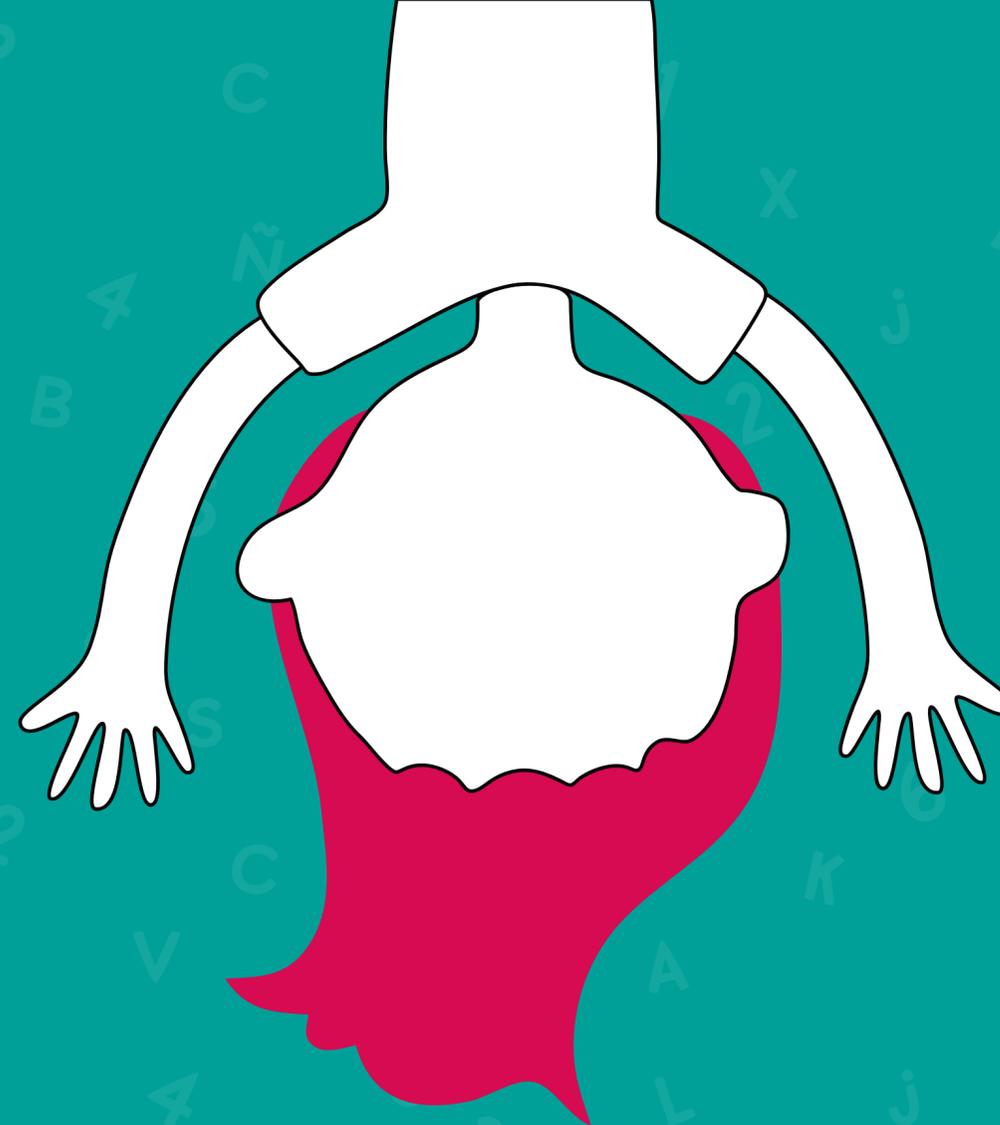
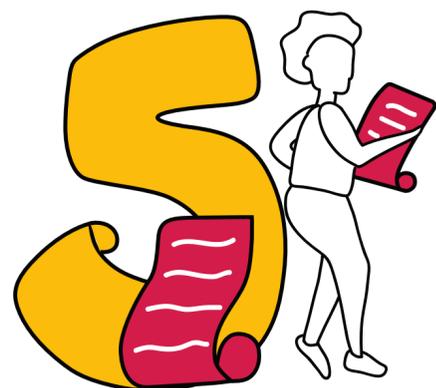


INFORME
DE GESTIÓN
2021



CONTENIDOS



Carta de nuestra Directora Ejecutiva



Misión y visión de la Fundación



¿Qué pasó en el 2021?



Lo que logramos este año



Todos al Cole



Infraestructura educativas



Impacto colectivo



Dejamos huella



Estados financieros



Carta de nuestra fundadora



En 2021 llegamos a **25.988** niñas, niños y adolescentes.

Regresamos gradualmente a la presencialidad, con los cuidados necesarios para volvernos a encontrar y compartir nuevamente en la escuela.

Cada año trae su propios retos y 2021 no fue la excepción: Esta vez se trató de construir una nueva realidad educativa en la que se debía tomar lo mejor de los dos mundos: **el de la presencialidad y el de la virtualidad**. El primero, conocido por todos, y el segundo, que surgió como resultado de la pandemia y el aislamiento vivido en 2020. Su combinación ha sido verdaderamente retadora, pero no imposible de crear. A lo largo del 2021, iniciamos a crear un mundo nuevo, en el que tomamos lo aprendido en años anteriores para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Y regresamos de manera gradual y segura a la escuela, reafirmando **la importancia del espacio como un ambiente de protección** para la niñez y la adolescencia, sumado a las posibilidades y puertas que nos abrió la virtualidad. Queremos que la próximas generaciones vean en la educación un vehículo de cambio y transformación en las comunidades, con lo que continuamos trabajando para que las niñas, niños y adolescentes en Colombia, sin excepción, sigan asistiendo a la escuela, y puedan cumplir su propósito de vida.

Gracias a cada uno que, como parte de la historia de la Fundación, sigue trabajando por y para la infancia y la adolescencia. Iniciamos un 2022 con fuerza y con el objetivo claro de seguir trabajando en equipo con nuestros aliados, maestros y maestras, directivos docentes y toda la comunidad educativa para continuar reduciendo la brecha educativa y transformar el presente y futuro de la educación en Colombia.



“2021 fue el año en el que nos ajustamos a lo nuevo y comenzamos a crear, ahora sí, la nueva normalidad”

PATRICIA SIERRA
DIRECTORA EJECUTIVA



2021 fue un año particularmente diferente. Gracias a los aprendizajes de años anteriores fortalecimos la educación virtual de calidad en el país, a partir de **las nuevas herramientas y metodologías que se quedaron para innovar.**



TRABAJAMOS A TRAVÉS DE DOS MISIONES:

Prácticas educativas efectivas:

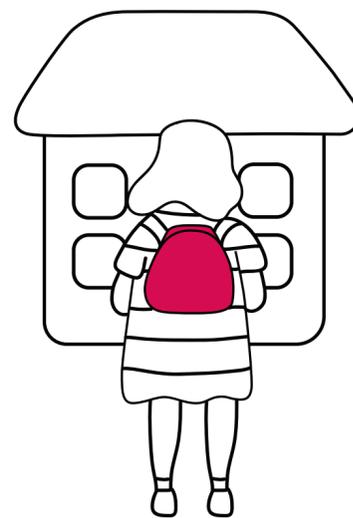
Desarrollamos proyectos que inciden en los procesos de enseñanza-aprendizaje trabajando de la mano con los docentes para incrementar las expectativas educativas y laborales.

Infraestructura educativa:

Estructuramos proyectos que responden al déficit de infraestructura escolar aumentando la cobertura el acceso y la permanencia a la educación con espacios apropiados para el aprendizaje.

A través de estas misiones, las niñas, niños y adolescentes pueden:

1



Ir a la escuela

2



Ir a la escuela para aprender

3



Ir a la escuela para ir más allá de la escuela

¿QUÉ PASO EN EL 2021?



BARRANQUILLA

5.091 Estudiantes matriculados

2.703 beneficiarios de los proyectos FPD
97% finalizaron el año escolar
3% desertaron

100% fue enseñanza - aprendizaje virtual

91 graduados de Educación Media

56 docentes vinculados

312 horas de acompañamiento docente
93 docentes participantes de los proyectos FPD

CARTAGENA

1.025 Estudiantes matriculados

3.666 beneficiarios de los proyectos FPD
99% finalizaron el año escolar
1% desertaron

100% fue enseñanza - aprendizaje virtual

53 graduados de Educación Media

40 docentes vinculados

283 horas de acompañamiento docente en Transitando la Escuela
42 docentes participantes de los proyectos FPD

