

Discapacidad y educación inclusiva en Uruguay



¿Qué es CAinfo?

CAinfo es una ONG fundada en 2009 fundada por un grupo de abogados, periodistas y archivistas que venían trabajando en el proceso de aprobación de la ley de acceso a la información pública

- Monitoreo del acceso a la información pública y libertad de expresión
 - Investigación
 - Incidencia
 - Comunicación
 - Capacitación
- Acceso a la información pública y protección de otros derechos
 - Investigación
 - Trabajo con redes
 - Incidencia



Informe: Discapacidad y educación inclusiva en Uruguay

Visión del acceso
a la información
público
instrumental para
la exigibilidad de
derechos y el
monitoreo social

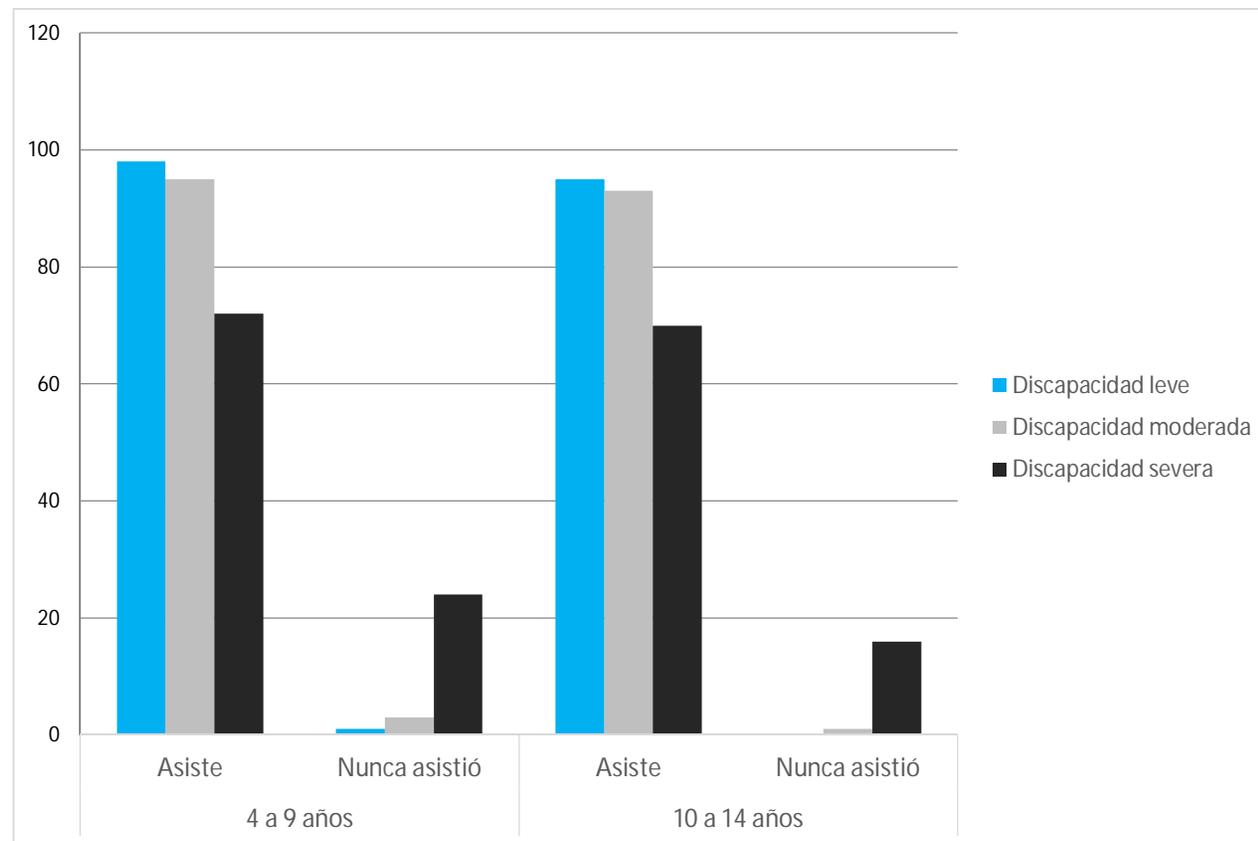
- Sistematización de la normativa que obliga al Estado Uruguayo en materia de garantía de la educación inclusiva
- Asociación con una organización con conocimiento del campo: FUAP
- Ingreso de solicitudes de información pública a organismos con obligaciones respecto a la garantía del derecho
- Otros procesos: entrevistas, litigio, comunidad
- Procesamiento de la información y su difusión
- Incidencia
- El informe se puede encontrar en el sitio web de CAInfo



