

Pacte vert européen : une bonne nouvelle pour la nature

Activité 1 : Écouter

1. C'est une journée historique pour le combat contre **le réchauffement climatique**.
2. Un texte important du Pacte vert européen a été validé par la majorité **des ministres de l'Environnement de l'Union européenne**.
3. Ce pacte a pour but de **réparer** des écosystèmes dans tous les pays de l'Union européenne.
4. Quelles sont les zones dégradées par les activités humaines ?
les rivières / les marais / les tourbières / les sols / les forêts / les mers
5. On considère que **80%** des habitats naturels de l'Union européenne sont détériorés.
Commentaire : « habitat naturel » : milieu naturel qui réunit les conditions physiques et biologiques nécessaires à l'existence d'une ou plusieurs espèces.
6. À cause de la dégradation de la nature, nous sommes plus exposés **à des pluies violentes**.
7. D'après Faustine Bas-Defossez du Bureau européen de l'environnement, les prairies et les zones humides servent à **stocker du CO2. / prévenir les inondations. / faire baisser les températures**.
8. La loi a pour objectif de restaurer **30%** des habitats naturels d'ici 2030.
9. La loi va imposer **des objectifs juridiquement contraignants**.

Activité 2 : Écouter

	VRAI	FAUX
1. La loi sur la restauration de la nature a été validée en quelques jours.		X
2. Des zones humides ont été asséchées pour être cultivées ou construites.	X	
3. À cause du béton, l'eau de pluie ne peut plus rentrer dans les sols.	X	
4. La loi vise à restaurer l'intégralité des écosystèmes d'ici 2050.		X

Commentaires :

1. « Après des mois d'hésitations et d'intenses discussions, un des textes les plus importants du Pacte vert européen validé. »
2. « Ce faisant, nous avons asséché les zones humides, les marais, les tourbières pour en faire des terres agricoles ou pour y construire des maisons ou des entreprises. »
3. « Nous avons donc artificialisé les sols, nous les avons bétonnés, ce qui empêche l'eau de pluie de s'infiltrer dans les sols. »
4. « Et même 90 % de ces écosystèmes d'ici 2050. »

Activité 3 : Vocabulaire : la dégradation de l'environnement

- Alors pourquoi est-il nécessaire de **restaurer** ces espaces naturels ?
- Eh bien parce que nous les avons **abîmés**. Je vous donne quelques exemples. Nos rivières sont trop **régulées**. Nous les avons enfermées dans des lits en béton ou en pierre. Ce faisant, nous avons **asséché** les zones humides, les marais, les tourbières pour en faire des terres agricoles ou pour y construire des maisons ou des entreprises. Nous avons donc **artificialisé** les sols, nous les avons **bétonnés**, ce qui empêche l'eau de pluie de s'infiltrer dans les sols. D'autres écosystèmes sont, par exemple, la forêt ou encore la mer, toutes deux **surexploitées**. Aujourd'hui, on estime que 80 % des habitats naturels de l'Union européenne sont en mauvais, voire en très mauvais état.

Activité 4 : Grammaire – la cause et la conséquence

- Nous devons restaurer les espaces naturels **parce que** nous les avons abîmés.
- Nous avons utilisé les zones humides pour faire des terres agricoles ou pour y construire des maisons ou des entreprises. Nous avons **donc** artificialisé les sols (...).
- Le mauvais état de la nature nous **rend** aussi beaucoup plus vulnérables face aux effets du changement climatique, comme les pluies extrêmes par exemple.
- Les prairies **permettent** de capter le CO2, donc d'atténuer le réchauffement climatique.



- Enfin, **grâce à** cette loi, votée aujourd'hui (...) 30 % des habitats naturels de l'Union européenne qui sont aujourd'hui en mauvais état, doivent être restaurés d'ici 2030.
- Cette loi définit donc des objectifs qui sont juridiquement contraignants. C'est une première mondiale Adrien, et **c'est pourquoi** ce texte est d'ores et déjà qualifié d'historique.

La règle

Pour exprimer la cause, on peut utiliser

- des expressions : **parce que** + verbe ; **grâce à** + nom

Pour exprimer la conséquence, on peut donc utiliser :

- des expressions : **donc** ; **c'est pourquoi**
- des verbes : **rendre** quelque chose ou quelqu'un + adjectif ; **permettre de** + verbe à l'infinitif

*Exemples : Le mauvais état de la nature **rend les humains plus vulnérables** face au changement climatique.*

*Cette loi **permet de restaurer** les espaces naturels dégradés.*