QUIBDÓ

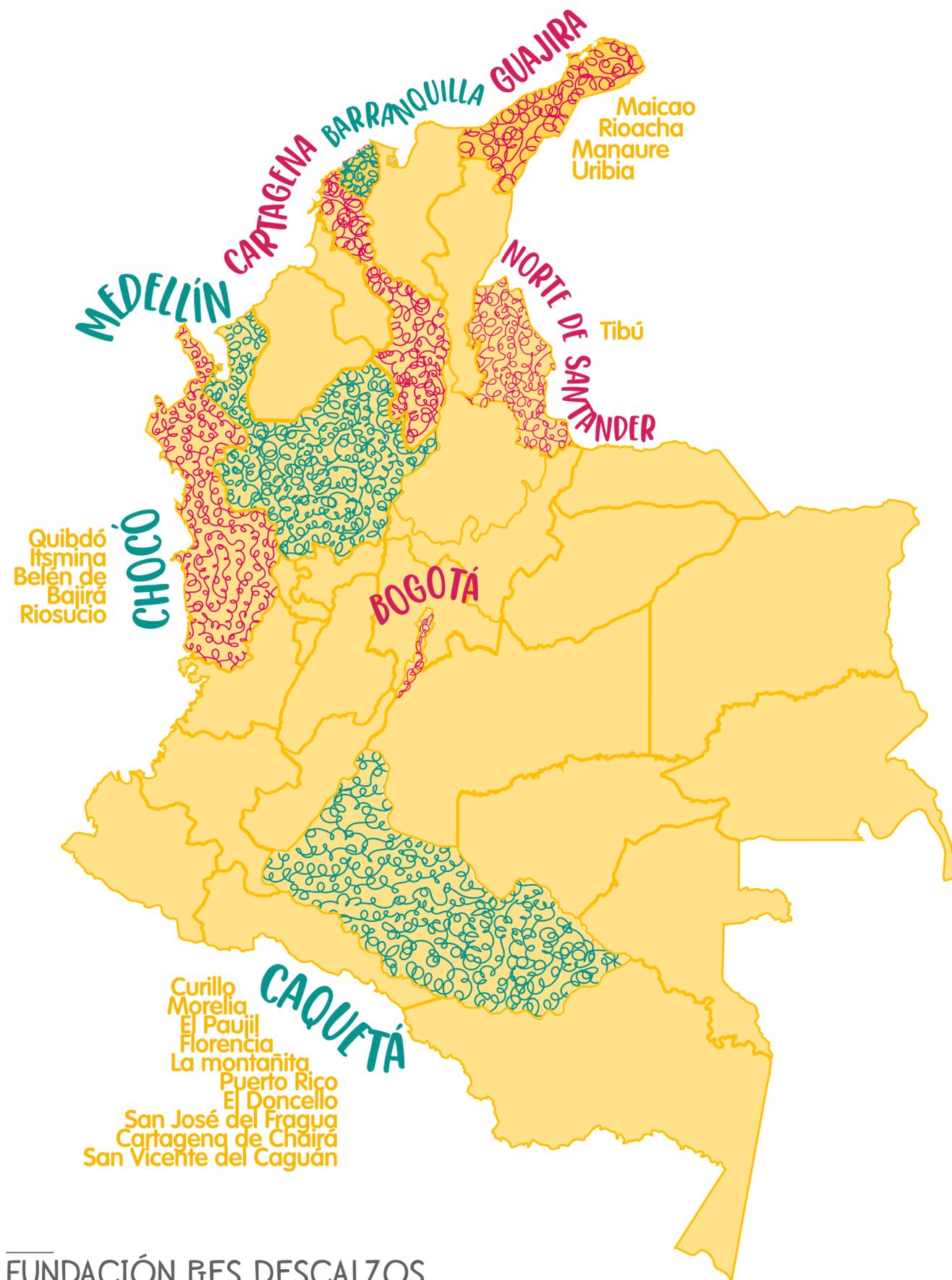
400 Estudiantes matriculados

802 beneficiarios de los proyectos FPD

100% fue enseñanza - aprendizaje virtual

15 docentes vinculados

80 horas de acompañamiento docente
37 docentes participantes de los proyectos FPD



EXPANDIMOS NUESTROS PROYECTOS Y LLEGAMOS A NUEVOS TERRITORIOS

Abrazamos la propuesta nacional de llegar a zonas rurales; en 2021 continuamos con nuestro compromiso de cerrar la brecha educativa, **expandiendo nuestros proyectos a 79 instituciones educativas y llegando a 23 territorios.**



Lo que logramos en el 2021:

El 2021 fue un año híbrido en educación, durante el cual trabajo en casa y alternancia escolar se hicieron presentes en las instituciones educativas que acompañamos. Esto supuso retos importantes, pues **cada modalidad implica modos distintos de relacionarnos**. Así se reflejó en las maneras en que desde la Fundación continuamos trabajando de manera colaborativa con las comunidades educativas.

Desde la virtualidad, avanzamos fortaleciendo capacidades docentes. Por una parte, **trabajamos escenarios de aprendizaje que habían sido diseñados para la presencialidad, pero adaptados a entornos virtuales** con el objetivo de compartir prácticas educativas efectivas. Por otra, **realizamos acompañamiento pedagógico** para que los y las docentes se apropiaran de dichas prácticas, mientras, de manera paralela se hacían a aplicaciones tecnológicas que favorecían las clases virtuales.

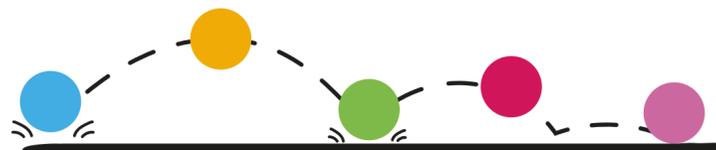
El segundo semestre trajo consigo el fin del confinamiento y el retorno escolar en la mayoría de instituciones educativas, haciéndose evidente, por un lado, que la tecnología es necesaria, pero no suficiente y, por el otro, el valor de la presencialidad, del espacio llamado escuela y de las interacciones que en este se suceden.

Un respiro para docentes, familias y estudiantes y a su vez varios retos para todos los que apostamos por una educación pública de calidad: Definir mecanismos para **mitigar la deserción, hacer frente al rezago escolar y a los desafíos emocionales derivados del confinamiento**, entre otros. La Fundación Pies Descalzos está comprometida con esta transformación, por eso su interés en expandir sus proyectos a más territorios para llegar a más personas. Juntos seguimos trabajando para convertir el presente de la educación en un mejor futuro.



"El impulso del retorno es el impulso a una transformación educativa que implique más afectividad, más creatividad, más innovación, más humanismo"

CAROLINA QUIROGA
DIRECTORA DE PROYECTOS



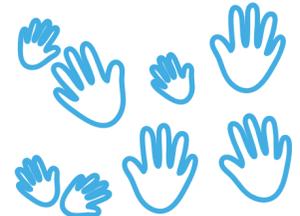
Transitando la escuela

Garantizamos herramientas a la primera infancia para realizar un tránsito escolar de calidad entre la **educación inicial a la educación formal** y su **continuidad**.

Barranquilla
Cartagena
Quibdó



Instituciones Educativas
14



Total beneficiarios
5.005



Material desarrollado:

Cajas Tertulias Literarias

Cajas de Mapas Catoriales

Cartillas Grafomotoras

Dispositivos para las aula de clases

Fichas de escenarios de aprendizaje

Instrumentos para seguimiento y monitoreo del proyecto.

Fase I del parque infantil "Parque de los Sueños":

“ Transitando la Escuela deja huella en el conocimiento de los niños, ya que su mayor interés es enseñarles con amor y tenacidad para que aprendan a hacer y a ser en este país. Durante el proceso de implementación se van dando cambios significativos en la motivación de los maestros, en la empatía, la manera de promover el desarrollo y el trabajo colaborativo.”

Yvette Angulo

Rectora colegio Lestonac, Barranquilla



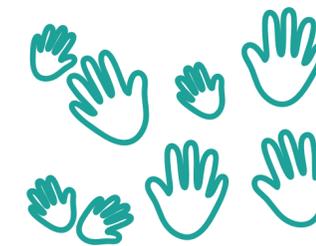
Conectando Emociones

El proyecto busca potenciar en los estudiantes de 3°, 5°, 10° y 11° el **desarrollo de habilidades intra e interpersonales**, así como aquellas socio-grupales que les permitirán tomar decisiones que favorezcan su curso de vida.



Cartagena

Quibdó



Total beneficiarios
189



Sesiones
32

“ En el programa de Conectando Emociones he podido reconocer mis sentimientos y expresarme frente a diversas situaciones sin sentirme juzgada. Gracias a las actividades, que tienen diversas formas para poder hablar de emociones, he encontrado lo mucho que disfruto escribir y conectar con los demás. ”

Estudiante de 10, IEFPD Cartagena



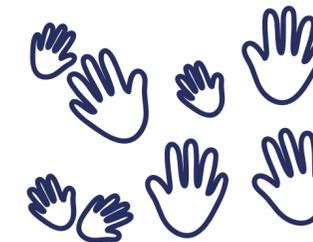
Creando Juntos

Desarrollamos **espacios de co-creación** con los docentes para dinamizar su rol de facilitadores y poner a **los estudiantes en el centro del proceso de enseñanza - aprendizaje.**



Barranquilla

Cartagena



Docentes

65



Estudiantes impactados

2.207

Diseño e implementación del **proyecto Comunicando**, una propuesta de trabajo presencial con estudiantes de undécimo.

Lanzamiento de un periódico elaborado por los estudiantes **"La Playa Hoy"**



“ Es la posibilidad de trabajar en equipo con quien nunca hemos hablado, para hacer cosas creativas que le dan sentido a lo que hemos aprendido. ”

Jhonayke Medrano

Estudiante de grado undécimo - IEFPD Cartagena



Club de Robótica:

5

equipos en la FLL
2021-2022 "CARGO
CONNECT".

13

entrenadores.



Jóvenes emprendedores

Formamos estudiantes en **habilidades de emprendimiento y pensamiento crítico** para el desarrollo de soluciones de alto impacto en sus comunidades.

Barranquilla

Cartagena

Quibdó



Instituciones Educativas

10



Total beneficiarios

502

“ Los conocimientos que obtuve en aquel tiempo participando con la 484 Caixa fueron de gran ayuda. Con base en eso he podido ser líder de mi grupo en la universidad y a mantenerlo en línea con lo que queremos. ”

Julieth Paola Posso
Egresada IED FPD Cartagena, 2016



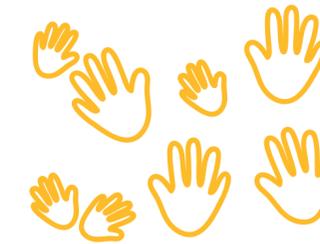


ALIMENTOS
por el
FUTURO

Promovemos hábitos de vida saludable en las niñas y niños de 5 a 12 años de los colegios Pies Descalzos en Barranquilla y Cartagena para mejorar su estado nutricional y su desempeño escolar.

