

INFORME DE GESTIÓN 2018





“

Hemos encontrado la manera de mantener a los niños en la escuela y mantener la participación de los padres en la educación de sus hijos.

Así que sabemos que la creación de modelos integrales de educación en las zonas donde la población es vulnerable a la pobreza extrema y el conflicto, transforma las mentes y las vidas no solo de los niños, sino en comunidades enteras y funciona. Créanme, funciona

Shake”



Educación Pública de Calidad

Acompañamiento permanente a docentes y directivos en procesos de reflexión y formación en estrategias pedagógicas pertinentes e innovadoras, así como la construcción de espacios dignos y adecuados para la educación.



Nutrición

Mejorar y fortalecer la alimentación diaria, promoviendo estilos de vida saludable en las escuelas que apoyamos, logrando que las niñas y niños lleguen a niveles de nutrición adecuados, tengan mayores grados de concentración y aprendizaje.



Herramientas para la Vida

Promover procesos de crecimiento personal y desarrollo sostenible, buscando que las personas reconozcan sus habilidades y las aprovechen para aportar en el progreso de sus comunidades.

Escuela de Puertas Abiertas

La escuela es además, el Centro de Desarrollo Comunitario donde coinciden proyectos e iniciativas de los grupos sociales que les permiten participar en las dinámicas locales y municipales.

MISIÓN

Somos una organización que apuesta a una Colombia equitativa a través de la Educación Pública de Calidad. Lo hacemos contruyendo espacios educativos dignos, generando pedagogías innovadoras, apoyando la nutrición, brindando atención psicosocial y promoviendo el desarrollo comunitario, para niñas y niños en situación de vulnerabilidad.



VISIÓN

En el año 2020 mantendremos una posición líder en Colombia con nuestra estrategia de intervención en Educación Pública de Calidad, contribuyendo a la construcción de espacios para la paz para más de 21.000 beneficiarios en las Instituciones Educativas Públicas del país y las comunidades circundantes.



TEORÍA DEL CAMBIO



NOS INSPIRA

Mi nombre es Julieth Paola Posso Canchila, egresada de la Institución Educativa Fundación Pies Descalzos. Mi paso por la Fundación fue muy gratificante, estuve en ella 5 años en los que aprendí y compartí con personas excelentes, tiempo en el que aparte de estudiar pude participar de grandes proyectos que me ayudaron a crecer como persona, entre los cuales rescato algunos como:

Contadores de Historias, en mi primera participación pude mejorar mis habilidades para contar una historia a través de fotografías participando en una exposición fotográfica; en mi segunda participación realizamos y dirigimos un documental en el cual contamos un poco de nuestras historias. En este proyecto la comunicación fue primordial, ayudando así a mejorar nuestra oratoria y dejando de lado la pena para hablar en público.

Jóvenes emprendedores, esto fue una gran experiencia, comenzando por que pude viajar (Barcelona, España) y conocer otra cultura. Lo más importante mejorar mi habilidad como emprendedora; la creatividad y las ideas eran esenciales en el proceso.

Fui participante del proyecto de **Escuela de Liderazgo** como líder de los GAM (Guardianes Ambientales Multiplicadores) por parte del PRAE de la institución, proyecto en el que compartí mi conocimiento sobre cómo los líderes podemos ayudar a mantener nuestros ambientes en buenas condiciones y a preservar la naturaleza.

-Julieth Posso, Egresada de Cartagena





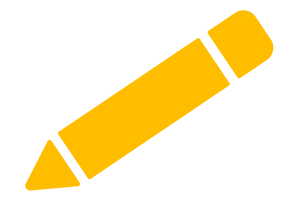
GESTIÓN 2018



¿QUÉ PASÓ EN EL 2018?

BARRANQUILLA

Estudiantes



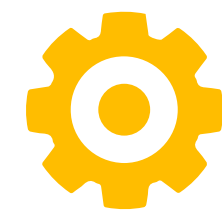
1.339

Estudiantes Valorados
Nutricionalmente



897

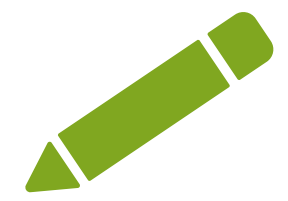
Participantes de
Escuela de Puertas Abiertas



466

CARTAGENA

Estudiantes



1.274

Estudiantes Valorados
Nutricionalmente



701

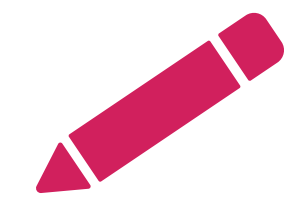
Participantes de
Escuela de Puertas Abiertas



440

QUIBDÓ

Estudiantes



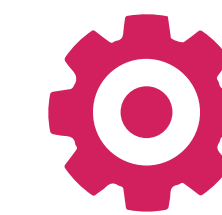
664

Estudiantes Valorados
Nutricionalmente

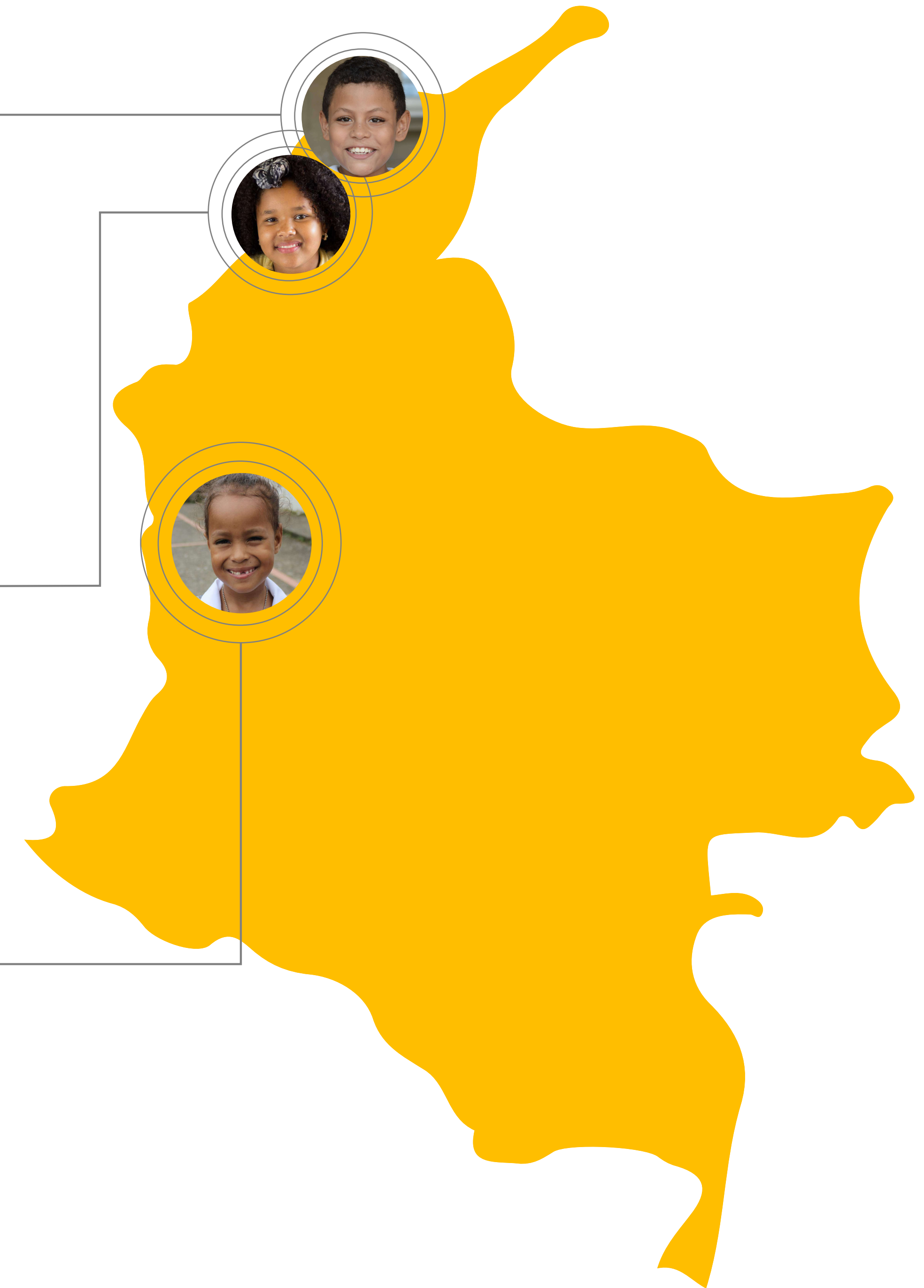


344

Participantes de
Escuela de Puertas Abiertas



692

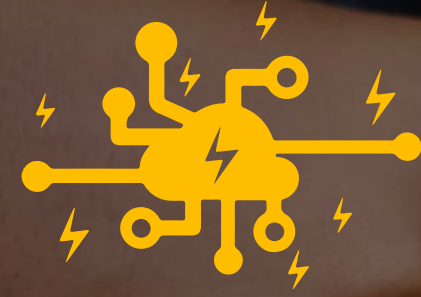


LOGROS 2018



**AUMENTO DE 13 PUNTOS
PRUEBAS SABER 11**

En la Institución
Educativa Fundación
Pies Descalzos
La Playa, Barranquilla



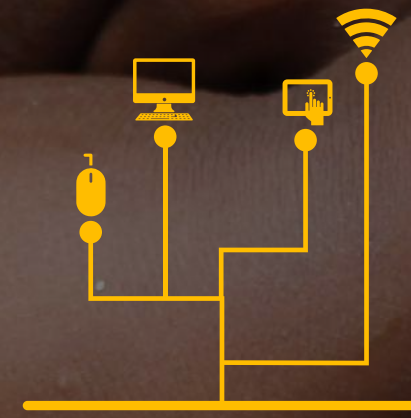
**APERTURA DEL
LABORATORIO PEDAGÓGICO**

Entre los colegios de
Cartagena y
Barranquilla



**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
AULAS DUALES**

Implementación en la
Institución Educativa
en Quibdó.
Promoviendo el
trabajo colaborativo
entre estudiantes y
docentes



**AUMENTO DE LOS
RECURSOS TIC**

La disponibilidad de
dispositivos pasó de
262 en el 2017 a 324 a
final del 2018



**DISMINUCIÓN DEL
ÍNDICE DE DESERCIÓN**

Solo el 1,0% de los
estudiantes dejó de
asistir a la Institución,
debido a movilización
de sus familias



**REGRESAN LOS GRUPOS DE
ARTE, MÚSICA Y DEPORTE**

Recuperación de éstas
iniciativas para abrir
espacios fuera del aula
para los estudiantes

HACEMOS PARTE DE



Aliados

Dividendo
por Colombia



aeiotü



Misión

Alianza privada, que busca impactar en el mejoramiento de la calidad en la atención integral de la primera infancia en Colombia, a través de un vehículo de impacto colectivo

- Articulación óptima entre la educación inicial y la educación formal de calidad
- Garantizar la continuidad, la coherencia y alta calidad
- Educación inicial y el preescolar
- Primeros grados de la básica primaria

Ejes de trabajo

Implicación Familiar



Visión Compartida



Ambientes Físicos de Aprendizaje



Prácticas Efectivas



Alineación Curricular



ESTUDIAR EN PIES DESCALZOS SIGNIFICA...



//

Estudiar en Pies Descalzos cambió mi vida porque ahora tengo un hogar, muchos amigos y me dio seguridad para decir lo que pienso en clase. ¡Estudiar en el colegio de Shakira me ayudó a identificar mi talento para los deportes, para las artes y para ser la mejor de mi salón!

