



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

|  |   |
|--|---|
| <b>TITULACIÓN</b>  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS |
| <b>ASIGNATURA</b>  | CONTENIDOS EN EL CONTEXTO DE LA ESPECIALIDAD: PORTUGUÉS   |
| <b>CÓDIGO</b>  | 302129  |
| <b>CURSO</b>   | ----  |
| <b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>  | 1º  |
| <b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>   | Optativa (especialidad Lenguas Modernas)  |
| <b>PROFESORADO</b>   | ANA MARÍA GARCÍA MARTÍN   |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>   |   |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas con fecha 24 junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial/semipresencial:<br/> La presencialidad será del 100% en una situación de normalidad.<br/> En caso de necesidad de restricción de aforo y permanencia de medidas de distanciamiento, la especialidad de Lenguas Modernas mantendrá una presencialidad en el aula física del 30%, mientras que en el restante 70% la presencialidad estará mediada por tecnología.<br/> La presencialidad cambiará a modalidad completamente <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolos de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p><b>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/> Modalidad semipresencial: El 30% de las clases se impartirán en clase física y el restante 70% en aula virtual.<br/> Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/> Modalidad semipresencial: las tutorías podrán ser bien presenciales bien virtuales (foros, correo electrónico, etc.).<br/> Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc.</p> <p><b>4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:</b><br/> Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p> |   |
| <b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>  |   |
| Escenario A: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.   |   |



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

**Escenario C (semipresencial):** Se mantendrá la programación prevista de la asignatura, así como el sistema de evaluación. Serán clases presenciales aquellas que exigen el manejo de material publicado en papel, como métodos de enseñanza-aprendizaje de portugués. Parte de la impartición de la asignatura se hará a través del aula virtual. La prueba escrita será presencial. La exposición de trabajos puede realizarse en el aula física o bien en el aula virtual.

**Escenario B (online):** Toda la impartición de la asignatura se hará a través del aula virtual, en caso de ser necesario. La evaluación se podrá realizar de modo virtual en caso de persistir una situación sanitaria adversa.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.

- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): El sistema de evaluación no se verá afectado en ninguno de los escenarios previstos, pudiendo realizarse las actividades de evaluación de manera presencial o virtual.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA - ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

|  |   |
|--|---|
| <b>TITULACIÓN</b>  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS |
| <b>ASIGNATURA</b>  | Didáctica en la Especialidad de Lenguas Modernas: Alemán  |
| <b>CÓDIGO</b>  | 305120  |
| <b>CURSO</b>   | 1º  |
| <b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>  | 1º  |
| <b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>   | Optativa (especialidad Lenguas Modernas)  |
| <b>PROFESORADO</b>   | Lector/a del OeAD   |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>   |   |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas con fecha 24 junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial/semipresencial:<br/> La presencialidad será del 100% en una situación de normalidad.<br/> En caso de necesidad de restricción de aforo y permanencia de medidas de distanciamiento, la especialidad de Lenguas Modernas mantendrá una presencialidad en el aula física del 30%, mientras que en el restante 70% la presencialidad estará mediada por tecnología.<br/> La presencialidad cambiará a modalidad completamente <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolos de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/> Modalidad semipresencial: El 30% de las clases se impartirán en clase física y el restante 70% en aula virtual.<br/> Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/> Modalidad semipresencial: las tutorías podrán ser bien presenciales bien virtuales (foros, correo electrónico, etc.).<br/> Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc.</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</b><br/> Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p> |   |

## ADENDA - ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

**EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

**Escenario A:** remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.

**Escenario C (semipresencial):**

Las pruebas de evaluación se componen, por una parte, de la asistencia a clase y participación en los debates planteados y, por otra, de la presentación de un artículo científico y un breve examen escrito, en el que los estudiante tienen que evaluar y analizar la didactización de una clase de alemán como lengua extranjera.

La calificación final se obtendrá con la siguiente ponderación de las pruebas de evaluación:

- Asistencia y participación en clase y en los debates: 40%
- Presentación oral de un artículo científico: 40%
- Examen escrito final: 20%

**Escenario B (online):**

-Evaluación continua 80%: consistirá en la participación en las sesiones síncronas en comentarios, debates y exposiciones. En el caso de las sesiones asíncronas, se requerirán diferentes tareas.

