

Informe *de* Gestión



¿Qué encontrarás en el informe de gestión?



En 2020, llegamos a

4681

The number 4681 is rendered in a large, bold, yellow font. Each digit is partially obscured by a simple line-art cartoon child. A boy with curly hair is behind the '4', a girl with glasses is behind the '6', a girl with pigtails is behind the '8', and a girl with long hair is behind the '1'. A dashed orange line curves across the top of the page, ending in a small circle above the '4'.

niños, niñas y jóvenes

Seguimos caminando juntos por transformar la educación en el país y así construir un mejor presente y un futuro para los niños, niñas y adolescentes.

Patricia Sierra, Directora Ejecutiva

En un año tan desafiante, la creatividad y la capacidad de adaptarse fueron fundamentales para continuar garantizando educación pública de calidad para la niñez y la juventud en el país. ¡GRACIAS! a todos aquellos que siguen trabajando por la educación de las niñas, niños y adolescentes en Colombia, que innovaron ante las circunstancias y que, sin importar los desafíos que se presentaron, hicieron que el aprendizaje desde casa fuera posible.

Para cuando este informe se publique, todo lo que hicimos en 2020 podrá parecer insuficiente para un reto tan grande de País, pero será nuestra parte, que, sumada a muchas otras, harán la diferencia en estas épocas complejas.

Ahora es momento de regresar a la escuela y continuar con la educación desde allí, un espacio protector para nuestros niños y niñas; así como un espacio de ciudadanía y afectos.

Estamos comprometidos con continuar liderando experiencias educativas que solucionen, escuchen y se adapten a las necesidades del tiempo complejo que vivimos hoy; además de la búsqueda activa de aquellos niños y niñas que siguen por fuera de la escuela.

Estamos seguros de que juntos seguiremos alcanzando más sueños y llegando a más niños, niñas y adolescentes que quieren estudiar para construir su propia historia. Somos cada vez más personas trabajando por un mismo propósito: promover y proteger los derechos de los niños y niñas en el país.

Iniciamos un 2021 lleno de Gratitud con nuestro equipo, nuestros aliados, los maestros y maestras, los directivos docentes... sin ellos no hubiera sido posible tantos logros en medio del reto que nos puso la vida. Un 2021 lleno de esperanzas donde ampliaremos nuestro quehacer a otros territorios.

**NOS MANTUVIMOS CONECTADOS PARA SEGUIR
FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y
ADOLESCENTES EN EL PAÍS.**

EN 2020, AFRONTAMOS UN NUEVO DESAFÍO: LA CONECTIVIDAD.

Durante este año, nos adaptamos al momento actual, desarrollando acciones para continuar con el aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes; esta vez desde sus casas, a través de:



Guías escolares y acompañamiento del docente de manera virtual



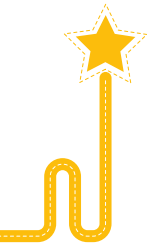
El fortalecimiento de lazos con los docentes a través de formación y espacios de co-creación



Prácticas educativas efectivas



Búsqueda activa de población desescolarizada



Lograr que la próxima generación de colombianos vea a través de la educación un vehículo de cambio para soñar, construir y cumplir su proyecto de vida a través de:



**Infraestructura educativa
innovadora para la
educación pública**



**Prácticas educativas
efectivas para mejorar
procesos de aprendizaje
en la educación pública**

¿Qué pasó en el 2020?

Barranquilla

1.179 Estudiantes

95% en procesos de enseñanza aprendizaje virtual

95% en procesos educativos impresos

53 Docentes involucrados en los proyectos

78 Estudiantes graduados

Cartagena

935 Estudiantes

90% en procesos de enseñanza aprendizaje virtual

100% en procesos educativos impresos

43 Docentes involucrados en los proyectos

38 Estudiantes graduados

Quibdó

1.375 Estudiantes

50% en procesos de enseñanza aprendizaje virtual

70% en procesos educativos impresos

18 Docentes involucrados en los proyectos

128 Estudiantes graduados



Juntos seguimos caminando, nos hacemos más grandes

Con el proyecto de 'Todos al Cole' llegamos a nuevos territorios para asegurar el acceso y la permanencia para más niños y niñas

Guajira

Meta: 6.000

Medellin

Meta: 5.000

Bogotá

Meta: 4.000

Caquetá

Meta: 4.744



2,493
Estudiantes



2%
Tasa de
deserción escolar



+287
Horas de
acompañamiento
docente



958
niños, niñas y
jóvenes fueron
beneficiados de
los proyectos

IR A LA ESCUELA

SÚPER HEROÍNA

En la Fundación Pies Descalzos creemos firmemente en la importancia de las instituciones educativas como un espacio seguro para el proceso de aprendizaje, de crecimiento personal y desarrollo de habilidades de todos ellos.

Juan Andrés Lamus, Director Financiero y Administrativo



Sin lugar a dudas, la pandemia nos obligó a realizar cambios drásticos en nuestra rutina, y los niños, niñas y adolescentes se vieron inmersos en estas transformaciones. Así, dejaron de ir al colegio, compartir con sus compañeros de clase, jugar en los descansos, ver a sus maestros... Infinidad de interacciones que hacían de la escuela el lugar ideal para aprender.