//

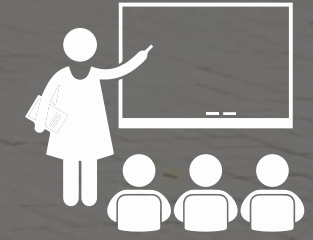
-Laura Torres, Estudiante de Barranquilla



EDUCACIÓN DE CALIDAD

ACOMPañAMIENTO DOCENTE

BARRANQUILLA



84

Acompañamiento
a Docentes

104

Acompañamiento para el
desarrollo de pensamiento
crítico y lógico

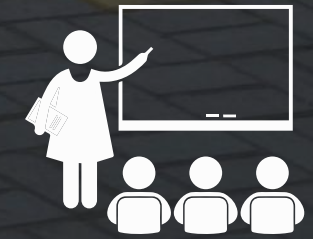
160

Acompañamiento para el
desarrollo de proyecto
"Una Pregunta"

78

Implementación de un
ambiente físico innovador

CARTAGENA



60

Acompañamiento
a Docentes

200

Acompañamiento para el
desarrollo de pensamiento
crítico y lógico

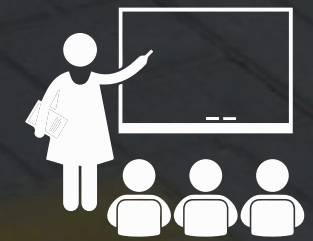
180

Acompañamiento para el
desarrollo de proyecto
"Una Pregunta"

68

Implementación de un
ambiente físico innovador

QUIBDÓ



28

Acompañamiento
a Docentes

80

Acompañamiento para el
desarrollo de pensamiento
crítico y lógico

180

Acompañamiento para el
desarrollo de proyecto
"Una Pregunta"

90

Implementación de un
ambiente físico innovador

Unidades en número de horas

LENGUAJE Y MATEMÁTICAS



2.515
ESTUDIANTES



80
DOCENTES

Las competencias de comprensión lectora y pensamiento lógico-matemático son muy importantes para el desarrollo de los estudiantes. Es por esta razón que surge el proyecto “Lenguaje y Matemáticas”, en el cual nos enfocamos en empleo de estrategias didácticas en el salón de clases que permitieron generar un mayor y mejor desempeño en 2515 estudiantes, junto con la colaboración de 80 docentes quienes también se vieron beneficiados.

JÓVENES EMPRENDEDORES



270
ESTUDIANTES



4
DOCENTES

270 estudiantes y 4 docentes participaron en el proyecto “Jóvenes Emprendedores”, en el cual desarrollamos el pensamiento emprendedor y las habilidades blandas. Diversas actividades como talleres, evaluación de necesidades y planteamiento de soluciones llevaron a varios niños y niñas a participar en el campus “Desafío Emprende” en Barcelona.

UNA PREGUNTA



1.645
ESTUDIANTES



51
DOCENTES

Este año desarrollamos el proyecto “Una Pregunta”, por medio del cual buscamos expandir el proceso educativo de los niños, niñas y jóvenes con estos como protagonistas de su propio desarrollo. A través del planteamiento de preguntas clave y el papel colaborativo de 51 docentes, 1645 estudiantes aprendieron a emplear diferentes métodos de aprendizaje e investigación.

ACOMPañAMIENTO SABER



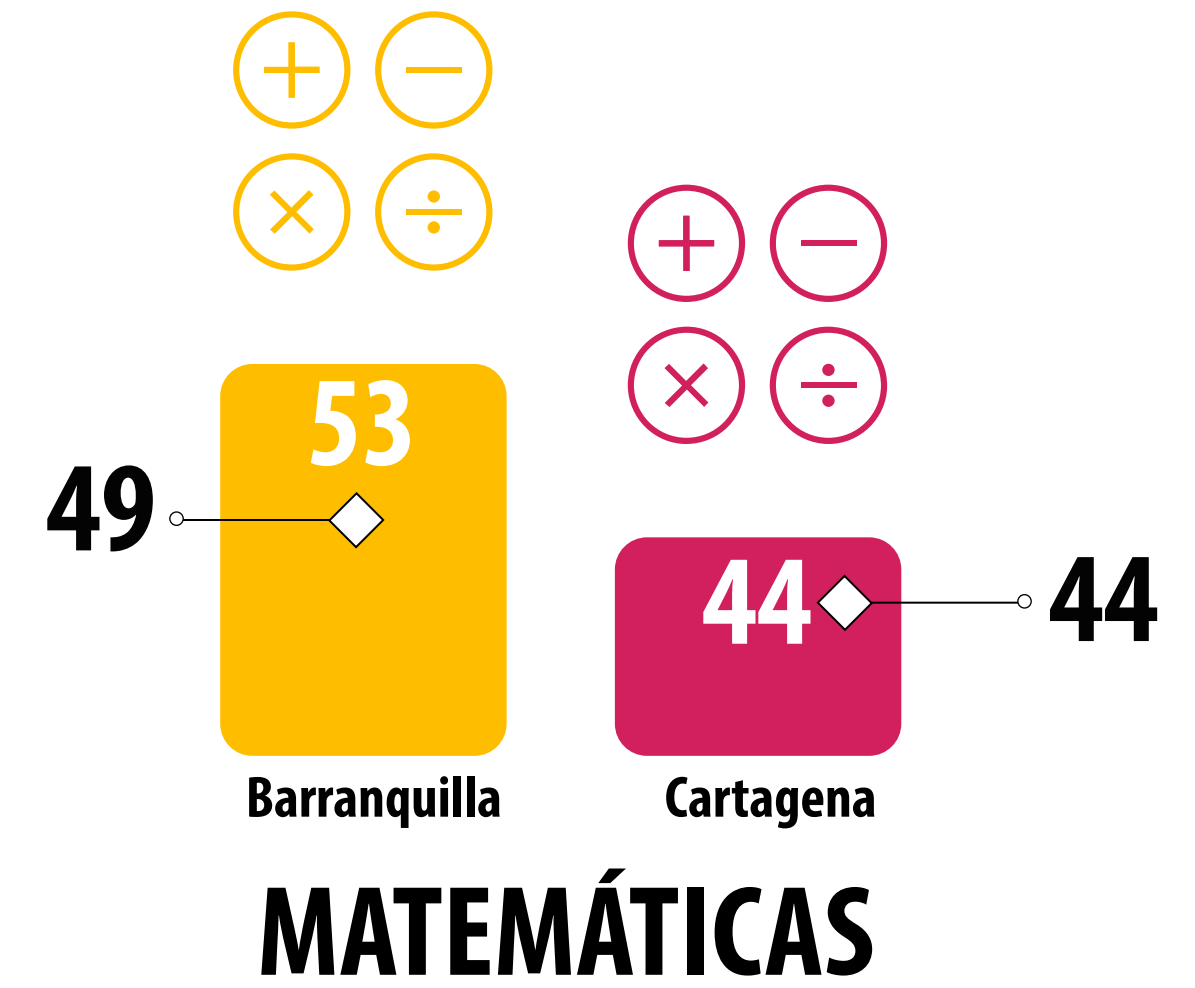
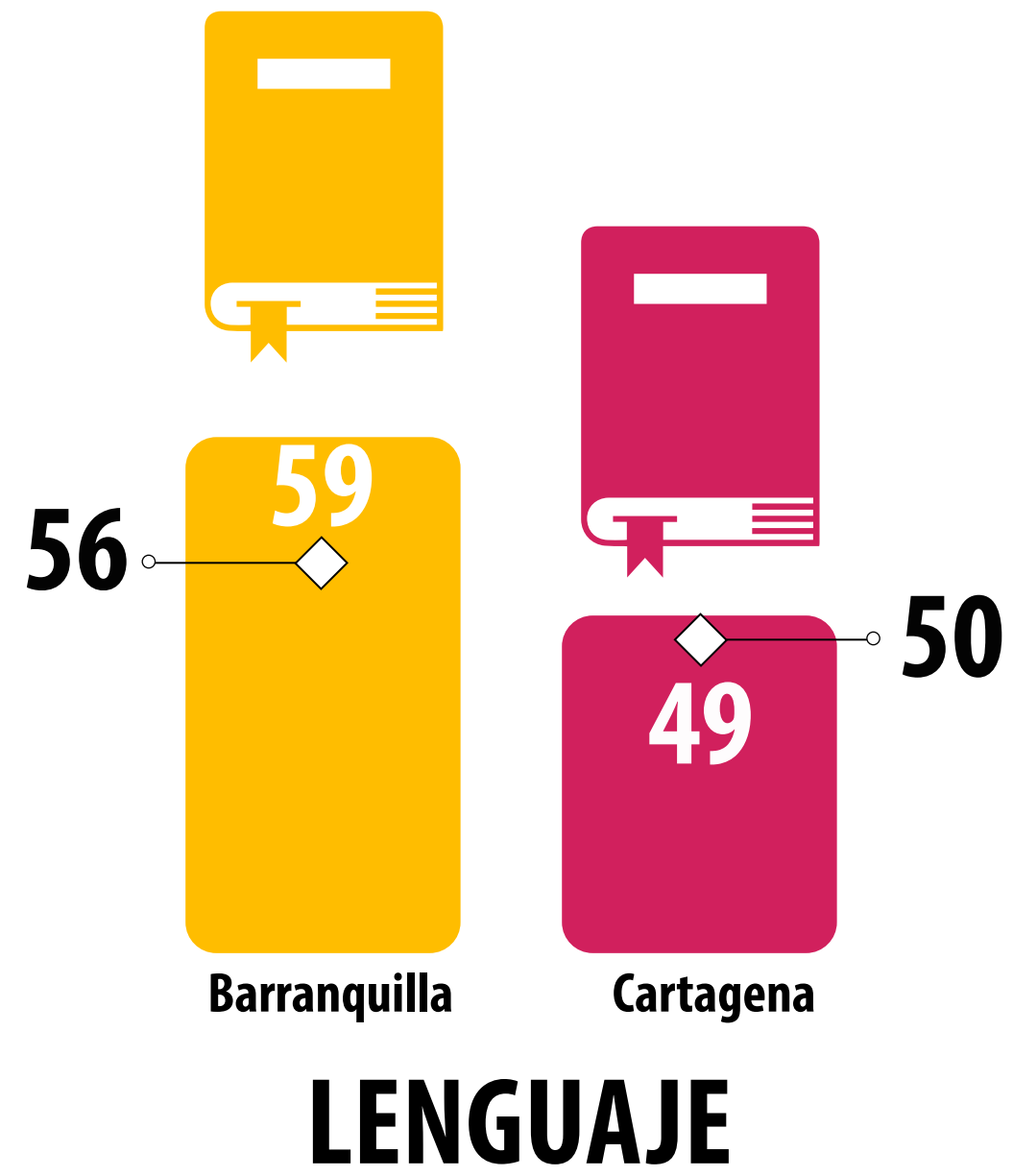
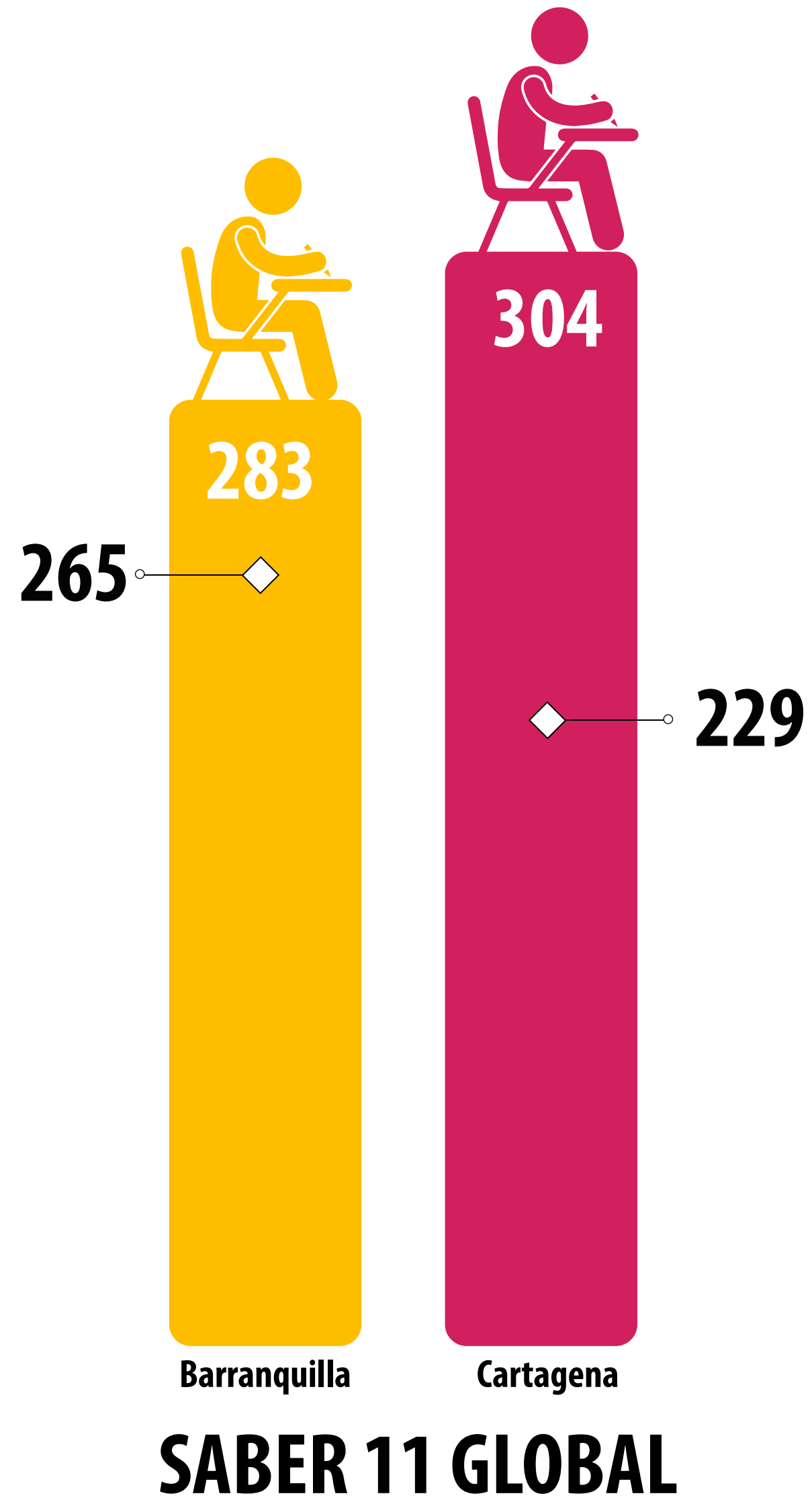
1.284
ESTUDIANTES



