

A group of young students, both boys and girls, are captured in a joyful moment of dancing or playing outdoors. They are wearing white short-sleeved polo shirts with a circular logo on the chest, and light-colored shorts or skirts. Some girls are wearing pink dresses over their shirts. They are all smiling and appear to be in motion, with some having their arms raised. The background shows a modern building with a concrete railing and a paved area.

INFORME DE GESTIÓN
2015



Estudiantes Cartagena. Foto: Juan Camilo Calderón

C ontenido

- 02 / Carta de nuestra Fundadora
- 04 / Presentación de nuestra Directora Ejecutiva
- 05 / ¿Quiénes somos?
- 09 / ¿En dónde estamos?
- 12 / Gestión en el año 2015
- 22 / Actividades significativas en el año 2015
- 28 / Artículo: Jornada Única
- 31 / Historias de Vida
- 41 / Co-creando
- 47 / Gestión Administrativa
- 51 / Construimos con Otros
- 55 / Equipo

“En cada niño se encuentra la inspiración para seguir adelante y para mantener los sueños vivos”

Shakira Isabel Mebarak Ripoll

01 Carta de nuestra Fundadora

Me alegra saber que el Gobierno Nacional tiene como uno de sus tres ejes prioritarios a la educación. Ser el país más educado en 2025 es un gran desafío y en la Fundación Pies Descalzos haremos parte de este reto. Para lograr esta meta será necesario la atención integral a la primera infancia, la implementación de la jornada única progresivamente, el reconocimiento a los maestros y directivos como parte fundamental de esta transformación, el aumento de los recursos asignados al sector, el uso de metodologías innovadoras que permitan aprendizajes pertinentes y significativos. Todo esto lo lograremos si ponemos en ello el corazón, determinación y todos sumando a la misma causa.

En este contexto, durante el 2015 trabajamos de la mano con las Secretarías de Educación Municipales en los colegios que apoyamos en Soacha, Barranquilla, Cartagena y Quibdó, en proyectos que corresponden a nuestras líneas de intervención como fortalecimiento al desarrollo de las competencias en segunda lengua, la formación a maestros, rectores y directivos como líderes que buscan la transformación constante, ambientes de aprendizaje que transforman aulas y escuelas, la lectura y la investigación como ejes de aprendizajes significativos, y fortalecimiento de hábitos de vida saludable.

Definimos planes específicos por región en el marco de los actuales planes sectoriales de educación. Este trabajo parte del reconocimiento a los saberes locales y a las diversidades culturales de nuestro país.

“Agradezco el privilegio de ser parte del cambio educativo que se está generando en el país, la educación está transformando vidas, invitando a los niños a soñar, a crecer y a cambiar sus comunidades desde el principio de la igualdad.”



Shakira Isabel Mebarak Ripoll en UNICEF.
Foto: Archivo fotográfico UNICEF

En cada niño se encuentra la inspiración para seguir adelante y para mantener los sueños vivos.

Esto no sería posible sin el apoyo y acompañamiento de un maravilloso equipo con el que aprendemos y construimos juntos.

Mi reconocimiento y gratitud a todos los aliados por su confianza, por lo que nos enseñan y por contar con su apoyo.

Nuestra visión nos mueve a diario y estoy convencida que un día todos los niños colombianos recibirán una educación de calidad.

Con cariño,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Shakira', with a long horizontal stroke extending to the left.

Shakira Isabel Mebarak Ripoll

ROMPER EL CÍRCULO

VER VIDEO



Patricia Sierra. Foto: Archivo fotográfico FPD

02

Presentación de nuestra Directora

Con gran satisfacción los invito a leer el Informe de Gestión 2015, un año lleno de aprendizajes y afectos, este informe da cuenta de nuestro quehacer, gracias al trabajo y compromiso diario de los colaboradores que han hecho parte de nuestra Fundación.


A lo largo de estos años hemos trabajado para consolidar el sueño de nuestra fundadora: “Construir una sociedad para todos, en la que cada ser humano, en particular las niñas y los niños, tengan el derecho a una Educación con Calidad que les permita escribir su presente y su futuro”.

En los últimos años en Colombia y el mundo se han vivido profundas transformaciones en la manera de hacer el trabajo social. Los conceptos han evolucionado, y la Fundación no ha sido ajena a ese contexto. Hemos aprendido de la experiencia, tanto de las iniciativas que han funcionado, como de las que hemos replanteado. Todos estos cambios hacen parte de un proceso continuo de transformación y mejora, en un contexto en el que se respeta la misión que se propuso la Fundación desde su inicio.

Trabajamos de la mano con voluntarios, organizaciones juveniles, empresas privadas, instituciones públicas y de la sociedad civil porque aplicamos aquel proverbio que dice “para educar un niño se necesita una tribu”. Las sociedades son más felices, logran sus objetivos de desarrollo y mantienen niveles elevados de confianza y seguridad en la medida en que las personas, los ciudadanos, las familias y comunidades somos capaces de entrelazar vínculos.

Seguimos soñando con la educación que queremos, y viendo en los niños infinitas riquezas que no pararemos de potenciar.

Patricia Sierra Lopera
Directora Ejecutiva

A young boy with dark skin and short hair is smiling warmly at the camera. He is wearing a white school uniform with a blue collar and a blue backpack with green accents. He is standing in front of a building with horizontal wooden planks, some of which are painted white and show signs of wear. The background is slightly out of focus, showing more of the building and some greenery at the bottom.

“Generar cambios e innovar, especialmente en el sector educativo, es una tarea de amor, compromiso y pasión.”

Yhira Iburgüen, Project Manager Fundación Breteau Colombia

03- ¿Quiénes somos?

¿Quiénes somos?

Somos una organización no gubernamental colombiana creada por la artista Shakira en 1997 con el objetivo principal de promover la **EDUCACIÓN PÚBLICA DE CALIDAD** para los niños en situación de vulnerabilidad en Colombia.

Desde 2004, hemos implementado una estrategia de intervención integral a través de 5 ejes: educación pública de calidad, nutrición de los niños, promoción del crecimiento personal y desarrollo sostenible, construcción de infraestructuras escolares de primer nivel y finalmente establecer los colegios apoyados como centros

comunitarios con la estrategia ‘Escuela de Puertas Abiertas’.

7 Instituciones Educativas se han visto beneficiadas a lo largo de estos 11 años en Barranquilla en la I.E.D Fundación Pies Descalzos, la I.E.D Las Américas y la I.E.D Siete de Abril, en Cartagena en la I.E.D Fundación Pies Descalzos, en Soacha en las I.E. Gabriel García Márquez y la I.E. Eugenio Díaz Castro y en Quibdó en el Instituto Tecnológico Antonio Ricaurte. Todo esto ha sido posible gracias al esfuerzo conjunto de las instituciones públicas, la empresa privada, ONG y la academia.



¿Qué hacemos?

Estamos comprometidos con la educación pública de calidad. Este objetivo lo logramos con el acompañamiento permanente a docentes y directivos en procesos de reflexión y formación en estrategias pedagógicas pertinentes e innovadoras, así como la construcción de espacios dignos y adecuados para la educación.

La nutrición en nuestra fundación tiene como propósito mejorar y fortalecer la alimentación diaria y balanceada y la promoción de estilos de vida saludables en las escuelas que apoyamos, logrando que los niños y niñas con niveles de nutrición adecuados, tengan mayores grados de concentración, aprendizaje y por ende, rendimiento escolar.



A través de esta línea estratégica promovemos procesos de crecimiento personal y desarrollo sostenible, buscando que las personas reconozcan sus habilidades y las aprovechen para aportar en el progreso de sus comunidades.

La escuela se constituye en el escenario donde se desarrollan actividades formales y no formales extracurriculares de carácter formativo, deportivo, lúdico, cultural y productivo, que benefician tanto a los estudiantes como a los jóvenes, padres de familia y habitantes de las comunidades aledañas. Es además, el centro de desarrollo comunitario donde coinciden proyectos e iniciativas de los grupos sociales que les permiten participar en las dinámicas locales y municipales.

¿Qué nos mueve?

Creemos que un país que protege a sus niñas y niños prepara un camino seguro hacia la paz y la estabilidad, por ello estamos comprometidos en:

- ▶ Fortalecer la educación como un derecho y no como privilegio.
- ▶ Fortalecer el desarrollo familiar.
- ▶ Desarrollar redes de apoyo comunitario.
- ▶ Desarrollar programas planeados bajo principios de participación.



Estudiante Quibdó. Foto: Diana Osorio

¿Cómo lo hacemos?

1) Creación de Capacidades Locales

Teniendo en cuenta la necesidad de emprender soluciones frente a las profundas dificultades sociales y económicas de las comunidades de intervención, desarrollamos un trabajo social y comunitario, donde líderes de nuestra población destinataria se convierten en agentes de cambio de su propia realidad mediante la corresponsabilidad y la participación.