Algunas cifras de la educación inclusiva en Uruguay

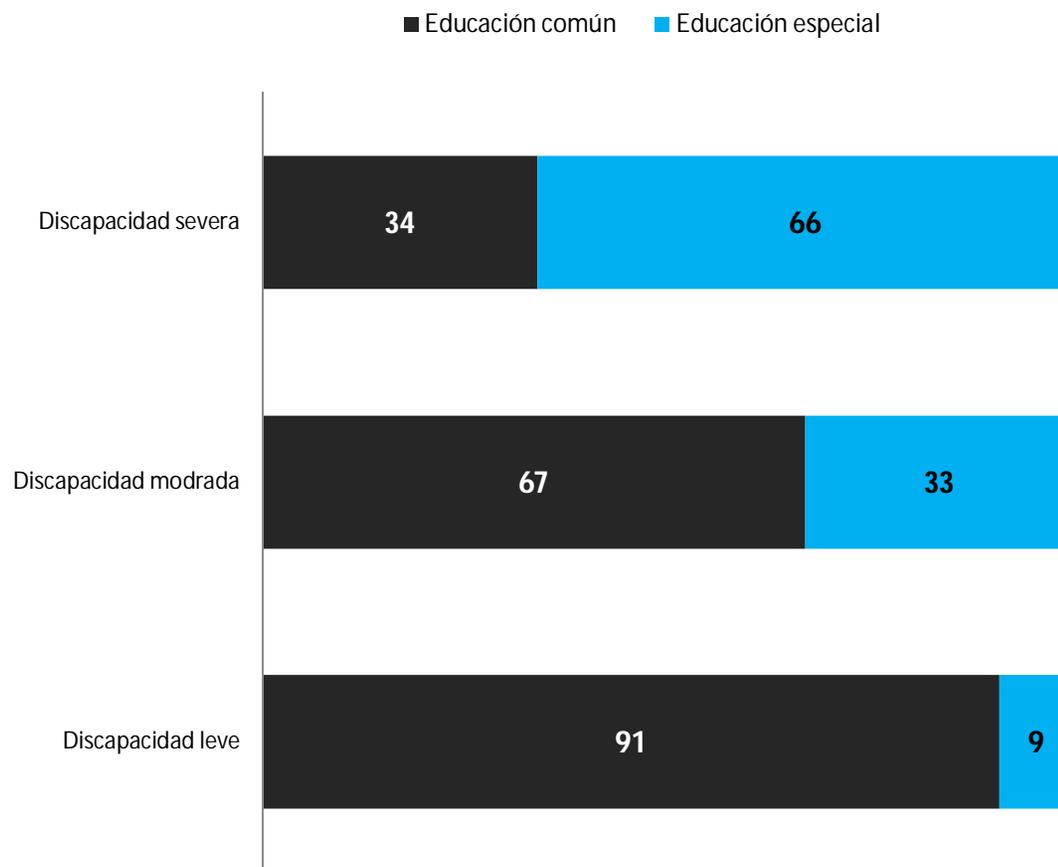
Asistencia a centros educativos por tipo de discapacidad y grupo de edad (educación inicial, primaria común y primaria espacial)

Elaboración propia en base a datos de censo 2011 - INE



Asistencia a educación primaria común especial según grado de discapacidad (4 a 14 años)