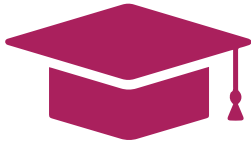
40
DOCENTES

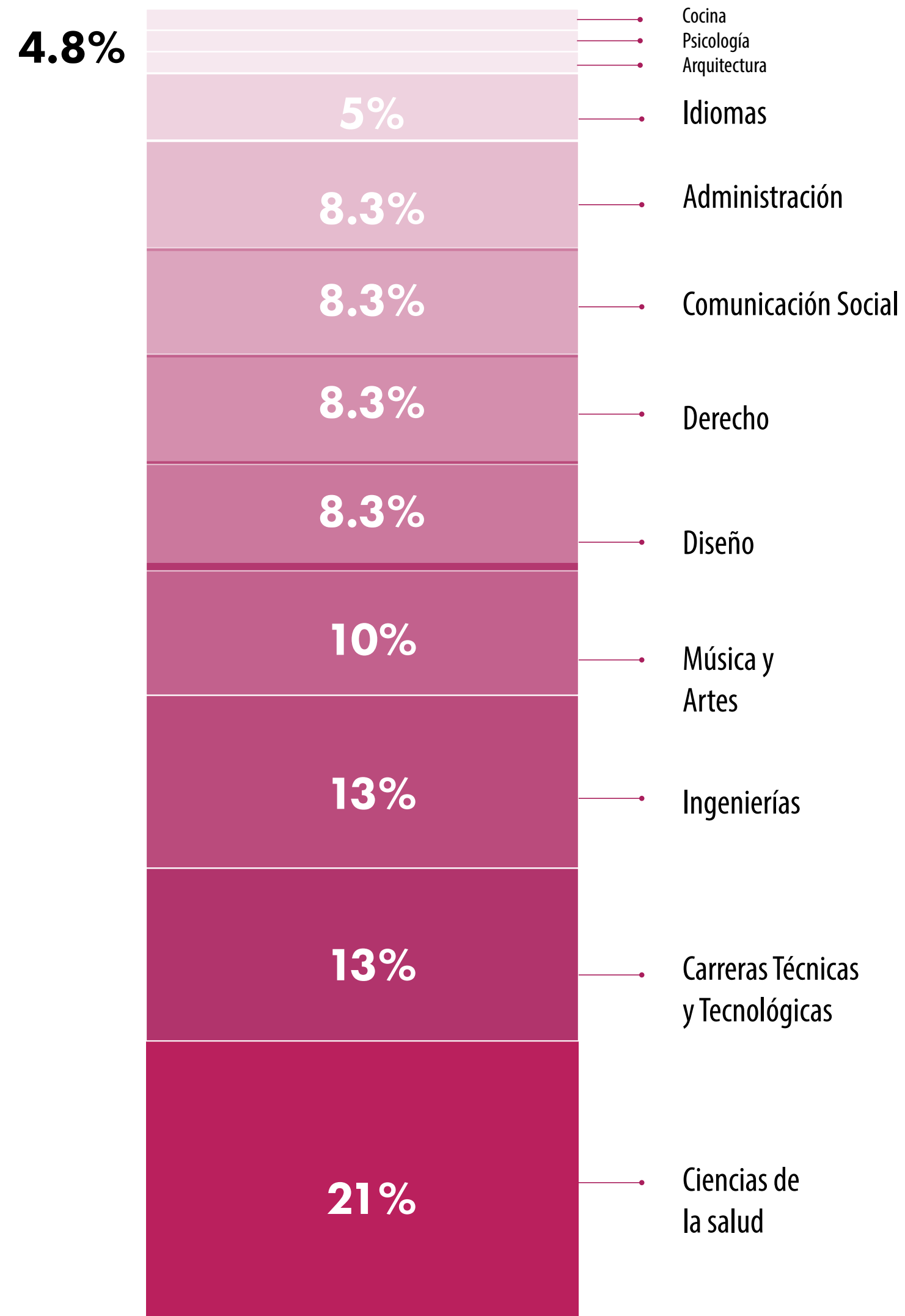
Cada año nos enfrentamos al reto de las Pruebas Saber y el 2018 no fue la excepción. Debido a esto desarrollamos el proyecto “Acompañamiento Saber”, dedicado a la capacitación y entrenamiento de los estudiantes que van a presentar las pruebas estandarizadas; Esto con el fin de aumentar el número de niños, niñas y jóvenes en el programa SER PILO PAGA y se cumplan las metas de calidad en desempeño.