2) Alianzas y Coordinación Interinstitucional

La acción institucional de nuestra organización la hacemos con alianzas público-privadas que permiten la apertura de mayores posibilidades de alcanzar cohesión social, solidaridad y pertenencia entre los individuos, para lograr una cultura ciudadana de tolerancia, cooperación, participación de intereses, propósitos colectivos e incluyentes, y construir responsabilidades compartidas.

“Me gustan las cosas que hacen en la Fundación Pies Descalzos, porque están pendientes de los niños, no sólo de su educación, también de su crecimiento, hábitos de vida saludables y de su desarrollo.”

Ruth Mosquera, Madre de Familia Quibdó



04- ¿En dónde estamos?



Barranquilla, Atlántico

I.E.D. Fundación Pies Descalzos Barranquilla

[VER VIDEO](#)

Cartagena, Bolívar

I.E.D. Fundación Pies Descalzos Cartagena

[VER VIDEO](#)

Quibdó, Chocó

Instituto Tecnológico Antonio Ricaurte
Sede: María Berchmans

[VER VIDEO](#)

Altos de Cazucá y El Charquito, Soacha

I.E. Gabriel García Márquez
Sede Minuto de Dios
I.E. Eugenio Díaz Castro

[VER VIDEO](#)

Polideportivo Bosques de la Esperanza,
Altos de Cazucá, Soacha

Foto: Juan Camilo Calderón



I.E.D. Fundación Pies Descalzados, Barranquilla

Foto: Xavi Menos

Instituto Tecnológico Antonio Ricaurte
Sede: María Berchmans, Quibdó

Foto: Archivo FPD



I.E.D. Fundación Pies Descalzados, Cartagena

Foto: Juan Camilo Calderón



Foto: Archivo fotográfico FPD



Foto: Archivo fotográfico FPD



Foto: Archivo fotográfico FPD



Foto: Archivo fotográfico FPD



Foto: Xavi Menos



Foto: Diana Osorio



Foto: Archivo fotográfico FPD



Foto: Archivo fotográfico FPD

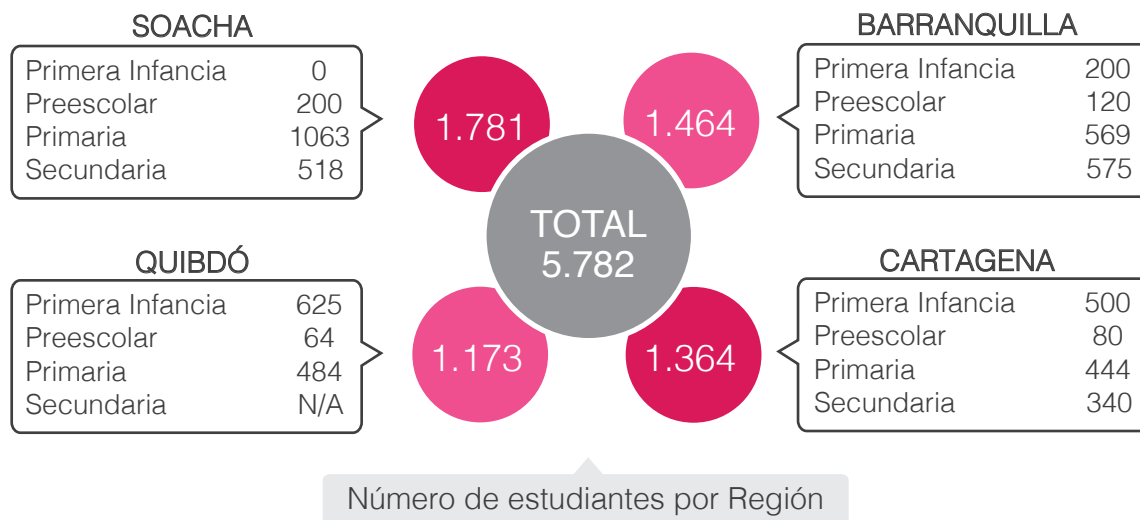
“La Fundación Pies Descalzos en un acto de confianza incondicional permitió a nuestra institución adelantar procesos, pero sobre todo cumplir el sueño que teníamos de mejorar los niveles de calidad y bienestar en nuestra realidad.”

Hugo Murcia, Rector Institución Educativa
Eugenio Díaz Castro, El Charquito, Soacha



05- Gestión en el año 2015

Educación Pública de Calidad



N/A No hay intervención en secundaria en Quibdó.

Estudiantes graduados



Estudiantes en el programa Ser Pilo Paga



No. de becarios en formación

	Soacha	Barranquilla	Cartagena	Quibdó
Técnica	19	N/A	1	N/A
Tecnológica	N/A	N/A	N/A	N/A
Universitaria	2	2	N/A	1
TOTAL	21	2	1	1

N/A En Cartagena no hay aún primera promoción de graduados.

N/A No hay intervención en secundaria en Quibdó.

N/A No hubo estudiantes becados en esas categorías.



Estudiantes Programa Ser Pilo Paga. Foto: FPD



Estudiantes Quibdó. Foto: Ronald Quintana



Estudiante Cartagena. Foto: Juan Camilo Calderón



Estudiante Cartagena. Foto: Juan Camilo Calderón

Estudiantes que ingresaron a la Educación Superior

	Soacha	Barranquilla	Cartagena	Quibdó
Técnica	36	4	N/A	N/A
Tecnológica	N/A	4	N/A	N/A
Universitaria	N/A	26	N/A	N/A
TOTAL	36	34	N/A	N/A

N/A No hubo estudiantes en estas categorías.

N/A En Cartagena no hay aún primera promoción de graduados.

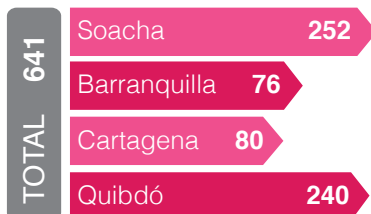
N/A No hay intervención en secundaria en Quibdó.

Jornadas de acompañamiento al docente



Estudiantes Soacha. Foto: Archivo fotográfico FPD

No. de horas de acompañamiento al docente



Estudiantes Quibdó. Foto: Diana Gsorio

- * En Soacha se realizaron tres tipos de jornadas:
- Capacitaciones de días completos.
 - Capacitaciones rurales y urbanas.
 - Capacitaciones a docentes por áreas.

Nutrición

BIEN NUTRIDOS
TOTAL 2.967



MAL NUTRIDOS
TOTAL 445



***VALORACIONES**
TOTALES

SOACHA	CARTAGENA
800	864
BARRANQUILLA	QUIBDÓ
1.264	484
TOTAL 3.412	

*Se realizaron 3 valoraciones nutricionales en el año.



Estudiantes Cartagena. Foto: Juan Camilo Calderón



Estudiantes Cartagena. Foto: Juan Camilo Calderón





No. de jornadas de formación en nutrición, salud, higiene y relacionados



No. de estudiantes que participaron en jornadas de salud, odontología, higiene, desparasitación y vacunación



No. de complementos nutricionales entregados



No. de raciones entregadas durante el año escolar



No. de patios productivos



No. de desparasitantes entregados

Herramientas para la Vida

No. de personas que participaron en procesos de formación como promotores del buen trato



No. de jóvenes, adultos y miembros capacitados en arte y formación para el empleo



No. de organizaciones comunitarias apoyadas



No. de personas formadas en derechos



Padrinos y Voluntarios



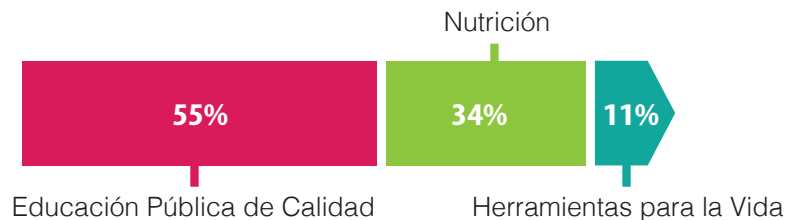
	Soacha	Barranquilla	Cartagena	Quibdó
EDUCACIÓN	1	5	5	48
APOYO INGLÉS	2	1	2	1
APOYO PSICOSOCIAL	0	0	0	0
SOSTENIMIENTO PROYECTOS COMUNITARIOS	0	1	0	0
ARREGLOS LOCATIVOS	0	0	0	1




Inversión de recursos

En el 2015 la Fundación Pies Descalzos invirtió 3.400 millones de pesos colombianos.

Porcentaje de inversión de los recursos



A young child with dark skin and short hair, wearing a white school uniform, is focused on holding several colored pencils. The child is looking down at the pencils, which are held in both hands. The background is slightly blurred, showing another child in a white uniform in the distance. The overall scene is brightly lit, suggesting an indoor classroom or activity area.