Desde la Fundación Pies Descalzos creemos firmemente en la importancia de las instituciones educativas como un espacio seguro para el proceso educativo, de crecimiento personal y desarrollo de habilidades de la niñez y la juventud. Por lo que en 2020 continuamos trabajando en diferentes proyectos de infraestructura educativa para construir más oportunidades de estudio y lugares de desarrollo cognitivo y socioemocional.



Nuestro proyecto ubicado en el barrio El Bosque, en Baranquilla, continúa en proceso de construcción y esperamos finalizarlo en 2021 para entrar en operación durante 2022 y beneficiar a 600 estudiantes de la región. Asimismo, en Cartagena, el proyecto de Villas de Anarjuez terminó su etapa de diseño y estudios para, ahora, comenzar con la fase de construcción. Por otro lado, gestionamos recursos de nuestros aliados para dos proyectos más: uno en Villas de San Pablo, Baranquilla, y otro en Ciudad Bicentenario, Cartagena. Cada uno beneficiará a 600 alumnos y contamos con el apoyo del Ministerio de Vivienda y la Fundación Santo Domingo para su desarrollo. En otros departamentos como La Guajira y Chocó estamos planeando la intervención en dos espacios educativos y gestionando la financiación de una nueva institución educativa, respectivamente.



En todos estos espacios implantaremos nuestra huella de calidad, no solo en la materialidad de los colegios, sino que buscamos que cuenten con mayores espacios de esparcimiento, recreación, espacios de lectura, aprendizaje y espacios que puedan ser apropiados por los profesores y terminen siendo un tercer maestro.



IR A LA ESCUELA
PARA APRENDER



Aprender es un ejercicio social, se trata de alguien que nos orienta y nos inspira a través de experiencias vividas. Y algunas veces necesitamos una brújula, y en otras, somos la brújula para alguien más.

Carolina Quiroga, Directora de Proyectos

De acuerdo con el pedagogo José Pacheco, el concepto de co-creación reemplaza el "para" por el "con". Mientras el "para" conlleva una transferencia, en el "con" hay una búsqueda de entendimiento. Así, alineados con dicha postura, desde la Fundación Pies Descalzos trabajamos para favorecer el intercambio, la adaptación y la generación de nuevas ideas con las comunidades educativas a las que estamos vinculados, así como por resignificar la escuela.

Para esto trabajamos de la mano con muchos docentes y directivos que creen necesario revitalizar y dar un nuevo sentido a la escuela y a las interacciones que la configuran. Por lo que nuestros escenarios de aprendizaje y sesiones de co-creación con ellos están conformados por transiciones armónicas, lecturas dialógicas, aprendizaje basado en proyectos, emprendimiento y desarrollo de habilidades socioemocionales, para reflexionar sobre la necesidad de transformar algunas prácticas pedagógicas que movilicen el interés, la motivación y la voluntad de los estudiantes por comprender su entorno y transformarlo. Anhelamos que la infancia y la juventud encuentren realmente valioso ir a la escuela para aprender a aprender de manera autónoma y comprendan que existen brújulas más allá del maestro y de la escuela.





Como parte de la alianza con 'Primero lo Primero', buscamos garantizar la continuidad, coherencia y alta calidad en el tránsito de la educación inicial a la educación formal durante el primer ciclo de la básica primaria (de primero a tercero).

736
estudiantes

28 docentes
en las sedes
de Cartagena
y Barranquilla

Barranquilla y Cartagena

- Planes de formación para docentes
- Escenarios y espacios de co-creación con docentes
- Dispositivos co-creados con las docentes desde la estrategia de mapa categorial y tertulias escolares

Las docentes se convirtieron en las protagonistas y lograron cumplir un sueño que tenían trazado desde hace tiempo: que todos los niños, niñas y familias se divirtieran con la lectura de un cuento.

Jeveline Sánchez, Barbara Continuo Barranquilla

Durante 2020, la virtualidad fue la manera como nos mantuvimos aprendiendo y diseñando propuestas innovadoras para los estudiantes y la comunidad educativa. Así, construimos sesiones de co-creación a través del Design Thinking para incentivar el diálogo y la participación de las docentes y así unir conocimientos, creatividad, experiencias para crear en conjunto un producto innovador para sus estudiantes.

Como resultado, las docentes de transición a tercer grado participaron en el prototipado de un material de lectura didáctico dirigido a sus estudiantes, para que, junto con sus familias pudieran integrarse y crear espacios de interacciones dialógicas a través del cuento. Las sesiones fueron descritas como espacios innovadores y participativos, resaltando aspectos como el trabajo en equipo, la escucha activa y respeto por las opiniones de las colegas: un escenario de aprendizaje diferente donde la lluvia de ideas permitió potenciar su creatividad al máximo.

Por su parte el material entregado a las familias tuvo un impacto positivo, pues los estudiantes realizaron todas las actividades: el cuento, el teatrino, los títeres y la ruleta captaron su atención, logrando la interacción con sus familiares, y por supuesto, los objetivos trazados durante las sesiones de co-creación.

