

# Inhalt

<i>Vorwort</i>	
Bundesminister für Unterricht und Kunst, DR. FRED SINOWATZ . . . . .	5
<i>Vorbemerkung.</i> . . . . .	7
<i>Einführung</i>	
ERNST MEYER, Heidelberg	
Erzieher und Lehrer in der Sackgasse? . . . . .	9
<i>Schlüsselproblem 1: Demokratisierung — aber wie?</i> . . . . .	13
ANDREA DAZIANO, Mailand—Parma	
Demokratisierung durch soziale Führung der Schule mit einem Rätssystem — Kritische Bemerkungen zu Tendenzen und Formen der Demokratisierung in Italien. . . . .	14
CHRISTINE MÖLLER, Aachen	
Lernplanung — eine Möglichkeit zur Verwirklichung der Demokratie in der Schule. . . . .	23
BERNHARD MÖLLER, Oldenburg	
Die Schulunternehmung — ein Modell zur Demokratisierung der Schule . . . .	35
Forumsdiskussion (Leitung: HERMANN RÖHRS, Heidelberg). . . . .	40
<i>Schlüsselproblem 2: Leistung — ist sie noch notwendig?</i> . . . . .	53
VILKO SVAJECER, Rijeka	
Im Banne der Produktivität und Konkurrenzfähigkeit — Schule und Schüler zwischen Anforderung und Möglichkeit . . . . .	54
HORST RUMPF, Innsbruck	
Leistung? . . . . .	67
Kleingruppendiskussion mit HORST RUMPF, Innsbruck . . . . .	80
Forumsdiskussion (Leitung: BÖRJE FORSBERG, Stockholm). . . . .	91
<i>Schlüsselproblem 3: Kreativität — nur ein Schlagwort?</i> . . . . .	105
WINCENTY OKON, Warschau	
Möglichkeiten und Grenzen der Kreativitätsentwicklung in der Schule . . . . .	106
KONRAD WIDMER, Zürich	
Kreativität — Schlagwort oder Notwendigkeit? . . . . .	125
HERMANN ROHRS, Heidelberg	
Thesen zum Begriff Kreativität . . . . .	148
Kleingruppendiskussion mit KONRAD WIDMER, Zürich . . . . .	149
<i>Schlüsselproblem 4: Religiöse Erziehung — ja oder nein?</i> . . . . .	161
BENKT-ERIK BENKTSON, Lund	
Religion und Erziehung . . . . .	162
MARTINUS J. LANGEVELD, Utrecht	
Erziehung zum Wesentlichen. . . . .	177
<i>Eine Zusammenschau</i>	
HERMANN RÖHRS, Heidelberg	
Schlüsselprobleme der inneren Schulreform. . . . .	185
<i>Biographische Daten.</i> . . . . .	192