“Estoy muy agradecida con la Fundación Pies Descalzos por el trabajo que han realizado en mi comunidad y espero que sigan influyendo en las generaciones que vienen.”

Adriana Echeverri, Exalumna I.E.D. Fundación Pies Descalzos Barranquilla

06- Actividades significativas en el 2015

2015



Best of Colombia. Foto: Jessica Vargas



Estudiantes Barranquilla. Foto: Archivo fotográfico FPD



Entrega VitaMeal. Foto: Archivo fotográfico FPD



Día de la Excelencia. Foto: Jenny Muñoz

ENERO

- ▶ Pies Descalzos es reconocida como una de las organizaciones más importantes por su trabajo en educación pública de calidad en el primer volumen de Best of Colombia.

FEBRERO

- ▶ El Doctor Gerónimo Villanueva de la Nasa comparte cátedra de estudios aeroespaciales con estudiantes Pies Descalzos en Barranquilla.
- ▶ Se firma convenio con Nourish the Children para la entrega del Vitameal (multivitamínico).

MARZO

- ▶ Implementación del Día E, una estrategia para la excelencia educativa del Gobierno Nacional.
- ▶ Participación con nuestro video en el Colombian Film Festival en Nueva York.

2015



ABRIL

- ▶ Seleccionada la maqueta del Polideportivo “Bosques de la Esperanza” para hacer parte de la colección permanente del museo Pompidou, en París.
- ▶ Se firma convenio con la Fundación inglesa Breteau para el desarrollo de competencias en lenguaje y matemáticas a través de la implementación de las TICS.

Estudiantes Cartagena. Foto: Diana Osorio

Estudiante Quibdó. Foto: Diana Osorio

MAYO

- ▶ Edna Yeraldín Díaz, becaria Pies Descalzos obtuvo el título como profesional en Administración y Gestión Ambiental.
- ▶ Transformación Educativa un programa de la Fundación Restrepo Barco e ISA llega a nuestros colegios.
- ▶ Patricia Sierra, nuestra Directora Ejecutiva, participó como expositora en el Foro Woman True North, realizado en la ciudad de León, Guanajuato, México, y en la octava edición del Global Media Forum, en Bonn Alemania.
- ▶ Desarrollo del programa “Master Chef en tu Vereda” en la Institución Educativa Eugenio Díaz Castro en Soacha.

2015



JUNIO

- ▶ Nuestra Directora Ejecutiva, participó como expositora en el seminario iberoamericano: El deporte como herramienta de transformación social, en la Ciudad de Cartagena, Colombia.

JULIO

- ▶ Foro Escuela de Puertas Abiertas ¡Una Apuesta por la Educación de Calidad! realizado conjuntamente con Ayuda en Acción en Barranquilla.

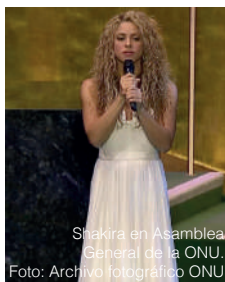
AGOSTO

- ▶ La organización Peace Works desarrolla jornadas de liderazgo y emprendimiento con estudiantes de la Institución Educativa Eugenio Díaz Castro en Soacha.

2015



Shakira en UNICEF. Foto: Archivo fotográfico UNICEF



Shakira en Asamblea General de la ONU. Foto: Archivo fotográfico ONU



Estudiantes Ser Pilo Paga Barranquilla. Foto: Archivo fotográfico FPD



Capacitaciones Quibdó. Foto: Archivo fotográfico FPD

SEPTIEMBRE

- ▶ Nuestra fundadora instó a los líderes mundiales a través de UNICEF, a invertir de manera sistemática en el desarrollo de la primera infancia, y junto a Angélique Kidjo se unieron al Papa Francisco, Malala Yousafzai y los niños de todo el mundo en una ceremonia especial para adoptar los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2025.
- ▶ Shakira protagonizó la conferencia “The Happy Factor” en Nueva York, organizada por Fisher-Price y Education Nation.

OCTUBRE

- ▶ Siete estudiantes apoyados por nuestra Fundación fueron seleccionados por su excelente desempeño en las pruebas Saber 11, al programa “Ser Pilo Paga”.
- ▶ La Fundación Arte de Vivir a través de su entrenamiento de Liderazgo, Youth Leadership Training Program (YLTP) certificó a jóvenes y líderes en Quibdó.
- ▶ Giselle Andrea Palencia del colegio Fundación Pies Descalzos en la ciudad de Barranquilla, quedó seleccionada entre los 100 finalistas del Concurso Nacional del Cuento; organizado por el Ministerio de Educación Nacional, RCN Radio y RCN televisión.

2015



Cierre Ayuda en Acción. Foto: Juan Camilo Calderón



Visita Doug Jackson, Charity Vision. Foto: Archivo fotográfico FPD



Charity Vision. Foto: Archivo fotográfico FPD



Capacitaciones. Foto: Ronald Quintana

NOVIEMBRE

- ▶ Por tercer año consecutivo hacemos parte de las organizaciones sociales más admiradas de Colombia, según el VII panel de opinión de la empresa de Consultoría Cifras & Conceptos.
- ▶ Con la Fundación Ayuda en Acción compartimos los resultados de la alianza estratégica y el balance de gestión que hemos realizado desde el 2005 en Soacha.
- ▶ Pies Descalzos llega a las zonas rurales del Chocó capacitando a 50 maestros en los talleres “Reconociendo la humanidad del docente”.
- ▶ Los niños de Quibdó investigan las aves a través del programa “Volando con la naturaleza” en alianza con la Fundación Proaves.

DICIEMBRE

- ▶ Visita de Doug Jackson presidente de Charity Vision con su campaña “Quiero Ver” patrocinada por Nourish the Children.
- ▶ Nuestros equipos se capacitaron en el programa Aulas en Paz como una manera de aportar a la construcción de este nuevo país.

“Los invito a creer que en las comunidades en situación de vulnerabilidad existe gente que puede tener ideas brillantes, y en ellas podemos encontrar el cambio que estamos buscando.”

Edwin Ibáñez, Exalumno Colegio Gabriel García Márquez, Altos de Cazucá, Soacha

07- Artículo: Jornada Única

Jornada Única una apuesta de todos

En el actual Plan de Desarrollo “Todos por un nuevo país” la apuesta del Gobierno Nacional referente a la educación es clara: “La meta es tener 2.300.000 niños y niñas matriculados en Jornada Única, lo que corresponde al 30% de la matrícula oficial del país. (PND, 2014). Sin embargo, un año después de la implementación de la política pública Jornada Única (JU) son varios los hallazgos y retos que se deben tener en cuenta para lograr el objetivo. Así mismo, es importante que todos los actores se involucren y participen en la implementación de la política, más aun teniendo en cuenta que el país se encuentra en la búsqueda de la paz y el fin del conflicto, y es la educación el camino para la reconstrucción de un tejido social hacia este escenario.

Desde la Fundación Pies Descalzos quisiéramos hacer algunas reflexiones sobre la implementación de la JU, no obstante, antes de exponerlas, definiremos qué es la Jornada Única, y expondremos los principales retos que se vienen presentando en la implementación.

La jornada Única se define como “el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes para el desarrollo de las áreas obligatorias fundamentales y complementarias, así como el descanso y almuerzo de los estudiantes”¹. La política pública de la JU busca aumentar el tiempo de permanencia de la comunidad educativa en el colegio, con el fin de incrementar las horas lectivas y fortalecer el trabajo pedagógico de los estudiantes.

Esta Política Pública tiene como objetivos: mejorar los índices de calidad educativa en los establecimientos educativos de preescolar, básica y media, específicamente con las competencias matemáticas, científicas y comunicativas (español e inglés) y reducir los factores de riesgo y vulnerabilidad a los que se encuentran expuestos los estudiantes.

Para la implementación de la JU, se han definido cuatro componentes:

1) Pedagógico: busca que los establecimientos educativos identifiquen las

debilidades en el aprendizaje de sus estudiantes y dediquen más tiempo para superarlas, también tiene previsto que estos establecimientos utilicen el 80% del tiempo escolar al trabajo en áreas fundamentales y un 20% para el trabajo en áreas optativas.

2) Recurso Humano Docente: busca garantizar docentes y directivos para la implementación de la Jornada Única de manera que se asegure el trabajo pedagógico durante la extensión de la jornada.

3) Infraestructura: promueve la ampliación, construcción, reconstrucción mantenimiento y adecuación de establecimientos existentes, de tal forma que se supla el déficit actual de cerca de 51 mil aulas.

4) Alimentación Escolar: busca que las entidades territoriales ejecuten el programa de alimentación escolar, de forma eficiente, en donde los niños puedan recibir alimentos balanceados, y nutritivos para las nuevas jornadas.