-Examen final : 20%

## ADENDA - ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

## ADENDA - ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*





### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

|  |   |
|--|---|
| <b>TITULACIÓN</b>  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS |
| <b>ASIGNATURA</b>  | Didáctica en la especialidad en lenguas modernas: italiano  |
| <b>CÓDIGO</b>  | 305121  |
| <b>CURSO</b>   | ----  |
| <b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>  | 1º  |
| <b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>   | Optativa (especialidad Lenguas Modernas)  |
| <b>PROFESORADO</b>   | Manuel Gil Rovira   |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>   |   |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas con fecha 24 junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b><br/>         Modalidad presencial/semipresencial:<br/>         La presencialidad será del 100% en una situación de normalidad.<br/>         En caso de necesidad de restricción de aforo y permanencia de medidas de distanciamiento, la especialidad de Lenguas Modernas mantendrá una presencialidad en el aula física del 30%, mientras que en el restante 70% la presencialidad estará mediada por tecnología.<br/>         La presencialidad cambiará a modalidad completamente <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolos de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p><b>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b><br/>         Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/>         Modalidad semipresencial: El 30% de las clases se impartirán en clase física y el restante 70% en aula virtual.<br/>         Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b><br/>         Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/>         Modalidad semipresencial: las tutorías podrán ser bien presenciales bien virtuales (foros, correo electrónico, etc.).<br/>         Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc.</p> <p><b>4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:</b><br/>         Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p> |   |
| <b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>  |   |
| Escenario A: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.   |   |



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### Escenario C (semipresencial):

- Se mantiene el examen, tal y como estaba previsto, y se volverá a proponer al principio del curso. De ser necesario se realizaría a través de correo electrónico.
- Se mantienen los trabajos, que se propondrán y acordarán, como estaba previsto, al principio del curso.
- Todos estos elementos de evaluación serán obligatorios, como estaba previsto, para que el alumno pueda ser calificado.
- Evidentemente, y según el modelo de presencialidad posible, la interlocución está en la base de todo el proceso de evaluación.

### Escenario B (online):

- Se mantiene el examen, tal y como estaba previsto, y se volverá a proponer al principio del curso. De ser necesario se realizaría a través de correo electrónico.
- Se mantienen los trabajos, que se propondrán y acordarán, como estaba previsto, al principio del curso.
- Todos estos elementos de evaluación serán obligatorios, como estaba previsto, para que el alumno pueda ser calificado.
- Evidentemente, y según el modelo de presencialidad posible, la interlocución está en la base de todo el proceso de evaluación.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): Las clases se adecuarán a mayor peso de la virtualidad audiovisual o mayor de virtualidad documental en función de los temas, de modo análogo a lo previsto para una situación de presencialidad normal.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Previa solicitud por correo electrónico, se podrá mantener tutoría por el medio audiovisual acordado, garantizando las 6 horas de atención.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

ponderado.

- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

X Otro (*indique cuál*): - Se mantiene el examen, tal y como estaba previsto y se volverá a proponer al principio del curso. De ser necesario se realizaría a través de correo electrónico.

- Se mantienen los trabajos, que se propondrán y acordarán, como estaba previsto, al principio del curso.

- Todos estos elementos de evaluación serán obligatorios, como estaba previsto, para que el alumno pueda ser calificado.

- Evidentemente, y según el modelo de presencialidad posible, la interlocución por distintos medios está en la base de todo el proceso de evaluación.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