Barranquilla

Cartagena



Total
beneficiarios
1.138

- **4 campañas/festivales** de actividad física con estudiantes y familiares (virtual)
- **2 Huertas escolares** (1 en cada ciudad)



“ Nombramos nuestra huerta "Renacer", porque así como nosotros volvimos a renacer sobre esta dura pandemia, así se logró con mucho esfuerzo y dedicación acondicionar el área para sembrar y, a largo plazo, cosechar vegetales como la berenjena, el aji y el tomate. Gracias por darnos un poco más de sabiduría en esta bonita labor de la huerta escolar. ”

Kati Gamero

Madre de familia voluntaria del proyecto



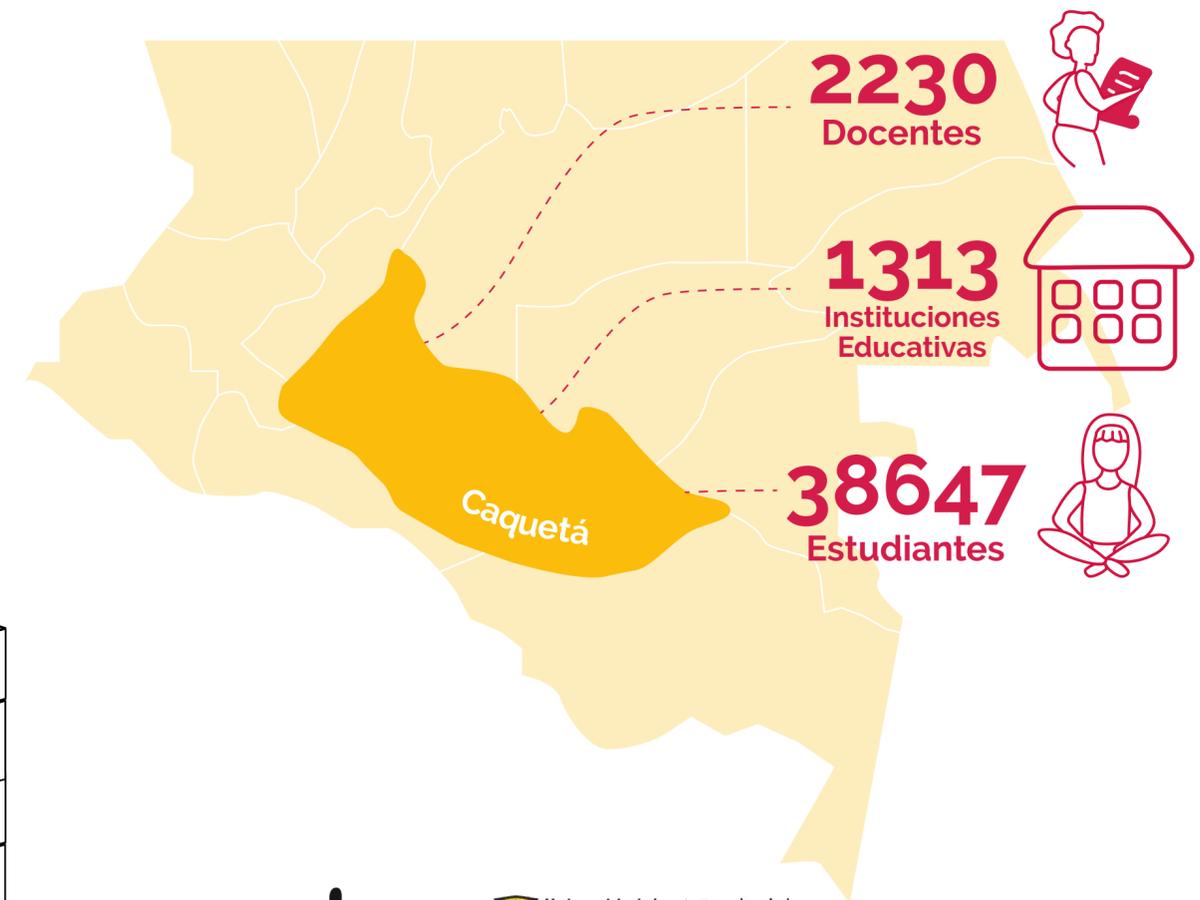


Río, juego y aprendo

Desarrollamos **modelos de aprendizaje a través del juego** para mejorar y fortalecer el desarrollo integral de la primera infancia en el departamento de Caquetá.



Llegaremos en el 2022 a **40.877** beneficiarios



Facultad de Educación



Con el apoyo de:

The **LEGO** Foundation





TODOS AL COLE



ACCEDER PARA PERMANECER

En el 2021, Colombia mantuvo el reto de continuar prestando el servicio educativo a niños, niñas y jóvenes a través de esquemas de estudio en casa con diferentes tipos de apoyos desde la virtualidad hasta guías físicas, acorde con los contextos de las diferentes regiones del país. Posteriormente, con el avance del Plan Nacional de Vacunación, se empezaron a realizar esfuerzos desde el Gobierno Nacional y las entidades territoriales para promover el retorno seguro a la presencialidad en los colegios públicos del país.

Durante el inicio del calendario escolar, retos como promover el acceso al sistema educativo resaltando la importancia de garantizar el derecho a la educación, fueron indispensables para movilizar en las familias la articulación con los colegios, en ese sentido, **estrategias como la búsqueda activa de población desescolarizada tomaron especial relevancia**, identificando no solo población desertora, sino aquellos estudiantes que aun cuando aparecían matriculados en el sistema educativo, los docentes y rectores reportaban no tener contacto con los mismos, es decir, buscar estos niños, niñas y familias para lograr que retornaran a la escuela. En este mismo sentido, campañas como Este Cuento es Tuyo, en las que se promueve desde la corresponsabilidad de la comunidad educativa garantizar que todo los niños y las niñas asistan a la educación, permitieron llevar diferentes mensajes a las regiones para **sensibilizar y poner en la agenda pública que aún en el contexto de la pandemia, la educación debe continuar siendo una prioridad**.

A su vez, con el retorno a la presencialidad, **estrategias como el Centro Aprende**, en el cual se acompaña a niños y niñas de básica primaria en el fortalecimiento de competencias en Lenguaje, Matemáticas y Psicosocial, permitieron generar confianza en las familias para retornar a la escuela, así como identificar temas de rezago escolar resultado de toda la época de pandemia, en la cual, aún con las estrategias para acercar el proceso educativo a los hogares, **el acompañamiento pedagógico de docentes y familias no se ve reflejado en el desarrollo de los aprendizajes esperados en los estudiantes para las edades y grados escolares que se encontraban cursando**.

Estos hallazgos nos presentan retos importantes de cara al 2022, en el cual, con un retorno total a la presencialidad en la educación pública del país, **debemos generar acciones concretas y pertinentes para asegurar que en efectos los niños, niñas y jóvenes retornen en condiciones de seguridad y motivación a los colegios**. Así como prepararnos como comunidad educativa, para acompañar procesos de nivelación de los aprendizajes que permitan asumir el rezago de los estudiantes como una oportunidad para implementar distintas prácticas pedagógicas efectivas.



"Todos al Cole para garantizar el derecho a la educación en condiciones de calidad y pertinencia."

CARLOS ECHEVERRI
GERENTE PROYECTO TODOS AL COLE

TODOS AL COLE

Promovemos el acceso y la permanencia escolar de las niñas y niños de básica primaria en territorios priorizados.



“ Antes no me gustaba venir al colegio, iba perdiendo el año pero cuando comencé a venir a las clases de Pies Descalzos quise de nuevo volver a estudiar y pasar el año. He aprendido a hacer más amigable y menos penosa. Me gusta porque en las clases jugamos, pintamos y nos divertimos.”
 Yuranis Hormechea Meza
 Estudiante IEFPD Barranquilla



12.850 matriculados



579 docentes formados

Para incentivar la permanencia escolar, creamos la estrategia:

CENTRO APRENDE

7.817 estudiantes impactados con la estrategia Centro Aprende

Desarrollamos un trabajo pedagógico con niños y niñas de básica primaria para fortalecer sus **competencias socioemocionales, de lenguaje y matemáticas** a través de la lúdica y el juego.



Proyectos de Infraestructura Educativa

Uno de los grandes cambios en las dinámicas sociales, después de la pandemia, ha sido la **transformación de los espacios**: pasando de lugares para cumplir horarios a promover reuniones estratégicas, comunicaciones más asertivas, así como incentivar el trabajo desde casa, logrando mayor tiempo en familia y buscando un equilibrio emocional en alguna proporción de oficinas que su operatividad lo permitía.

En Educación, dicha transformación también está vigente. **La infraestructura educativa sigue siendo fundamental**; no solamente por ser un espacio de protección en donde las niñas y niños aprendan a pensar, a ser críticos, a leer, a escribir, aprenden otros idiomas y practican algún deporte, sino también siendo **un espacio que destaca la importancia de la socialización y las habilidades que debemos desarrollar para comunicarnos mejor**.

Es así como es fundamental regresar al espacio físico, no sin antes evidenciar las mejoras y transformaciones que debe tener a favor de la niñez y la adolescencia, para que puedan aprovechar mejor el colegio. **La escuela, al igual que muchos espacios de infraestructura educativa, debe replantear algunos cambios en la dinámica de cómo se usan, se ven y su operatividad**. Un ejemplo de ello es la tecnología y la conectividad, que debe ser, además, una prioridad. Así, los estudiantes contarán con herramientas para aprender a utilizar un computador, navegar en internet, descargar plataformas de auto formación, entre otros. Asimismo, los espacios de recreación utilizados de manera lúdica debe también aprovecharse para aprender jugando, de una forma diferente y más entretenida, y obtener espacios deportivos que permitan a todos ser y sentirse parte de un grupo, un colegio una identidad.

La comunidad educativa, familias, profesores y directivos debemos ser conscientes de esto y transmitirlo para que en los nuevos proyectos se tengan en cuenta las modificaciones necesarias: volver a pensar en los nuevos colegios, qué debería cambiar o incluirse.



