

INFORMACIÓN DE INTERÉS PARA LA MATRÍCULA

MU ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE, LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS

(Aprobado en comisión académica interuniversitaria el 3 de julio de 2019)

M.U. EN ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS

Web Administrativa de la Universidad de Salamanca:

<http://www.usal.es/master-estudios-avanzados-sobre-lenguaje-comunicacion-sus-patologias>

Web información docente:

<http://www.educacion.udc.es/mestrados/linguaxe/>

Orientaciones para la Matrícula (Consultar folleto informativo y horarios)

El Máster exige un **mínimo de 60 créditos**. De esos 60 créditos:

- 23.5 son de asignaturas obligatorias (incluyen Prácticas y TFM)
- y 15,5 créditos de asignaturas optativas

Muy importante: Criterios obligatorios para elegir las asignaturas Optativas**

1º Optativas del MÓDULO BÁSICO: De entre las asignaturas que figuran en dicho módulo **tenéis que Matricularos de 6 créditos**

2º Optativas de los MÓDULOS DE INTENSIFICACIÓN: De entre las asignaturas que figuran en los Módulos de Intensificación de Evaluación y de Intervención **tenéis que Matricularos de un mínimo de 9.5 créditos** (pueden ser del módulo de evaluación, del módulo de intervención o de ambos)

3º El Master es de 60 créditos pero es muy difícil cuadrar ese número, por lo que muchas/os de vosotros quizás os salgan un total entre 60 y 62.

** Cualquier cambio en las asignaturas optativas puede hacerse en Octubre, tras la Presentación del Máster.

Para cualquier duda o aclaración contactar en la siguiente dirección:

masterclyp@usal.es

[A continuación se adjunta plan de estudios](#)

Construye tu futuro
en la primera universidad española



Master
Universitario



Desde su fundación, en 1218...

...la Universidad de Salamanca ha sido protagonista de avances determinantes de la Historia. Desde sus aulas profesores, estudiantes e investigadores han ido aportando ideas y descubrimientos que han contribuido a construir una sociedad mejor, a liderar el desarrollo de España y del mundo y a mantener unos vínculos con Iberoamérica que hoy en día tienen más fuerza que nunca.

Pero la Universidad de Salamanca es, sobre todo, actualidad y futuro; cuenta con las más modernas instalaciones para seguir ofreciendo las mejores y más avanzadas fórmulas de enseñanza e investigación, y unos campus perfectamente equipados para disfrutar de la vida universitaria. Entre los 30.000 estudiantes de todos los continentes que cada año pasan por sus aulas están quienes van a proyectar una sociedad que continúa avanzando, aquellos que mejorarán las perspectivas de las personas y contribuirán al progreso de la humanidad...

...superando en el siglo XXI las fronteras del conocimiento.

usal.es | centenario.usal.es

ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE,
LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS

Adquiere capacitación profesional y de investigación



ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE, LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS

Título conjunto con las universidades de A Coruña, Santiago de Compostela y Zaragoza

El Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías, comienza a impartirse en la USAL en el curso 2012-13, una vez superado el proceso de verificación (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia, ACSUG, y Consejo de Universidades).

Proporciona formación y actualización profesional, así como capacitación para la investigación y/o la evaluación e intervención en los trastornos del Lenguaje y la Comunicación, en los ámbitos educativo y clínico.

Estos estudios duran un año académico (60 ECTS) y están organizados en seis asignaturas obligatorias (23,5 ECTS), optativas (15,5 ECTS), prácticas externas (9 ECTS) y el trabajo fin de master (12 ECTS).

La asignatura prácticum se realiza en centros especializados en la evaluación e intervención sobre los trastornos de la comunicación. Algunos ejemplos: Unidad de Foniatría, Logopedia y Audiología del Hospital Universitario de Salamanca, Equipos de Orientación Educativa de la provincia de Salamanca, Centros pertenecientes a ASPACE-Salamanca, Unidad de Atención a las Dificultades en Lecto-escritura (UADLE) de la Facultad de Psicología de la USAL, Unidad de Desarrollo del Lenguaje (UDELE) de la Facultad de Psicología de la USAL, Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI).