Los escenarios de aprendizaje diseñados para las maestras permitieron dar otro sentido a la formación presencial, donde las docentes se convirtieron en las protagonistas y lograron cumplir un sueño que tenían trazado desde hace tiempo: que todos los niños, niñas y familias se divirtieran con la lectura de un cuento.





Promover la implementación de estrategias didácticas que favorezcan el desarrollo de competencias S. XXI en estudiantes de básica secundaria.

25 docentes
en las sedes
de Cartagena
y Barranquilla

Barranquilla y Cartagena

Planes de Formación Docente

Desarrollo de fichas de escenarios y plantillas para los módulos

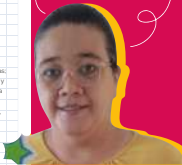
Presentaciones para los encuentros del proyecto

Para afrontar la coyuntura de la mejor forma, buscamos plataformas que nos ofrecieran posibilidades para reuniones y ajustar las primeras guías de trabajo, diseñadas para trabajarlas sin necesidad de internet.

Zuley Marjorie Soto, Docente Área de Ciencias Naturales.

La pandemia nos tomó por sorpresa, trayendo desafíos que nos puso a prueba pero que definitivamente nos dejó muchísimos aprendizajes. Nos enfrentamos a la falta de conectividad, problemas de comunicación, diferentes situaciones familiares, con contagios, desempleo y hasta ausencia física de los padres y madres de familia. Sin embargo, para afrontar la coyuntura de la mejor forma, buscamos plataformas que nos ofrecieran posibilidades para reuniones y ajustar las primeras guías de trabajo, diseñadas para trabajarlas sin necesidad de internet. Nos esforzamos por enseñar vía telefónica, y manteníamos firmes en la comunicación tanto con los estudiantes como con sus padres y madres de familia para lograr el aprendizaje desde casa.

Todo esto, aunque retador, nos permitió entender que debemos ver más allá del estudiante y enfocarnos en las personas, priorizar esos saberes que los conectan con su entorno y sus vivencias, entender que cada uno tiene distintas habilidades y ritmos de aprendizaje, así como necesidades y problemas diferentes en su entorno. Por lo que desde la Fundación Pies Descalzos reafirmamos la importancia del trabajo colaborativo con la familia, las actividades de fortalecimiento socio emocional y los contenidos del programa en el proceso educativo de los estudiantes. Igualmente, el espacio físico es parte esencial para reencontrarnos, reconocernos y compartir con otros. Debemos recordar que el ser humano es social por naturaleza y la escuela la hacemos todos: los profesores, los estudiantes, los padres y madres de familia, cuidadores, la comunidad en general.





Potenciar en los estudiantes el desarrollo de habilidades intra e interpersonales, así como socio-grupales que les permitirán tomar decisiones que favorezcan su curso de vida.

148
estudiantes

119 docentes

Barranquilla, Cartagena y Quibdó

Creación de módulos virtuales para estudiantes y docentes de las tres instituciones educativas



Comprender la importancia de contar con habilidades para desenvolverse en situaciones cotidianas de manera asertiva, y forjar un propósito de vida a través de la orientación de los docentes.

Ruby Abadía Moreno, Docente de la IE Antonio Ricaurte, Sede María Berchmans

Para mí el impacto que tuvo la virtualidad fue muy importante porque, al igual que a los padres, me abrió las puertas a la tecnología, a poder comunicarme y aprender a desarrollar actividades con mis niños de manera virtual. En ese sentido, el proyecto de Conectando Emociones tuvo que adaptarse a seguir construyendo habilidades socioemocionales en los estudiantes desde la virtualidad. Es así como se adaptaron 7 sesiones para que fueran virtuales y contamos con la participación de 40 estudiantes junto con sus familiares para consolidar y fortalecer competencias de HSE en los participantes.

El desarrollo de estas sesiones logró que los estudiantes de tercero a quinto de primaria, así como los de décimo y once aprovecharan estos espacios para comprender la importancia de contar con habilidades para desenvolverse en situaciones cotidianas de manera asertiva, y forjar un propósito de vida a través de la orientación de los docentes. Para mí, ha sido una experiencia enriquecedora no sólo aprendiendo a utilizar la tecnología para este proyecto, sino también cuando se evidenció los resultados en los estudiantes; se trata de un momento indescriptible, en donde veo sonreír a los estudiantes a través de sus ojos.



Lograr que los participantes diseñen soluciones pertinentes a problemáticas de su entorno cercano. Este proyecto está inspirado en el programa de Jóvenes Emprendedores de Fundación La Caixa, en España.

74
estudiantes

4 docentes
en las sedes
de Cartagena
y Barranquilla

Barranquilla y Cartagena

Creación de Kits Caixa Jóvenes Emprendedores



En Jóvenes Emprendedores hemos aumentado nuestro espíritu de creatividad, pasión y autonomía con nuestros proyectos

Luisa Ortega, persona de la IE de Cartagena Lomas del Puyé

La virtualidad no ha sido fácil pues hemos tenido que adaptarnos a herramientas que son nuevas para nosotros, sin embargo, también ha sido un aprendizaje más en nuestro paso por la escuela.

Asimismo, es el proyecto de Jóvenes Emprendedores, que ha sido una experiencia muy gratificante. A mí, personalmente, me ha dado habilidades empresariales, de liderazgo y de toma de decisiones para formar grandes proyectos en mi futuro. Igualmente, me ha dado autoconfianza y fortaleza para superar todos los obstáculos que se han presentado así como los retos y metas que me he puesto.



