

POSGRADO EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Máster Oficial La enseñanza del Español como Lengua Extranjera
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Programación y evaluación en ELE
PROFESOR/ES/AS	Carla Amorós Negre
CÓDIGO	300841
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Cuando comenzó el confinamiento, el 13 de marzo de 2020, las clases teórico-prácticas de la asignatura y las exposiciones de los alumnos estaban ya todas impartidas. Solo faltaba el taller obligatorio “Creación de tareas para exámenes de certificación lingüística”, impartido por las profesoras Rebeca Delgado y Lorena Domínguez, que se realizó virtualmente por la plataforma Studium.</p> <p>La evaluación y el feedback de las tareas realizadas se llevó a cabo por GoogleMeet y por correo electrónico.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Trabajo en grupo: Propuesta y defensa de la programación de una unidad didáctica de un curso de lengua española (español general) (30% nota final). Exposiciones orales: 25 de febrero y 3 de marzo de 2020.</p> <p>Trabajo en parejas o tríos: Elaboración de una prueba de certificación para las diferentes destrezas en un examen de español como lengua extranjera.(40% nota final). Fecha de entrega: 16 de abril de 2020.</p> <p>Trabajo individual: Ficha de observaciones de Cursos Internacionales (25% de la nota final). Fecha de entrega: 1 de abril de 2020</p> <p>Asistencia a los talleres “Creación de materiales y desarrollo de unidades didácticas en ELE” y “Creación de tareas para exámenes de certificación lingüística” y (5% de la nota final)</p>	

POSGRADO EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Máster Oficial “La enseñanza de español como lengua extranjera”
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Destrezas escritas
PROFESOR/ES/AS	Olga Ivanova
CÓDIGO	304079
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Material teórico y práctico</p> <p>Al inicio del estado de alarma y, por lo tanto, del confinamiento obligatorio, la asignatura “Destrezas escritas” ya había sido impartida en su totalidad (el último día de clase fue el lunes, 9 de marzo de 2020). Los alumnos tenían a su disposición todos los materiales teóricos y prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones de las clases, en formato de presentaciones Power Point. • Dossier de ejercicios individuales, junto con los textos de lecturas obligatorias, que tenían que entregar vía tarea habilitada a tal efecto en Studium. • Presentaciones de los trabajos en grupo, en formato Power Point o Prezi, así como los cuestionarios correspondientes que tenían que entregar vía tarea habilitada a tal efecto en Studium. <p>Entrega de trabajos individuales</p> <p>Dadas las circunstanciales extraordinarias, se amplió la fecha inicial prevista para la entrega de ejercicios individuales y cuestionarios. Los alumnos que lo desearan, podían entregar las tareas antes del 23 de marzo de 2020 vía tarea habilitada en Studium. Los alumnos que, por alguna circunstancia personal, no podían entregar las tareas antes de la fecha prevista, lo pudieron hacer vía correo electrónico antes del 10 de abril de 2020.</p> <p>Tutorías</p> <p>Desde el 14 de marzo de 2020, todas las consultas y preguntas de los alumnos se atendieron vía correo electrónico.</p>	
EVALUACIÓN	
<p>La evaluación de la asignatura siguió los criterios establecidos en la ficha oficial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupo: 50% • Trabajos individuales: 30% • Aprovechamiento de las clases: 20% <p>Tanto el trabajo en grupo (50%) como la asistencia a las clases (20%) fueron realizados antes de la suspensión de las clases presenciales.</p> <p>Los trabajos individuales (30%) fueron entregados en su mayoría antes del 23 de marzo de 2020 vía tarea en Studium o antes del 10 de abril de 2020 por correo electrónico.</p>	

Las notas finales son la ponderación de estos tres elementos constitutivos y se corresponden en su totalidad a los criterios de evaluación establecidos oficialmente para el curso 2019/2020 y de los que los alumnos fueron informados al principio del curso.

POSGRADO EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Máster Oficial La Enseñanza de español como lengua extranjera
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	COMPETENCIA FÓNICA
PROFESOR/ES/AS	M ^a del Rosario Llorente Pinto
CÓDIGO	304073
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Un 40 % de clase teóricas; el 60% restantes se divide entre seminarios-tutorías en grupos de 6-7 alumnos, exposiciones prácticas de los alumnos sobre cuestiones específicas del temario y un taller de logopedia aplicada.</p> <p>Todo pudo hacerse presencialmente salvo las dos últimas horas que consistían en exposiciones de dos grupos de trabajo. Los alumnos me enviaron la exposición en grupo online y yo la puse a disposición de l resto de los estudiantes colgando los enlaces en la plataforma studium.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
15% de asistencia y participación, 30% de exposiciones en grupo, 40% de examen y 15% de trabajo individual	
El examen se puso a disposición de los alumnos como tarea y se les dio tras horas para hacer la entrega. El examen consistía en 8 preguntas, cinco de las cuales se conocían con antelación, por lo que fue un examen-trabajo.	

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

POSGRADO EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Master Oficial “La enseñanza de español como lengua extranjera”
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Recursos didácticos para el aula de ELE
PROFESOR/ES/AS	Javier de Santiago Guervós
CÓDIGO	304082
METODOLOGÍAS DOCENTES Prácticamente la totalidad de las clases fueron presenciales. Solamente quedó una sesión de clase sin dar. Dicha sesión se resolvió con una tarea que realizaron en casa y la enviaron por correo electrónico al profesor	
EVALUACIÓN La evaluación de la asignatura no se modificó, ya que está planteada como una evaluación continua. Así, había que entregar distintas tareas a lo largo del curso más una unidad didáctica en la que aplicar los distintos modelos de actividades estudiadas y practicadas en la clase	

POSGRADO EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Máster Oficial La enseñanza del Español como Lengua Extranjera
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Español para inmigrantes
PROFESOR/ES/AS	Carmen Fernández Juncal Mario de la Fuente García María Herreros Marcilla
CÓDIGO	300849
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Metodología teórico-práctica a través de diferentes herramientas: foros de debate, vídeos grabados a través de Google Meet y Power Point locutados.</p> <p>Sistema de prácticas docentes <i>online</i> con la Fundación Sierra Pambley. Esta actividad se ha desarrollado gracias a la creación de vídeos docentes por parte de los alumnos. Estos vídeos se han volcado en un canal de Youtube privado para que sus destinatarios puedan acceder a ellos.</p> <p>Posibilidad de realizar tutorías virtuales síncronas a través de Google Meet.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de una programación de un curso de español para inmigrantes - Diseño de una clase de español para inmigrantes - Participación en los foros 	

POSGRADO EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	MÁSTER LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ESPAÑOL PROFESIONAL: NEGOCIOS Y ÁMBITO ACADÉMICO
PROFESOR/ES/AS	ENRIQUE JIMÉNEZ RÍOS
CÓDIGO	304084
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
MATERIAL DOCENTE DISPONIBLE EN STUDIUM:	
--PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS EN POWER POINT	
--MATERIAL PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO	
--INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
--ENTREGA DE TRABAJO	