La planificación docente del Máster pretende dar una respuesta flexible a diferentes necesidades: (a) Pretende nivelar la formación de los estudiantes con una procedencia académica diferente; (b) Ofrece itinerarios formativos centrados en la evaluación o en la intervención; (c) Asume fines profesionalizantes, así como de investigación; (d) Facilita el intercambio de conocimiento interuniversitario y el contacto con nuevos profesionales y centros de estudio y trabajo.

PLAN DE ESTUDIOS

Organización temporal del plan de estudios por semestre, créditos ECTS y tipo de asignatura

Tipo de materia	Créditos
Obligatorias [OB]	23,5
Optativas [Op]	15,5
Prácticas Externas Obligatorias [Pext]	9
Trabajo Fin de Máster [TFM]	12
TOTAL	60

MÁSTER (60 créditos)

Asignatura	Primer semestre	Segundo semestre	Créditos
Evaluación del desarrollo del lenguaje y la comunicación [OB]	●		6
Evaluación de los procesos cognitivo-lingüísticos implicados en el aprendizaje lectoescritor [OB]	●		2
Psicopatología del lenguaje y trastornos en el desarrollo del lenguaje la comunicación [OB]	●		6
Practicum [Pext]	●		9

Asignatura	Primer semestre	Segundo semestre	Créditos
Métodos y diseños en la investigación del lenguaje [OB]		●	3
Intervención en las alteraciones del lenguaje, habla, audición y voz: de la teoría a la práctica clínica [OB]		●	4,5
Prevención de las dificultades lectoescritoras en el ámbito educativo [OB]		●	2
Optativas [Op]	●	●	15,5
Trabajo Fin de Máster [TFM]		●	12

Nota: El estudiante a la hora de elegir los 15,5 ECTS optativos tiene las siguientes condiciones: a) ha de elegir 6 ECTS optativos del módulo básico y 9,5 ECTS de los dos módulos de intensificación conjuntamente.

MÓDULO BÁSICO: El estudiante ha de cursar 6 ECTS de la siguiente oferta de asignaturas optativas

Asignatura	Primer semestre	Segundo semestre	Créditos
Bases biológicas del lenguaje [Op]	●		3
Neurología del lenguaje [Op]	●		3
La evaluación Psicológica de las alteraciones del lenguaje y la comunicación [Op]	●		6
El análisis de los discursos narrativos en las relaciones de apego [Op]		●	3
Evaluación neuropsicológica del lenguaje en las demencias [Op]		●	2
El proceso de investigación en las dificultades del lenguaje: Orientaciones para el TFM [Op]	●		3
El proceso de la investigación cualitativa en los estudios sobre el lenguaje, la comunicación y sus patologías [Op]		●	3
Análisis de casos prácticos a través de un paquete estadístico [Op]		●	3

MÓDULOS DE INTENSIFICACIÓN: 1. Evaluación y Diagnóstico; 2. Intervención. Las optativas se eligen sobre la oferta de los dos módulos conjuntamente o de uno sólo (a elegir 9,5)

MÓDULO 1 INTENSIFICACIÓN EN EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO: OPTATIVAS OFERTADAS

Asignatura	Primer semestre	Segundo semestre	Créditos
Técnica e higiene vocal para el uso correcto de la voz [Op]	●		4,5
Evaluación de los problemas de comunicación y lenguaje en el T.E.A. [Op]		●	1,5
Evaluación de los trastornos del lenguaje y audición desde la práctica clínica [Op]		●	1,5
Propuestas de evaluación y diagnóstico de las dificultades en el aprendizaje de la lectura y escritura. El caso de la dislexia [Op]	●		3
Evaluación de la lectura en sordos. Hacia una educación inclusiva [Op]		●	6

MÓDULO 2 INTENSIFICACIÓN EN INTERVENCIÓN: OPTATIVAS OFERTADAS

Asignatura	Primer semestre	Segundo semestre	Créditos
Intervención en los trastornos específicos y derivados de otros procesos y alteraciones [Op]	●		8
Intervención en los problemas de comunicación y lenguaje en T.E.A.: propuestas informáticas para la intervención [Op]		●	3
Intervención en las alteraciones del aprendizaje de la lecto-escritura y aportaciones de las TIC [Op]		●	9
El papel del contexto familiar en el tratamiento de las alteraciones de la comunicación y el lenguaje [Op]		●	3