IR A LA ESCUELA, PARA IR MÁS ALLÁ DE LA ESCUELA

TODOS
AL COLE

Un proyecto con el que impactaremos la vida de 54.000 niños y niñas de básica primaria y sus familias en Colombia, incrementando el acceso y la permanencia en las escuelas.

Estudiantes fuera del sistema escolar matriculados	TOTAL
Primer Grado	146
Segundo Grado	151
Tercer Grado	110
Cuarto Grado	118
Quinto Grado	114

669 ESTUDIANTES
NUEVOS EN EL COLE

Creemos firmemente en la alternancia educativa como la mejor solución para mejorar los procesos de enseñanza que se vieron afectados en 2020, tanto en aprendizaje, como en el rol de la escuela como espacio protector.

Carlos Echeverri, Gerente Todos al Cole

Uno de los retos más grandes en 2020 fue adaptar el servicio educativo en los colegios tanto públicos como privados, manteniendo las restricciones de aislamiento para contener la pandemia del COVID-19. Aunque no fue una tarea sencilla, las instituciones educativas crearon procesos que incluyeron alternativas tecnológicas y guías de clase tradicionales para mantener el aprendizaje.

Desde Todos al Cole, la Fundación Pies Descalzos mantuvo una comunicación constante con las secretarías de educación para comprender mejor el panorama de desescolarización, así como el seguimiento al desarrollo de actividades escolares de los estudiantes a través de las guías escolares implementadas. Como resultado, evidenciamos que el grado de desescolarización incrementó, especialmente en los estudiantes de básica primaria, y las guías escolares, aunque eficaces, no suplen la asistencia al colegio por parte de los estudiantes.

Creemos firmemente en la alternancia educativa como la mejor solución para mejorar los procesos de enseñanza que se vieron afectados en 2020, tanto en aprendizaje, como en el rol de la escuela como espacio protector. En ese sentido, desde Todos al Cole tenemos dos retos importantes: El primero, acompañar a las secretarías de educación en el proceso de retorno al sistema educativo, a través de la búsqueda activa de población desescolarizada, la articulación con colegios para facilitar el acceso a la oferta educativa y brindar información pertinente y de calidad a las comunidades. El segundo, acompañar a los estudiantes en el fortalecimiento de competencias en lenguaje, matemáticas y psicosocial, así como capacitar a maestros y maestras en herramientas que les permitan fortalecer su práctica pedagógica.

Seguimos trabajando junto con las secretarías, los docentes y la comunidad para garantizar el derecho a la educación de los niños, niñas y jóvenes de nuestro país. Si bien la pandemia puso en evidencia falencias del sistema, no puede condicionar el retorno de los niños, niñas y jóvenes al proceso educativo.



La pandemia, como a todas, nos dejó grandes aprendizajes. Desde la IED Fundación Pies Descalzos de Cartagena entendimos que, pese a las dificultades que atravesamos en 2020, el rol de la escuela y del docente son irremplazables.

Lilian Gaviria, Rectora de la Institución Educativa Fundación Pies Descalzos Lomas del Payé

Durante este proceso de adaptación surgió el concepto de 'Escuela Equitativa' en la institución, refiriéndose a ese espacio vivo, pujante y comprometido que garantiza el servicio educativo a través de la atención diferenciada. Tuvimos siempre presente que la escuela está compuesta por seres humanos con sentimientos y emociones. Y cuando nos unimos, apoyamos y animamos mutuamente como más fuertes y capaces de innovar por lo que hacemos, para brindar mayor bienestar y beneficio a los estudiantes.

Es así como adaptamos el trabajo pedagógico a las necesidades, características y condiciones de todos los estudiantes en la institución. Flexibilizamos el currículo y recurrimos a guías de aprendizaje claras y didácticas. Sin embargo, como docentes sabemos que hay una conexión crucial con los estudiantes en los procesos de aprendizaje. Se trata de ese preciso momento en el que, mientras transmitimos conocimiento, ellos aprenden todo con curiosidad y ánimo.

Este momento es posible sólo en la escuela, un espacio de desarrollo cognitivo y socioemocional para los niños, niñas y adolescentes. Ni las guías, ni la conectividad puede reemplazar el rol del maestro en la vida de un estudiante.

Nos enfrentamos a una realidad en la cual evidenciamos la importancia de reabrir las escuelas, para aprovechar todas las oportunidades que ofrece para el presente y futuro de todos como un espacio protector.



Uniendo lazos virtualmente



Plataforma Pies en Casa

Plataforma para conectar 37 voluntarios con los hogares colombianos para resolver dudas académicas



Campaña de donación Hogares conectados, Estudiantes conectados

Unimos fuerzas para que más estudiantes siguieran conectados con la educación



Puesto #4 ONG más admiradas

Panel de Opinión 2020 de Cifras y Conceptos como una de las ONG más admiradas de Colombia

+20 Facebook Live

Conectamos con expertos, aliados, estudiantes y docentes para conversar y aprender sobre los retos de la educación



Mayor implicación familiar

Madres, padres y cuidadores comprometidos con la educación de los niños y las niñas desde casa



Juntos seguimos caminando para convertir



Hacemos parte de esta red de conocimiento para incidir en el sector educativo a partir del análisis y producción de información, generación de espacios de debate, diálogo y formación que aportan a la gestión y seguimiento de políticas públicas en educación.