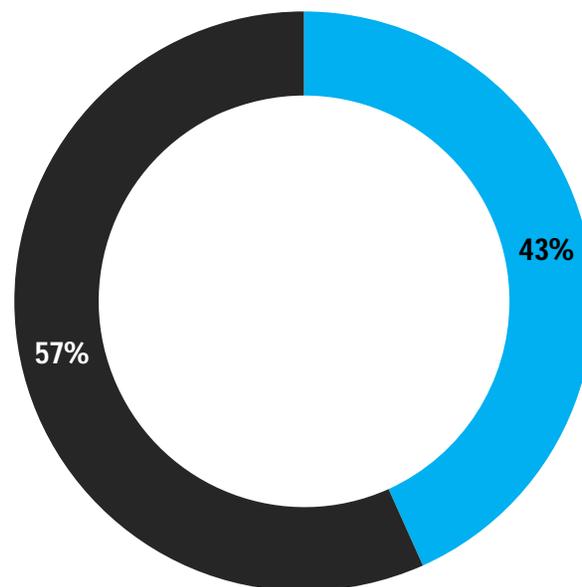
Elaboración propia en base a datos de censo 2011 - INE



Matriculación en la educación primaria pública de niños/as con discapacidad según primaria especial o común

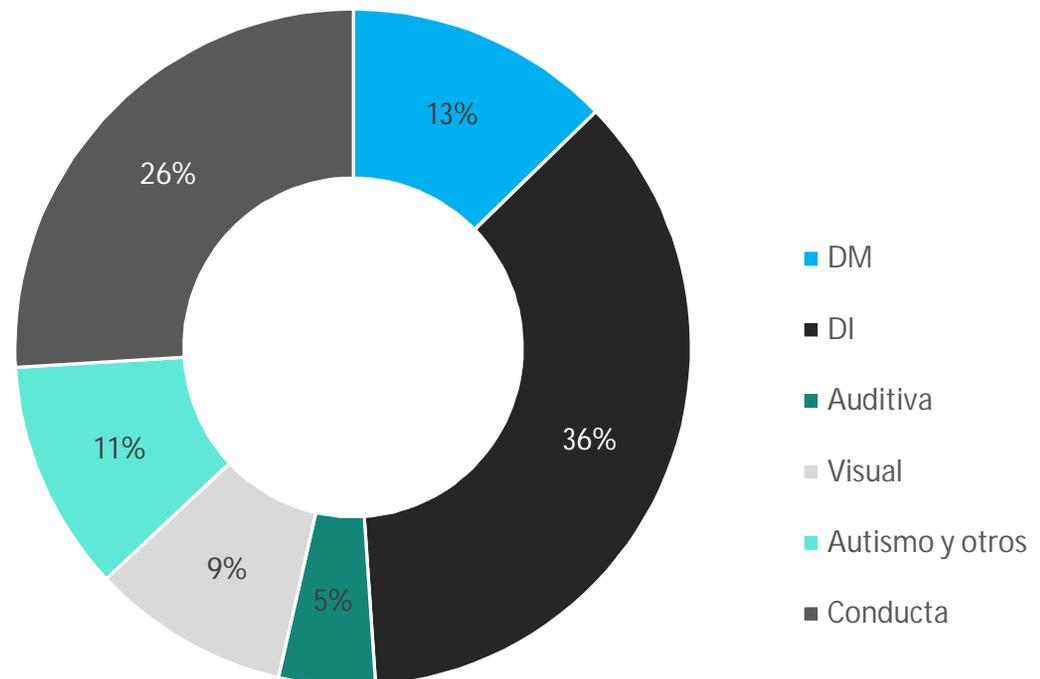
Elaboración propia en base a datos ANEP 2013

