

Caderno 2

Currículo e Educação Integral na Prática

Como fazer

Currículo e Educação Integral na Prática

Como fazer

Ficha técnica

Realização

Centro de Referências em Educação Integral

Apoio

British Council

Coordenação Técnica

Cidade Escola Aprendiz

Edição

Raiana Araújo Ribeiro

Redação

Helena Freire Weffort

Julia Pinheiro Andrade

Natacha Gonçalves da Costa

Revisão de Textos

Raiana Araújo Ribeiro

Revisão dos Instrumentos

Fernanda Portela Alves

Direção de Criação

Glaucia Cavalcante

Projeto Gráfico

Andreia Freire

Diagramação

Vinicius Correa

Capa

Vinicius Correa

Fotos

Pexels

Diagramas e infográficos

Michele Gonçalves, Vinicius Correa e Andreia Freire

Sumário

Como fazer 5

Etapa 1

O conceito de Educação Integral para gestores educacionais e escolares 8

Etapa 2

Competências Gerais da BNCC para gestores educacionais e escolares 10

Etapa 3

Competências Gerais da BNCC para professores 12

Etapa 4

Território Educativo para gestores educacionais e escolares 14

Etapa 5

Território Educativo para professores: que território é esse? 16

Etapa 6

Estudo sobre processos e documentos curriculares para gestores educacionais e escolares 18

Etapa 7

Território Educativo: planejando práticas pedagógicas 20

Etapa 8

Jornada pedagógica com professores: práticas para a Educação Integral 22

Etapa 9

Desenvolvimento de orientações curriculares com gestores educacionais e escolares 24

Etapa 10

Estudo da BNCC para professores 26

Etapa 11

Consolidação dos subsídios curriculares pelos gestores educacionais 28

Como fazer

As 11 etapas aqui apresentadas compõem um percurso para a formação de gestores educacionais (técnicos da Secretaria de Educação), gestores escolares (diretores e coordenadores pedagógicos) e propõem, a cada encontro de gestores, desdobramentos da mesma discussão em reuniões de formação com os professores.

Baseado no trabalho realizado ao longo de 2018 em Tremembé (SP), o percurso formativo se organiza em três macro-etapas: Fundamentação da Educação Integral, Desenvolvimento do Território Educativo e das práticas pedagógicas da rede e Consolidação de subsídios curriculares.



A realização desta formação resulta na produção coletiva de subsídios à matriz curricular em Educação Integral para o Território Educativo da rede de ensino.

Cria-se, assim, uma metodologia de trabalho em homologia de processos na rede e nas escolas, que confere coerência entre a formação de gestores educacionais, gestores escolares e professores em torno de processo e critérios comuns de qualidade para a gestão curricular e das aprendizagens. Veja a seguir a estrutura das macro-etapas da formação:

Fundamentação da Educação Integral: Etapas 1, 2, 3, 4, 5 a 6

Desenvolvimento do Território Educativo e das práticas pedagógicas da rede: Etapas 7, 8, 9 e 10

Consolidação de subsídios curriculares: Etapa 11

FUNDAMENTAÇÃO

Etapa 1: O conceito de Educação Integral para gestores educacionais e escolares

PASSO A PASSO:**1**

Constituir a equipe de gestores educacionais responsável pela implementação

2

Realizar o Módulo de Formação:
O conceito de Educação Integral

INSTRUMENTOS:

**Orientações para
implementação da
etapa**



**Módulo de
Formação:**

O Conceito de
Educação Integral



Metodologia:

Como fazer gráfico
de autoavaliação
rápida?

Como fazer World Café



FUNDAMENTAÇÃO

Etapa 2: Competências Gerais da BNCC para gestores educacionais e escolares

PASSO A PASSO:**1**

Realizar leitura prévia do conteúdo sobre Competências Gerais pelos gestores educacionais e escolares

2

Realizar o Módulo de Formação: Competências Gerais da BNCC para gestores

INSTRUMENTOS:

**Orientações para
implementação da
etapa**



**Módulo de
Formação:**
Competências
Gerais da BNCC
para gestores



**Documento
Conceitual:**
Por que currículos
baseados em
competências?



FUNDAMENTAÇÃO

Etapa 3: Competências Gerais da BNCC para professores

PASSO A PASSO:**1**

Realizar de forma coletiva a discussão sobre Competências Gerais nos horários de trabalho docente fora da sala de aula