La implementación se ha realizado durante el 2015 a través de tres convocatorias en donde las Entidades Territoriales Certificadas, han postulado establecimientos educativos que cumplan los requisitos para iniciar Jornada Única. Sin embargo, en la práctica se han presentado varios retos que es necesario dar a conocer si se quiere cumplir con el propósito del Plan Nacional de Desarrollo.

¹ Plan Nacional de Desarrollo todos por un nuevo país 2014 - 2018

Retos y Hallazgos

El componente pedagógico no ha tenido un acompañamiento para la reestructuración del plan educativo de las instituciones oficiales, en donde se puedan proponer espacios de aprendizaje que permitan innovar las metodologías actuales. Lo que evidencia una falta de planeación previa por parte de las Secretarías de Educación, antes de ingresar a la convocatoria.

Respecto al componente docente, sí no se tiene claro qué se quiere fortalecer a falta de esa planeación no se pueden asignar los perfiles a las instituciones donde se implementa la Jornada Única, esto sumado a la falta de celeridad en la contratación a los docentes, que ha dificultado la correcta ejecución de la política.

En infraestructura la no celeridad en la contratación ha hecho que las mejoras en construcción se retrasen, lo que impide el correcto funcionamiento.

Finalmente, en el programa de alimentación escolar, se han presentado grandes problemas, pues varios de los proveedores no han cumplido con lo previsto en el programa, lo que afecta directamente, la provisión de alimentos para el correcto desarrollo de la jornada.

Las reflexiones

A pesar de las dificultades, en la actualidad, la Jornada Única está trabajando con 317.000 estudiantes en 485 Establecimientos Educativos Oficiales de 57 Entidades Territoriales Certificadas, las cuales llevan un camino de aprendizaje que no deben desconocerse para la correcta aplicación de la política.²

De esta manera, recomendamos tanto a las instituciones educativas como las Secretarías locales a concertar escenarios de planeación para la construcción de los planes educativos, previos a las convocatorias.

Ahora bien, para el primer componente, el pedagógico, sugerimos la implementación de “Ambientes de Aprendizaje”, una metodología experiencial y de ambientes amigables de conocimiento que pueden contribuir de una forma

diferente a mejorar las actividades de las áreas fundamentales y optativas.

Este componente no sólo trabaja por mejorar los ambientes del aula, sino todo lo que implica el relacionamiento de los niños, como la formación docente, el trabajo directivo y administrativo, seguimiento permanente al plan educativo institucional, entre otros.

En cuanto al segundo, tercero y cuarto componente, es el momento de implementar en esta política las teorías de “Gobierno Abierto” que en principio, aceptan que el Estado es consciente que por su estructura rígida y burocrática no puede resolver de manera rápida los retos sociales de la administración, y por lo tanto necesita de la participación de TODOS los actores, la academia, las ONGS, los privados, la sociedad civil, las familias, las niñas y los niños, etc.

Esto implica que estos actores deben involucrarse más en cada uno de los componentes de la política, hacer más veeduría a la provisión y tipo de alimentos, a las adjudicaciones para los mejoramientos de infraestructura, contrataciones docentes eficientes, y de realizar más y mejores propuestas participativas pedagógicas.

Las niñas y los niños de las instituciones educativas deben involucrarse en la implementación de la política, de hecho en ninguno de estos componentes hay un espacio de participación para que ellos y sus padres hagan parte de propuestas pedagógicas, en los espacios que se disponen en la Jornada Única.

En conclusión, la Jornada Única necesita de todos, y la participación ciudadana es el camino para que tanto expertos como aprendices puedan compartir y co crear sus saberes en pro de mejorar los índices de calidad educativa en los establecimientos educativos y reducir los factores de riesgo y vulnerabilidad a los que se encuentran expuestos los estudiantes, no es tarea sólo del mal llamado “Estado Paternalista”.

Fabián Mauricio Gerena Reina

Director de Programas - Fundación Pies Descalzados

² Ministerio de Educación “Documento general Jornada Única 2015”



08- Historias de vida

E dwin Ibáñez

Exalumno Colegio Gabriel García Márquez, Soacha

Actualmente soy docente de inglés y español en el municipio de la Mesa, Cundinamarca. Yo estudié toda mi vida en el Colegio Gabriel García Márquez, apoyado por la Fundación Pies Descalzos, ubicada en una zona de alta vulnerabilidad. Lo que más recuerdo de mi infancia antes de que llegara la Fundación era el tema de los recursos económicos; mis compañeros tenían que compartir los cuadernos, llegábamos muchas veces sin desayunar y muchos debían trabajar para mantener su propio estudio.



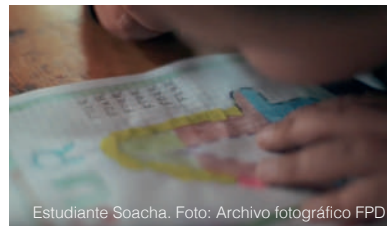
Edwin Ibáñez. Foto: Archivo fotográfico FPD

La Fundación llegó, apoyó y cambió la zona. Brindó durante diez años materiales de estudio, capacitaciones a los maestros, refrigerios y grandes mejoras a la infraestructura. Estos cambios facilitaron el ambiente para un aprendizaje propicio, porque ya no estábamos en un salón de clases pensando en que teníamos hambre, sino en que teníamos que aprender.

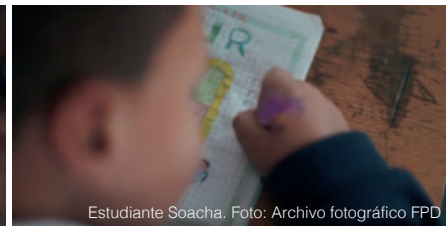
Cuando terminé el grado once me convertí en voluntario en algunas áreas de mi interés. Creamos el grupo de comunicaciones y la Fundación nos empezó a apoyar con equipos y nos contactó con una cadena radial e incluso teníamos un minuto al aire.

Otro grupo fue el Club Alegarte, un espacio para que los niños pudieran divertirse desde el arte y la formación en oficios, allí los niños se divertían y aprendían.

En retribución a este trabajo de voluntariado la Fundación me otorgó una beca de inglés en el Colombo Americano. Luego pasé un proyecto para que en el mismo colegio en el que yo estudié se pudiera establecer una cátedra en inglés para apoyar el proceso de bilingüismo que sólo se llevaba en bachillerato. La Fundación aceptó y me contrataron para ejecutar el proyecto en la primaria.



Estudiante Soacha. Foto: Archivo fotográfico FPD



Estudiante Soacha. Foto: Archivo fotográfico FPD

Gracias a esta experiencia y el apoyo que recibí en mi proceso estudiantil he llegado a ser docente. Mi sueño a futuro es fortalecer mis conocimientos y poder desarrollar proyectos con intervención en espacios de alta vulnerabilidad, no solo en mi localidad. Quiero conocer otras culturas y alimentar mi espíritu, seguir conociendo y ayudando a la mayor cantidad de gente posible.

“Agradezco por el apoyo recibido que me hizo creer en mis sueños, por traer educación, herramientas, fortalecer el conocimiento y fortalecer las habilidades de tantos niños y jóvenes que tienen anhelos pero que la sociedad los excluye. Por creer que en espacios de alta vulnerabilidad todavía existen luces que son capaces de guiar a muy buenos horizontes.”

Invito a quienes leen este informe a creer a que en las comunidades en situación de vulnerabilidad existe gente que puede tener las ideas brillantes del futuro, y en ellas encontrar el cambio que estamos buscando.

Gracias por cumplir nuestros sueños

Ante el fenómeno que se presenta hoy, en donde grandes organizaciones están motivadas para generar procesos de apoyo en varios niveles; sociales, comunitarios, educativos entre otros, encuentro que la Fundación Pies Descalzos (FPD) ha liderado este proceso en nuestro territorio, vinculándose y vinculando muchas otras organizaciones y comprometiéndolas con el apoyo ya mencionado. Entendiendo esto quiero no solamente dar mi opinión sino mostrar mi agradecimiento mediante este relato, he aquí nuestra historia:



Hugo Murcia. Foto: Hugo Murcia

La Institución Educativa, Eugenio Díaz Castro, ubicada en la zona rural del municipio de Soacha, Cundinamarca, cuenta con 9 sedes rurales y 750 estudiantes. En el año 2015 la FPD llega con el propósito más que de ayudar, de brindar la confianza necesaria para que nosotros pudiéramos llevar a cabo todos los procesos planteados y pensados, desde sus líneas de acción se generaron propuestas, acompañamientos y ajustes que tuvieron siempre en cuenta nuestras necesidades y particularidades.