“Seguimos trabajando, construyendo espacios educativos e involucrando todos estos factores que día a día vemos importantes en la transformación educativa y cómo permea a los estudiantes de forma positiva”

JUAN ANDRÉS LEMUS
DIRECTOR FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO

IE Nuevo Bosque Barranquilla



Inauguración: Enero 2023

Capacidad: 960 estudiantes

Área del lote: 6.073m²

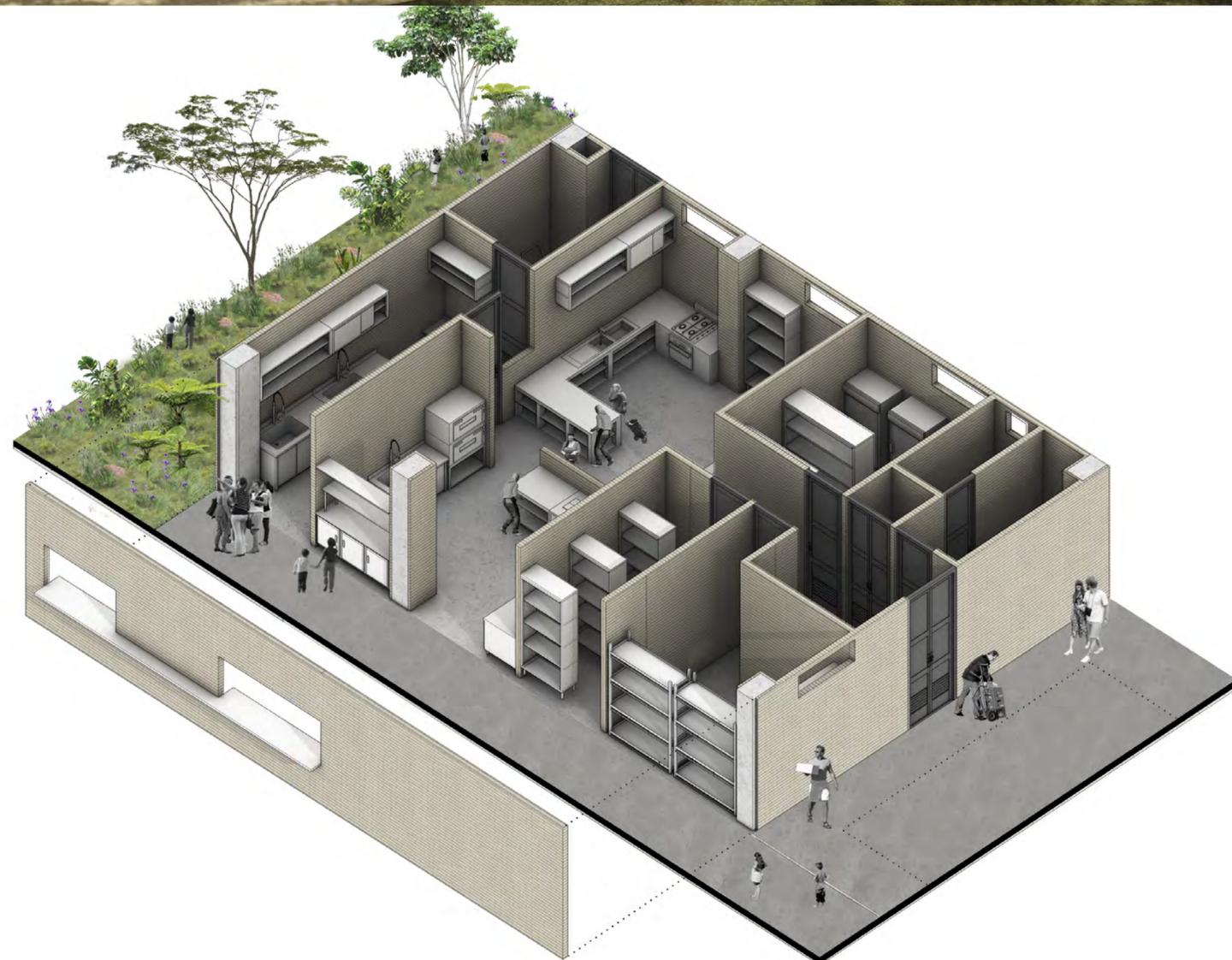
Área construida: 5.862m²

Valor del proyecto: 14.300.000.000

Aliados:



IE Villas de Aranjuez Cartagena



Inauguración: Enero - Marzo 2023

Capacidad: 960 estudiantes
300 CDI

Área del lote: 14.500m²

Área construida: 6.400m²

Valor del proyecto: 17.000.000.000

Aliados:



IE Villas de San Pablo Barranquilla

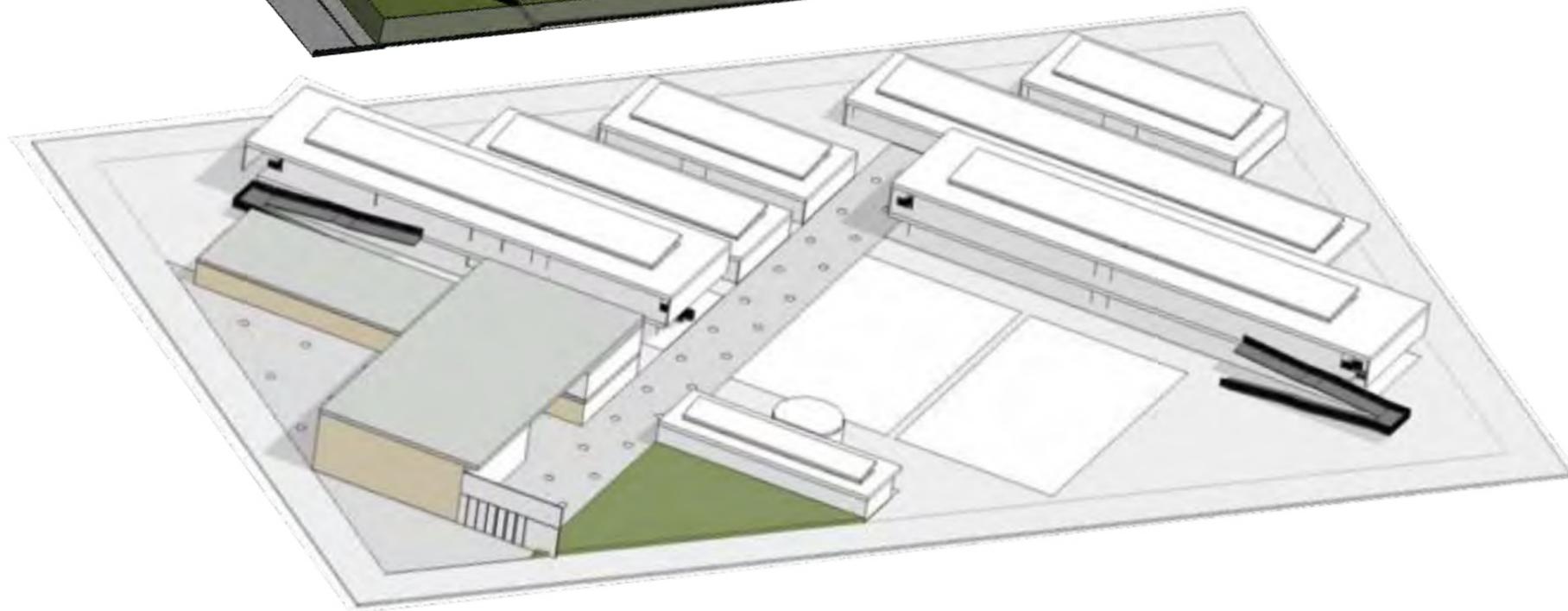
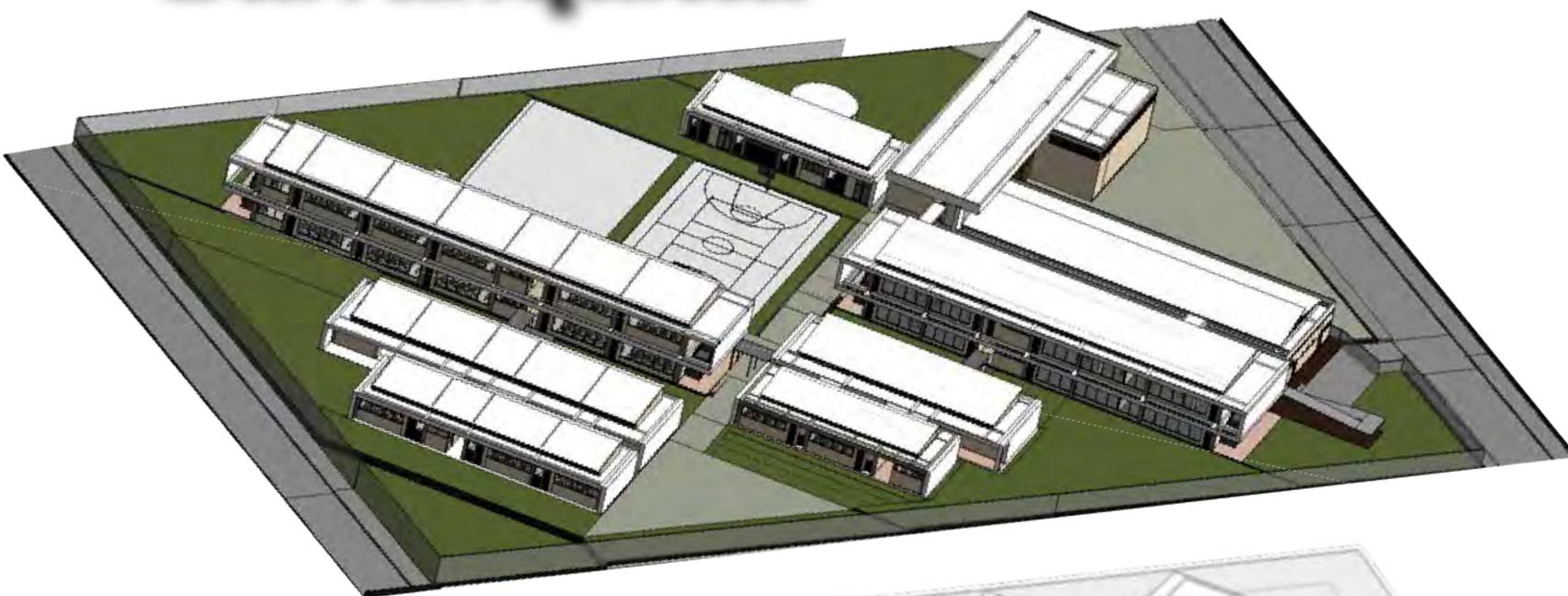


