

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Ciencia, Tecnología y Género
<b>CÓDIGO</b>	303930
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Eulalia Pérez Sedeño
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Eulalia Pérez Sedeño

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Comunicación de la Ciencia
<b>CÓDIGO</b>	303933
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Alfredo Marcos y José Manuel Chillón
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Alfredo Marcos

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

##### 2. Profesor/a: José Manuel Chillón

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía Blackboard se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Conceptos y técnicas para el análisis de los argumentos
<b>CÓDIGO</b>	303916
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Hubert Marraud
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**

Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Hubert Marraud

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía de la percepción
<b>CÓDIGO</b>	303950
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Manuel de Pinedo
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Manuel de Pinedo

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Falacias
<b>CÓDIGO</b>	303919
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Andrei Moldovan
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: Andrei Moldovan

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía de la biología I
<b>CÓDIGO</b>	303953
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Ana Cuevas Badallo
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Ana Cuevas Badallo

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía de la ciencia I
<b>CÓDIGO</b>	303923
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	María Caamaño
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: María Caamaño

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía de la física
<b>CÓDIGO</b>	303938
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Adán Sus
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Adán Sus

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía de la Lógica I
<b>CÓDIGO</b>	303907
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	María José Frapolli
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: María José Frapolli

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía de la mente I
<b>CÓDIGO</b>	303945
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Juan José Acero
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Juan José Acero

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía de la mente II
<b>CÓDIGO</b>	303946
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Fernando Martínez Manrique
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Fernando Martínez Manrique

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía de la percepción
<b>CÓDIGO</b>	303949
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Manuel Héras Escribano
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Manuel Héras Escribano

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía de la tecnología
<b>CÓDIGO</b>	303937
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Miguel Ángel Quintanilla
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Miguel Ángel Quintanilla

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía de las ciencias sociales
<b>CÓDIGO</b>	303927
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Obdulia Torres González
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: **Obdulia Torres González**

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía del lenguaje I
<b>CÓDIGO</b>	303940
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Neftalí Villanueva
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Nefthalí Villanueva

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía del lenguaje II
<b>CÓDIGO</b>	303941
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Ignacio Vicario
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Ignacio Vicario

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Historia de la ciencia
<b>CÓDIGO</b>	303926
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	María Jesús Santesmases
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: **María Jesús Santesmases**

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	La argumentación en contextos sociales e institucionales
<b>CÓDIGO</b>	303917
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Paula Olmos
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Paula Olmos

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	La argumentación en la ciencia
<b>CÓDIGO</b>	303921
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Margarita Santana
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Margarita Santana

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Lógica y argumentación
<b>CÓDIGO</b>	303920
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Concha Martínez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Concha Martínez

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Lógicas no clásicas
<b>CÓDIGO</b>	303904
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Concha Martínez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Concha Martínez

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Metalógica I
<b>CÓDIGO</b>	303902
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Juan Barba
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Juan Barba

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Metalógica II
<b>CÓDIGO</b>	303903
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Enrique Alonso
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Enrique Alonso

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Política de la ciencia y desarrollo científico
<b>CÓDIGO</b>	303936
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Antonio Canales
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Antonio Canales

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Pragmática I
<b>CÓDIGO</b>	303942
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Cristina Corredor
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Cristina Corredor

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Pragmática II
<b>CÓDIGO</b>	303943
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Esther Romero
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Esther Romero

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Predicción científica
<b>CÓDIGO</b>	303925
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Wenceslao J. González
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Wenceslao J. González

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Razonamiento explicativo
<b>CÓDIGO</b>	
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Cristina Barés
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Cristina Barés

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Seminario de argumentación para profesores invitados
<b>CÓDIGO</b>	303922
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	José Francisco Álvarez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: José Francisco Álvarez

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Teoría de conjuntos
<b>CÓDIGO</b>	303901
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Fernando Soler
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Fernando Soler