■ Educación común ■ Educación especial



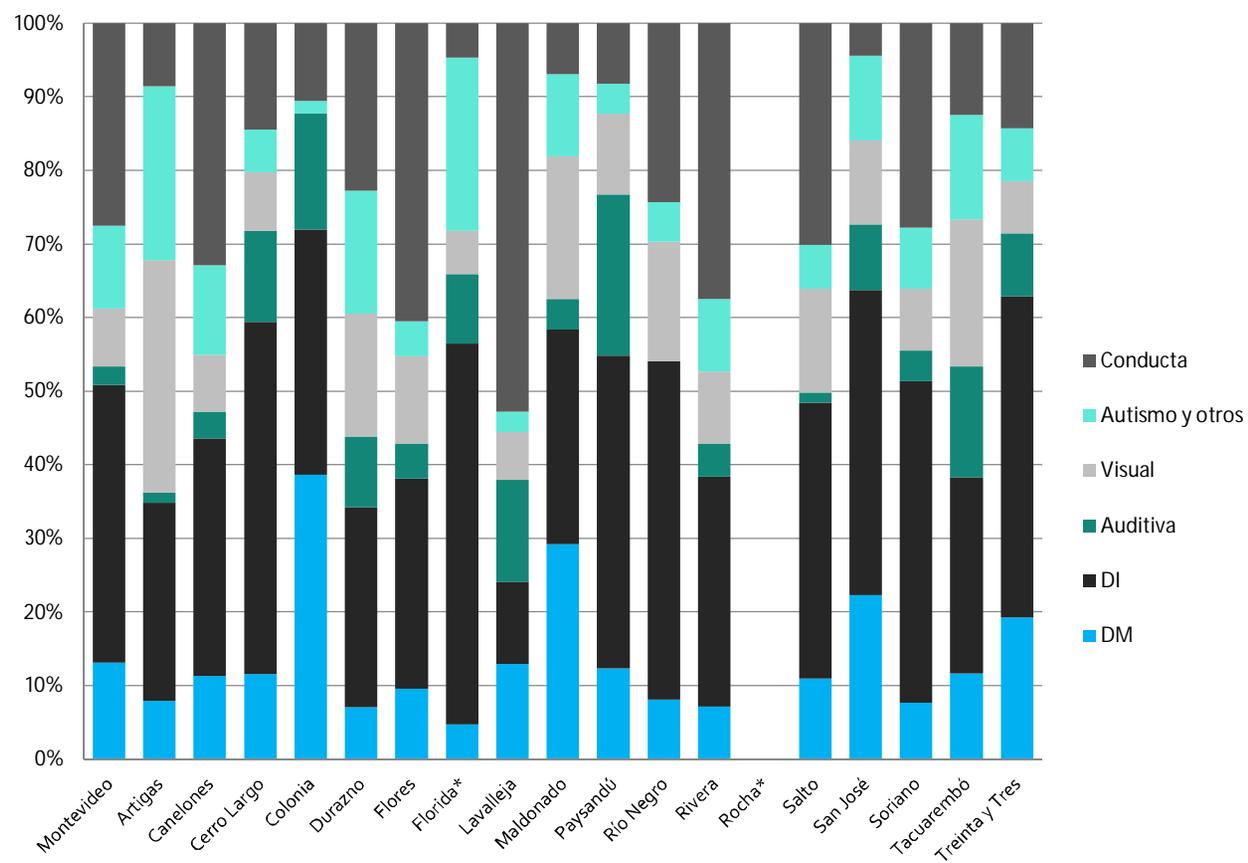
Matriculación en educación pública común según tipo de discapacidad