Capacidad: 960 estudiantes

Área del lote: 11.989 m²

Área construida: 6.000 m²

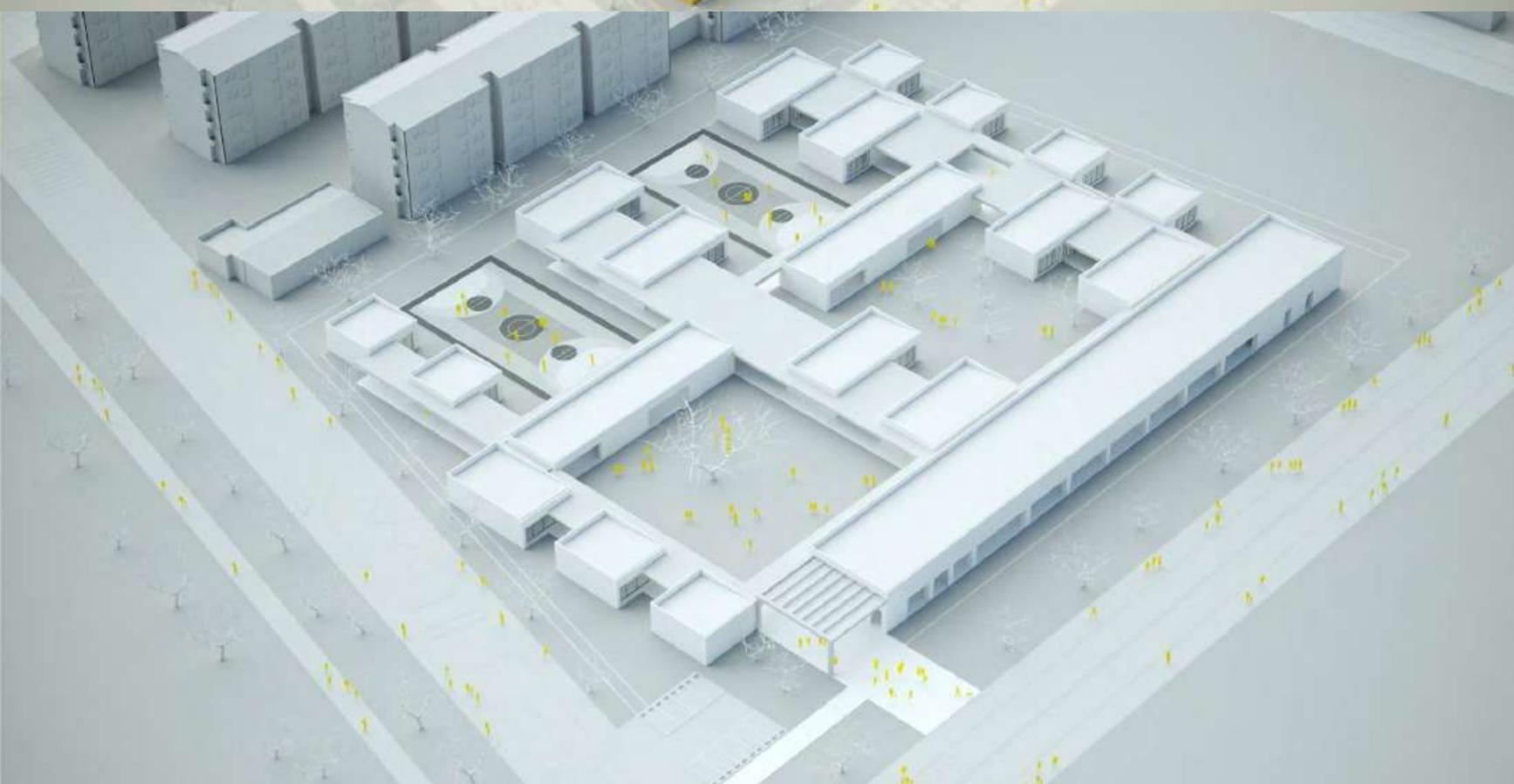
Valor del
proyecto: 12.500.000.000



Aliados:



IED Ciudad Bicentenario Cartagena



Capacidad: 960 estudiantes

Área del lote: 12.758 m²

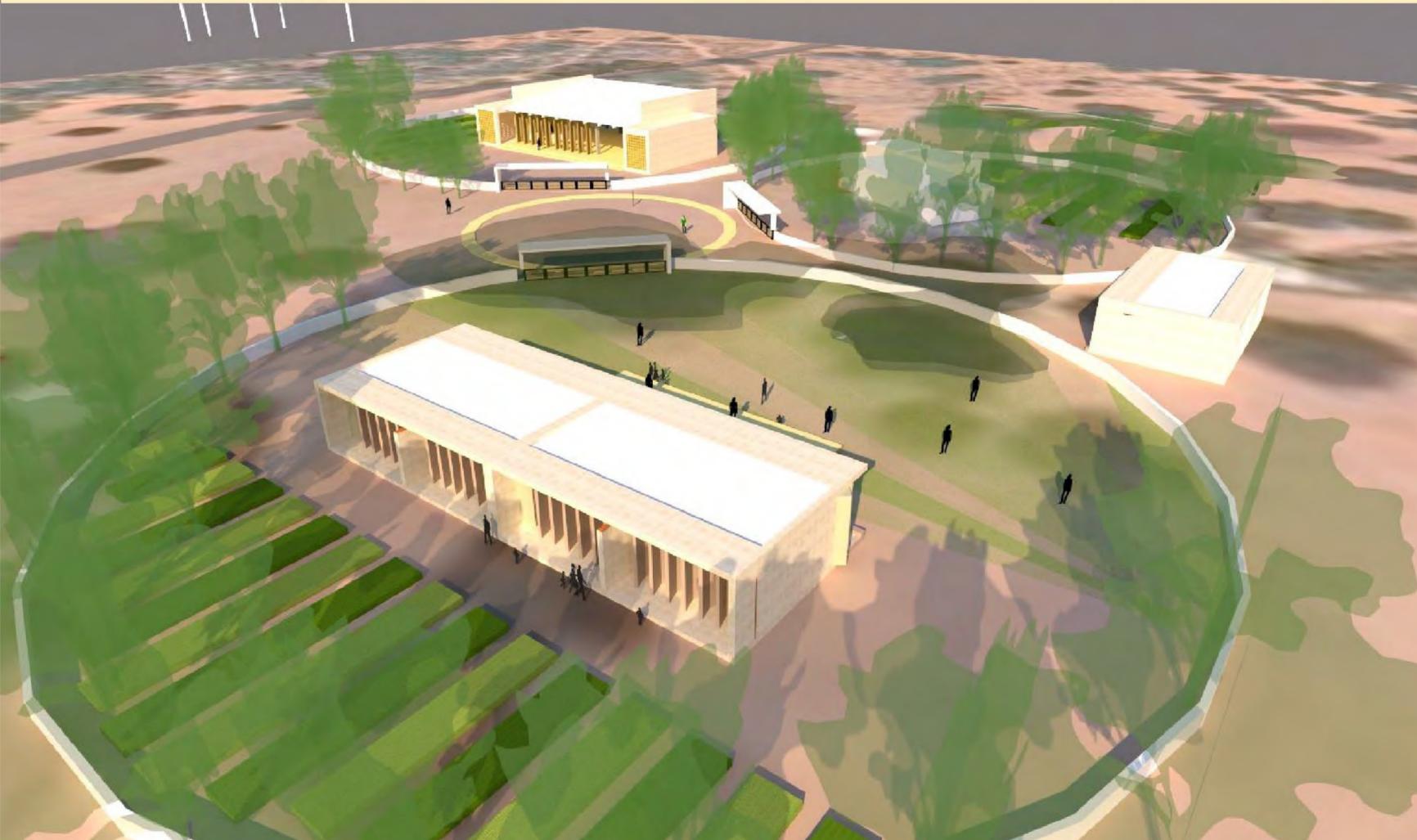
Área construida: 6.000 m²

Valor del
proyecto: 11.500.000.000

Aliados:



Espacios educativos La Guajira



Acompañamos el diseño y ejecución de **29 espacios educativos**

- 7 en Kanewakat
- 3 en Manaure
- 6 en Maicao
- 12 en Ware Waren
- 6 en Uribia



Capacidad: 200 estudiantes

Área del lote: 12.758 m²

Área construida: 450 m² aprox

Valor del proyecto: 6.859.909.000

Aliados:



La educación es de todos

Mineducación

INTAR Quibdó



Capacidad: 960 estudiantes

Área del lote: 12.758 m²

Área construida: 6.000 m²

Valor del
proyecto: 12.000.000.000

Aliados:



QUIBDÓ
Lo estamos haciendo posible



Sabemos que **las grandes ideas se trabajan en conjunto**, permitiéndonos llegar a territorios lejanos: a la ruralidad dispersa y a lugares en los que contribuimos brindando educación de calidad para las niñas, niños y adolescentes, sin excepción, en el territorio colombiano.