|  |   |
|--|---|
| <b>TITULACIÓN</b>  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS |
| <b>ASIGNATURA</b>  | DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD DE PORTUGUÉS   |
| <b>CÓDIGO</b>  | 305122  |
| <b>CURSO</b>   | ----  |
| <b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>  | 1º.   |
| <b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>   | Optativa (especialidad Lenguas Modernas)  |
| <b>PROFESORADO</b>   | Sofía Raquel Oliveira Dias  |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>   |   |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas con fecha 24 junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial/semipresencial:<br/> La presencialidad será del 100% en una situación de normalidad.<br/> En caso de necesidad de restricción de aforo y permanencia de medidas de distanciamiento, la especialidad de Lenguas Modernas mantendrá una presencialidad en el aula física del 30%, mientras que en el restante 70% la presencialidad estará mediada por tecnología.<br/> La presencialidad cambiará a modalidad completamente <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolos de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p><b>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/> Modalidad semipresencial: El 30% de las clases se impartirán en clase física y el restante 70% en aula virtual.<br/> Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/> Modalidad semipresencial: las tutorías podrán ser bien presenciales bien virtuales (foros, correo electrónico, etc.).<br/> Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc.</p> <p><b>4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:</b><br/> Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p> |   |
| <b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>  |   |
| Escenario A: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.   |   |
| Escenario C (semipresencial):  |   |



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

La evaluación será continua y tendrá en cuenta:

- Asistencia presencial y/o on line del alumnado y su participación activa y colaborativa (40%)
- Entrega de trabajo escrito final (60%)

### Escenario B (online):

La evaluación será continua y tendrá en cuenta:

- Asistencia on line del alumnado y su participación activa y colaborativa (40%)
- Entrega de trabajo escrito final (60%)



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del correo electrónico, se habilitará videoconferencia en Meet.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): Se prevé la presentación de un trabajo final.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*





### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

|  |   |
|--|---|
| <b>TITULACIÓN</b>  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS |
| <b>ASIGNATURA</b>  | Recursos de la especialidad   |
| <b>CÓDIGO</b>  | 305123  |
| <b>CURSO</b>   | ----  |
| <b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>  | 1º  |
| <b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>   | Optativa (especialidad Lenguas Modernas)  |
| <b>PROFESORADO</b>   | Milagro Martín Clavijo-Ana Sofia Marques-Lector/a del OeAD  |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>   |   |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas con fecha 24 junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial/semipresencial:<br/> La presencialidad será del 100% en una situación de normalidad.<br/> En caso de necesidad de restricción de aforo y permanencia de medidas de distanciamiento, la especialidad de Lenguas Modernas mantendrá una presencialidad en el aula física del 30%, mientras que en el restante 70% la presencialidad estará mediada por tecnología.<br/> La presencialidad cambiará a modalidad completamente <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolos de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p><b>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/> Modalidad semipresencial: El 30% de las clases se impartirán en clase física y el restante 70% en aula virtual.<br/> Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/> Modalidad semipresencial: las tutorías podrán ser bien presenciales bien virtuales (foros, correo electrónico, etc.).<br/> Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc.</p> <p><b>4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:</b><br/> Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p> |   |
| <b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>  |   |
| Escenario A: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.   |   |



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### Escenario C (semipresencial):

Las pruebas de evaluación se componen, por una parte, de la asistencia a clase y participación en los debates planteados y, por otra, de los trabajos.

La calificación final se obtendrá con la siguiente ponderación de las pruebas de evaluación:

- Trabajos: 60%
- Asistencia a clase y participación en debates: 40%

### Escenario B (online):

-Evaluación continua 40%: Consistirá en la participación en las sesiones síncronas en comentarios, debates y exposiciones. En el caso de las sesiones asíncronas, se requerirán diferentes tareas.

-Entrega de trabajos tutelados 60%.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:  
Evaluación continua 40%  
Entrega de trabajos tutelados 60%
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

|  |   |
|--|---|
| <b>TITULACIÓN</b>  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS |
| <b>ASIGNATURA</b>  | Metodología en la Especialidad en Lenguas Modernas: alemán  |
| <b>CÓDIGO</b>  | 305124  |
| <b>CURSO</b>   | 2020/21   |
| <b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>  | 2º  |
| <b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>   | Optativa (especialidad Lenguas Modernas)  |
| <b>PROFESORADO</b>   | María Mar Soliño<br>Judith Schnettler   |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>   |   |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas con fecha 24 junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial/semipresencial:<br/> La presencialidad será del 100% en una situación de normalidad.<br/> En caso de necesidad de restricción de aforo y permanencia de medidas de distanciamiento, la especialidad de Lenguas Modernas mantendrá una presencialidad en el aula física del 30%, mientras que en el restante 70% la presencialidad estará mediada por tecnología.<br/> La presencialidad cambiará a modalidad completamente <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolos de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/> Modalidad semipresencial: El 30% de las clases se impartirán en clase física y el restante 70% en aula virtual.<br/> Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/> Modalidad semipresencial: las tutorías podrán ser bien presenciales bien virtuales (foros, correo electrónico, etc.).<br/> Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc.</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b><br/> Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p> |   |
| <b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>  |   |



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

**Escenario A:** remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.

**Escenario C (semipresencial):** 50% participación activa en las clases (Lecturas, Discusiones, etc.) y 50% elaboración de una propuesta didáctica que se entregará por la plataforma virtual.