COLOMBIA
cuida
A COLOMBIA



A través de esta iniciativa creada por Colombia cuida Colombia, nos unimos con otros agentes educativos, docentes, directivos y cuidadores para seguir garantizando el derecho a la educación y el compromiso mutuo con los niños, niñas y jóvenes del país, orientándolos hacia el propósito de hacer de la casa el principal ambiente de aprendizaje.

el presente de la educación en un mejor futuro



Ayuda alimentaria junto a
Fundación Santo Domingo, ColSvd, Argos.
1,285 familias beneficiadas



Alianza Primero lo Primero
y LEBO Foundation
6.934 kits entregados



Apoyo a la conectividad
Fundación Telefónica
595 beneficiarios

Estados Financieros

Fundación Pies Descalzos
Estado de Situación Financiera a 31 de diciembre 2020 - 2019
(Miles de pesos colombianos)

ACTIVO	Nota	DIC 2020	DIC 2019
CORRIENTE			
Efectivo y equivalentes al efectivo	4	14.097.931	11.888.117
Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar	5	70.278	13.850
Anticipo de impuestos y contribuciones o saldos a favor	6	30.780	23.755
Total Activo Corriente		14.209.089	11.925.724
NO-CORRIENTE			
Propiedad y Equipo Neto	7	13.707	8.073
Intangibles	8	0	888
Total Activo No Corriente		13.707	8.961
Total Activo		14.222.796	11.934.685
PASIVO			
CORRIENTE			
Obligaciones Financieras CP	9	4.899	10.848
Pasivos por impuestos corrientes	10	2.860	2.023
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	11	35.057	35.140
Beneficios a los empleados	12	88.744	70.280
Total Pasivo Corriente		134.560	129.291
NO-CORRIENTE			
Otros pasivos	13	14.088.053	11.805.093
Total Pasivo No Corriente		14.088.053	11.805.093
Total Pasivo		14.222.613	11.934.384
PATRIMONIO			
Fondo social	14	2.000	2.000
Excedentes del Ejercicio		4.189	1.793
Excedentes conservación NIF		-2.398	-2.398
Total Patrimonio		3.791	1.395
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO		14.222.796	11.934.685

Fundación Pies Descalzos
Estado de Resultados Integral a 31 de diciembre 2020 - 2019
(Miles de pesos colombianos)

	Nota	DIC 2020	DIC 2019
Ingreso de Actividades Ordinarias			
Ingresos por Actividades Ordinarias (Donaciones)	15	807.793	949.444
Otros Ingresos	16	7.280	578
Total Ingresos por Actividades Ordinarias		815.073	950.022
Gastos	17		
Gastos de Administración		159.000	301.198
Gastos por beneficios a los empleados Admon		730.198	650.373
Gastos por depreciación y Amortización		4.373	7.895
Otros Gastos		748	984
Total gastos		894.319	960.450
Utilidad operativa		-79.246	-10.428
COSTO FINANCIERO			
Ingresos Financieros	18	4.998	4.033
Gastos Financieros	18	8.783	5.882
Total costo financiero		(3.785)	(1.849)
Utilidad Antes de Impuestos		-84.044	-14.461
Provisión Impuesto de Renta		2.740	1.980
Utilidad Después de Impuestos		-81.304	-16.441

Fundación Pies Descalzos
Estado de Cambio en el Patrimonio a 31 de diciembre 2020 - 2019
 (Miles de pesos colombianos)

PATRIMONIO	DIC 2020	DIC 2019
Saldo al inicio del periodo	3.000	3.000
Capital Social	3.000	3.000
Excedentes Conversión NIIF	-	(1.398)
Excedentes del Ejercicio	4.489	1.793
Traslado de Excedentes para Reinvertir año anterior	(1.793)	-
Total del patrimonio de la Fundación	3.777	4.397

Fundación Pies Descalzos
Estado de Flujo de Efectivo Indirecto
 Flujos de fondos provenientes de las actividades de operación