“La familia de la Fundación Pies Descalzos fue acogida desde el día uno por la familia Eugenista, se creó un lazo de cooperación que permitió hacer propuestas como las que enumero a continuación:”

en el aspecto nutricional; tuvimos nuestro propio “Master Chef”, donde los niños y niñas junto con sus padres vislumbraron nuevas formas de transformar los alimentos para ser consumidos con más agrado, una experiencia significativa porque logró incidir en las prácticas culinarias y alimenticias de estas familias, aumentando el consumo de verduras en su dieta diaria.



Jornada Master Chef Soacha
Foto: Archivo fotográfico FPD



Jornada Master Chef Soacha
Foto: Archivo fotográfico FPD

En el aspecto pedagógico, se organizaron las prácticas de aula y se generó un proceso de compromiso con los docentes para que se abrieran espacios de capacitación manejados por ellos mismos, con temáticas de pedagogía, evaluación y didácticas contemporáneas. Se realizó un trabajo importante en relación con el desarrollo humano de los docentes, lo que permitió ver como aumentaron los niveles de confianza en el grupo y como resultado se llegó a la conclusión de que los docentes tenemos todas las capacidades para poder lograr como equipo procesos de mejora continua, creyendo en nosotros y potenciando nuestro liderazgo.



Capacitación a docentes Soacha. Foto: Archivo fotográfico FPD

“La Fundación Pies Descalzos entendió a nuestros docentes y contribuyó a desarrollar sus potencialidades en la esfera personal, espiritual y profesional, con diferentes encuentros que lograron cambios de actitud frente a su propia vida y a su compromiso docente.”

Apadrinaron varias de nuestras sedes con ideas novedosas como la de huertas verticales que hoy en día enseñan que el espacio puede ser pequeño para la siembra y además que la soberanía alimentaria es posible; sembrando confianza en nuestros docentes pero también en nuestras niñas y niños, apoyando la conformación del grupo de música en el que se mezclan sonidos del violín con la tambora, lo que contribuyó a disminuir los niveles de agresividad de los niños de nuestra sede (Chacua).



Huertas verticales Soacha. Foto: Archivo fotográfico FPD

Huertas verticales Soacha. Foto: Archivo fotográfico FPD

Se fomentó el desarrollo de competencias lógico matemáticas y habilidades sociales mediante el ajedrez, se hizo trabajo para desarrollar liderazgo y pensamiento crítico y argumental en nuestros estudiantes, en fin, la FPD en un acto de confianza incondicional permitió a nuestra institución adelantar procesos, pero sobre todo cumplir el sueño que teníamos de mejorar los niveles de calidad y bienestar en nuestra realidad.

“La Fundación Pies Descalzos respetó y ayudó a nuestra comunidad con sus propios problemas y con sus propias historias”

Ruth Mariela Mosquera

Madre de familia, Quibdó

Mi nombre es Ruth Mariela Mosquera, llevo trece años viviendo en el barrio Montebello, vivo con mi esposo y mis seis hijos. Todos mis niños han estudiado en la escuela Pies Descalzos. La escuela me ha parecido muy buena, los profesores bastante responsables y mis niños han aprendido mucho; acerca de los valores, y el buen comportamiento.

Me gustan las cosas que hacen en la Fundación Pies Descalzos porque están pendientes de los niños, no sólo de su educación, también de su crecimiento, hábitos de vida saludables y de su desarrollo. Se preocupan por medir a los niños, pesarlos y hacerles los diferentes exámenes porque de esa manera se han dado cuenta que hay niños que están bajos de peso y les brindan el multivitamínicos que funcionan como complemento para su alimentación.

Yo también fui beneficiada por la Fundación y su apoyo comunitario, he participado en los cursos que se dictaron allí, en básico de modistería, lo que me sirvió mucho porque aprendí a enhebrar una máquina, hacer las pantalonetas, camisetas y sudaderas de mis hijos.



Ruth Mosquera. Foto: Stephen Mosquera

También participé del proyecto Seres de Cuidado, en donde nos realizaron unas visitas y encuestas. Me dieron unas pautas y unas sugerencias para mantener las cosas bien organizadas en el hogar y a estar pendiente de los niños, tanto de su desarrollo físico como personal.

De mis seis hijos una se gradúa este año y estoy muy feliz por este logro. La escuela ha sido de gran beneficio para mi familia, además gracias a la cercanía de la escuela puedo estar más pendiente de mis hijos.



Ruth y 3 de sus hijos. Foto: Stephen Mosquera

“Gracias a la Fundación por estar pendiente de nuestros hijos.”

Jeniffer Quintero

Docente Enseña por Colombia, Cartagena



Mi nombre es María Jeniffer Quintero Estupiñán, tengo 29 años, soy economista, y nací en Tumaco, en el departamento de Nariño, Colombia.

En el 2015 me encaminé a una nueva aventura; vivir en la ciudad de Cartagena para “enseñar”, es la primera vez que trabajo en Cartagena, y también es mi primera experiencia trabajando en la enseñanza para los niños, este proyecto lo estoy haciendo en la Institución Educativa Fundación Pies Descalzos de Cartagena.

Gracias a “Enseña por Colombia” obtuve esta maravillosa oportunidad

de ser directora de grupo, maestra de investigación, de matemáticas, de estadística y de ciencias económicas y políticas; en fin ya hace algunos meses soy parte de muchos proyectos de la Institución Educativa apoyada por la Fundación Pies Descalzos, y en verdad la he pasado muy bien, y lo más importante he aprendido demasiado de los niños, de la comunidad, de los profesores y de todo el equipo en general.

Un día me pregunte ¿Qué significaba trabajar con niños? y hoy en día mi respuesta es divertirse, es bailar, es reír hasta que duele la barriga, es ponerse bravo, es

tener muchos amigos, es ponerse triste, es enseñar y viceversa, aprender, es soñar con ellos, es volverse niños nuevamente, es dar y recibir amor, es jugar, es estudiar, algunas veces estresarse, es preocuparse... definitivamente es toda una experiencia de vida.

Mis clases son la parte más divertida de esta aventura, siempre tratamos de hacer algo diferente, nuestro acuerdo de trabajo es “tener clases divertidas, bajo un espacio de respeto”, esta ha sido la insignia de mis clases, mi guía y mi estrategia para que poco a poco mis estudiantes se enamoren del aprendizaje.

Mi proyecto bandera en Fundación Pies Descalzos fue incluir el área de investigación en el contenido curricular del colegio, se estableció para los cursos desde 8° hasta 11° y el propósito es formar seres humanos capaces de desarrollar una actitud investigativa dentro y fuera del aula de clase, frente a su contexto actual, el sector de las Lomas del Peyé. Mediante la curiosidad, el autodescubrimiento, la creatividad, la comprensión y observación; despertando en ellos la reflexión crítica y analítica frente al propósito de conocer y entender su contexto social.

La experiencia como tal es maravillosa, es totalmente una aventura, es conocer y compartir con personas increíbles, es vivir una experiencia linda en esta ciudad mágica que nos enamora: su historia, el mar, sus atardeceres, su gente, sus colores y sus contrastes.

“En mi memoria siempre estará el recuerdo de aquellos estudiantes que hicieron de esta aventura un desafío, un reto de cada día. Toda la vida les tendré sentimientos de agradecimiento y de cariño porque me enseñaron a dialogar antes de sancionar.”

“Quiero darle la gracias a Enseña por Colombia y a la Fundación Pies Descalzos por permitirme esta experiencia que me hace tan feliz”.

Yhira Ibargüen

Project Manager de Breteau Foundation Colombia

The Breteau Foundation tiene como propósito principal llevar las mejores herramientas pedagógicas digitales a las niñas y niños de escasos recursos de Colombia y del mundo. Dado que compartimos con la Fundación Pies Descalzos (FPD) pasión por la educación y confianza en ésta como herramienta transformadora de vidas, en el 2015 decidimos iniciar una alianza que nos permitiera embarcarnos en este maravilloso viaje de innovación educativa.

Durante todo el 2015, ambas fundaciones sincronizamos trabajo y recursos para el desarrollo y alcance de los objetivos de calidad y cobertura del programa Breteau Lab. La coordinación desde Bogotá junto con el apoyo en terreno del equipo de FPD, ha sido clave para que las instituciones de Quibdó, Soacha y Cartagena puedan participar de nuestro programa.



Yhira Ibargüen. Foto: Yhira Ibargüen

“Este apoyo, garantizó el uso diario de las tablets y sus Apps, la capacitación inicial y periódica de docentes, así como el apoyo pedagógico a los mismos y a sus alumnos dentro del aula.”

Esta alianza por mejorar la calidad de la educación nos ha llenado de satisfacción y objetivos alcanzados. Juntos, hemos logrado generar nuevas

experiencias de enseñanza y aprendizaje entre docentes y alumnos. A través de áreas como la lectoescritura, las matemáticas, el desarrollo del pensamiento crítico y la creatividad.