Elaboración propia en base a datos ANEP 2013

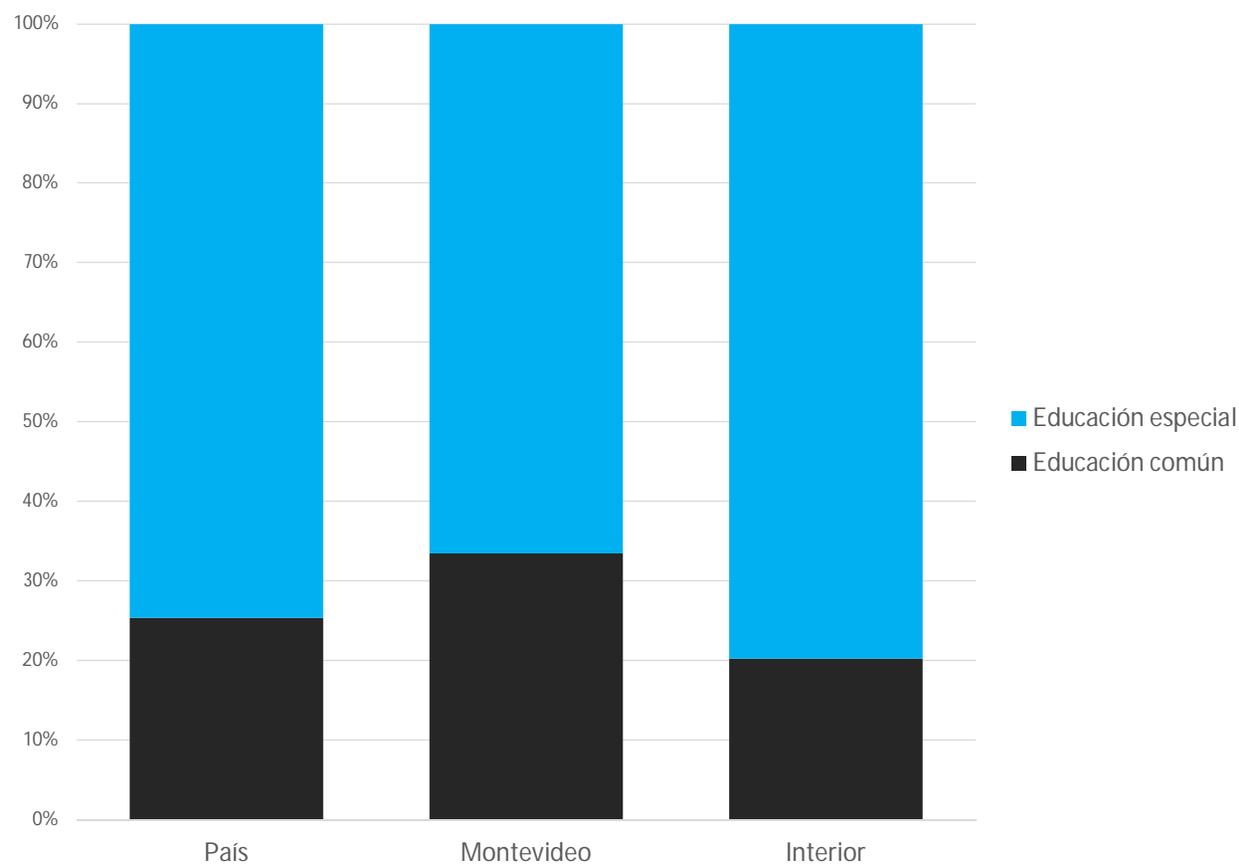


Incidencia de los tipos de discapacidad entre alumnos/as matriculados en educación pública común, por departamento

Elaboración propia en base a datos ANEP 2013



Matriculación en educación pública común o especial de niños/as con discapacidad intelectual



Recursos humanos para la educación inclusiva

- Formación curricular:
 - Formación en educación especial considerada como formación de posgrado.
 - Formación de grado en seminario (30hs.) "dificultades del aprendizaje" en 4° año de la carrera.
 - Seminario de "derechos humanos".
- Personal docente en educación especial:
 - En 2012 65% del plantel cuenta con especialización/capacitación.
 - Incremento de la formación en los últimos años, en 2012 se realizó capacitación a maestros que trabajan con niños/as con discapacidad intelectual.
 - La cantidad de docentes se ha mantenido entre 2009 y 2012.
- Personal docente en educación común:
 - Cifras oficiales muy bajas (incluyen maestros de apoyo): 243 docentes especializados en todo el país.
 - La formación docente es uno de los nudos para el avance en la educación inclusiva.

Prevención de situaciones de discriminación

- ¿Existe un registro de denegatorias de admisión en los centros educativos y sus causales?
 - No hay una respuesta expresa.
 - “En el ámbito del CEIP por sus propios cometidos institucionales no se rechazan inscripciones”
- Comunicado de la Inspección Nacional de Educación Especial: desafíos para garantizar la acogida en el sistema educativo de niño/as con discapacidad, no sólo en escuelas comunes.
- Casos de denuncias vinculadas a la discriminación vinculadas a la acogida en el sistema educativo a niños/as con discapacidad, ante diversas organizaciones de padres que defienden los derechos de personas con discapacidad y ante la Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo.



Conclusiones y recomendaciones

¡Gracias!

cainfo.org.uy
mmasminetti@gmail.com
@cainfouy
@marianamasm