	2020	2019
EXCEDENTE DEL EJERCICIO	4.489	1.793
Más (+) Menos Partidas que no afectaron el Efectivo		
Amortizaciones/ Depreciaciones	4.373	7.955
Activos depreciados 2020/	(2)	(1.898)
Provisiones	-	-
Total partidas que no afectan el efectivo	4.371	6.057
Subtotal efectivo generado en operaciones	8.860	7.942
CAMBIO EN EL CAPITAL DE TRABAJO	1.319.776	1.030.774
Aumento (Disminución) Activos financieros	-	-
Aumento (Disminución) Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar	(58.426)	14.544
Disminución (Disminución) Anticipo de impuestos y contribuciones o saldos a favor	(7.005)	(898)
Aumento (Disminución) Inventarios	-	-
Disminución (Disminución) Pasivos por impuestos corrientes	679	1.376
Aumento (Disminución) Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	(224.287)	95.084
Disminución (Disminución) Beneficios a los empleados	20.484	14.128
Aumento (Disminución) Otros pasivos	1.397.049	1.020.209
TOTAL EFECTIVO PROVISTO POR LAS ACTIVIDADES DE OPERACIÓN (A)	2.228.255	2.449.687
FLUJO DE EFECTIVO POR ACTIVIDADES DE INVERSIÓN		
Propiedad planta y equipo	(8.099)	(80.214)
TOTAL EFECTIVO USADO EN INVERSIÓN (B)	(8.099)	(80.214)
FLUJO DE EFECTIVO POR ACTIVIDADES DE FINANCIACIÓN (C)		
Aumento y disminución de instrumento del patrimonio	-	7
Aumento (Disminución) de instrumento del pasivo financiero	(5.949)	-
Traslado de Excedentes para Reinvertir	(1.793)	(1.444)
TOTAL EFECTIVO PROVISTO POR LAS ACTIVIDADES DE FINANCIACIÓN (D)	(7.741)	(1.437)
EFFECTOS DE LAS VARIACIONES DE LOS TIPOS DE CAMBIO	1.319.864	1.030.133
AUMENTO/ DISMINUCIÓN DEL EFECTIVO O EQUIVALENTE (A+B+C+D)	1.319.864	1.030.133
Efectivo o equivalentes al comienzo del ejercicio	11.886.117	9.857.985
Efectivo o equivalentes al final del ejercicio	14.997.900	11.888.117

JCRM JUSTIÇA, RESPONSABILIDADE E MÉRITO

Este é o primeiro artigo de uma série de artigos que se destinam a explicar a importância da Justiça, da Responsabilidade e do Mérito no contexto da gestão empresarial. Este artigo trata da importância da Justiça no contexto da gestão empresarial.

Este é o primeiro artigo de uma série de artigos que se destinam a explicar a importância da Justiça, da Responsabilidade e do Mérito no contexto da gestão empresarial. Este artigo trata da importância da Responsabilidade no contexto da gestão empresarial.

Este é o primeiro artigo de uma série de artigos que se destinam a explicar a importância da Justiça, da Responsabilidade e do Mérito no contexto da gestão empresarial. Este artigo trata da importância do Mérito no contexto da gestão empresarial.

Como a Justiça pode impactar a sua empresa?

Este é o primeiro artigo de uma série de artigos que se destinam a explicar a importância da Justiça, da Responsabilidade e do Mérito no contexto da gestão empresarial. Este artigo trata da importância da Justiça no contexto da gestão empresarial.

Porque a Responsabilidade é importante?

Este é o primeiro artigo de uma série de artigos que se destinam a explicar a importância da Justiça, da Responsabilidade e do Mérito no contexto da gestão empresarial. Este artigo trata da importância da Responsabilidade no contexto da gestão empresarial.

Como o Mérito pode impactar a sua empresa?

Este é o primeiro artigo de uma série de artigos que se destinam a explicar a importância da Justiça, da Responsabilidade e do Mérito no contexto da gestão empresarial. Este artigo trata da importância do Mérito no contexto da gestão empresarial.

TCM

JCRM JUSTIÇA, RESPONSABILIDADE E MÉRITO

Este é o primeiro artigo de uma série de artigos que se destinam a explicar a importância da Justiça, da Responsabilidade e do Mérito no contexto da gestão empresarial. Este artigo trata da importância da Justiça no contexto da gestão empresarial.

- Justiça
- Responsabilidade
- Mérito

Como a Justiça pode impactar a sua empresa?

Este é o primeiro artigo de uma série de artigos que se destinam a explicar a importância da Justiça, da Responsabilidade e do Mérito no contexto da gestão empresarial. Este artigo trata da importância da Justiça no contexto da gestão empresarial.

Este é o primeiro artigo de uma série de artigos que se destinam a explicar a importância da Justiça, da Responsabilidade e do Mérito no contexto da gestão empresarial. Este artigo trata da importância da Responsabilidade no contexto da gestão empresarial.

Este é o primeiro artigo de uma série de artigos que se destinam a explicar a importância da Justiça, da Responsabilidade e do Mérito no contexto da gestão empresarial. Este artigo trata da importância do Mérito no contexto da gestão empresarial.

Este é o primeiro artigo de uma série de artigos que se destinam a explicar a importância da Justiça, da Responsabilidade e do Mérito no contexto da gestão empresarial. Este artigo trata da importância do Mérito no contexto da gestão empresarial.

TCM

JCRM JUSTIÇA, RESPONSABILIDADE E MÉRITO

Este é o primeiro artigo de uma série de artigos que se destinam a explicar a importância da Justiça, da Responsabilidade e do Mérito no contexto da gestão empresarial. Este artigo trata da importância da Justiça no contexto da gestão empresarial.

Este é o primeiro artigo de uma série de artigos que se destinam a explicar a importância da Justiça, da Responsabilidade e do Mérito no contexto da gestão empresarial. Este artigo trata da importância da Responsabilidade no contexto da gestão empresarial.

Como a Responsabilidade pode impactar a sua empresa?

Este é o primeiro artigo de uma série de artigos que se destinam a explicar a importância da Justiça, da Responsabilidade e do Mérito no contexto da gestão empresarial. Este artigo trata da importância da Responsabilidade no contexto da gestão empresarial.