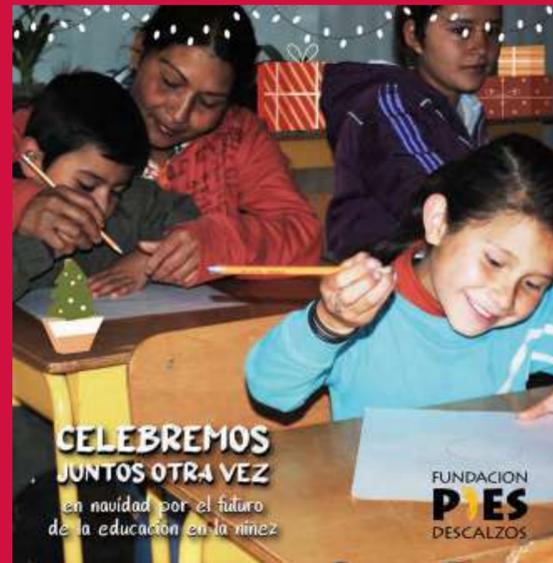
Le apostamos al impacto colectivo por que queremos recorrer este camino juntos y beneficiar a la población infantil y adolescente que se encuentra en Colombia. Para la Fundación es fundamental caminar juntos bajo el mismo objetivo de convertir el presente de la educación en un mejor futuro.



INICIATIVAS



50 estudiantes de los colegios Pies Descalzos en Barranquilla, Cartagena y la sede María Berchmans en Quibdó **participaron en el concurso "Plantando Sueños"** desarrollado por el club de fans de Bogotá. Fueron 10 ganadores, 4 obtuvieron una tablet y los demás ganadores, kits personalizados con juegos de mesa.



Campaña "Celebremos juntos otra vez" para entregar kits escolares a los niños y niñas de La Guajira.



Desarrollamos una iniciativa con el equipo interno de PepsiCo brindando **recetas saludables y fáciles de preparar**. Como resultado, **obtuvimos USD 10k adicionales** para continuar con el proyecto de Alimentos para el futuro durante el primer semestre de 2022.



DEJAMOS HUELLA



Por quinto año consecutivo hacemos parte del **top 5 de las ONG más admiradas en el país**, de acuerdo con el Panel de opinión de Cifras y Conceptos.



Somos una organización aliada del **Banco de Desarrollo de América Latina – CAF**



Trabajamos en conjunto con la Embajada Británica en Colombia en la **campana #JoinTheHum del proyecto Humming for Change** para impulsar la creatividad ambiental en los niños, niñas y jóvenes en Colombia.



Contamos nuestra historia en el libro **Filántropos de Referencia**, un libro de la universidad Abierta de Cataluña.



En compañía de la Viceministra de educación nacional, **inauguramos el proyecto Río, juego y aprendo** en el departamento del Caquetá para promover el aprendizaje a través del juego para niñas y niños.

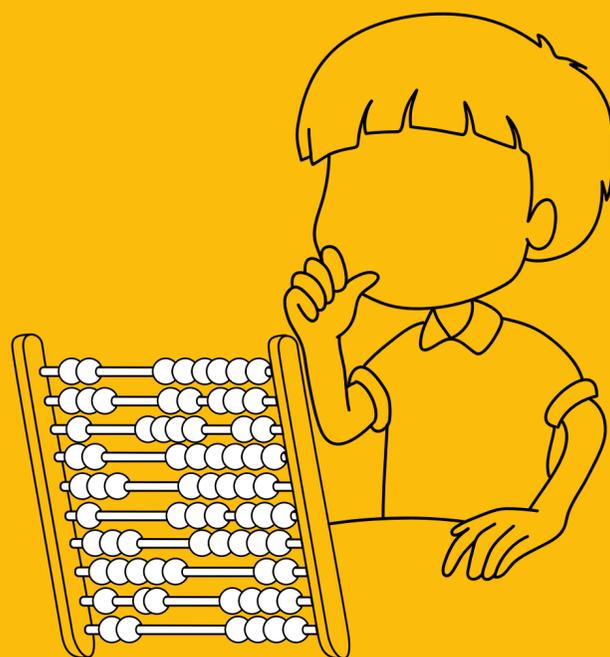


Participamos en la **cumbre de líderes por la educación SEMANA**

ACTIVO CORRIENTE	Nota	DIC 2021	DIC 2020
Efectivo y equivalentes al efectivo	4	8.327.841	14.097.931
Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar	5	4.100.611	72.278
Anticipo de impuestos y contribuciones o saldos a favor	6	31.165	30.780
Total Activo Corriente		12.459.617	14.200.989
NO CORRIENTE			
Propiedad y Equipo Neto	7	14.804	13.297
Intangibles	8	886	0
Total Activo No Corriente		15.690	13.297
Total Activo		12.475.307	14.214.286
PASIVO CORRIENTE			
Obligaciones Financieras CP	9	24.948	4.899
Pasivos por impuestos corrientes	10	1.330	2.860
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	11	66.154	35.957
Beneficios a los empleados	12	98.143	80.744
Total Pasivo Corriente		190.575	124.460
NO CORRIENTE			
Otros pasivos	13	12.280.164	14.086.053
Total Pasivo No Corriente		12.280.164	14.086.053
Total Pasivo		12.470.739	14.210.513
PATRIMONIO			
Fondo social	14	2.000	2.000
Excedentes del Ejercicio		4.964	4.169
Excedentes conversión Niif		-2.396	-2396
Total Patrimonio		4.568	3.773
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO		12.475.307	14.214.286

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

A 31 DE DICIEMBRE 2021 - 2020
(MILES DE PESOS COLOMBIANOS)



ESTADO DE RESULTADOS INTEGRAL A 31 DE DICIEMBRE 2021 - 2020 (MILES DE PESOS COLOMBIANOS)

	Nota	DIC 2021	DIC 2020
Ingreso de Actividades Ordinarias	15		
Ingresos por Actividades Ordinarias (Donaciones)		856.297	897.793
Otros ingresos	16	6.859	7.380
Total Ingresos por Actividades Ordinarias		863.156	905.173
Gastos	17		
Gastos de Administracion		108.499	159.000
Gastos por Beneficios a los empleados Admon		741.920	732.298
Gastos por depreciacion y Amortizacion		5.236	4.373
Otros Gastos		409	746
Total gastos		856.064	896.417
Ganancia operativa		7.092	8.756
COSTO FINANCIERO			
Ingresos Financieros	18	2.979	4.936
Gastos Financieros	19	3.872	6.783
Total costo Financiero		(893)	(1.847)
Ganancia Antes de Impuestos		6.199	6.909
Provision Impuesto de Renta		1.235	2.740
Ganancia Despues de Impuestos		4.964	4.169

REVISIÓN FISCAL



DICTAMEN DEL REVISOR FISCAL

Bogotá D.C., 18 de marzo de 2022.

Señores:
FUNDACION PIES DESCALZOS
Ciudad.

A la Asamblea General de la FUNDACION PIES DESCALZOS

Opinión

He auditado los estados financieros de la **FUNDACION PIES DESCALZOS** que comprenden el estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2021, el estado de resultados, el estado de cambios en el patrimonio neto y el estado de flujos de efectivo correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha, así como las notas explicativas de los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas

En mi opinión, los estados financieros adjuntos de la Entidad han sido preparados, en todos los aspectos materiales, de conformidad con el anexo N°2 del Decreto 2420 de 2015 y sus modificatorios, que incorporan las Normas Internacionales de Información Financiera.

Los estados financieros terminados en 31 de diciembre de 2021 fueron auditados por mí y en dictamen emito una opinión favorable.

Fundamento de la opinión

He llevado a cabo mi auditoría de conformidad con el artículo 7 de la Ley 43 de 1990, que incorpora las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Colombia (NAGA), compiladas en el Anexo N° 4 del Decreto Único reglamentario 2420 de 2015, modificado por el decreto 2483 de diciembre de 2018, que compila y actualiza los marcos Técnicos Normativos para Colombia, las Normas Internacionales de Auditoría "NIA" y Normas Internacionales de Trabajos para Atestiguar "ISAE" y demás normas vigentes en Colombia para el ejercicio de la Revisoría Fiscal. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros de nuestro informe.

Mi responsabilidad de acuerdo con dichas normas se describe más adelante en la sección Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros de mi informe.



Soy independiente de la Entidad de conformidad con los requerimientos de ética aplicables a mi auditoría de los estados financieros en Colombia de conformidad con la Ley 43 de 1990 y el anexo N° 4 del Decreto Único Reglamentario 2420 de 2015 y he cumplido las demás responsabilidades de conformidad con esos requerimientos. Considero que la evidencia de auditoría que he obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para mi opinión favorable.

La dirección es responsable de la preparación y presentación de los estados financieros adjuntos de conformidad con el anexo N°2 del Decreto 2420 de 2015 y sus modificatorios, que incorporan las Normas Internacionales de Información Financiera.

En la preparación de los estados financieros, la dirección es responsable de la valoración de la capacidad de la Entidad de continuar como entidad en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la Fundación en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento excepto si la dirección tiene intención de liquidar la Entidad o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

La Asamblea General de la **FUNDACION PIES DESCALZOS** es responsable de la supervisión del proceso de información financiera de la Entidad.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros

Mi objetivo es obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene mi opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con el artículo 7 de la Ley 43 de 1990 siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman, basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con el artículo 7 de la Ley 43 de 1990, aplique mi juicio profesional y mantengo una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría.



También:

- Identifiqué y valoré los riesgos de incorrección material en los estados financieros, debida a fraude o error, diseñé y aplique procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtuve evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para mi opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas o la elusión del control interno.

- Evalué la adecuación de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la dirección.

- Concluí sobre lo adecuado de la utilización, por la dirección, del principio contable de empresa en funcionamiento y, basándome en la evidencia de auditoría obtenida, concluí sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Entidad para continuar como entidad en funcionamiento. Si concluyo que existe una incertidumbre material, se requiere que llame la atención en mi informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que exprese una opinión modificada.

- Mis conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de mi informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que la Entidad deje de ser una entidad en funcionamiento. Comuniqué con los responsables del gobierno de la entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identifique en el transcurso de la auditoría

Párrafo de énfasis

Llamo la atención y sin considerarlo una salvedad, los estados financieros han sido preparados asumiendo que la entidad continuará como negocio en marcha, la entidad no dejó de desarrollar su objeto social, sino que prestó sus servicios de acuerdo a las reglamentaciones del gobierno, por lo tanto no se genera una



REVISIÓN FISCAL



incertidumbre sobre su capacidad de continuar con el cumplimiento de su objeto social.