RESULTADOS PRUEBAS SABER 11

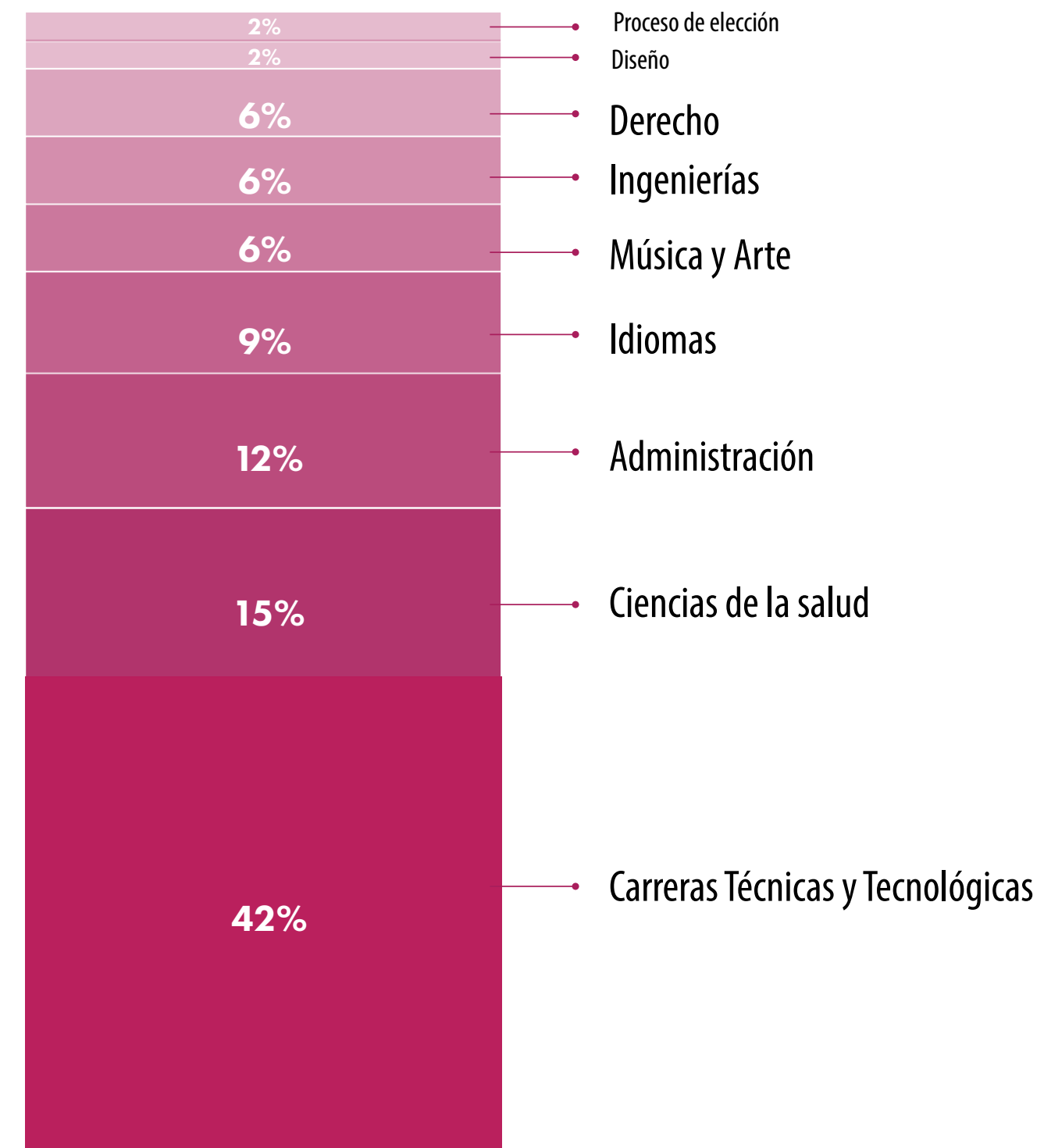


EGRESADOS PIES DESCALZOS

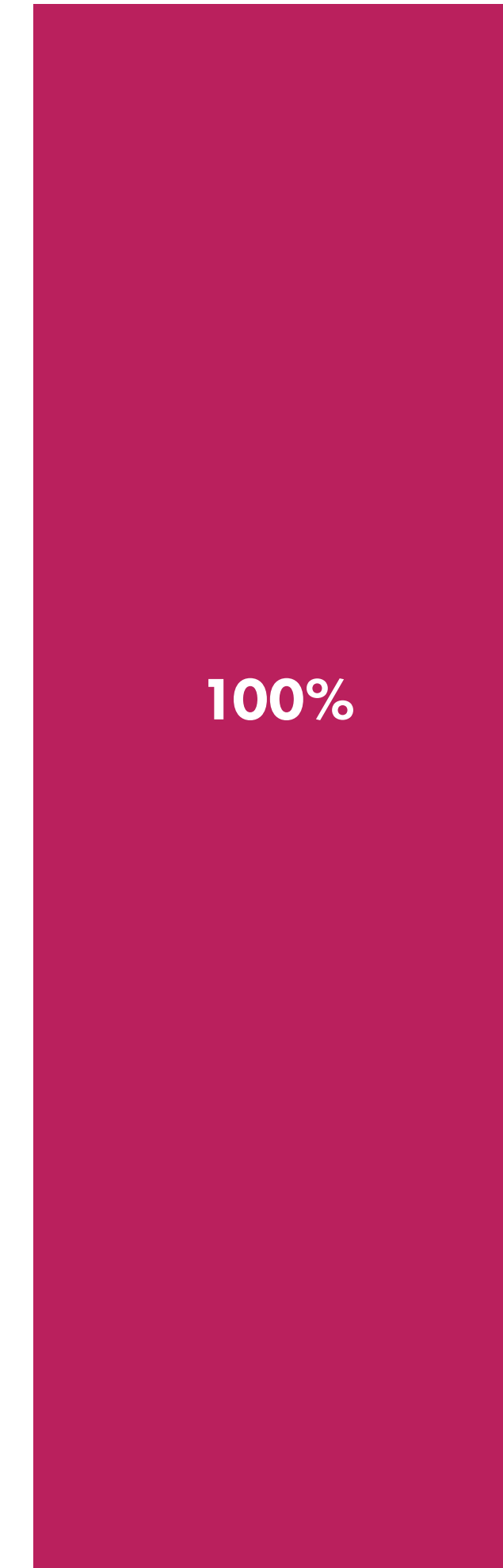

BARRANQUILLA
67
Estudiantes




CARTAGENA
34
Estudiantes




Quibdó
60
Estudiantes
Primaria





BARRANQUILLA





84



Horas de Acompañamiento a Docentes

67



Estudiantes Graduados

1.124



Total Estudiantes al
final del año escolar

CARTAGENA





400

Primera Infancia

34%



63

Transición

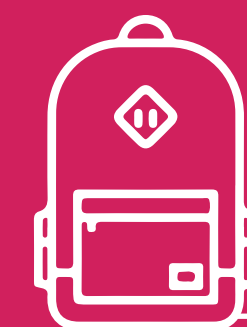
5%



420

Primaria

36%



276

Secundaria

24%

60



Horas de Acompañamiento a Docentes

34



Estudiantes Graduados

861



Total Estudiantes al final del año escolar

QUIBDÓ





291
Primera Infancia ■ **10%**



338
Primaria ■ **77%**



56
Transición ■ **13%**

28



Horas de Acompañamiento a Docentes

394



Total Estudiantes al
final del año escolar

ME GUSTA ESTUDIAR EN PIES DESCALZOS PORQUE...

“

Me gusta aprender cosas nuevas y divertidas; me gusta más sociales, porque hablamos sobre los mapas, cómo se creó la tierra y también ha hecho que me den ganas de conocer otros lugares como: Nueva York, Amazonas, París y Francia

”

-Yeisson Gamboa, Estudiante de Quibdó



NUTRICIÓN

BARRANQUILLA

Estudiantes Valorados
Nutricionalmente

1.072



Familias Capacitadas en Hábitos
de Vida Saludable

30



Complementos Nutricionales
Entregados

403



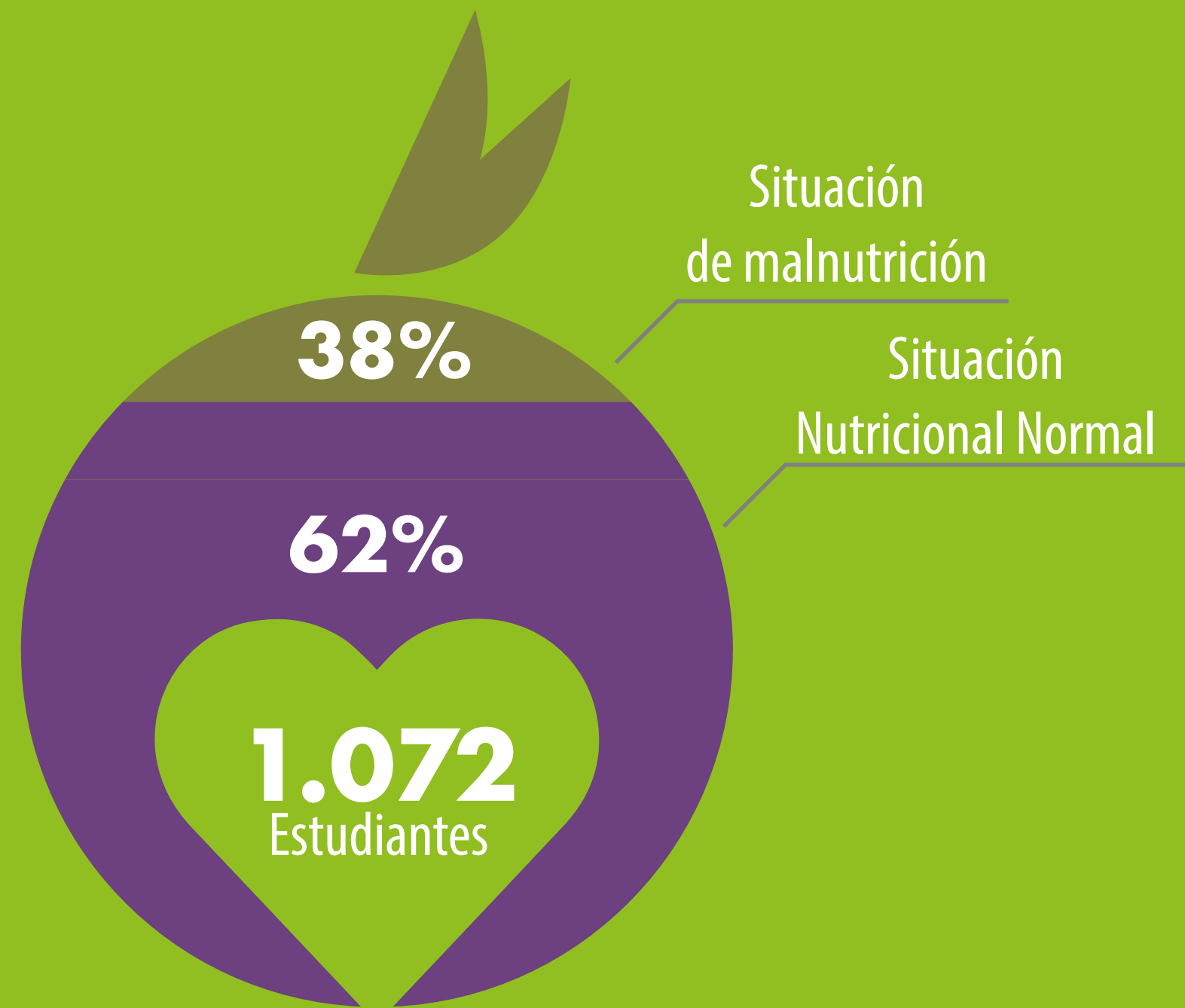
Raciones Entregadas

12.090



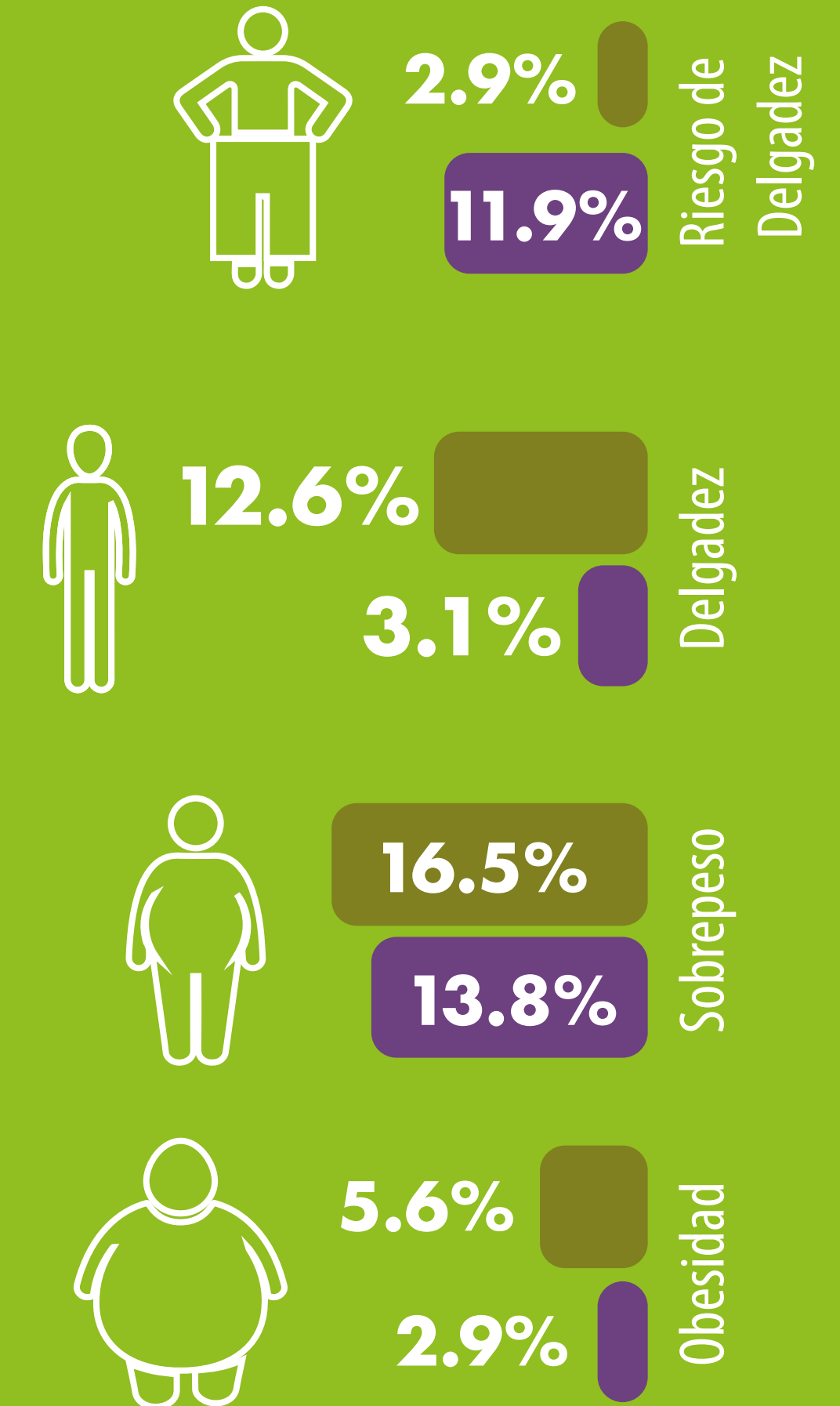
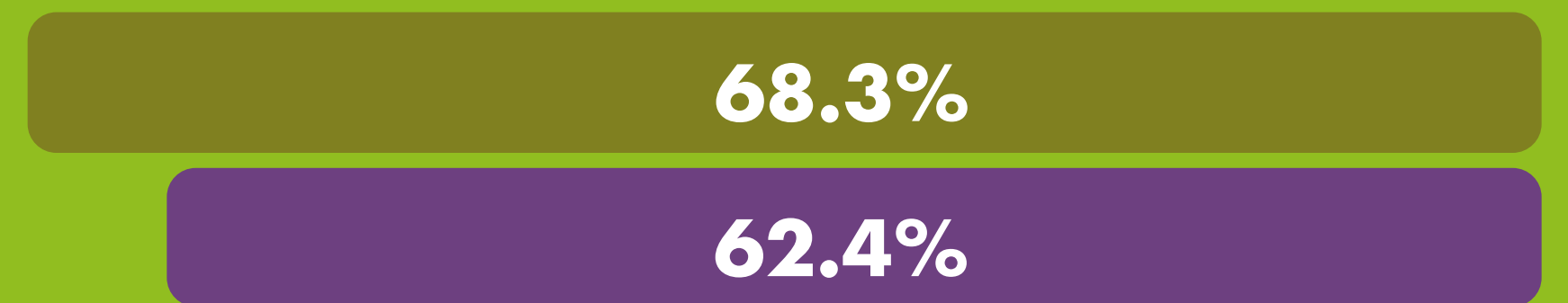
BARRANQUILLA

