

# Conexão Professores 2024

# Educação Infantil

## G1 e G2

# Territórios da invenção

As crianças bem pequenas carregam em si a possibilidade de invenção de mundos. Elas investigam, questionam o que vivem e trazem a potência de tornar o mundo outro. Assim, também é o professor inventor, que cria diversos territórios de aprendizagem, privilegiando o diálogo, a fantasia, a narração, o desenho, a experimentação e a investigação.

Todo território em si é uma potência para a manifestação da vida. Vamos juntos refletir, partilhar e investigar os caminhos para criar territórios potentes e criativos na primeira infância?

# Educação Infantil

## G3, G4 e G5

# Três pontes para uma documentação pedagógica criativa

Quando você está preparando as aulas, já aproveita para planejar como vai reunir e apresentar a documentação pedagógica? Você prefere deixar para o fim do semestre e então pensa na apresentação de todos os registros das crianças? As documentações realizadas no último ano foram reflexo do que elas, de fato, aprenderam?

Essas e outras perguntas estarão presentes neste curso. Por meio de atividades práticas que incentivem a criatividade e a resolução de problemas, de forma significativa, refletiremos sobre três relações fundamentais para a coerência do trabalho realizado com as crianças e suas ferramentas de acompanhamento e comunicação, ou seja, as documentações pedagógicas.

# Ensino Fundamental Anos Iniciais

# Currículo em espiral como potencializador da aprendizagem

A intencionalidade deste encontro de formação é promover reflexões a respeito da importância do currículo em espiral, em que os conceitos são revisitados e aprofundados ao longo de cada ano escolar.

Além disso, por meio das vivências realizadas no curso, será possível compreender por que essa proposta pedagógica é eficaz no processo de aprendizagem e no desenvolvimento integral do indivíduo.

# Ensino Fundamental Anos Finais & Ensino Médio Linguagens



# Aprendizagem criativa: uma nova abordagem para as práticas pedagógicas em sala de aula

Você sabe como estimular a criatividade de seus estudantes com a aprendizagem criativa? Trata-se de uma abordagem pedagógica que busca uma educação mais relevante e significativa pautada no estímulo à criatividade, à imaginação, à colaboração e ao pensamento crítico, buscando, desse modo, despertar nos nossos estudantes o interesse em aprender. Este curso tem como propósito apresentar os conceitos relacionados a essa abordagem pedagógica que está baseada em quatro pilares, os 4 Ps: Projeto, entendido como a experiência que promove a prática da aprendizagem criativa; Paixão, sentimento que gera engajamento intrínseco ao indivíduo; Pares, que corresponde ao trabalho colaborativo, e Pensar brincando, relacionado à livre iniciativa de representar e experimentar ideias para trabalhar de forma lúdica e prazerosa.

**Ensino Fundamental**  
**Anos Finais & Ensino Médio**  
**Ciências da Natureza**

# Pensar ciência: letramento, investigação e divulgação científica na área de Ciências da Natureza

O método e o fazer científico permeiam a área de Ciências da Natureza, desde o Ensino Fundamental até o Ensino Médio. A proposta do curso é discutir os diferentes aspectos do “pensar” a ciência desde os primeiros contatos com o conhecimento acadêmico, passando por alguns momentos importantes da história do progresso científico, até os dias de hoje. Além disso, discutiremos o que significa “fazer” e divulgar ciência. Para tanto, utilizaremos uma abordagem chamada “design thinking”, que estimula o professor a criar estratégias criativas para abordar questões relacionadas a ciências com seus alunos.

**Ensino Fundamental**  
**Anos Finais & Ensino Médio**  
**Ciências Humanas**

# Poder e território: questões conceituais e atitudinais aplicadas ao cotidiano escolar

Poder nas mãos de muitos (ou de poucos), desentendimentos entre pessoas e disputas por territórios sempre ocorreram na história. Mas o que isso tem a ver com o dia a dia e como se reflete no cotidiano escolar? O curso se coloca como uma alternativa, não apenas para a compreensão das disputas ao longo do tempo, mas sim, para a compreensão e busca de amenização dos conflitos existentes.

A partir da educação integral, visando a incorporação de objetivos atitudinais e conceituais, compreendendo os diferentes contextos de disputas por territórios, propomos a utilização de jogos aliados aos conceitos históricos, geográficos, sociológicos e filosóficos. Por meio deles, a curiosidade, o pensamento crítico e a adoção de estratégias bem pensadas serão desenvolvidas. Ao final do curso o docente poderá levar materiais que irão subsidiar seu trabalho em sala de aula.

**Ensino Fundamental**  
**Anos Finais & Ensino Médio**  
**Matemática**

# Ensino de matemática com softwares: uma abordagem para professores do Ensino fundamental ao Médio

O objetivo do curso é apresentar e discutir o uso de softwares educacionais voltados para o ensino-aprendizagem de matemática. Os softwares de matemática representam uma poderosa ferramenta que pode ser utilizada por professores em quase todos os objetos de conhecimento da matemática do Ensino Fundamental e Médio. Neste curso, trabalharemos com vários exemplos de softwares, relacionando-os aos recursos do Sistema Positivo de Ensino.