**Escenario B (online):** 50% de evaluación activa en el aula virtual mediante la creación de grupos de trabajo y 50% de elaboración de una propuesta didáctica que se entregará por la plataforma virtual y se calificará todo a través del libro de calificaciones en Studium Virtual.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

|  |   |
|--|---|
| TITULACIÓN   | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS |
| ASIGNATURA   | Metodología en la especialidad en Lenguas Modernas: Italiano  |
| CÓDIGO   | 305125  |
| CURSO  | ----  |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º)   | 2º  |
| TIPO (obligatoria/optativa)  | Optativa (especialidad Lenguas Modernas)  |
| PROFESORADO  | Laureano Núñez García   |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>   |   |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas con fecha 24 junio de 2020, derivado de las consecuencias del periodo de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Modalidad presencial/semipresencial:</p> <p>La presencialidad será del 100% en una situación de normalidad.</p> <p>En caso de necesidad de restricción de aforo y permanencia de medidas de distanciamiento, la especialidad de Lenguas Modernas mantendrá una presencialidad en el aula física del 30%, mientras que en el restante 70% la presencialidad estará mediada por tecnología.</p> <p>La presencialidad cambiará a modalidad completamente <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolos de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.</p> <p>Modalidad semipresencial: El 30% de las clases se impartirán en clase física y el restante 70% en aula virtual.</p> <p>Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.</p> <p>Modalidad semipresencial: las tutorías podrán ser bien presenciales bien virtuales (foros, correo electrónico, etc.).</p> <p>Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p> |   |
| <b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>  |   |
| Escenario A: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.   |   |



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### Escenario C (semipresencial):

Se reduce el peso en la calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua, en el que un 40% contará la participación en debates en clase y presentación de casos prácticos, otro 40% la entrega de un trabajo final y un 20% un examen oral por google meet.

### Escenario B (online):

Se reduce el peso en la calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua, en el que un 40% contará la participación en debates en clase y presentación de casos prácticos, otro 40% la entrega de un trabajo final y un 20% un examen oral por google meet.

## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL**

### **PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021**

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### **A. DOCENCIA VIRTUAL**

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### **B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- XSe garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- XLa tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- XPara tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- XA través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### **C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

##### **Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa  
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente

### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

|   |   |
|---|---|
| TITULACIÓN  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS |
| ASIGNATURA  | Metodología de la especialidad de portugués   |
| CÓDIGO  | 305126  |
| CURSO   | ----  |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º)  | 2º  |
| TIPO (obligatoria/optativa)   | Optativa (especialidad Lenguas Modernas)  |
| PROFESORADO   | María Rocío Alonso Rey  |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>  |   |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas con fecha 24 junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Modalidad presencial/semipresencial:<br/>La presencialidad será del 100% en una situación de normalidad.<br/>En caso de necesidad de restricción de aforo y permanencia de medidas de distanciamiento, la especialidad de Lenguas Modernas mantendrá una presencialidad en el aula física del 30%, mientras que en el restante 70% la presencialidad estará mediada por tecnología.<br/>La presencialidad cambiará a modalidad completamente <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolos de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/>Modalidad semipresencial: El 30% de las clases se impartirán en clase física y el restante 70% en aula virtual.<br/>Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/>Modalidad semipresencial: las tutorías podrán ser bien presenciales bien virtuales (foros, correo electrónico, etc.).<br/>Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p> |   |
| <b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>   |   |
| Escenario A: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.  |   |
| Escenario C (semipresencial): se remite a lo fijado en la ficha de la asignatura (entrega de tareas y   |   |



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa  
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente

### **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL**

trabajo a través de Studium)

Escenario B (online): se remite a lo fijado en la ficha de la asignatura (entrega de tareas y trabajo a través de Studium)

## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL**

### **PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021**

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### **A. DOCENCIA VIRTUAL**

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### **B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### **C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

##### **Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Otro (indique cuál): *Se mantiene el sistema de evaluación de entrega de tareas (60%) y trabajo (40%) a través de la plataforma Studium*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*





### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

|  |   |
|--|---|
| <b>TITULACIÓN</b>  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS |
| <b>ASIGNATURA</b>  | 305127 - EVALUACIÓN EN LA ESPECIALIDAD EN LENGUAS MODERNAS: ALEMÁN, ITALIANO, PORTUGUÉS   |
| <b>CÓDIGO</b>  | 305127  |
| <b>CURSO</b>   | 2020/2021   |
| <b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>  | 2º Cuatrimestre   |
| <b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>   | Obligatoria (especialidad Lenguas Modernas)   |
| <b>PROFESORADO</b>   | Patricia Cifre, Celia Aramburu Sánchez, Paula Pessanha Isidoro  |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>   |   |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas con fecha 24 junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial/semipresencial:<br/> La presencialidad será del 100% en una situación de normalidad.<br/> En caso de necesidad de restricción de aforo y permanencia de medidas de distanciamiento, la especialidad de Lenguas Modernas mantendrá una presencialidad en el aula física del 30%, mientras que en el restante 70% la presencialidad estará mediada por tecnología.<br/> La presencialidad cambiará a modalidad completamente <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolos de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/> Modalidad semipresencial: El 30% de las clases se impartirán en clase física y el restante 70% en aula virtual.<br/> Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/> Modalidad semipresencial: las tutorías podrán ser bien presenciales bien virtuales (foros, correo electrónico, etc.).<br/> Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc.</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b><br/> Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p> |   |



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

**EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

**Escenario presencial/semipresencial:** remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.

**Escenario online:**

Resolución de tareas en grupo usando distintas plataformas digitales.

Presentación oral, por videoconferencia, de los trabajos realizados en grupo.

Entrega de tareas a través de Studium.

Resolución de cuestionarios online (por ejemplo, Google Forms) vinculados siempre a Studium.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): *se grabarán las clases impartidas online para que puedan quedar a disposición de los alumnos en Studium. De esta forma se permite flexibilizar la asistencia a clase de acuerdo con las circunstancias personales (ubicación, familia, trabajo, disponibilidad tecnológica) de cada estudiante.*

*Se invitarán expertos en evaluación para impartir webinars sobre contenidos específicos de la asignatura.*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): *el alumno o grupo de alumnos (en el caso de los trabajos en grupo) deberá escribir un mensaje por correo electrónico solicitando la tutoría. Una vez concertada la hora y fecha, se les envía a los alumnos por correo electrónico, el enlace para la videoconferencia que se realizará usando la plataforma más conveniente para alumnos y profesoras. Si fuera posible hacer todas las tutorías de forma presencial, se citaría simplemente a los alumnos en el despacho de la profesora correspondiente.*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): Se prevé la presentación de trabajos en grupo a través de distintas plataformas de videoconferencia.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

| <b>PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021</b>  |  |
|---|--|
| El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)   |  |
| <b>TITULACIÓN</b>   | <b>MUPES</b>   |
| <b>ASIGNATURA</b>   | Contenidos en la especialidad lenguas modernas: alemán |
| <b>CÓDIGO</b>   | 305128   |
| <b>CURSO</b>  | -  |
| <b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>   | 1º   |
| <b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>  | Obligatoria  |
| <b>PROFESORADO</b>  | María Egido Vicente, Juan Manuel Martín Martín         |
| <b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>  |  |
| <b>Adaptación a la docencia virtual:</b>  |  |
| Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).<br><input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).<br><input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.<br><input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ): .....   |  |
| <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>   |  |
| <b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>   |  |
| Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.<br><input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.<br><input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.<br><input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico.<br><input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ): ..... |  |