Estado nutricional de los estudiantes



Progreso Nutricional de los estudiantes

- Estado al inicio del año
- Estado al final del año





CARTAGENA

Estudiantes Valorados
Nutricionalmente

792



Familias Capacitadas en Hábitos
de Vida Saludable

50



Complementos Nutricionales
Entregados

1.000



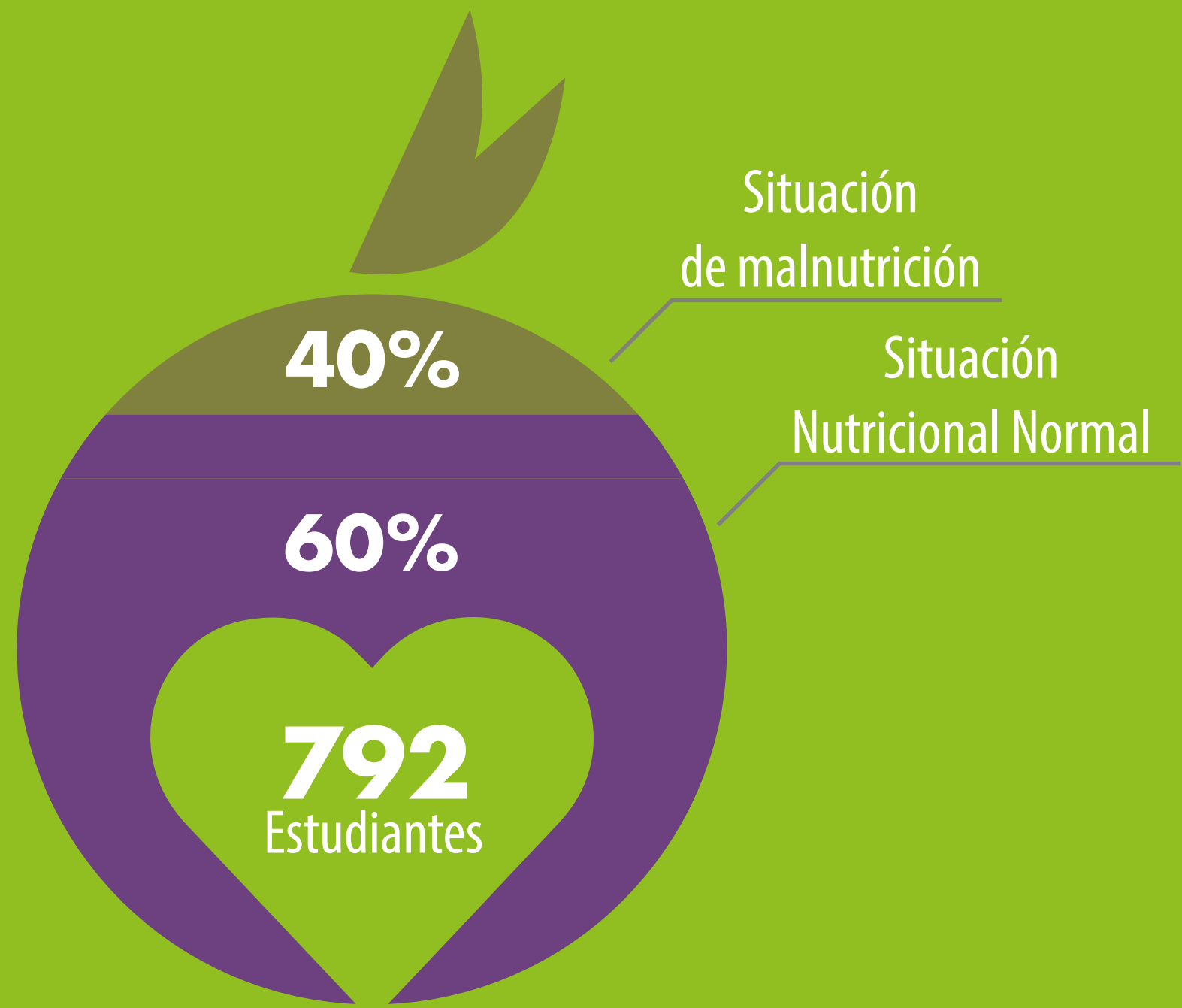
Raciones Entregadas

30.000



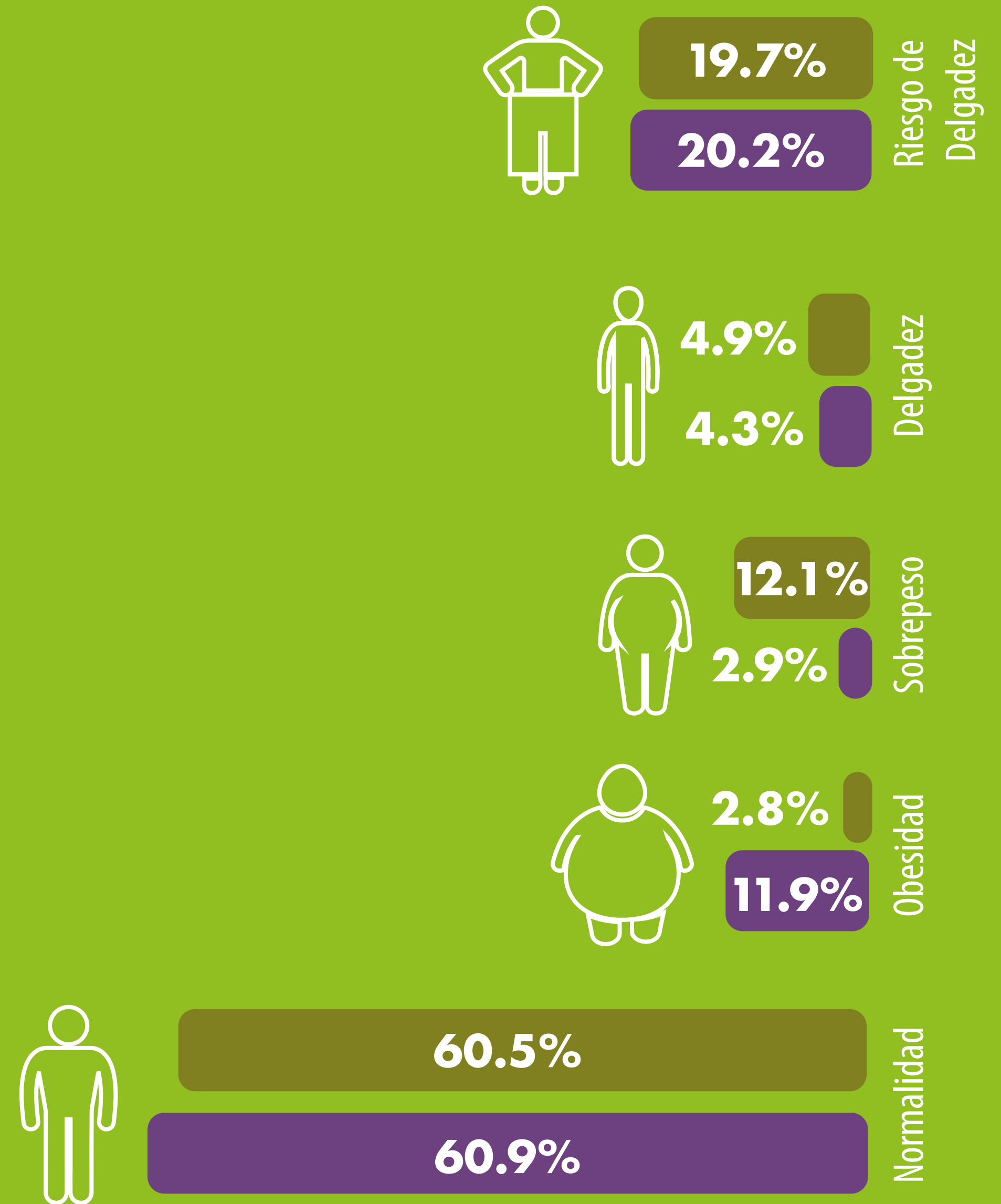
CARTAGENA

Estado nutricional de los estudiantes



Progreso Nutricional de los estudiantes

- Estado al inicio del año
- Estado al final del año





QUIBDÓ

Estudiantes Valorados
Nutricionalmente

344



Familias Capacitadas en Hábitos
de Vida Saludable

54



Complementos Nutricionales
Entregados

1.400



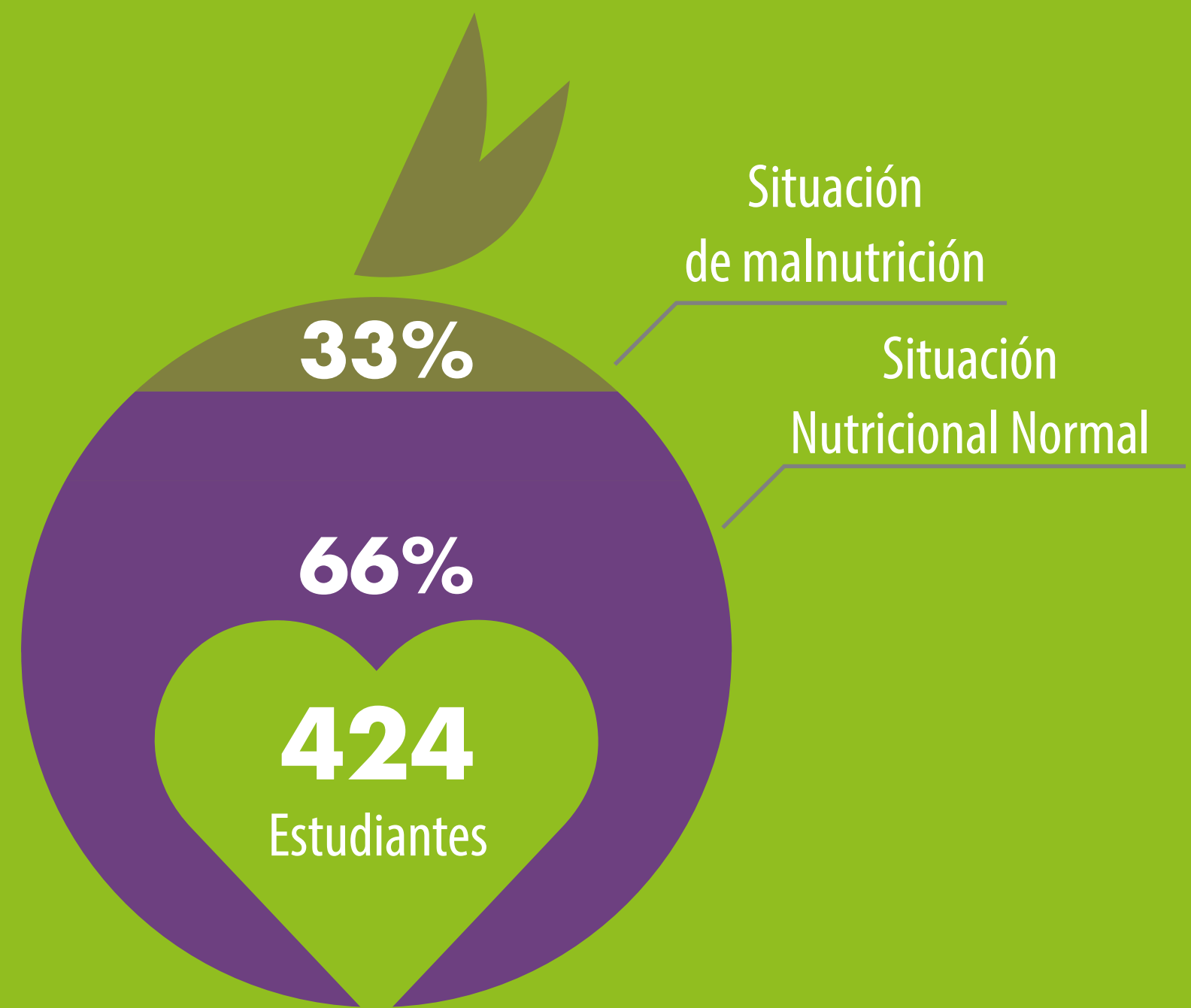
Raciones Entregadas

42.000



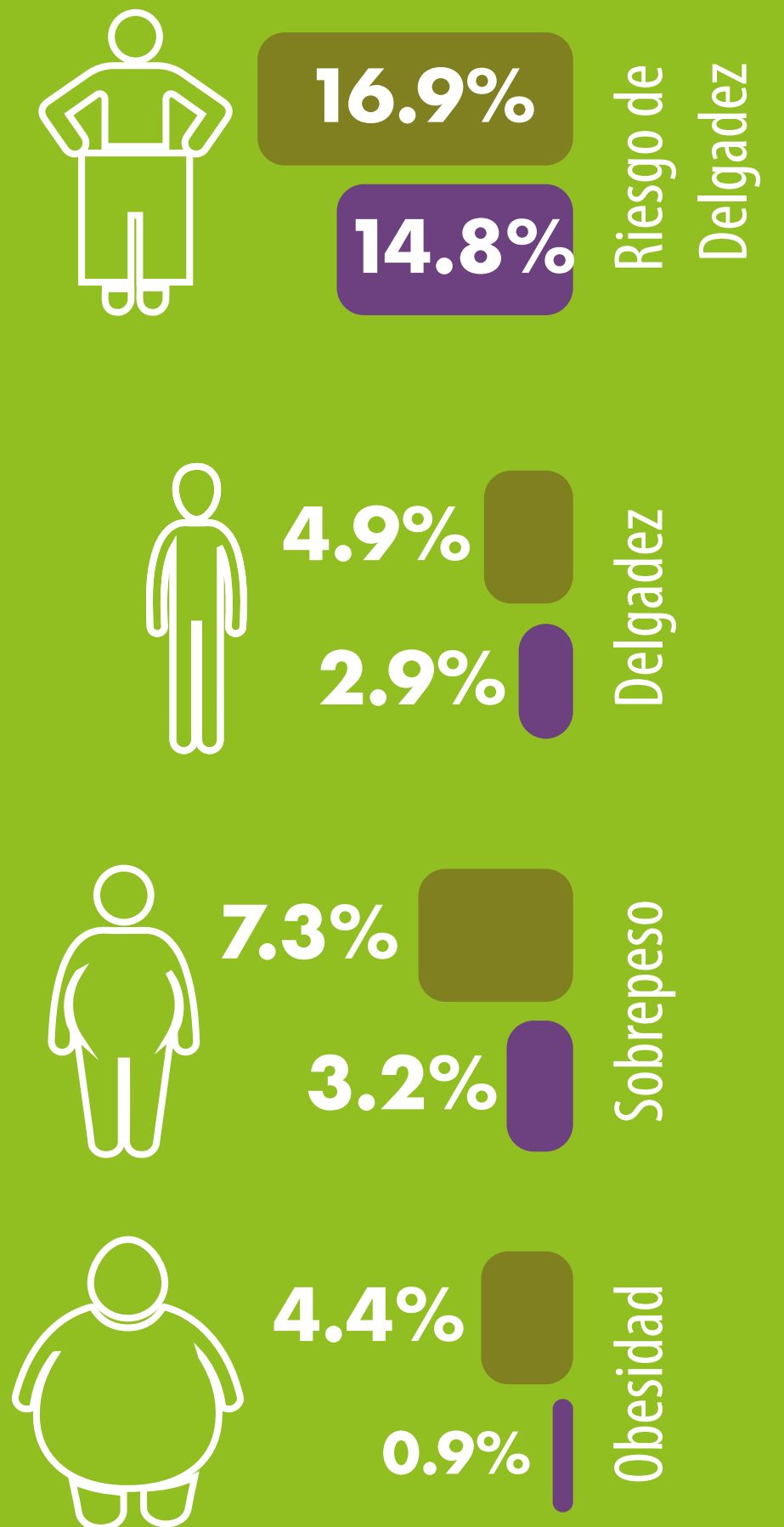
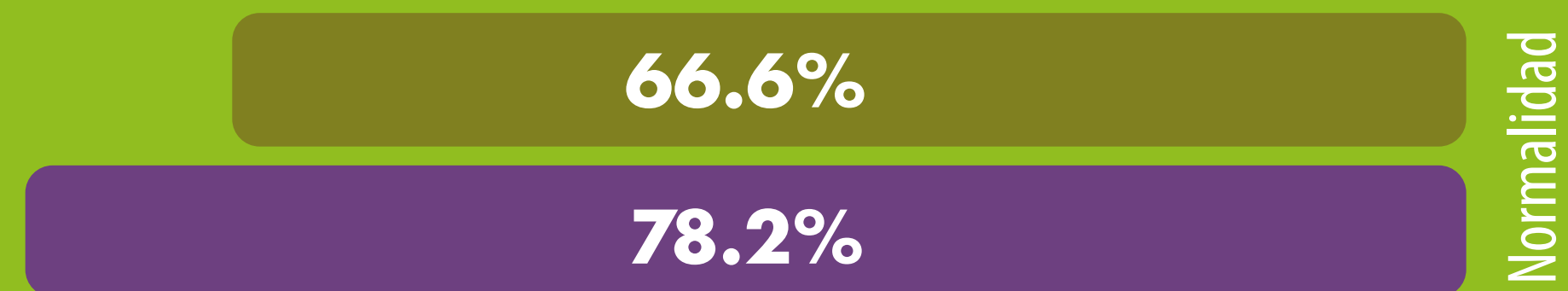
QUIBDÓ

Estado nutricional de los estudiantes



Progreso Nutricional de los estudiantes

- Estado al inicio del año
- Estado al final del año





“
La lección que me enseñaron los niños es que no puedes rendirte aunque las circunstancias no sean las mejores; me vienen muchos rostros a la mente y la mayoría de ellos son con una sonrisa.
”

-Rebeca Aguado, Voluntaria Pies Descalzos

COMPARTIR TU HUELLA ES...



HERRAMIENTAS PARA LA VIDA

PROYECTO MI VIDA



104
ESTUDIANTES

Aprender a manejar los diferentes escenarios que se nos presentan en la vida y saber actuar y responder a estos es parte esencial de nuestro crecimiento. Es por esta razón que este año desarrollamos el proyecto "Mi Vida". Con este programa buscamos proporcionar las herramientas necesarias a niños, niñas y adolescentes para que desarrollen habilidades socioemocionales las cuales, a futuro, les permitan construir su proyecto de vida.

