

ALTERSSTUFE 10–12

Perspektivwechsel
und Betroffenheit

Ziel: Perspektivwechsel und Betroffenheit erwecken sowie fördern

Dauer: ca. 45 Minuten

Gruppengröße: ab 2 Personen

Material: Moderationskarten, Stift

Methode: Austausch und Diskussion im Plenum

„Auf der anderen Seite stehen“ (Berfin, 13, Solingerin)

TIPPS FÜR TEAMER*INNEN:

Fragen wie „Wurdest du oder wurdet ihr schon mal wegen eurer Hautfarbe/Herkunft ausgegrenzt/ausgelacht?“ Kindern und Jugendlichen **nicht** stellen. Das kann triggern und/oder (re-)traumatisieren.

DURCHFÜHRUNG:

Phase 1: Teamer*innen legen zwei Moderationskarten mit der Aufschrift „Ja“ und „Nein“ mit zwei Metern Abstand voneinander auf den Boden. Teilnehmer*innen stehen im Raum um die Moderationskarten herum. Anschließend werden folgende Reflexionsfragen von den Teamer*innen laut vorgelesen. Kinder/Jugendliche positionieren sich mit „Ja“ oder „Nein“; Teamer*innen lesen die nächste Aussage vor und alle Teilnehmer*innen positionieren sich erneut. Wenn alle Fragen von den Teamer*innen laut vorgelesen wurden und alle Teilnehmer*innen die Möglichkeit hatten, sich zu positionieren, ist die erste Phase beendet.

Reflexionsfragen:

- *Ich spiele auch mit Kindern, die eine andere Hautfarbe oder eine andere Herkunft haben als ich.*
- *Ich habe schon mal gesehen, wie ein PoC wegen seiner Hautfarbe/Herkunft geärgert wurde.*
- *Ein PoC wurde ausgelacht – und ich habe mitgemacht.*
- *Ich habe mal gesehen, dass ein PoC geschlagen wurde.*
- *Ein Kind/ein*e Jugendliche*r wurde aufgrund seiner*ihrer nichtdeutschen Sprache ausgegrenzt – und ich habe nichts unternommen.*
- *Ich habe zugeschaut, als einer anderen Person Schaden zugefügt wurde.*
- *Ein Kind/ein*e Jugendliche*r wurde ausgelacht – und ich habe zugeschaut.*

■ *Ich lade Kinder/Jugendliche nur zu meinem Geburtstag ein, wenn sie die gleiche Herkunft haben wie ich.*

■ ...

Phase 2: Anschließend wird ein Sitzkreis gebildet und es werden folgende Leitfragen in der Gruppe reflektiert:

■ *Wie habt ihr euch dabei gefühlt?*

■ *Wie war es, auf einer Seite zu stehen?*

■ *Wann hast du dich wohlgeföhlt?*

■ *Wann hast du dich unwohl geföhlt?*

■ *Was meinst du, was in Menschen vorgeht, die anderen Menschen wegen ihrer Hautfarbe oder ihrer Herkunft schaden/sie verletzen?*

■ *Was meinst du, wie sich ausgegrenzte/verletzte Menschen fühlen?*

■ *Was glaubst du, was Kinder und Jugendliche denken und fühlen, während sie andere schlecht behandeln?*