“Logramos ver cómo el rostro de cientos de niños se iluminaba por la alegría y satisfacción de haber aprendido algo nuevo de una manera divertida e innovadora.”



Estudiante Quibdó. Foto: Yhira Ibargüen



Estudiantes Cartagena. Foto: Yhira Ibargüen

Así mismo, conseguimos invertir los roles tradicionales del maestro y el estudiante, convirtiendo a estos últimos en generadores y diseminadores del conocimiento.

Generar cambios e innovar, especialmente en el sector educativo, es una tarea de amor, compromiso y pasión.

En las instituciones de la FPD hemos encontrado un equipo que trabaja desde el amor por sus estudiantes; maestros y maestras comprometidos en potenciar las posibilidades de aprendizaje y hacer que este programa se sostenga en el tiempo.

A driana Echeverri

Exalumna I.E.D. Fundación Pies Descalzos, Barranquilla



Adriana Echeverri. Foto: Jeackeline Sánchez

Mi nombre es Adriana Echeverri, tengo 17 años. Estudié en la Institución Educativa Distrital Fundación Pies Descalzos ubicada en el corregimiento de La Playa, en Barranquilla, y me gradué en el 2015.

Durante el tiempo en el que estudié en esta institución me vi beneficiada de muchas maneras. Desde 2013 pertencí a un

colectivo de la Fundación Pies Descalzos llamado REC. Un grupo de jóvenes que utilizábamos la comunicación social y herramientas como cámaras fotográficas, papel y lápiz, para intentar cambiar nuestra comunidad; ideamos y llevamos a cabo muchos proyectos para destacar el trabajo de las madres emprendedoras, de las mujeres en general y de los artistas de nuestro barrio, buscando generar impacto al mostrar la realidad que se vive en nuestro entorno.

Pertenecer a REC fue una de las mejores experiencias de mi vida; mi crecimiento personal fue inmenso al hacer parte de este grupo, aprendí demasiadas cosas acerca de la comunicación, de la importancia de generar cambios y de la experiencia vivida que siempre se quedarán conmigo. También gané muchos amigos que llevaré siempre en mi corazón.

En el año 2015 la Fundación Pies Descalzos, como en años anteriores, apoyó a mi Promoción para mejorar nuestros conocimientos antes de presentar las Pruebas de Estado y así poder lograr mejores puntajes. Durante varios meses recibimos unas clases de preparación que nos ayudaron mucho y gracias a éstas obtuvimos excelentes resultados.



Estudiantes Ser Pilo Paga 2015 en Barranquilla. Foto: Archivo fotográfico FPD

Mi promoción ha sido una de las mejores en pruebas SABER y por eso agradecemos enormemente el apoyo que nos brindó la Fundación Pies Descalzos,

además yo fui la estudiante con mejor puntaje de mi promoción y junto a otros 5 compañeros más, fui acreedora a la beca Ser Pilo Paga, otorgada por el Gobierno Nacional.

Estoy muy agradecida con la Fundación Pies Descalzos por el trabajo que han realizado en mi comunidad y espero que sigan influyendo en las generaciones que vienen para que éstas también se vean beneficiadas por las numerosas actividades y todo el apoyo que esta fundación ofrece.

Mia & Pia



Foto: Mia y Pia

Mia de 7 años y Pia de 9 años, son dos niñas de Estados Unidos, que desde marzo del 2015 se han dedicado a diseñar collares con el fin de recaudar fondos para enviárselos a su ahijado, Sebastián Valdemar Barrios, estudiante del colegio Fundación Pies Descalzos, en la ciudad de Cartagena.

A pesar de ser dos niñas, Catalina la madre de Mia, se ha encargado de que las dos pequeñas sean conscientes de lo favorecidas que son al vivir en “un mundo perfecto”, como ellas mismas lo catalogan.

Gracias a esta conciencia, de pensar en un mundo posible para todos los niños, las niñas se han dedicado a diseñar los collares y organizar eventos para recolectar el dinero.

Ellas esperan poder seguir recaudando fondos y apadrinar en un futuro a más niños de nuestra Fundación.



Foto: Mia y Pia

Agradecemos a Pia, a Mia y a su mamá Catalina, porque gracias a ellas, hoy muchos niños como Sebastián, gozan del derecho a una educación de calidad.

C lubes de Fans

¡GRACIAS!

En este informe anual queremos hacer un especial reconocimiento a los fans de Shakira que por iniciativa propia, solidarios y entusiastas han desarrollado diferentes actividades en Soacha, Quibdó, Cartagena y Barranquilla y han dedicando sus tiempos a generar espacios para que los estudiantes comprendan y vivencien que el aprendizaje también se da fuera de las aulas.

SHAKIRA BOGOTÁ



Foto: Shakira Bogotá

CLUB DE FANS SHAKIRA PIES DESCALZOS



Foto: Club de Fans Shakira Pies Descalzos

CLUB DE FANS SHAKIRA'S BOGOTÁ Y MEDELLÍN



Foto: Club de Fans Shakira's Bogotá y Medellín

OFFICIAL FANS CLUB SHAKIRA BARRANQUILLA



Foto: Official Fans Club Shakira Barranquilla

FAN CLUB SHAKIRA COLOMBIA



Foto: Fan Club Shakira Colombia



“La educación intercultural, democrática y tolerante es la garantía que en la sociedad del postconflicto nos permitirá la convivencia y el diálogo entre diferentes en igualdad de condiciones”.

Zulia Mena, Exalcaldesa de Quibdó



09- Co-creando





na Alianza que deja huella en Soacha y Barranquilla

Trabajamos junto a la Fundación Ayuda en Acción en Soacha, Cundinamarca por 10 años y en La Playa, Barranquilla por 6 años.



En Soacha dimos a conocer los resultados de la alianza estratégica en el conversatorio Comunidad y Escuela, Semilleros de Paz para la comunidad, donde mostramos las experiencias significativas y el balance de la gestión que hemos realizado en la zona desde el año 2005, en la Institución Educativa Gabriel García Márquez, Sedes A y B, ubicadas en Altos de Cazucá en la comuna 4 y en el 2015 de manera específica en la Institución Educativa Rural Eugenio Díaz Castro, Sede El Charquito.

Este trabajo ha favorecido cada año a **1.300 estudiantes**, quienes se han beneficiado con importantes proyectos e iniciativas que han impactado positivamente su calidad educativa, nutrición y desarrollo comunitario.

Los recursos de la Fundación Ayuda en Acción han estado enfocados en brindar apoyo en la implementación de programas que fortalecen a los colegios como “centros de desarrollo comunitario”. Esta estrategia, junto a otras, han logrado que en los últimos años:



egresados continúan con estudios de educación superior

1.800

alumnos en proceso de aprendizaje de una segunda lengua

42

docentes capacitados anualmente en prácticas pedagógicas

+ 400

graduados en educación secundaria



Cierre de Intervención Soacha. Foto: Juan Camilo Calderón

“ Hemos trabajado en Soacha, apostando por una educación de calidad con la comunidad, los jóvenes, los niños y las niñas, y sus docentes para lograr un impacto que contribuya a que la población sea protagonista de su propio desarrollo en un entorno de paz”.

María Isabel Cerón, directora en Colombia de la fundación Ayuda en Acción.

3.400

niñas y niños
capacitados en
derechos

50

líderes veedores de
políticas de infancia y
adolescencia

12

iniciativas juveniles
constituidas y
fortalecidas

Gracias al apoyo de Ayuda en Acción, se han venido implementando estrategias para fortalecer la alimentación escolar, promoviendo estilos de vida saludables y logrando constituir grupos de formación deportiva y artística.



Patricia Sierra, Directora Ejecutiva Fundación Pies Descalzos. Foto: Juan Camilo Calderón

Patricia Sierra, Directora Ejecutiva de la Fundación Pies Descalzos, destacó que:

“fueron 10 años reconstruyendo tejido social en una zona golpeada por el desplazamiento forzado, con la apuesta de construir comunidad, por un país en paz.”

Uno de los aportes más importantes fue la construcción del Polideportivo “Bosques de la Esperanza”, un espacio que ha posibilitado que la comunidad se integre alrededor de eventos deportivos y culturales, generando desarrollo comunitario.

En Barranquilla realizamos el Foro “Escuela de Puertas Abiertas ¡Una apuesta por la educación de calidad!”, fue el cierre de una apuesta que se hizo junto a la Fundación Ayuda en Acción, de creer que la educación pública de calidad en el corregimiento La Playa era posible. Allí dimos a conocer los resultados de la alianza estratégica y el balance de la gestión que realizamos desde el año 2009, en la Institución Educativa Fundación Pies Descalzos en Barranquilla.



Foro Escuela de Puertas Abiertas Barranquilla. Foto: Juan Camilo Segura

Este trabajo ha favorecido cada año a **1.437 estudiantes**, quienes se han beneficiado con importantes proyectos e iniciativas que han impactado positivamente su calidad educativa, nutrición y desarrollo comunitario.