Informe sobre otros requerimientos legales y reglamentarios

Además, informo que durante el año 2021, la Fundación ha llevado su contabilidad conforme a las normas legales y a la técnica contable; las operaciones registradas en los libros de contabilidad y los actos de los administradores se ajustan a los estatutos y a las decisiones de La Asamblea General y Junta Directiva; la correspondencia, los comprobantes de las cuentas y los libros de actas y de registro de acciones se llevan y se conservan debidamente; el informe de gestión de la Administración guarda la debida concordancia con los estados financieros separados, y la Fundación ha efectuado la liquidación y pago oportuno al Sistema de Seguridad Social Integral. Los administradores dejaron constancia en el informe de gestión de que no entorpecieron la libre circulación de las facturas de sus proveedores de bienes y servicios.

Permanencia en el Régimen Tributario Especial

En cumplimiento de la Ley 1819 de 2016 que modificó el Régimen Tributario Especial para las Entidades sin Ánimo de Lucro – ESAL, para dar cumplimiento a la mencionada ley se presentó oportunamente la solicitud ante la Dian, a la fecha la Fundación está preparando la información para dar cumplimiento de la presentación de la solicitud de permanencia para el año 2022.

Opinión sobre control interno y cumplimiento legal y normativo

Además, el Código de Comercio establece en el artículo 209 la obligación de pronunciarme sobre el cumplimiento de normas legales e internas y sobre lo adecuado del control interno.

Mi trabajo se efectuó mediante la aplicación de pruebas para evaluar el grado de cumplimiento de las disposiciones legales y normativas por la administración de la entidad, así como del funcionamiento del proceso de control interno, el cual es igualmente responsabilidad de la administración. Para efectos de la evaluación del cumplimiento legal y normativo utilicé los siguientes criterios:

- Normas legales que afectan la actividad de la entidad;
- Estatutos de la entidad;
- Actas de asamblea.
- Otra documentación relevante.



Para la evaluación del control interno, utilicé como criterio el modelo COSO

El control interno de una entidad, es un proceso efectuado por los encargados del gobierno corporativo, la administración y otro personal, designado para proveer razonable seguridad en relación con la preparación de información financiera confiable, el cumplimiento de las normas legales e internas y el logro de un alto nivel de efectividad y eficiencia en las operaciones.

El control interno de una entidad incluye aquellas políticas y procedimientos que (1) permiten el mantenimiento de los registros que, en un detalle razonable, reflejen en forma fiel y adecuada las transacciones y las disposiciones de los activos de la entidad; (2) proveen razonable seguridad de que las transacciones son registradas en lo necesario para permitir la preparación de los estados financieros de acuerdo con el marco técnico normativo aplicable al Grupo N°2, que corresponde a la NIIF para las PYMES, y que los ingresos y desembolsos de la entidad están siendo efectuados solamente de acuerdo con las autorizaciones de la administración y de aquellos encargados del gobierno corporativo; y (3) proveer seguridad razonable en relación con la prevención, detección y corrección oportuna de adquisiciones no autorizadas, y el uso o disposición de los activos de la entidad que puedan tener un efecto importante en los estados financieros.

También incluye procedimientos para garantizar el cumplimiento de la normatividad legal que afecte a la entidad, así como de las disposiciones de los estatutos y de los órganos de administración, y el logro de los objetivos propuestos por la administración en términos de eficiencia y efectividad organizacional.

Debido a limitaciones inherentes, el control interno puede no prevenir, o detectar y corregir los errores importantes. También, las proyecciones de cualquier evaluación o efectividad de los controles de periodos futuros están sujetas al riesgo de que los controles lleguen a ser inadecuados debido a cambios en las condiciones (virtualidad), o que el grado de cumplimiento de las políticas o procedimientos se pueda deteriorar.

Esta conclusión se ha formado con base en las pruebas practicadas para establecer si la entidad ha dado cumplimiento a las disposiciones legales y estatutarias, y a las decisiones de la asamblea y junta directiva, y mantiene un sistema de control interno que garantice la efectividad y eficiencia de las operaciones, la confiabilidad de la información financiera y el cumplimiento de las leyes y regulaciones aplicables. Las pruebas efectuadas, especialmente de



carácter cualitativo, pero también incluyendo cálculos cuando lo consideré necesario de acuerdo con las circunstancias, fueron desarrolladas por mí durante el transcurso de mi gestión como revisor fiscal y en desarrollo de mi estrategia de revisoría fiscal para el periodo. Considero que los procedimientos seguidos en mi evaluación son una base suficiente para expresar mi conclusión.

Opinión sobre el cumplimiento legal y normativo

En mi opinión, la entidad ha dado cumplimiento a las leyes y regulaciones aplicables, así como a las disposiciones estatutarias, de la asamblea de accionistas y de la junta directiva, en todos los aspectos importantes.

Opinión sobre la efectividad del sistema de control interno

En mi opinión, el control interno es efectivo, en todos los aspectos importantes, con base en el modelo COSO.

Cordialmente,

Julio Cesar Rodríguez Mateus
Revisor Fiscal
T.P. No. 69082-T
Cel: 315 330 8074
Email: rmjuliocesar@gmail.com





TALENTO

Terminado el año 2021
contamos con un equipo de
59 personas
desarrollando las
actividades de la Fundación.



104
proveedores

para los distintos
territorios en los que
tenemos presencia.

En tiempos tan difíciles como los que hemos vivido en los últimos años, no cabe duda **la vigencia e importancia de la educación como un motor de cambio y evolución** para la niñez y la adolescencia.

Y por esta razón, debemos continuar brindando las herramientas necesarias para que las niñas niños y adolescentes puedan construir sus sueños y cumplir su propósito de vida. Como Fundación estamos comprometidos con nuestra misión a largo plazo, pero sabemos que implantar nuevos y mejores modelos educativos es una tarea que requiere trabajar en conjunto. Por esto, es necesario seguir caminando juntos por y para la niñez y la adolescencia. **Solo así, contribuiremos a su presente y su futuro.**

Durante 2021, los retos no fueron menores y nuestros aliados, equipos docente, directivos y comunidad educativa lograron que este año superara los desafíos encontrados y creara soluciones significativas para lo que viene en 2022. **Gracias a cada uno por el compromiso y dedicación para transformar la educación en Colombia.** A las entidades de gobierno, las instituciones educativas, los docentes, las familias, la comunidad un reconocimiento especial por trabajar de la mano para seguir siendo ejemplo de ellos y para ellos.



"La educación es y será un vehículo de cambio"

SHAKIRA MEBARAK
FUNDADORA FUNDACIÓN RES
DESCALZOS

Alianza PLP

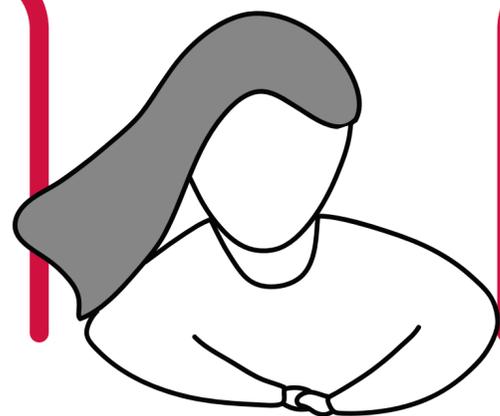


Forjar una **alianza que trabaja por la primera infancia** es un logro del que nos sentimos orgullosos de ser parte. Gracias por esta década de trabajo colectivo y de incidencia en la que pusimos en primera fila la importancia de hablar sobre los más pequeños.

Docentes y directivos docentes



A todas las maestras y maestros que hicieron posible continuar con los procesos educativos en 2021, **¡GRACIAS! por su labor diaria**, su dedicación y esfuerzo, y sobre todo por ser una guía para las futuras generaciones.



GRACIAS



Equipo FPD



No hay palabras para describir lo que hemos logrado como equipo. Cada uno de ustedes es fundamental para seguir expandiendo los proyectos de la Fundación, y seguir dejando huella en las niñas, niños y adolescentes, así como sus familias. **¡Queremos que este camino que recorremos juntos sea infinito!** Y así seguir trabajando bajo el objetivo de convertir el presente de la educación en un mejor futuro.



Clubes de fans

Su apoyo, a lo largo de estos años, ha sido maravilloso y sabemos que cada año se fortalece más. **Siempre será grato contar con sus aportes e iniciativas** para beneficiar a más estudiantes y beneficiarios de la Fundación. Gracias por su apoyo y admiración a ustedes siempre.



Voluntarios

Que alegría contar con **personas que donan su tiempo y conocimiento a quienes lo necesitan**. Cada uno de los voluntarios nos enseñó la bondad, la disciplina y el amor por ayudar a otros y caminar juntos por y para la educación de la niñez y la adolescencia.

Donantes



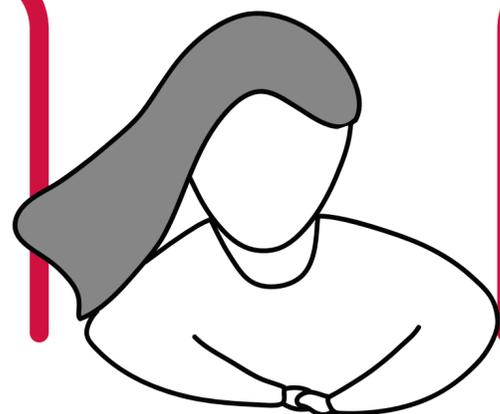
¡Gracias por su contribución! Cada uno de ustedes nos ha permitido **seguir expandiendo nuestros proyectos** a más niños, niñas y jóvenes en el país que siguen construyendo su historia. Queremos seguir caminando juntos y lograr que la educación de calidad alcance nuevos territorios.