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Teoría de la argumentación
<b>CÓDIGO</b>	303915
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Lilian Bermejo Luque
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número relativamente reducido de estudiantes en las asignaturas de nuestro máster y el tamaño de las aulas donde se suelen impartir las clases, no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Teniendo en cuenta la posibilidad de que haya alumnos internacionales que tengan prohibición de viajar a España en octubre, la coordinación del máster en la USAL hará todo lo posible para implementar la bimodalidad, es decir, la retransmisión de las clases presenciales por la herramienta Blackboard a los estudiantes extranjeros o nacionales que no pueden viajar debido a las restricciones relacionadas con la pandemia. Es posible que para algunas asignaturas sea preferible grabar las clases para que los alumnos internacionales puedan seguirlas en un horario razonable. Dadas las limitaciones técnicas, si ninguna de estas opciones se puede implementar para esta asignatura, la formación se completará por otros medios (p.ej., las tutorías colectivas e individuales).</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se potenciarán los recursos on-line y la interacción con el alumnado, sobre todo con los alumnos internacionales que no puedan viajar a Salamanca debido a las restricciones por motivo de pandemia. Si se dan casos de este tipo, se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases no se retransmiten por streaming sino que se cuelgan las grabaciones en Studium, se va a evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones por métodos alternativos (por ejemplo, cuestionarios).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se van a potenciar las tutorías on-line sobre todo para aquellos alumnos que no han podido estar presentes en la USAL para asistir a las clases presenciales por motivos relacionados con la pandemia.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias. Se considera especialmente adecuado potenciar la evaluación continua siempre que esta garantice la comprobación de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Se mantendrá la evaluación especificada en las fichas de las asignaturas, que están colgadas en la página web: <a href="http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021">http://epimenides.usal.es/?q=curso-2020-2021</a> Los criterios de evaluación se publicarán también, con todo detalle, en la página de Studium de la asignatura.</p>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**


## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

##### 1. Profesor/a: Lilian Bermejo Luque

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Como profesor del Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, de carácter semipresencial, tengo muchos años de experiencia de enseñanza de este tipo, incluyendo organización de seminarios virtuales, tutorías en grupo o individuales con los estudiantes, el uso de los foros, etc.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*): En caso de que no pueda haber presencialidad y las clases se imparten vía *Blackboard* se va a hacer un seguimiento cuidadoso de la tele-presencialidad. Si algunas clases se imparten mediante videos colgados en Youtube, se va a preparar una serie de preguntas asociada a cada clase para evaluar si el alumnado ha seguido las explicaciones. El horario de las clases queda sujeto a posibles cambios que la Comisión analizará en su momento, para acomodar las diferencias horarias con el alumnado internacional.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
<b>ASIGNATURA</b>	Lógicas de orden superior
<b>CÓDIGO</b>	303911
<b>CURSO</b>	
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	María Gracia Manzano Arjona
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 8 de julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Dado el número reducido de estudiantes en los cursos de máster y el tamaño del aula donde se suelen impartir las clases no es previsible que haya que cambiar nada relevante para adecuarse a la presencialidad adaptada.</p> <p>Caso de que no pueda haber ninguna presencialidad, utilizaré los medios que Studium nos proporciona, en particular Blackboard Collaborate, para impartir las clases. Otras alternativas tipo Meet o similares también se tendrán en consideración.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>No es preciso. La única diferencia sería la de sustituir las clases presenciales por clases impartidas a través de las plataformas arriba mencionadas, o en su defecto, por grabaciones subidas a Youtube.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se sustituirán las tutorías presenciales por on-line si fuera necesario. Al tratarse de un máster semi-presencial con mayoría de alumnos de otros lugares, la mayor parte de las tutorías ya las hacíamos de esta forma.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Se mantiene lo dicho en la ficha de la asignatura y en la nota de Studium.</p> <p>Se evaluará mediante trabajos obligatorios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al menos dos de las cinco tareas de los temas obligatorios.</li> <li>• Trabajo final de investigación de unas seis páginas.</li> </ul> <p><b>Trabajo final:</b></p> <p>Debéis leer alguno de los artículos marcados como “Trabajo final: artículos para posible comentario” o algún otro propuesto por el alumno y aceptado por los profesores.</p> <p>Redactar un pequeño comentario crítico de unas seis páginas.</p> <p>La evaluación del trabajo de investigación se hará conforme a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estructuración de los contenidos;</li> <li>• claridad expositiva;</li> </ul>	



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021**

• originalidad.

Los que deseen estudiar los temas opcionales pueden ponerse conmigo para solicitar ayuda.

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

**Formación online recibida** por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D.<sup>a</sup> María Gracia Manzano Arjona

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Hace ahora 15 años pusimos en marcha el exitoso Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia de carácter semipresencial. Por consiguiente, tengo experiencia en estos menesteres.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).