Los recursos de la Fundación Ayuda en Acción han estado enfocados en brindar apoyo en la implementación de programas que fortalecen al colegio como “centro de desarrollo comunitario”. Esta estrategia, junto a otras, ha logrado que el desempeño académico de los alumnos haya mejorado notoriamente, tal como se evidenció en las pruebas Saber y en el primer escalafón de colegios distritales elaborado por la Secretaría de Barranquilla, en el que la institución ocupó la posición 20.

“Desde 2009 hemos apoyado a esta comunidad, apostando por una educación de calidad para los niños, niñas y jóvenes de este corregimiento. Estamos convencidos que esta es una vía estratégica y directa para luchar contra la desigualdad y la pobreza. De igual forma, hemos hecho cumplir otros derechos, garantizando la protección, la nutrición y la salud, lo que asegurará un mejor futuro para los estudiantes.”

María Isabel Cerón, directora en Colombia de la Fundación Ayuda en Acción.



Foro Escuela de Puertas Abiertas en Barranquilla. Foto: Juan Camilo Segura

Dentro de la gestión en las dos regiones, cabe destacar la formación a los docentes del colegio en estrategias didácticas para la enseñanza en matemáticas y lenguaje, evaluación formativa, lectura crítica, plan de mejoramiento institucional y uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Así mismo, luego de seis años, la Institución fue reconocida como **pionera en el diseño y desarrollo de un Plan Escolar en Gestión del Riesgo** en la ciudad para:

1.463

niñas, niños y jóvenes

93

adultos de la comunidad educativa

171

padres de familia

“Compartimos la visión de la Fundación Pies Descalzos de generar cambios estructurales en la sociedad a través de la educación y

formar, desde la escuela, ciudadanos comprometidos con el progreso de su región”, añadió María Isabel Cerón.

Cerca de **4.000 personas** de la comunidad se han capacitado en derechos, formación ciudadana y programas familiares que han garantizado una mejor convivencia entre los habitantes. Por otro lado, se han constituido y fortalecido organizaciones comunitarias; Asoimproedu (Asociación de Innovación de Proyectos Educativos) y Asoemp (Asociación de Mujeres Emprendedoras de la Playa), las cuales están compuestas por 32 madres cabeza de familia. Asoemp ha logrado atender a más de **1.400 estudiantes en el comedor escolar cada año.**

Gracias al apoyo de Ayuda en Acción, se han venido implementando estrategias para fortalecer la alimentación escolar, promoviendo estilos de vida saludables, logrando constituir grupos de formación deportiva y artística. Hoy en día existen escuelas de patinaje, música, danza, creación literaria y fútbol.



Foro Escuela de Puertas Abiertas. Foto: David Rueda



Cierre de Intervención Soscha. Foto: Juan Camilo Calderon

Patricia Sierra, Directora Ejecutiva de la Fundación Pies Descalzos, destacó que:

“Ayuda en Acción es un gran socio, no sólo un donante, contribuyó al desarrollo sostenible de la región a través de la educación de calidad.”

Transformación educativa: Perseguir utopías juntos, de las manos y con los pies descalzos

Alianza Fundación Pies Descalzos, Programa Transformación Educativa para la Vida (liderado por ISA – Fundación Restrepo Barco).

A principios de 2015 se consolida la alianza entre la Fundación Pies Descalzos y el Programa Transformación Educativa Para la Vida, en el marco de una nueva estrategia denominada: Transferencia metodológica horizontal, la cual busca dar sentido a juntarnos, a sumar capacidades, a dejarnos acompañar, a entender que sumando esfuerzos se genera mayor transformación.

El enfoque del derecho a la educación nos convoca, la sostenibilidad la consideramos una apuesta vital para el empoderamiento de la calidad educativa en cada territorio y en cada actor de las comunidades educativas, y la puesta por reconocer en la educación el principal motor para transformar la vida de cada sujeto en nuestro país y para transformar la escuela: de una que enseña, a una que aprende a apalancar su propio mejoramiento. Esos han sido nuestros puntos vitales de encuentro, esos nos han permitido proyectar un trabajo conjunto en: Cartagena (1), Quibdó (3) y a finales del 2015 sumamos a Barranquilla (1).



Estudiantes Quibdó. Foto: Ronald Quintana

Como imágenes que ya hacen parte de esta historia de caminar juntos, se ha logrado que los líderes educativos de esas comunidades se sensibilizaran con la propuesta metodológica de acompañamiento que plantea el Programa, se avanzó posteriormente en la implementación de la **Fase 1: Valoración**, que permite proyectar de manera estratégica la **Fase 2: Preparación para las transformaciones**, en donde se acompañará a consolidar los cimientos del mejoramiento y la gestión escolar en el marco de un plan de mejoramiento con visión estratégica y transformadora, todo esto con una participación y apropiación de los actores.

Entendemos nuestro rol dinamizador, los protagonistas son las comunidades educativas. Asumimos los retos que las dinámicas culturales y particularidades imponen al quehacer de los profesionales en campo y buscamos de esta manera enriquecer la experiencia vital de los equipos de trabajo, de los actores educativos municipales y de las comunidades educativas que participan de la alianza.

José Andrés Rodríguez Monsalve

Programa Transformación Educativa para la Vida
Coordinador Nacional Alianza ISA
Fundación Restrepo Barco

Estudiantes Cartagena. Foto: Juan Camilo Calderón

Zulia Mena

Ex Alcaldesa, Quibdó



Zulia Mena. Foto: Zulia Mena

“La educación intercultural nos prepara para aceptar nuestras diferencias como un imperativo ético y moral que facilita el empoderamiento, la redistribución del poder, la lucha política y el conocimiento y reconocimiento de los otros.”



Estudiantes Quibdó. Foto: Diana Osorio



Estudiante Quibdó. Foto: Levis Bernal



10- Gestión Administrativa

Balance General Comparativo

AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 2014

* En miles de pesos colombianos

ACTIVO	2015		2014		PASIVOS Y FONDO SOCIAL	2015		2014	
CORRIENTE					CORRIENTE				
Disponible	97.468	255.388			Obligaciones financieras	2.111	7.843		
Inversiones	3.781.482	277.283			Proveedores	-	6.302		
Deudores	106.031	27.176			Cuentas por pagar	73.434	255.063		
Diferidos	9.752	30.120			Impuestos, gravámenes y tasas	3.024	4.899		
					Obligaciones laborales	50.006	53.741		
					Pasivos estimados y provisiones	-	-		
Total activo corriente	3.994.733	589.967			Diferidos	-	-		
					Otros pasivos	3.875.392	272.086		
					Total pasivo corriente	4.003.967	599.934		
EQUIPO NETO	13.459	14.078			FONDO SOCIAL				
INTANGIBLES	745	4.439			Fondo social	2.000	2.000		
					Excedentes netos del ejercicio	2.970	6.550		
Total activo	4.008.937	608.484			Total fondo social	4.970	8.550		
					Total pasivo y fondo social	4.008.937	608.484		
CUENTAS DE ORDEN	1.908.514	1.353.199			CUENTAS DE ORDEN	1.908.514	1.353.199		

Estado de Ingresos y Egresos

AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 2014

* En miles de pesos colombianos

INGRESOS Y EGRESOS COMPARATIVOS	2015	2014
INGRESOS		
Actividades de publicidad	-	80.000
Donaciones	882.899	883.135
Otros ingresos	59.949	37.859
Total ingresos	942.848	1.000.994
EGRESOS		
Operacionales de administración	895.912	874.248
Costo de actividades de publicidad	-	101.380
No operacionales	41.176	13.960
Total egresos	937.088	989.588
Excedentes antes de impuestos sobre la renta	5.760	11.406
Impuestos sobre la renta y complementarios	2.790	4.856
EXCEDENTE NETO DEL EJERCICIO	2.970	6.550

INFORME DEL REVISOR FISCAL

Bogotá D.C., 17 de marzo de 2016.

Señores:
FUNDACION PIES DESCALZOS
Ciudad.

A la Asamblea General de la **FUNDACION PIES DESCALZOS**.

He examinado los Estados Financieros de **FUNDACION PIES DESCALZOS** al 31 de diciembre de 2015 y 2014 las Revelaciones hechas a través de las Notas que han sido preparadas como lo establece el Decreto 2649 y 2650 de 1993, demás normas concordantes y forman con ellos un todo indivisible.

Dichos Estados Financieros fueron preparados y certificados bajo la responsabilidad de la Administración. Una de mis responsabilidades es la de expresar una opinión sobre dichos Estados Financieros Certificados y si entre ellos existe la debida concordancia.

