

Inhalt

Vorwort	7
Ein internationaler Vergleich: Wozu und wie?	9
– Eine stille Revolution	9
– Anlage der Untersuchung	12
– Datensammlung	13
– Auswahl der Hochschulen	14
– Auswahl der Gesprächspartner	17
– Fragebogen	18
Wettbewerb: Das Prinzip effizienter Zielverwirklichung	18
– Elemente des Wettbewerbs	20
– Keine Insellösungen	23
Selbstverständnis der Universitäten	27
– Gleiche Funktion bei unterschiedlichen Strukturen/ Zielfunktionen der Universität	27
Das amerikanische Universitätssystem Marktgesteuerter Wettbewerb	32
Das britische Universitätssystem Gentleman-Ideal und Berufsausbildung	40
Die Schweizer Universitäten Bewahrung der Humboldtschen Universitätsidee	47
Das deutsche Hochschulwesen Mangel an Wettbewerb und Differenzierung	57
Ziele der Universitäten im Urteil der Befragten	68
Wettbewerbsbewußtsein	77

Berufung und Motivation von Hochschullehrern	81
— Berufungsverfahren	81
— Motivation	85
— Wettbewerb zwischen Universitäten	94
Auswahl und Förderung von Studenten und wissenschaftlichem Nachwuchs	97
— Auswahlmöglichkeiten und -verfahren	97
— Finanzielle Förderung	111
Finanzierung der Universitäten	119
Autonomie und Entscheidungsstrukturen	128
— Autonomie	129
— Entscheidungsstrukturen	134
Sieben Schlußfolgerungen für das deutsche Hochschulsystem	144
Anmerkungen	149