

Inhalt

1	Vorbemerkung	9
2	Jugendphase als Zeit des Lernens (<i>Peter Wahler</i>)	11
2.1	Zur historischen Etablierung der Jugendphase	12
2.2	Verbreiterung und Verallgemeinerung des Schulbesuchs - die erste Bildungsreform	13
2.3	Jungsein - Schülersein - Identität in der Altersgruppe finden	16
2.4	Jugendliche Identitätsfindung und Schülerstatus in veränderten Lernwelten	20
2.5	Das selbstgesteuerte Lernen— Grundelemente einer neuen Theorie	24
2.6	Selbstgesteuertes Lernen im lebensweltlichen Kontext von Jugendlichen	25
2.7	Zentrale Bereiche des außerschulischen Lernens: Befunde und Fragestellungen	30
2.7.1	Computer und neue Informationstechnologien	30
2.7.2	Lernen durch Erfahrungen mit der Arbeitswelt	31
2.7.3	Lernen im Sport	32
2.7.4	Lernen durch Musik/Medien	33
3	Untersuchungsmethode und Durchführung der empirischen Studie (<i>Peter Wahler</i>)	37
3.1	Die quantitative Befragung: zur Anlage der Stichprobe und Auswahl der Schulen	40
3.2	Zur Konstruktion des Fragebogens	42
3.3	Hauptuntersuchung: Verlauf und Durchführung	45

3.4	Auswertungsschritte und Grunddaten der Untersuchungspopulation	46
4	Schule - der institutionalisierte Lernort (<i>Peter Wahler</i>).....	49
4.1	Das Verhältnis Jugendlicher zur Schule - Fragestellung und Indikatoren.....	49
4.2	„Lieblingsfächer“ der Jugendlichen	51
4.3	Leistung und Belastung in der Einschätzung der Schüler ..	53
4.4	Der Aufwand für das schulische Lernen.....	55
4.5	„Nicht für die Schule, sondern für das Leben ...“ Deutungen zur Schule I.....	58
4.6	Deutungsmuster zur Schule II.....	64
4.7	Was sich in der Schule verändern sollte - Reformvorschläge aus der Sicht der Jugendlichen	67
4.8	Zusammenfassung.....	68
5	Der Nebenjob - Alltagslernen jenseits der Schule (<i>Claus J. Tully</i>).....	71
5.1	Jugend: Freizeit, Nebenjob - oder eine abhängig autonome Existenzform	71
5.1.1	Aktuelle Daten zu Taschengeld und Nebenjob	JA
5.1.2	Eigenständiger Konsum.....	75
5.1.3	Erfahrungen in der Arbeitswelt	76
5.1.4	Schule versus Nebenjob.....	77
5.1.5	Rahmen für die Darstellung der Befunde.....	79
5.2	Die Nebenjobs der untersuchten Jugendlichen	79
5.2.1	Der Job eine wichtige Sache.....	79
5.2.2	Wer jobbt wie viel?.....	80
5.2.3	Zeitlicher Aufwand für den Nebenjob.....	82
5.2.4	Geld in den Händen Heranwachsender - die Verdienste.....	83
5.3	Der Nebenjob - erste Erfahrungen in der Arbeitswelt	84
5.3.1	Tätigkeitsfelder - Welche Jobs werden ausgeübt?	85
5.3.2	Job-Motive und Lernerfahrungen	87
5.3.3	Vorstellungen im Hinblick auf die eigene berufliche Zukunft	92
5.4	Zwischen Schule und Nebenjob.....	95

5.4.1	Die Art und Qualität der Jobs oder was den Job von der Schule unterscheidet.....	95
5.4.2	Länger zur Schule — Veränderung der Jugendphase.....	97
5.4.3	Das Verhältnis von Schule und Nebenjob - Schmälert der Nebenjob die Schulleistung?.....	100
5.5	Budget und Ausgabeverhalten der befragten Schülerinnen und Schüler.....	106
5.6	Fazit.....	109
6	Sport — mit Bewegung lernen (<i>Peter Wahler</i>).....	113
6.1	Sportliche Leitbilder und jugendliche Entwicklung.....	113
6.2	Sportliche Interessen und Aktivitäten — Fragestellungen der Studie.....	118
6.3	Schwerpunkte der sportlichen Aktivitäten.....	118
6.4	Zeitlicher Umfang des Engagements.....	122
6.5	Organisationsform und sozialer Kontext.....	123
6.6	Lerneffekte beim Sport aus der Sicht der Jugendlichen	125
6.7	Zusammenfassung.....	128
7	Leben und Lernen mit Musik (<i>Christine Preiß</i>).....	131
7.1	Musik-ein zentrales Sozialisationsfeld im Jugendalter....	131
7.2	Zum Stellenwert von Musik im kulturellen Aktivitätsspektrum der Jugendlichen.....	132
7.3	Individuelle Zugänge und Betätigungsformen im Freizeitsegment „Musik“.....	134
7.4	Aktiver Umgang mit Musik - das Spektrum beliebter Instrumente.....	138
7.5	Lerneffekte im Umfeld von Musik.....	139
7.6	Hip-Hop ist mehr als ein Lebensgefühl — das Beispiel der 17-jährigen Lea.....	145
7.7	Zusammenfassung.....	150
8.	Alltagslernen in technisierten Welten: Kompetenzerwerb durch Computer, Internet und Handy (<i>Claus J. Tully</i>).....	153
8.1	Lernen als Aneignung technisierter Welten.....	153

8.1.1	Leitthesen.....	155
8.1.2	Technik und Lernen der Generation @.....	157
8.2	Neue Technik-jugendliche Technik.....	159
8.2.1	Zur Normalität des Aufwachsens mit Technik.....	159
8.2.2	Die gewachsene Bedeutung der Kommunikationstechnik.....	161
8.2.3	Jugendlicher Technikbesitz: Computer, Internet, Handy.....	163
8.3	Die Rolle der Technik in der Freizeit.....	171
8.4	Lernen mit Computer, Internet und Handy.....	175
8.4.1	Lernkontexte und Lernergebnisse.....	176
8.4.2	Kontextualisierung der Technik im Jugendalltag.....	178
8.5	Ausblick.....	183
9	Ergebnislinien zum außerschulischen Lernen (Claus J. Tully/Peter Wahler).....	189
9.1	Lernen neben der Schule - ein aktuelles Thema.....	189
9.2	Sport, Medien, Musik und Job: ausgewählte Felder des Lernens neben der Schule.....	193
9.2.1	Der Sport als Lernfeld.....	195
9.2.2	Neue Medien und neue Technologien: Handy, Internet und Computer.....	196
9.2.3	Lernfeld Musik.....	197
9.2.4	Lernfeld zwischen Schule und Arbeitswelt: Nebenjob.....	198
9.2.5	Schule - der dominante, aber unbeliebte Lernort	199
9.3	Fazit.....	200
9.4	Empfehlungen und Anregungen für die bildungspolitische Diskussion.....	203
10	Literatur.....	213
11	Abbildungs-und Tabellenverzeichnis.....	225
12	Anhang.....	227
13	Zu den Autoren und der Autorin.....	229