Mi examen fue practicado de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas y en consecuencia, incluyó la obtención de la información necesaria para el fiel cumplimiento de mis funciones, las pruebas de los documentos y registros de contabilidad, así como otros procedimientos de Auditoría.

En mi opinión, los Estados Financieros arriba mencionados, ajustados como se indicó antes; tomados fielmente de los libros y adjuntos a este informe, presentan razonablemente la Situación Financiera de la **FUNDACION PIES DESCALZOS** al 31 de diciembre de 2015 y 2014, de conformidad con las normas de contabilidad generalmente aceptadas en Colombia aplicadas uniformemente, y además estos Estados Financieros Certificados son concordantes con el Informe de Gestión de la Gerencia que tuve oportunamente a mi disposición.

Mi examen incluyó también la observación de pagos de Seguridad Social y Aportes Parafiscales, concluyendo que éstos corresponden y se ajustan a los que la ley le exigen, al igual que al cumplimiento de lo relacionado con las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor.

Además basado en el alcance de mi examen, conceptúo que la contabilidad se lleva conforme a las normas legales y a la técnica contable; que las operaciones registradas, los actos de los administradores se ajustan a los estatutos, a las disposiciones de la Asamblea General y a las decisiones de la Junta Directiva. Que la correspondencia, los comprobantes de las cuentas, los libros de actas y de registro de asociados se llevan y conservan debidamente;

que existen y son adecuadas las medidas de control interno, de conservación y custodia de los bienes de la entidad ó de terceros eventualmente en su poder.

Finalmente, en relación con la situación jurídica, informo que no conozco de ninguna demanda en contra de la Sociedad.

Es pertinente señalar que las Normas y Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en Colombia, expedidos mediante Decreto 2649/1993, que se vienen aplicando a los Estados Financieros de la Sociedad, tuvieron vigencia hasta el final del año 2016, puesto que a partir de enero de 2016 es obligatorio migrar hacia las NIIF - Normas Internacionales de Información Financiera, o IFRS y en el caso particular de la Fundación, perteneciente al Grupo 2, aplicará las NIIF para Pymes - Normas de Información Financiera, de tipo local, basadas en las NIIF, proceso que se viene adelanto de manera adecuada.

En el curso del año y en forma permanente, informé a la administración sobre los principales comentarios y sugerencias derivados de mi revisión, realizando reuniones periódicas y conjuntas de control y seguimiento sobre los meses anteriores, junto con las observaciones a los estados financieros y a la situación administrativa, a fin de ser comentados y analizados, del cual reposa las actas correspondientes a dichas reuniones.

Cordialmente,



Julio Cesar Rodríguez Mateus
Revisor Fiscal
T.P. No. 69082-T

“¿Qué significa trabajar con niños?
es divertirse, bailar, es reír hasta
que duela la barriga, es tener
muchos amigos, es soñar...”

Jennifer Quintero, Docente
Enseña por Colombia, Cartagena

11- Construimos con otros

C onstruimos con otros

Sector Público

Alcaldía Distrital de Cartagena, Alcaldía Distrital de Barranquilla, Alcaldía Municipal de Quibdó, Alcaldía Municipal de Soacha, Ecopetrol, Estrategia De Cero a Siempre, Institución Educativa Gabriel García Márquez y Sede Minuto de Dios - Soacha, Institución Tecnológica Antonio Ricaurte (Sede María Berchmans), Institución Educativa Fundación Pies Descalzos Barranquilla, Institución Educativa Fundación Pies Descalzos Cartagena, Institución Educativa Eugenio Díaz Castro (Sede El Charquito), Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), Ministerio de Educación Nacional, Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), Secretaría de Educación de Barranquilla, Secretaría de Educación y Cultura de Soacha, Secretaría de Educación Distrital de Cartagena, Secretaría de Educación de Quibdó, Secretaría de Salud de Barranquilla, Secretaría de Salud de Cartagena, Secretaría de Salud de Quibdó, Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres (NGRD), Universidad Tecnológica de Chocó.

ONGs - Multilateral - Cooperación

Acdi-Voca, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Alianza Primero lo Primero, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Charity Vision, Compartamos con Colombia, Computadores para Educar, Comunidad de Madrid, Conexión Colombia, Cuerpos de Paz, Feed the Children, Foundation for Social Change, Fundación ALAS, Fundación Antonio Restrepo Barco, Fundación AeióTú Carulla, Fundación Ayuda en Acción Colombia, Fundación Arte de Vivir, Fundación Breteau, Fundación Chevrolet, Fundación Christian Salazar, Fundación para el Desarrollo Educativo y Pedagógico (EDP), Fundación Fútbol con Corazón, Fundación Fútbol Club Barcelona, Fundación Mario Santo Domingo, Fundación Nourish the Children, Fundación Simsa, Fundación Terpel, Fundación Tiempo de Juego, GIZ y el Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (BMZ), Howard G. Buffet Foundation, INCIDE, Organización de Estados Americanos (OEA), Organización Internacional para las Migraciones (OIM), One Laptop per Child (OLPC), Pacto por la Educación, Sonrisas para la Vida, UNICEF, Unyck, USAID, We are Water, World Food Programme (WFP).

Sector Privado

Articace, Aulas en Paz, Avianca, Brainpop, Cementos Argos, Central de Hierros, Central SAS, Centro Colombo Americano de Barranquilla, Centro Colombo Americano de Bogotá, Centro Comercial Chipichape, Clubes de Fans de Shakira, Coca-Cola, Comfamiliar Atlántico, Direct TV, El Equipo Mazzanti, El Tiempo, Entornos Productivos Marcela Villegas, Exxon Mobil, Festival Internacional de Cine de Cartagena de Indias, Fisher Price, Foros El Espectador, Freixenet, Grupo Holística, Hard Rock Café, Hilton, Hotel Sofitel Legend Santa Clara, Intel, La Riviera, La Tercera Mirada, Lloreda Camacho & CO, Metrópoli, Microsoft, Nestlé, North Chemicals de Colombia Ltda, Oral B 3D White, Organización Corona, Pacific Rubiales Energy, Pagos Online, Pay U, Plásticacho Colombia SA, Procter & Gamble, Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Sodimac Colombia, Somoney, Stiftung RTL - Wir Helfen Kindern, Texmoda, Universidad de los Andes, Universidad del Atlántico, Universidad Antonio Nariño, Universidad Metropolitana de Barranquilla, Universidad del Norte, Universidad del Rosario, Universidad de la Sabana, Universidad del Sinú, Vitól.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ Y SEDE MINUTO DE DIOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO ANTONIO RICAUARTE INTAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA BERCHMANS FUNDACIÓN PIES DESCALZOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDACIÓN PIES DESCALZOS BARRANQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDACIÓN PIES DESCALZOS CARTAGENA



La Riviera



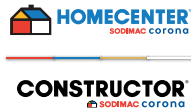
LLOREDA-CAMACHO



corona



PAYU





12- Equipo

Junta Directiva



Antonio Celia



Alejandro Santo Domingo



Bruce Mac Master



Orlando Cabrales

Invitados



María Emma Mejía



Enrique Narciso

Sede Central



Patricia Sierra
Directora Ejecutiva



Juan Andrés Lemus
Director Financiero
y Administrativo



Fabián Gerena
Director de
Programas



Ana Milena Matallana
Coordinadora de
Educación



Diana Osorio
Coordinadora de
Comunicaciones



Juan Camilo Calderón
Coordinador de
Alianzas



Gina Paola Acosta
Tesorería y
Recursos Humanos



Nataly Olaya
Auxiliar
Administrativo



Ana María Arévalo
Practicante
Diseño Industrial



Rodrigo Beltrán
Colaborador



Xavi Menos
Colaborador

Equipo Cartagena



Liliana Núñez
Coordinadora
Regional



José Manotas
Responsable
de Educación

Equipo Barranquilla



Jeackeline Sánchez
Coordinadora
Regional



Consuelo Hernández
Gestora
Social

Equipo Quibdó



Stephen Mosquera
Coordinador
Regional



Leydi Mosquera
Gestora
Social

Créditos

Fotografía

David Rueda
Diana Osorio
Edna Díaz
Hugo Murcia
James Rodríguez
Jeackeline Sánchez
Jenny Muñoz
Jessica Valcárcel
Juan Camilo Calderón
Juan Pablo Martí

Levis Bernal
Liliana Núñez
Manuela Moncayo
Padre Alfonso Moreno
Ronald Quintana
Stephen Mosquera
Viviana Moreno
Xavi Menos
Yhira Iburgüen

Diseño Informe de Gestión

Ana María Arévalo

**¡Gracias a la comunidad educativa
de Cartagena, Barranquilla,
Quibdó y Soacha!**



FUNDACION
PIES
DESCALZOS

www.fundacionpiesdescalzos.com
Calle 85 No.18 - 32 Of. 401
Tel: (571) 635 8770
Bogotá, Colombia