

ALTERSSTUFE 10–12

Perspektivwechsel
und Betroffenheit

Ziel: Perspektivwechsel
und Betroffenheit
erwecken sowie
fördern

Dauer: ca. 45 Minuten

Gruppengröße: ab 2 Personen

Material: Moderationskarten,
Stift

Methode: Austausch und
Diskussion im
Plenum

„Auf der anderen Seite stehen“

(Berfin, 13, Solingerin)

AUFGABE:

Positioniert euch mit „Ja“ oder „Nein“.

Phase 1:

Reflexionsfragen:

- *Ich spiele auch mit Kindern, die eine andere Hautfarbe oder eine andere Herkunft haben als ich.*
- *Ich habe schon mal gesehen, wie ein PoC wegen seiner Hautfarbe/Herkunft geärgert wurde.*
- *Ein PoC wurde ausgelacht – und ich habe mitgemacht.*
- *Ich habe mal gesehen, dass ein PoC geschlagen wurde.*
- *Ein Kind/ein*e Jugendliche*r wurde aufgrund seiner*ihrer nichtdeutschen Sprache ausgegrenzt – und ich habe nichts unternommen.*
- *Ich habe zugeschaut, als einer anderen Person Schaden zugefügt wurde.*
- *Ein Kind/ein*e Jugendliche*r wurde ausgelacht – und ich habe zugeschaut.*
- *Ich lade Kinder/Jugendliche nur zu meinem Geburtstag ein, wenn sie die gleiche Herkunft haben wie ich.*
- ...

Phase 2: Anschließend bildet ihr einen Sitzkreis und es werden folgende Leitfragen in der Gruppe reflektiert:

- *Wie habt ihr euch dabei gefühlt?*
- *Wie war es, auf einer Seite zu stehen?*
- *Wann hast du dich wohlgefühlt?*
- *Wann hast du dich unwohl gefühlt?*
- *Was meinst du, was in Menschen vorgeht, die anderen Menschen wegen ihrer Hautfarbe oder ihrer Herkunft schaden/sie verletzen?*
- *Was meinst du, wie sich ausgegrenzte/verletzte Menschen fühlen?*
- *Was glaubst du, was Kinder und Jugendliche denken und fühlen, während sie andere schlecht behandeln?*