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

|   |   |
|---|---|
| <b>TITULACIÓN</b>   | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS |
| <b>ASIGNATURA</b>   | CONTENIDOS EN LA ESPECIALIDAD EN LENGUAS MODERNAS: ITALIANOS  |
| <b>CÓDIGO</b>   | 305129  |
| <b>CURSO</b>  | ----  |
| <b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>   | 1º  |
| <b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>  | Optativa (especialidad Lenguas Modernas)  |
| <b>PROFESORADO</b>  | Sara VELÁZQUEZ GARCÍA   |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>  |   |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas con fecha 24 junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Modalidad presencial/semipresencial:<br/>La presencialidad será del 100% en una situación de normalidad.<br/>En caso de necesidad de restricción de aforo y permanencia de medidas de distanciamiento, la especialidad de Lenguas Modernas mantendrá una presencialidad en el aula física del 30%, mientras que en el restante 70% la presencialidad estará mediada por tecnología.<br/>La presencialidad cambiará a modalidad completamente <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolos de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/>Modalidad semipresencial: El 30% de las clases se impartirán en clase física y el restante 70% en aula virtual.<br/>Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/>Modalidad semipresencial: las tutorías podrán ser bien presenciales bien virtuales (foros, correo electrónico, etc.).<br/>Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc.</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b></p> <p>Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p> |   |



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

**EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

**Escenario A:** remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.

**Escenario C (semipresencial):** En el caso de que las clases se impartan de forma semipresencial la metodología seguirá siendo la misma: las clases que no puedan hacerse presenciales se impartirán a través de la plataforma Google Meet y se mantendrá el mismo método llevado a cabo en las clases presenciales. Las clases presenciales se aprovecharán para la organización de los trabajos y para el trabajo colectivo que se lleva a cabo durante la asignatura.

**Escenario B (online):** En el caso de que las clases se impartan de forma virtual, la metodología seguirá siendo la misma: las clases se impartirán a través de la plataforma Google Meet y se mantendrá el mismo método comunicativo llevado a cabo en las clases presenciales y respetando el horarios establecido / acordado con los alumnos.

En todos los casos se prevé el mismo sistema de evaluación a través de la participación en los debates y foros de discusión que se abran durante las clases y la realización de una exposición final oral en la que cada alumno defenderá ante el profesor y sus compañeros un trabajo elaborado previamente. Tanto la exposición como el trabajo serán objeto de evaluación, asimismo, será también objeto de evaluación la participación a la hora de analizar los trabajos de cada uno de los compañeros en el debate que se establecerá al finalizar cada una de las exposiciones. En el caso de los escenarios B y C la exposición / defensa se realizará a través de la plataforma Google Meet y será obligatoria la asistencia de todos los alumnos a cada exposición.





## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): *Se harán tutorías grupales ocasionalmente si la situación lo permite y, en cualquier caso, siempre se podrá concertar una videoconferencia con la profesora a través de Google Meet previa solicitud por correo electrónico.*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): realización de una exposición final oral en la que cada alumno defenderá ante el profesor y sus compañeros un trabajo elaborado previamente. Tanto la exposición como el trabajo serán objeto de evaluación, asimismo, será también objeto de evaluación la participación a la hora de analizar los trabajos de cada uno de los compañeros en el debate que se establecerá al finalizar cada una de las exposiciones.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

|  |   |
|--|---|
| <b>TITULACIÓN</b>  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS |
| <b>ASIGNATURA</b>  | Historia en la especialidad en Lenguas Modernas: Italiano   |
| <b>CÓDIGO</b>  | 305132  |
| <b>CURSO</b>   | ----  |
| <b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>  | 1º  |
| <b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>   | Optativa (especialidad Lenguas Modernas)  |
| <b>PROFESORADO</b>   | Vicente González Martín   |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>   |   |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas con fecha 24 junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b><br/>         Modalidad presencial/semipresencial:<br/>         La presencialidad será del 100% en una situación de normalidad.<br/>         En caso de necesidad de restricción de aforo y permanencia de medidas de distanciamiento, la especialidad de Lenguas Modernas mantendrá una presencialidad en el aula física del 30%, mientras que en el restante 70% la presencialidad estará mediada por tecnología.<br/>         La presencialidad cambiará a modalidad completamente <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolos de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p><b>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b><br/>         Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/>         Modalidad semipresencial: El 30% de las clases se impartirán en clase física y el restante 70% en aula virtual.<br/>         Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b><br/>         Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/>         Modalidad semipresencial: las tutorías podrán ser bien presenciales bien virtuales (foros, correo electrónico, etc.).<br/>         Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc.</p> <p><b>4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:</b><br/>         Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p> |   |
| <b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>  |   |
| Escenario A: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.   |   |