CRECIENDO EN AMOR



47
MIEMBROS DE LA
COMUNIDAD

El buen trato es fundamental para el buen desarrollo del ser humano, sobre todo si se trata de un menor de edad que se encuentra en proceso de crecimiento. A través del proyecto "Creciendo en Amor" nos centramos en la capacitación de padres, madres y cuidadores con el fin de dotarlos con las herramientas necesarias para crear una vinculación y un entorno sano con los niños, niñas y jóvenes.

CONTADORES DE HISTORIAS



104
ESTUDIANTES



*Yo soy
Contador de Historias*



Este año consideramos importante que los estudiantes se apropiaran de sus contextos para utilizarlos como fuente de inspiración y creación de historias. Para este fin creamos el proyecto “Contadores de Historias”, cuyo propósito fue generar y fortalecer las habilidades comunicativas de todos los niños, niñas y jóvenes.



BARRANQUILLA

Huerta Escolar

1



Organizaciones Comunitarias Apoyadas

2



Participantes en Escuela de Padres

50



Personas apoyadas con actividades de Escuela de Puertas Abiertas

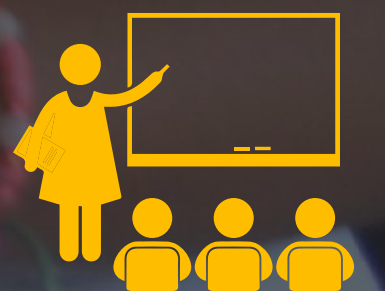
60



CARTAGENA

Personas apoyadas con actividades de
Escuela de Puertas Abiertas

80





QUIBDÓ

Huerta Escolar

2



Organizaciones Comunitarias
Apoyadas

1



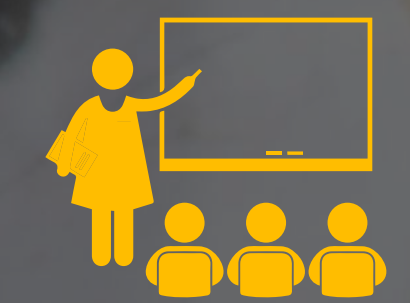
Participantes en
Escuela de Padres

8



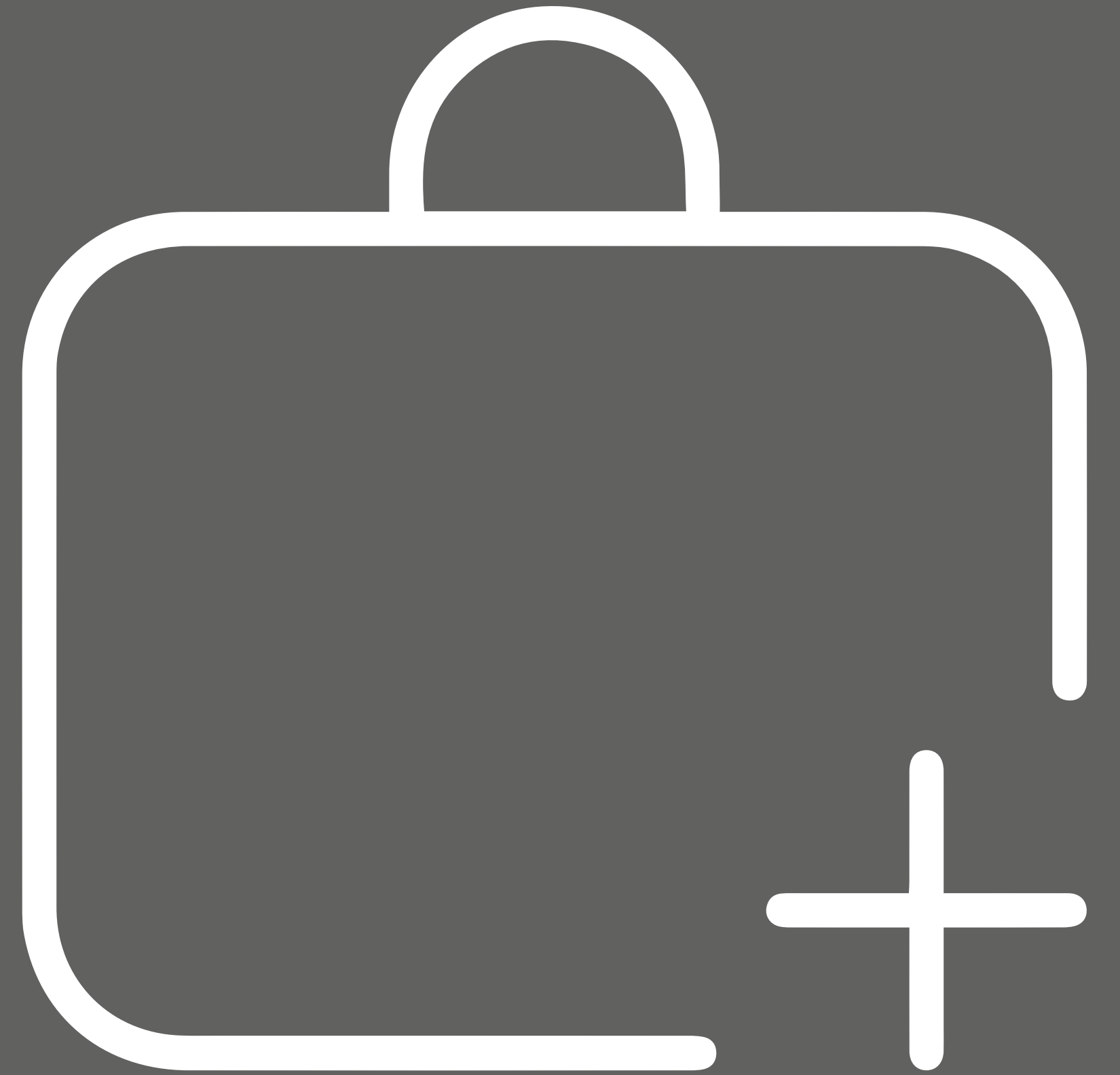
Personas apoyadas con actividades de
Escuela de Puertas Abiertas