Comunidades



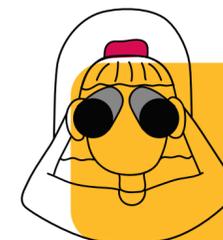
Trabajamos por y para ustedes. ¡GRACIAS! por darnos el espacio y tiempo de conocerlos y sus necesidades para que los procesos de acompañamiento sean oportunos y precisos para las niñas, niños y jóvenes en el país. **Sin ustedes esto no sería posible** y queremos seguir atentos a lo que requieran para que la educación de calidad atraviese más lugares en Colombia y sea un vehículo de cambio y transformación.



Entidades de gobierno



Trabajar junto con las entidades gubernamentales nacionales, regionales y locales ha sido un trabajo maravilloso de grandes oportunidades para seguir trabajando por un mismo propósito: la educación. **Estamos plenamente agradecidos por que nos han abierto las puertas y la posibilidad de crecer y expandir nuestros proyectos** y buenas prácticas a la comunidad educativa.



Aliados y cooperantes

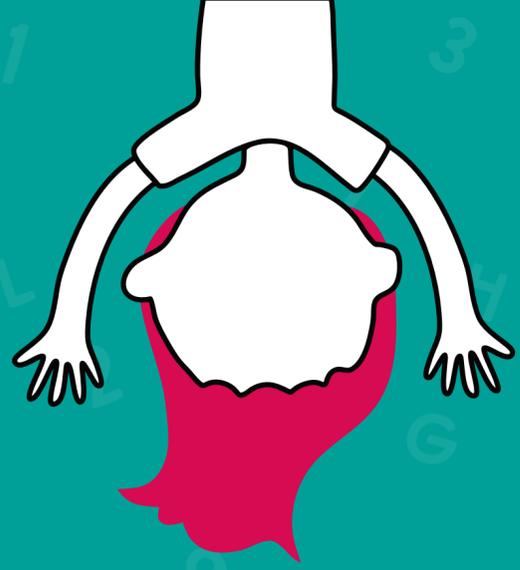
Creemos profundamente en el trabajo en equipo y en que llegamos más lejos si caminamos juntos. Su apoyo ha permeado a más comunidades y brindado mayores oportunidades a la niñez y la adolescencia en Colombia **a través de la implementación de los proyectos en otras instituciones educativas y otros territorios en el país.** Estas palabras de agradecimiento dan inicio al trabajo que juntos haremos por y para las niñas niños y jóvenes.

GRACIAS

Francisco Javier Aguirre | Sandra Milena Amado Medina | Enrique Arango | Tarek Assi | Juan Atehortua | Angélica María Benavides Gómez | Vivien Bendeck | Sandra Bermudez Cobo | Javier Betancourt | Jenifer Bonilla Gomez | Jenne Bootsma | Viviana Borzuchowski | Azel Brachet | Natalia Bustamante | Chistian Carlson | David Chamorro Acosta | Chm Minería S.A.S. | Eleanor Clifton | Jonathan Clucas | Eliana Del Pilar Cobos Marles | Constructora Darja S.A.S | Antonio Alexandro De Jesus Pinto | Ange Catalina Diaz Barrera | Clara Duvall | María Belen Espinosa Sutil | Evolution Ideas S.A.S | Facebook Colombia S.A.S. | Sonia Fajardo | Adriana Frick | Robert Ganzert | Reinaldo Garrastazu | Gerald Gast | Thorsten Geiger | Beatrice Gigli | Sandra Granados | Cameron Griffith | Halo Z | David Hidalgo Erazo | Johanna Hidalgo Florez | Andres Felipe Jimenez Cardenas | Julities | Fuji Marlen Kimura Gomez | Brian Kotler | Sebastian Camilo Leguizamon Sarmiento | Monica Lombana Echeverri | Javier López Ruiz | Roman Lucarini | Katherine Major | Michael Mardo | Mcleod Tré | Sam Mintz | Diana Molina | Monkimun Labs Sl | Monica Moscoso Tristan | Carol Ximena Naranjo Valero | Jenny Neira | Elena Ni | Susana Obando | Carla Ojeda | Juan Oostelaar | Jose Maria Ortega Fajardo | Mayleen Ortega | David Panek | Paramount Pictures | Maria Paula Patiño Zueco | Humberto Pereira Figueira | Claudia Perez Novoa | Claudia Rocio Perico Crissien | Thera Pich | Michael Prince | Julia Quiceno | Gabriel Ramos | Emmanuele Carlo Randazzo Mora | Jay Rao | Joselyn Robayo Cuenca | Cindy Paola Rodriguez Aragon | Edgar Rodriguez | Christina Ruiz | Salesforce.Org | Alfredo Santamaria Gomez | Juan Carlos Santos | Zaid Sarti | Julia Schwerdt | Angelo Scorza Scarpati | Maria Segura | Meikel Sojka | Gael Spivak | Katja Steblaj | Claudia Storheim | Micha Tocho Czenco | Marko Tomaz | Liliana Torrado | Diana Urbano | Julieth Uribe | Lina Valencia | Valeri Vittoria | Valps | Klaus Verhoeven | Gabriela Villalobos | Oliver Welter | Nick Wentzell | Paola Zapata Vargas | All In School Educate Qatar | Fundacion Mario Santo Domingo | Arquidiocesis De Cartagena | Give To Colombia-Pepsi | Fundacion Dividendo Por Colombia | Charities Aid Foundation America Cafa | David Acosta | Rafael Andres Alvarez Castillo | Torbjorn Aste | Eilleen Bahamon | Jesandy Bolanos Baez | Alessandro Bussi | Diego Bustos | Loriane Cirella Cacace | Kimberly Dee Carlton | Carolina Ramirez | David Castro Sierra | Henry Cely | Zoraida Cruz | Leonela Diaz | Johnny Fandino | Jesse Fierro | Fredy Sarmiento | Joseph Fuisz | Sandra Granados | Kita Harumi | Andres Iguaran | Juan Pulido | Stefanie Kaeb | Jonathan Kasprzak | Johannes Kodric | Maria Paula Leon Bejarano | Su Lin Lozada | Jorge Montes | Nadine Eliya | Max Nakhapetian | Nate Fox | Gloria Patricia Ochoa Herrera | Carolina Lucia Otero Mosquera | Lucia Oxenham De Avila | Nicolas Paez Otero | Alvaro Patino | Ana Maria Ramirez | Ghabin Razan | Lili Ricciardi | Nicolas Rodriguez Lugo | Pablo Rodriguez | Francisco Rosero | Catalina Rubiano | Kaada Anders | Liliana Tibavizco | Andres Trujillo | Richard Werner | Evangeline White Danita | Mike Young | Fundacion Tecnogalss Eswindows | Nancy CastroMargherita Malvestio | Club Shakira Barranquilla Official Fans | Bts Dream Lab Colombia | Ivonne Sanz | Stefan Wissert | Sandra Patricia Criaes Doria | Shila Gómez | David Cañas | Lyda Vanegas | Sandra Holmes | Johan Gorak | Jim Avila | Liliana Ester Núñez Martinez | Carolina Quiroga | Anamaria Sanabria Merlo | Vanessa Arcila | Henry Beltrán Pérez | Patricia Sierra | Carlos Andrés Echeverri Salazar | Carol Julieth Patiño Pinzón | Juliana Saldaña | Guillermo Serrano Torné | Gloria Esmeralda Gomez Beleño | Camilo Ordoñez | Juan Andres Lemus | Catalina Rodríguez | Maria Alejandra Jaramillo Sierra | Olga Lucía Gonzalez | Diana Milena Quintero Ríos | Alejandro Restrepo Montoya | Maria Redondo Ripoll | Paola Conde | Katherine Quintero | Marcela Restrepo | Sandra Rincon | Andrea Barrera | Juan José Garcés Toro | Juan Carlos Viloría Doria | Laura Fernanda Quintero Ramirez | Luisa Fernanda Alegria | Diego Cardona | Gustavo Hoyos | Carolina Sánchez | Cf Shakira Bogotá | Angie Ramirez | Catalina Toro | Manuel Esteban Navarro Molina | Tatiana Fino | Kim Bernales Derby | Lizsha Moreno | Jessica Cubides Sánchez | William Zuluaga | Yised Ruiz | Claudio Andrés Moreno Aguirre | Marilen Parra | Sara Ujueta Lopez | Katherine Etchart | Andrew Sanchez | Macarena Quiroz | Manuel Gedler | Luana Reis Paixao | David Mendieta | Michele Oliveira | Jim Avila | Maricela Velazquez | Ruan Tyson Souza Moreira | Sebastián Guzman | Freddy Sanchez Vásquez | Fabian Andres Pardo | Alejandro Cortés | Carlos Felipe Riaño | Juan Gomez | Hugo Lopez Santana Isaias | Maribel González Real | Angie Latorre | Johan Gorak | Christopher Buck | Sofía Álvarez Del Castillo | Jose Fernando Franco Buitrago | Luz María Arbeláez Velásquez | Martha PedrazaDiana Tarazona | Javier Robledo | Erika Gutierrez | Diego Pérez | Juan Baena | Nubia Salazar | Angelica Castro | Juan Camilo Tamayo Gutiérrez | Leonardo Giraldo Ducuara | Edward Ortiz | Juan Esteban Leon | Pablo Quiñones | Alejandro Sanabria | Julián Amado | Luis E. Vargas Torres | Juan Esteban Cardona Arias | Imelda Salazar | José Arbeláez | Johan Gómez Abella | Santiago Osorio Marín | Luz Piedad Salazar | Viviana Espinosa | Paola Conde | Diego Alexander Marín Bedoya | Daniela Barros | Mateo Ramirez | Lina Arbelaez



FUNDACION
PIES
DESCALZOS



JUNTOS SEGUIMOS REGRESANDO



/piesdescalzos



@piesdescalzos



@piesdescalzos



Fundación Pies Descalzos



Fundación Pies Descalzos