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### **Escenario C (semipresencial):**

Se reduce el peso en la calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua, en el que un 40% contará la participación en debates en clase y presentación de casos prácticos, otro 40% la entrega de un trabajo final y un 20% un examen oral por google meet.

### **Escenario B (online):**

Se reduce el peso en la calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua, en el que un 40% contará la participación en debates en clase y presentación de casos prácticos, otro 60% la entrega de un trabajo final.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- XA través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

|  |   |
|--|---|
| <b>TITULACIÓN</b>  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS |
| <b>ASIGNATURA</b>  | HISTORIA DE LA ESPECIALIDAD EN LENGUAS MODERNAS: PORTUGUÉS  |
| <b>CÓDIGO</b>  | 305133  |
| <b>CURSO</b>   | 2020-21   |
| <b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>  | 2º  |
| <b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>   | Optativa (especialidad Lenguas Modernas)  |
| <b>PROFESORADO</b>   | JOSÉ ANTONIO MARTÍN DÍAZ  |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>   |   |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas con fecha 24 junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada “nueva normalidad” durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial/semipresencial:<br/> La presencialidad será del 100% en una situación de normalidad.<br/> En caso de necesidad de restricción de aforo y permanencia de medidas de distanciamiento, la especialidad de Lenguas Modernas mantendrá una presencialidad en el aula física del 30%, mientras que en el restante 70% la presencialidad estará mediada por tecnología.<br/> La presencialidad cambiará a modalidad completamente <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolos de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/> Modalidad semipresencial: El 30% de las clases se impartirán en clase física y el restante 70% en aula virtual.<br/> Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/> Modalidad semipresencial: las tutorías podrán ser bien presenciales bien virtuales (foros, correo electrónico, etc.).<br/> Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc.</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b><br/> Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p> |   |
| <b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>  |   |
| Escenario A: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.   |   |



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### Escenario C (semipresencial):

Modalidad semipresencial: El 30% de las clases se impartirán en clase física y el restante 70% en aula virtual.

Se realizarán las siguientes adaptaciones:

- Se impartirán clases teóricas en un tercio de la docencia presencialmente (7 horas).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.)
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

### Escenario B (online. 30 horas):

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.)
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.





## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### **Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.



**UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



**Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa  
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente**

## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL**

|  |
|--|
|  |
|--|

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL**

|  |   |
|--|---|
| <b>TITULACIÓN</b>  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS |
| <b>ASIGNATURA</b>  | INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ESPECIALIDAD   |
| <b>CÓDIGO</b>  | 305134  |
| <b>CURSO</b>   | ----  |
| <b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>  | 2.º   |
| <b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>   | Optativa (especialidad Lenguas Modernas)  |
| <b>PROFESORADO</b>   | NELY IGLESIAS /MANUEL HERAS / REBECA HERNÁNDEZ  |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>   |   |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas con fecha 24 junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial/semipresencial:<br/> La presencialidad será del 100% en una situación de normalidad.<br/> En caso de necesidad de restricción de aforo y permanencia de medidas de distanciamiento, la especialidad de Lenguas Modernas mantendrá una presencialidad en el aula física del 30%, mientras que en el restante 70% la presencialidad estará mediada por tecnología.<br/> La presencialidad cambiará a modalidad completamente <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolos de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/> Modalidad semipresencial: El 30% de las clases se impartirán en clase física y el restante 70% en aula virtual.<br/> Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b><br/> Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.<br/> Modalidad semipresencial: las tutorías podrán ser bien presenciales bien virtuales (foros, correo electrónico, etc.).<br/> Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc.</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b><br/> Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p> |   |
| <b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>  |   |
| Escenario A: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.   |   |
| Escenario C (semipresencial):  |   |



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### Alemán:

Participación activa y actitud positiva en las sesiones virtuales: 20%

Tareas, presentaciones y/o exposición de trabajos (por parejas y/o individuales): 80%

### Portugués:

Participación activa y actitud positiva en las sesiones presenciales y virtuales: 50%

Tareas, presentaciones y exposición de trabajos: 50%

### Italiano:

Participación activa y actitud positiva en las sesiones presenciales y virtuales: 40%

Tareas, presentaciones y exposición de trabajos: 60%

### Escenario B (online):

#### Alemán:

Participación activa y actitud positiva en las sesiones virtuales: 20%

Tareas, presentaciones y/o exposición de trabajos (por parejas y/o individuales): 80%

#### Portugués:

Participación activa y actitud positiva en las sesiones virtuales: 50%

Tareas, presentaciones y exposición de trabajos: 50%

#### Italiano:

Participación activa y actitud positiva en las sesiones presenciales y virtuales: 40%

Tareas, presentaciones y exposición de trabajos: 60%



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.
- X Otro (*indique cuál*): Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del correo electrónico, se habilitará videoconferencia en Studium.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

|   |   |
|---|---|
| TITULACIÓN  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS |
| ASIGNATURA  | INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA   |
| CÓDIGO  | 305135  |
| CURSO   | ----  |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º)  | 2º  |
| TIPO (obligatoria/optativa)   | Optativa (especialidad Lenguas Modernas)  |
| PROFESORADO   | Pedro E. Rosa Grincho-Serra, Raúl Sánchez Prieto, Yolanda Romano Martín   |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>  |   |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas con fecha 24 junio de 2020, derivado de las consecuencias del periodo de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p style="padding-left: 40px;">Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</p> <p>Modalidad presencial/semipresencial:</p> <p>La presencialidad será del 100% en una situación de normalidad.</p> <p>En caso de necesidad de restricción de aforo y permanencia de medidas de distanciamiento, la especialidad de Lenguas Modernas mantendrá una presencialidad en el aula física del 30%, mientras que en el restante 70% la presencialidad estará mediada por tecnología.</p> <p>La presencialidad cambiará a modalidad completamente <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolos de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p style="padding-left: 40px;">Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.</p> <p>Modalidad semipresencial: El 30% de las clases se impartirán en clase física y el restante 70% en aula virtual.</p> <p>Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p style="padding-left: 40px;">Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.</p> <p>Modalidad semipresencial: las tutorías podrán ser bien presenciales bien virtuales (foros, correo electrónico, etc.).</p> <p>Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc.</p> <p style="padding-left: 40px;">Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p> |   |
| <b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>   |   |



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

**Escenario A:** remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.

**Escenario C (semipresencial):**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium (Blackboard y Google Meet):

- Se mantiene el peso en calificación de una tarea final.
- Se realizarán cuestionarios y tareas online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál):

**Escenario B (online):**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium (Blackboard y Google Meet):

- Se mantiene el peso en calificación de una tarea final
- Se realizarán cuestionarios y tareas online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál):





## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

Se mantiene el peso en calificación de una tarea final (60%) Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).

Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

Otro (indique cuál): .....

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.

La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.

Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.

A través de correo electrónico.

Otro (indique cuál):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (indique cuál): Se mantendrá el sistema de evaluación que resulta en la ficha de la asignatura.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

| PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021   |   |
|---|---|
| El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)   |   |
| TITULACIÓN  | MUPES   |
| ASIGNATURA  | Historia de la Especialidad de Lenguas Modernas: Alemán |
| CÓDIGO  | 305131  |
| CURSO   | -   |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º)  | 1º  |
| TIPO (obligatoria/optativa)   | Obligatoria   |
| PROFESORADO   | Juan Manuel Martín Martín, docente por determinar       |
|   |   |
|   |   |
| <b>A. DOCENCIA VIRTUAL</b>  |   |
| <b>Adaptación a la docencia virtual:</b>  |   |
| Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).<br><input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).<br><input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.<br><input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ): .....   |   |
| <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>   |   |
| <b>B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</b>   |   |
| Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:   |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.<br><input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.<br><input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.<br><input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico.<br><input type="checkbox"/> Otro ( <i>indique cuál</i> ): ..... |   |



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*