200

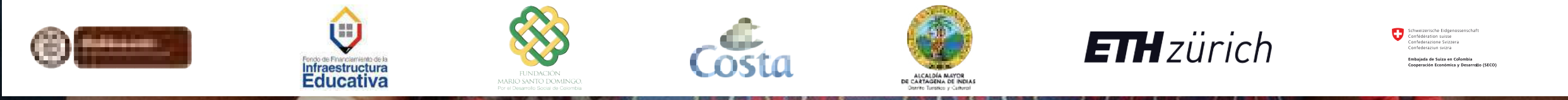








NUEVOS PROYECTOS



VILLAS DE ARANJUÉZ

Niñas, niños y jóvenes

5.466



Habitantes

12.828



Índice de deserción escolar

4.5%



Estudiantes
+ Centro de Primera Infancia

1.000



Aproximadamente
construidos

6.000m²





ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

BARRANQUILLA CAPITAL DE VIDA

Obra Social "la Caixa"

BARÇA FOUNDATION

LCI EDUCATION FOUNDATION

NUEVO BOSQUE


Niñas, niños y jóvenes

18.178 

Habitantes

53.419 

Índice de deserción escolar

3.5% 

Estudiantes + Centro de primera infancia

1.000 

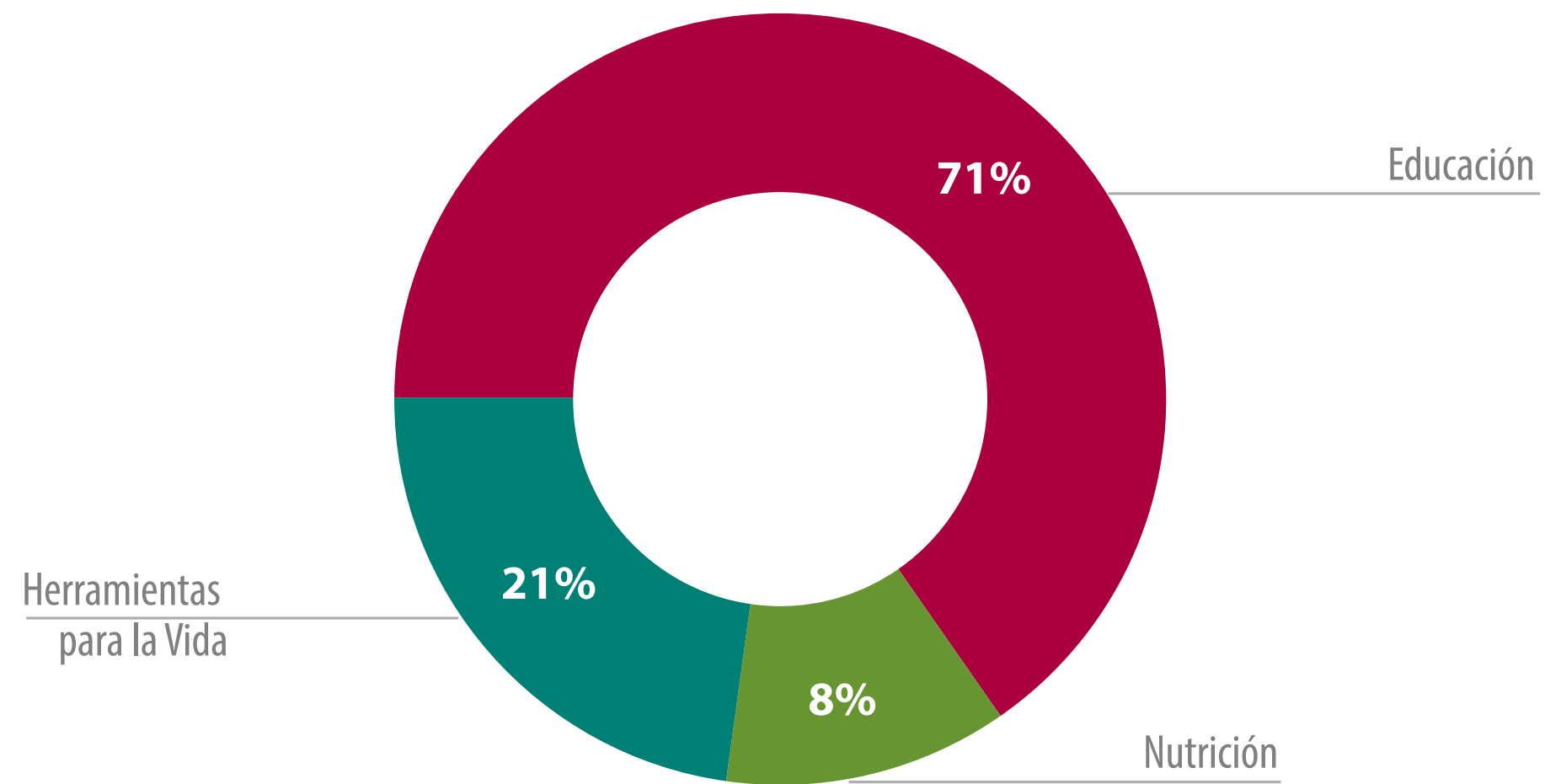
Aproximadamente construidos

6.000m² 



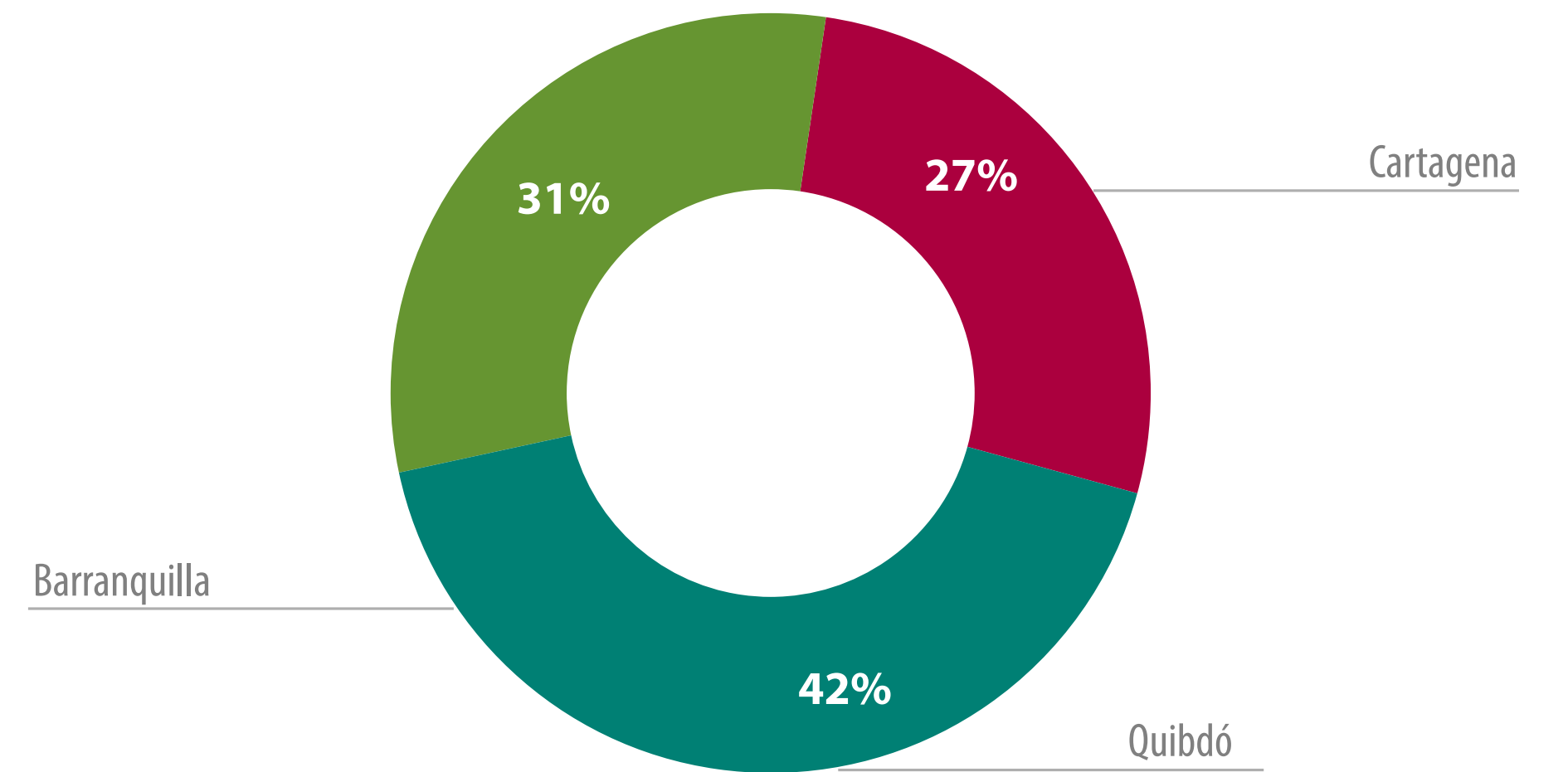
Estados Financieros

Por línea de intervención



Región	Número de Estudiantes	Inversión Total	Inversión por Estudiante
Barranquilla	1.038	377.596.284	251.936
Cartagena	874	338.938.904	314.034
Quibdó	332	524.921.360	550.265

Inversión directa a Proyectos por región



Región	Total
Barranquilla	377.596.284
Cartagena	338.938.904
Quibdó	524.921.360
Total	1.241.456.548

FUNDACION PIES DESCALZOS
NIT 802,016,680-8
ESTADO DE RESULTADOS INTEGRAL A 31 DE DICIEMBRE 2018 - 2017
(Miles de pesos colombianos)

	<u>Nota</u>	DIC 2018	DIC 2017
Ingreso de Actividades Ordinarias	14		
Ingresos por Actividades Ordinarias (Donaciones)		970,420	929,811
Otros ingresos		731	1,493
Total Ingresos por Actividades Ordinarias		971,151	931,304
Gastos	15		
Gastos de Administracion		278,544	270,234
Gastos por Beneficios a los empleados Admon		681,070	648,220
Gastos de ventas		-	-
Gastos por Beneficios a los empleados Ventas		-	-
Gastos por depreciacion y Amortizacion		6,203	6,958
Otros Gastos		2,573	22
Total gastos		968,390	925,434
Ganancia operativa		2,761	5,870
COSTO FINANCIERO	16		
Ingresos Financieros		3,491	7,729
Gastos Financieros		3,808	10,626
Total costo Financiero		(317)	(2,897)
Ganancia Antes de Impuestos		2,444	2,973
Provision Impuesto de Renta		-	553
Ganancia Despues de Impuestos		2,444	2,420

FUNDACION PIES DESCALZOS
NIT 802,016,680-8
ESTADO DE SITUACION FINANCIERA A 31 DE DICIEMBRE 2018- 2017
(Miles de pesos colombianos)

	Nota	DIC 2018	DIC 2017
ACTIVO			
CORRIENTE			
Efectivo y equivalentes al efectivo	3	9,857,985	6,240,578
Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar	4	9,308	110,678
Anticipo de impuestos y contribuciones o saldos a favor	5	22,424	17,089
Total Activo Corriente		9,889,717	6,368,345
NO CORRIENTE			
Propiedad y Equipo Neto	6	3,855	4,793
Intangibles	7	1,109	534
Total Activo No Corriente		4,964	5,327
Total Activo		9,894,681	6,373,672
PASIVO			
CORRIENTE			
Obligaciones Financieras CP	8	10,841	9,635
Pasivos por impuestos corrientes	9	14	31
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	10	63,156	32,447
Beneficios a los empleados	11	55,814	54,615
Total Pasivo Corriente		129,825	96,728
NO CORRIENTE			
Otros pasivos	12	9,762,808	6,274,920
Total Pasivo No Corriente		9,762,808	6,274,920
Total Pasivo		9,892,633	6,371,648
PATRIMONIO			
Fondo social	13	2,000	2,000
Excedentes del Ejercicio		2,444	2,420
Excedentes conversion Niif		-2,396	-2,396
Total Patrimonio		2,048	2,024
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO		9,894,681	6,373,672



INFORME DEL REVISOR FISCAL

Bogotá D.C., 15 de marzo de 2019.

Señores:
FUNDACION PIES DESCALZOS
 Ciudad.