Como o Mérito pode impactar a sua empresa?

Este é o primeiro artigo de uma série de artigos que se destinam a explicar a importância da Justiça, da Responsabilidade e do Mérito no contexto da gestão empresarial. Este artigo trata da importância do Mérito no contexto da gestão empresarial.

Conclusão



João Carlos Rodrigues Mendes
 Diretor Geral
 F.A. de P.D.
 Fundação Pies Descalzos

joao@fundacionpiesdescalzos.org

TCM

En el 2020 aprendimos...

"La educación virtual es más interactiva, pues incluye a toda la familia durante los procesos de aprendizaje. Sin embargo, la escuela sigue siendo el espacio ideal para el aprendizaje de la niñez y la juventud"



"La educación es importante porque enriquece e influye en el progreso y avance de las personas"



"Con educación yo puedo crear mi propia historia y cumplir todos mis sueños"



"Es necesario combatir los problemas de conectividad existentes, pero más necesario regresar al aula de clase"



"Este año me enseñó que el rol del maestro y de la escuela es imprescindible para la educación de calidad"



DEJAMOS HUELLA



• **400 horas**
donadas en
voluntariado



• **267**
Donantes



• **500**
aliados

Facebook **172 k**
Instagram **153 k**
Twitter **145 k**
LinkedIn **9,630**

JUNTOS SEGUIMOS CAMINANDO





Juntos llegaremos a más rincones del país

Shelina

Estamos en un mundo de constante cambio y evolución que nos reta a mantenernos a la vanguardia y a ser mejores cada día. Para lograr esto, debemos seguir construyendo juntos y uniendo esfuerzos para mejorar la educación en Colombia, y brindar oportunidades para que las niñas, niños y adolescentes del país creen su propia historia.

Ellas son nuestro presente y futuro, por lo que como ciudadanos tenemos la responsabilidad de entregarles las herramientas necesarias para que cumplan sus sueños. Hemos recorrido un camino juntos y estoy convencida de que si continuamos así, lograremos mayores y mejores logros. Gracias por todo el esfuerzo y compromiso para fomentar la educación en el país, el acceso y sobre todo la permanencia. El Gobierno Nacional, y Regional, las instituciones educativas, los docentes, las familias, la comunidad. Todos somos parte del entorno de la niñez y juventud, así como parte de sus historias. Y por tanto debemos ser ejemplo de ellos y para ellos.

Sigamos comprometidos con la educación en el país, que es la mejor herramienta para lograr un mejor futuro para todos.



Francisco Javier Aguirre | Sandra Milena Arevalo Medina | Enrique Arango | Tarek Aou | Juan Atarburua | Angélica María Benavides Gómez | Wren Bendick | Sandra Benavides Calvo | Justin Benfournet | Jennifer Benítez Gueso | Janet Benítez | Wilmar Benítez Arends | Azzi Benoit | Natalia Benítez | Christian Carlson | David Chamorro Acosta | Dan Mirera SAS | Eleanor Clifton | Jonathan Cluzas | Eliana Del Pilar Cobos Marín | Conchistiana Daga SAS | Antonio Alcántara De Jesús Peña | Angel Calafina Diaz Barreto | Clara Duval | María Belén Eguarosa Sutti | Evolution Edits SAS | Fátima Colmenar SAS | Sonia Egozco | Adriana Frost | Robert Gansen | Remedio Gonzalez | Gerald Gost | Theophile Goyet | Bradrick Gyle | Sandra Granados | Cameron Griffin | Hala Z | David Hidalgo Grais | Johanna Hidalgo Russo | Andrea Felipe Jimenez Corderos | Judith | Fuy Martin | Kenzo Gueso | Brian Keller | Salvatore Carlo Laguarda Sanabria | Marisa Lamberti Echeverri | Juan Ligero Ruiz | Roman Lucarelli | Katherine Mayo | Michael Merlo | Mikael Tel | Sam Meritt | Diana Melus | Marketa Lela Si | Monica Mercedes Tróchez | Carol Kenna Navajo Wilson | Jerry Nava | Elena Nk | Susana Obando | Carla Onda | Juan Orellana | Jose Maria Ortega | Egozco | Mayleen Ortega | David Parak | Placemount Pictures | Maria Paula Pichito Jato | Humberto Pintos Figueroa | Claudia Pireta Rivero | Claudia Roca Pinco Gonzalez | Thero Pich | Michael Ponce | Julia Quispe | Gabriel Ramos | Emmanuel Carlo Ramirez Mora | Jay Ray | Jocelyn Rabeys Cutras | Crisly Paola Rodriguez Aragon | Edgar Rodriguez | Christina Ruiz | SalsifloroOrg | Alfredo Santamaría Gueso | Juan Carlos Santos | Zed Sari | Julia Scheffer | Angélica Suarez Sotopati | Maria Segura | Mikael Sojka | Gadi Sprick | Katya Strelitz | Claudia Szechenyi | Micha Tschir Carroz | María Teresa | Liliana Tarrada | Diana Urbano | Julieth Uribe | Lina Valencia | Valeri Wilmar | Willy | Klaus Wolfbarten | Gabriela Willaber | Oliver Weller | Rick Wentzel | Paula Zapata Yonge | All In School Educafit Qatar | Fundación María Santa Domingo | Argonauticos De Cartagena | Guit To Colombia-Ryds | Fundación Dividida Rio Colombia | Quercus All Foundation America Cafe | David Acosta | Rafael Andrés Alvarez Carrillo | Terigero Aute | Gilman Beharmer | Jocelyne Bolanos Bazo | Alejandra Bazo | Diego Buchs | Lemara Grillo Cecazo | Kimberly Dea Carlin | Carolina Ramirez | David Castro Serna | Henry Cely | Zoraida Cruz | Leonela Diaz | Jeffrey Fendley | Jason Fero | Freddy Sambrano | Joseph Fero | Sandra Granados | Kira Horan | Andrea Eguarosa | Juan Pablo | Stefano Kati | Jonathan Kappach | Johanna Karios | Maria Paula Lara Bayona | Su Lin Laxada | Jorge Morales | Nadine Elgi | Mia Nakagawitan | Naiti Fox | Gloria Patricia Ochoa Heredia | Carolina Lucia Otero Mosquera | Lucia Oterchen De Aola | Nicolas Pata Otero | Alvaro Palma | Ana Maria Ramirez | Shelton Razon | Lili Riccardo | Nicolas Rodriguez Lega | Pablo Rodriguez | Francisca Rostero | Catalina Rubiera | Karla Andino | Liliana Tiberazio | Andrea Trujillo | Valentin | Dugut | Richard Weaver | Evangelina White Davis | Mia Young | Fundación Tecnología Escondida

