
Inhalt

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vorwort der Herausgeber | 7 |
|-----------------------------------|---|

Weltprogramm des Christentums

Johann Baptist Metz

| | |
|--|---|
| Compassion. Zu einem Weltprogramm des Christentums im Zeitalter des Pluralismus der Religionen und Kulturen | 9 |
|--|---|

Ethische, soziologische und pädagogische Überlegungen

Dietmar Mieth

| | |
|-------------------|----|
| Mitleid | 21 |
|-------------------|----|

Theodor Strohm

| | |
|---|----|
| Diakonie der Versöhnung – eine Perspektive sozialer Verant- wortung. | 26 |
|---|----|

Michael N. Ebertz

| | |
|--|----|
| Formen und Voraussetzungen von Solidarität heute | 37 |
|--|----|

Bruno Schmid

| | |
|--|----|
| Ethisches Lernen im Unterricht | 53 |
|--|----|

Jürgen Rekus

| | |
|--|----|
| Compassion – ein erlebnisbezogenes Bildungskonzept | 75 |
|--|----|

Lothar Kuld

| | |
|---|----|
| Dimensionen der Compassion-Initiative | 89 |
|---|----|

Idee und Initiative

Adolf Weisbrod

Ein Pilotprojekt: Genese, Besonderheiten, Ziele 97

Friedrich Hirsch

Umsetzungsmöglichkeiten an Schulen 101

Franz Kuhn

Unterrichtliche Begleitung 109

Hartmut Köhler

Zum Beispiel: Mathematikunterricht 114

Lothar Kuld / Stefan Gönninger

Wissenschaftliche Evaluation des Modellversuchs 122

Erfahrungen und Anregungen

Schülerinnen und Schüler

Praktikumsberichte 143

Norbert Blüm

Welchen Sinn haben Leiden und Scheiden? 156

Klaus Engelhardt

Für eine Kultur des Erbarmens 158

Hellmut Puschmann

Würdigung aus der Sicht des Deutschen Caritasverbandes . . . 161

Thekla Weber

Gedanken zu Matthias 163

Autorenverzeichnis und Literatur 165