

Inhalt

Vorwort	9
1 Einleitung	11
1.1 Die Studie NRW-Kids	23
1.2 Die Studie Lernen und Bildung (LernBild)	24
2 Schulleben	27
2.1 Was gefällt den SchülerInnen am Schulleben?	30
2.2 Was gefällt den SchülerInnen <i>nicht</i> am Schulleben?	34
3 Was man tun muss, um in der Klasse beliebt zu sein	39
3.1 Die Klasse als soziales System	39
3.2 Status und Anerkennung in der Schulklasse	44
4 Sozialklima – die Beziehungen zwischen den SchülerInnen	53
4.1 Zusammenhalt in der Klasse	55
4.2 Konkurrenz in der Klasse	57
4.3 Bullying	59
5 Sozialklima – das Verhältnis zu den LehrerInnen	67
5.1 Vertrauen	72
5.2 Akzeptanz	73
5.3 Mitbestimmung	74
5.4 Restriktivität	74
5.5 Zusammenhänge	77
6 Die Klasse macht einen Unterschied	79
6.1 Zusammenhalt und Konkurrenz in der Klasse	80
6.2 Akzeptanz und Restriktivität seitens der LehrerInnen	84
6.3 Förderliches und hemmendes Sozialklima in den Klassen	86

7 Lernemotionen	91
7.1 Leistungsängste	94
7.2 Lernen als ‚soziale Action‘	96
7.3 Lernen als Leistungserfolg	97
7.4 Lernemotionen und Alter.....	100
8 Die persönliche Ordnung erwünschter Fähigkeiten und Fertigkeiten	103
9 SchülerInnen-Strategien	115
9.1 SchülerInnen-Strategien – die quantitative Perspektive	116
9.2 SchülerInnen-Strategien – die qualitative Perspektive	121
10 Schluss	137
10.1 Gesamtbild.....	138
10.2 Selbstsozialisation und Gestaltungskompetenz	147
Literatur.....	151