Hugos Contreras

Margherita Malatesta | Diab Shakira Barranquilla Official Fans | Bix Dream Lab Colombia | Dorcas Sara | Stefan Wiazet | Sandra Patricia Cordero Dora | Shila Gomez | David Celles | Lyda Yanez | Sandra Helene | Johan Garik | Jim Aulis | Liliana Ester Núñez Martínez | Carolina Quiroga | Anamara Cavallera Merlo | Vanessa Acosta | Henry Beltrán Páez | Patricia Sierra | Carlos Andrés Echeverri Salazar | Carol Julieth Patricia Pizarro | Juliana Saldaña | Guillermo Serrano Tami | Gloria Escobar de Gueso Beltrán | Camilo Drobacz | Juan Andrés Linares | Catalina Rodríguez | Maria Alejandra Jaramila Sierra | Olga Lucia Gonzalez | Diana Milena Quintero Ruiz | Rigoberto Rodríguez Martínez | Maria Remedios Ripoll | Paola Caride | Katherine Quintero | Marcela Rodríguez | Sandra Rincón Andino Barrios | Juan José García Toro | Juan Carlos Wilera Dora | Laura Fernanda Quintero Barrios | Luisa Fernanda Abaglia | Diego Cardona | Gustavo Hoyos | Carolina Sánchez | Of Shakira Bayetta | Angel Ramirez | Catalina Toro | Manuel Esteban Navarro Molina | Taliana Fina | Ken Bernadine Dally | Lasha Martina | Jessica Colinda Sánchez | William Zalazar | Yusef Ruiz | Claudia Andrés Herrera Aguirre | Maribel Pérez | Sara Luque Leyda | Katherine Ghusari | Andrea Sanchez | Macarena Quiro | Manuel Godin | Luana Rios Pavesi | David Mendota | Michele Obispo | Jim Aulis | Marcela Villagata | Ryan Tyron Souza Moreira | Sebastião Gusman | Freddy Sanchez Vilagata | Fabian Andres Parde | Alejandro Cortés | Carlos Felipe Rosta | Juan Gueso | Hugo Leyda Santoro | Lucas | Maribel Gonzalez Ruiz | Angel Latorre | Johan Garik | Dorothea Buck | Sofia Alvarez Del Castillo | Juan Fernando Franco Buitrago | Luz María Arbeláez Villagata | Martha Pedraza

La Educación Es La Clave

Diana Tansiana | Javier Roldán | Erika Gutierrez | Daga Pineda | Juan Batista | Nubia Salazar | Angélica Castro | Juan Carlos Tameza Gutierrez | Leonilda Grillo Duque | Edward Ortiz | Juan Esteban Leon | Piblo Gutierrez | Alejandro Sanabria | Judith Arevalo | Luis E. Yrigoin Torres | Juan Esteban Cardona Pinos | Zoraida Salazar | José Arbeláez | Johan Ginto Abella | Santiago Osorio Merin | Luz Piedad Salazar | Viviana Eguarosa | Paula Condi | Daga Alexander Marin Rodaya | Daniela Serna | Martha Romero | Lina Arbeláez





GRACIAS



FUNDACION
PIES
DESCALZOS



[/fpiesdescalzos](https://www.facebook.com/fpiesdescalzos)



[@fpiesdescalzos](https://www.instagram.com/fpiesdescalzos)



[@fpiesdescalzos](https://twitter.com/fpiesdescalzos)



[Fundación Pies Descalzos](https://www.linkedin.com/company/fpiesdescalzos)



[Fundación Pies Descalzos](https://www.youtube.com/fpiesdescalzos)