A la Asamblea General de la FUNDACION PIES DESCALZOS

I. Informe acerca a los estados financieros bajos Normas Internacionales de Contabilidad e Información Financiera hasta el 31 de diciembre de 2018 Al respecto informo a la Asamblea que:

He auditado los estados financieros adjuntos, de **FUNDACION PIES DESCALZOS.**, por el año terminado el 31 de diciembre de 2018 y el resumen de las políticas contables significativas y otras notas explicativas. La Administración es responsable por la preparación y correcta presentación de los estados financieros de acuerdo con las Normas Internacionales de Contabilidad e Información Financiera; de diseñar, implementar y mantener el control interno relevante para la preparación y correcta presentación de los estados financieros libres de errores materiales, bien sea por fraude o error; de seleccionar y de aplicar las políticas contables apropiadas; y de establecer estimaciones contables razonables en las circunstancias.

Mi responsabilidad es la de expresar una opinión sobre los mencionados estados financieros fundamentada en mi auditoría. Obtuve las informaciones necesarias para cumplir con mis funciones y efectué mi examen de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Colombia. Las citadas normas requieren que cumpla con requisitos éticos, que planifique y lleve a cabo mi auditoría para obtener seguridad razonable en cuanto a si los estados financieros están libres de errores materiales. Una auditoría consiste en desarrollar procedimientos para obtener la evidencia de auditoría que respalden las cifras y las revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación del riesgo de errores materiales en los estados financieros. En relación con la evaluación del riesgo de fraudes, informo que es responsabilidad de la administración, su prevención y detección, evaluando los controles para detectar ese riesgo. En el proceso de evaluar estos riesgos, el auditor considera los controles internos relevantes para la preparación y presentación de los estados financieros, con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias.

Así mismo, incluye una evaluación de las políticas contables adoptadas y de las estimaciones de importancia efectuadas por la Administración, así como de la presentación en su conjunto de los estados financieros. Considero que mi auditoría me proporciona una base razonable para emitir mi opinión.

119



En mi opinión, los estados financieros adjuntos, presentan razonablemente, en todos sus aspectos de importancia, la situación financiera de la Fundación al 31 de diciembre de 2018, los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, de conformidad con las Normas Internacionales de Contabilidad e Información Financiera. Además, fundamentado en el alcance de mi auditoría, no estoy enterado de situaciones indicativas de inobservancia en el cumplimiento de las siguientes obligaciones de la Fundación:

- 1) Llevar los libros de actas, registro de asociados y de contabilidad, según las normas legales y la técnica contable.
- 2) Desarrollar las operaciones conforme a los estatutos y decisiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva.
- 3) Conservar la correspondencia y los comprobantes de las cuentas.
- 4) Adoptar medidas de control interno y de conservación y custodia de los bienes de la Fundación o de terceros en su poder (Mis recomendaciones sobre control interno las he comunicado en comités realizados junto con la administración), las cuales están en mantenimiento permanente con el fin de obtener una mejora continua dentro del proceso y de acuerdo a las circunstancias de la Fundación.
- 5) También se hicieron las verificaciones para asegurarse del cumplimiento de:
 - a. Lo ordenado en la Ley 603/2000 sobre derechos de autor, respecto a lo cual manifiesto que la administración está dando cumplimiento a su obligación de utilizar software debidamente licenciado.
 - b. La obligación legal de liquidar y pagar los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral en Salud y Pensiones, el pago de salarios, prestaciones sociales y aportes parafiscales, en relación con los contratos suscritos. Al respecto, no se tiene evidencia de incumplimientos.
 - c. Lo estipulado en las normas locales en cuanto al recaudo de la retención en la fuente sobre los bienes y servicios recibidos, aplicando en forma adecuada las bases y tarifas vigentes y presentando de manera oportuna las declaraciones mensuales con pago, así como la información exógena o de medios magnéticos exigidos por la DIAN y por la Secretaría de Hacienda Distrital. En relación estas obligaciones legales, manifiesto no tener evidencia de incumplimientos por parte de la administración.
 - d. Existe concordancia entre los estados financieros que se acompañan y la información financiera incluida en el informe de gestión preparado por la Administración de la Fundación.
 - e. Se han implementado los mecanismos para la prevención y control de lavado de activos y financiación del terrorismo, de acuerdo con lo establecido en las normas sobre la materia.
 - f. Finalmente, en relación con la situación jurídica, informo que no tengo conocimiento de las demandas en contra de la Fundación y considero que existen las debidas revelaciones al respecto en los estados financieros y que son razonables los valores estimados como provisiones.

II. Informe acerca de los estados financieros elaborados bajos Normas Internacionales de Contabilidad e Información Financiera, al respecto informo a la Asamblea que:

119



1. Es mi obligación incluir un párrafo de énfasis y sobre otras cuestiones que revistan una importancia tal que resulte relevante para la comprensión de la auditoría, la responsabilidad del auditor y del informe. Esto se refiere al cumplimiento, por parte de la Administración, de las Normas Internacionales de Contabilidad e Información Financiera de conformidad con la Ley 1314 de 2009, el Decreto 3022 de 2013 y el los Decretos Únicos Reglamentarios 2420 y 2496 de 2015 y demás normas concordantes.
2. La administración es responsable de preparar Estados Financieros bajo Normas Internacionales de Contabilidad e Información Financiera (NIIF) a diciembre 31 de 2018, los mencionados estados financieros comparativos son:
 - a. Un Estado de Resultados
 - b. Un Estado de Situación Financiera.
 - c. Un Estado de Cambios en el Patrimonio.
 - d. Un Estado de Flujos de.
 - e. Un Estado de Notas, respecto a los citados Estados Financieros.
 - f. Un Resumen de las políticas contables significativas bajo dichas Normas Internacionales.
3. Respecto a las obligaciones legales de la Fundación en materia contable y financiera, debo informar a la Asamblea que las Normas Internacionales de Contabilidad e Información Financiera han sido aplicadas desde el 1 de enero de 2016 de manera oficial y para todos los fines legales.

4. Permanencia en el Régimen Tributario Especial

En cumplimiento de la Ley 1819 de 2016 que modificó el Régimen Tributario Especial para las Entidades sin Ánimo de Lucro – ESAL, para dar cumplimiento a la mencionada ley se presentó oportunamente la solicitud ante la Dian, a la fecha la Fundación está preparando la información para dar cumplimiento de la presentación de la solicitud de permanencia, dicha solicitud debe ser presentada el día 22 de marzo de 2019.

Cordialmente,



Julio Cesar Rodríguez Mateus
Revisor Fiscal
T.P. No. 69082-T

LOS MEJORES MOMENTOS



**“COLORES PIEL” UNA PROPUESTA
QUE BUSCA RECONOCERNOS EN
LA DIFERENCIA**



**PIES DESCALZOS EN LA FERIA
INTERNACIONAL DEL LIBRO
BARRANQUILLA**

LOS MEJORES MOMENTOS



**LOS CHICOS DE PIES DESCALZOS
APRENDEN INGLÉS CON LINGOKIDS**



DESAFÍO EMPRENDE 2018

NEW JERSEY BOOKS FOR BARRANQUILLA



“ Estamos aprendiendo mucho; no solo de nuestros amigos de la Fundación Pies Descalzos, que nos inspiran todos los días, sino que además estamos aprendiendo de nuestra comunidad, quienes han sido muy generosos con nuestra campaña y sobre todo con los niños, niñas y jóvenes de Pies Descalzos. ¡Un abrazo desde New Jersey! ”

- María, Juliana y Karina, Donantes durante el 2019

DEJAMOS HUELLA



16
VOLUNTARIOS



78
DONANTES



2.840
HORAS DONADAS



50
DEJARON SU HUELLA
MENSUALMENTE



4.124
COMPARTIR
MI HUELLA



258
REGALA
UNA HUELLA

REDES SOCIALES



169.200
SEGUIDORES



153.528
SEGUIDORES



102.472
SEGUIDORES



JUNTOS HACEMOS ESTO POSIBLE...

“

En el 2018 seguimos constatando que la labor de llevar Educación de Calidad a todos los niños no la podemos lograr solos, es una apuesta colectiva.

La Fundación sigue uniendo esfuerzos con cada ciudadano, con el Gobierno, las Alcaldías, las Secretarías y empresas del sector privado, para apoyar la construcción de unas bases duraderas para la Educación Pública.

Hoy más que nunca tenemos la certeza que cada proyecto que desarrollamos en las ciudades en las que hacemos presencia tiene un impacto en cada estudiante, en sus familias y en su comunidad; y este es el reto que nos moviliza año a año”

- Patricia Sierra, Directora Ejecutiva Fundación Pies Descalzos



FUNDACIÓN
P  **E**
DESCALZOS



FUNDACIÓN

Nuestro reto en el 2019 es...



Barranquilla

Establecer relaciones entre la comunidad educativa y prácticas innovadoras pueden garantizar una mejora en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

-Félix Castellar

Reafirmar el gran poder transformador que tiene la educación en cada uno de nosotros; recordar a cada uno de los actores que la educación nos permite las posibilidades de ser.

-Juanita Merchán

Procurar que nuestros estudiantes den cuenta de sus intereses y habilidades y busquen enfocarlas en procesos e iniciativas que transformen sus comunidades y así mismos.

-Enrique Pérez

Garantizar a cada uno de los estudiantes espacios dignos y confortables para el desarrollo mismo del que hacer educativo que les permitan potencializarse los más idóneo posible.

-Waira Payán



Nuestro reto en el 2019 es...

Cartagena

Quien se sube en el tren de la educación, hace paradas en estaciones donde la ciencia, la experiencia y el aprendizaje ofrecen oportunidades para acceder al bello mundo del saber.

-Dayanna Pauth

La educación permite encender la luz del desarrollo del ser humano, forjando sus propios sueños y metas, lo que conlleva a la real construcción de la sociedad.

-Jorge Julio

Que la educación sea el camino para la realización de los sueños de un futuro mejor para los niños y niñas.

-Liliana Núñez

Nuestro reto en el 2019 es...



Quibdó

Fomentar el trabajo en equipo como estrategia para que los estudiantes, poco a poco se conviertan en protagonistas de su propio aprendizaje y refuercen sus relaciones interpersonales.

Aportar desde el modelo dual y colaborativo a la gestión, transformación e innovación pedagógica, hasta lograr que el foco de atención del ecosistema escolar sea el estudiante.

-Manuela Mosquera

-Arnaldo Casas

Nuestro reto en el 2019 es...



Bogotá

“Lograr que la próxima generación de latinoamericanos pueda, a través de la Educación Pública como vehículo de cambio, soñar, construir y cumplir su proyecto de vida”

Este proceso fue resultado de aquellos esfuerzos conjuntos que hicimos con nuestro equipo de trabajo, los rectores de las Instituciones Educativas, los educadores, los aliados, los voluntarios que nos visitaron, los donantes individuales y empresariales, las familias. A ellos les agradecemos cada día por cambiar la calidad de vida de más de 5.000 estudiantes y 80.000 familiares y miembros de la comunidad.

En el 2019 nos reinventaremos, adaptándonos a los cambios de nuestro país y del mundo, abriendo espacios de innovación dentro del aula, articulando a todos los actores de la escuela, replicando nuestros programas en nuevas zonas y brindando herramientas para que tengamos ciudadanos y comunidades sostenibles.

Focalizaremos nuestros esfuerzos en permitir que las próximas generaciones puedan construir su proyecto de vida y cumplirlo gracias a las habilidades que adquieren dentro y fuera del aula desde la primera infancia hasta la educación media.

Continuamos con la construcción de dos nuevos sueños en Barranquilla y Cartagena para que 2.000 niños, niñas y jóvenes inicien su vida escolar y logren la trayectoria escolar completa.

Esperamos que 2019 sea un año de mayores sinergias programáticas, trabajo con el Gobierno Nacional, preparación para el cambio de Gobiernos Locales y así lograr que la vida de más niños sea mejor

¡GRACIAS!



Porque, vale la pena repetirlo, somos un solo mundo.

***Una civilización.
Una conciencia.
Un motor.
Un destino.***

Y así, si sólo tengo una idea más para ofrecerles y para agregar a la conciencia colectiva, es esta: Educación para todos.



@fpiesdescalzos



/fpiesdescalzos



@fpiesdescalzos



Fundación Pies Descalzos



Fundación Pies Descalzos