdiskurse, Identitäten und gesellschaftliche Konflikte	.326
8.2	Vermittlungsdiskurse?	.334
8.2.1	Anglizismenkritik aus dem Fach	.334
8.2.2	Sprach(il-)loyalität	.337
8.2.3	Die Thesen des »Wissenschaftlichen Beirats« des VDS	.340
8.2.4	Soziolinguistik und Kommunikationsethik	.350
8.3	Zusammenfassung	.359

9	Zusammenfassung und Fazit	363
	Anhang	369
A	Recherchierte Zeitungen und Zeitschriften.	371
B	Korpus und Literatur.	373
B.1	Vorbemerkungen.	373
B.2	Mediendokumente.	374
B.2.1	Zitierte Dokumente.	374
B.2.2	Nicht zitierte Dokumente.	396
B-3	Außerwissenschaftliche Literatur.	441
B.4	Parlamentarische Dokumente.	443
B-5	Forschungsliteratur.	443