

Inhalt

Einführung

Uwe Sandfuchs:

Was Schule leistet. Reflexionen und Anmerkungen zu Funktionen und Aufgaben der Schule 11

Wolfgang Melzer und Sabine Al-Diban:

Vermittlung von Fachleistungs-, Sozial- und Selbstkompetenzen als zentrale Bildungsaufgabe von Schule.....37

Grundlegende Funktionsbereiche und Aufgaben schulischen Lernens

Franz E. Weinert:

Qualifikation und Unterricht zwischen gesellschaftlichen Notwendigkeiten, pädagogischen Visionen und psychologischen Möglichkeiten 65

Ewald Terhart:

Schule und Selektion: Die Perspektive der Lehrer..... 87

Lothar Böhnisch:

Die soziale Verlegenheit der Schule 111

Andreas Hartinger und Maria Fölling-Albers:

Interessenorientiertes Lernen als Aufgabe der Schule 125

Schulformspezifische und schulorganisatorische Entwicklungen

Werner Wiater:

Überlegungen zu einer Theorie des Gymnasiums..... 149

Karl Lenz und Andrä Wolter:

Abitur als Statuspassage: Ein Beitrag zum Funktionswandel des Gymnasiums 175

Paul Jungbluth:

Kompensation sozialer Ungleichheit als Aufgabe der Schule in den Niederlanden 203

Klaus-Jürgen Tillmann:

Autonomie der Schule – Die bildungspolitische Diskussion in Deutschland und die Erfahrungen der Bielefelder Laborschule 225

Bilanz und Perspektiven

Harm Paschen:

Schulische Funktionen und Systematik
schulpädagogischer Alternativen 241

Heinz-Elmar Tenorth:

Kann Schule leisten, was sie leisten soll? 255

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 271