2

Implementar o Módulo de Formação: Competências gerais da BNCC para professores

INSTRUMENTOS:

**Orientações para
implementação da
etapa**



**Módulo de
Formação:**

Competências
Gerais da BNCC
para professores



FUNDAMENTAÇÃO

Etapa 4: Território Educativo para gestores educacionais e escolares

PASSO A PASSO:**1**

Realizar leitura prévia do conteúdo sobre Território Educativo pelos gestores educacionais e escolares

2

Realizar o Módulo de Formação: Território Educativo para Gestores

INSTRUMENTOS:

**Orientações para
implementação da
etapa**



**Módulo de
Formação:**

Território
Educativo para
gestores



**Documento
Conceitual:**

Como relacionar
território e currículo?

Sobre o vídeo de
Educação Integral

Texto Saberes
Comunitários



FUNDAMENTAÇÃO

Etapa 5: Território Educativo para professores: que território é esse?

PASSO A PASSO:**1**

Realizar a discussão inicial sobre Território Educativo nos HTPCs

2

Implementar o Módulo de Formação: Território Educativo para professores: que território é esse?

INSTRUMENTOS:

**Orientações para
implementação da
etapa**



**Módulo de
Formação:**

Território Educativo
para professores:
que território é
esse?



FUNDAMENTAÇÃO

Etapa 6: Estudo sobre processos e documentos curriculares para gestores educacionais e escolares

PASSO A PASSO:**1**

Realizar leitura prévia do conteúdo sobre modelos curriculares pelos gestores educacionais e escolares

2

Implementar o Módulo de Formação: Estudo para elaboração da matriz curricular

INSTRUMENTOS:

**Orientações para
implementação da
etapa**



**Módulo de
Formação:**

Estudo para elaboração
da matriz curricular



Metodologia:

Quadro de escrita
coletiva

**Documento Conceitual:**

Tipos de documentos
curriculares



Conceito de matriz
curricular das DCNs



Análise documentos
curriculares



Estrutura documento
curricular



Reflexões sobre desenho
curricular no Brasil



Análise documentos
curriculares



DESENVOLVIMENTO

Etapa 7: Território Educativo: planejando práticas pedagógicas

PASSO A PASSO:**1**

Realizar a atividade de jogo “Ative sua cidade” em HTPC

2

Implementar o Módulo de Formação – Território Educativo para professores: planejando práticas pedagógicas

INSTRUMENTOS:

**Orientações para
implementação da
etapa**



**Módulo de
Formação:**

Estudo sobre o uso do território para o ensino alinhado à Educação Integral



Metodologia:

Mandala dos Saberes



DESENVOLVIMENTO

Etapa 8: Jornada pedagógica com professores: práticas para a Educação Integral

PASSO A PASSO:**1**

Organizar a jornada pedagógica, prevendo organização do espaço, materiais e equipamentos a serem utilizados no dia

2

Realizar o Módulo de Formação
Jornada pedagógica: Práticas para Educação Integral

INSTRUMENTOS:

**Orientações para
implementação da
etapa**



**Módulo de
Formação:**

Jornada pedagógica:
Práticas para Educação
Integral



Metodologia:

Gráfico de
autoavaliação rápida



DESENVOLVIMENTO

Etapa 9: Desenvolvimento de orientações curriculares com gestores educacionais e escolares

PASSO A PASSO:**1**

Sistematizar as práticas levantadas na jornada pedagógica

2

Realizar reunião para estudo e análise das práticas pedagógicas de referência

3

Redigir as orientações das práticas pedagógicas e de gestão curricular

INSTRUMENTOS:

Orientações para implementação da etapa



Módulo de Formação:

Desenvolvimento de orientações curriculares



Documento Conceitual:

Práticas inovadoras de gestão da aprendizagem e do currículo

Programa de Aulas
A água e o relevo do nosso bairro

Aprender a sonhar no
cieja campo limpo

Que estruturas contribuem para participação de estudantes professores e funcionários?



DESENVOLVIMENTO

Etapa 10: Estudo da BNCC para professores

PASSO A PASSO:**1**

Realizar estudo da BNCC nas escolas, durante os horários de formação em contexto de trabalho

INSTRUMENTOS:

**Orientações para
implementação da
etapa**



**Metodologia:
Roteiro de Estudo
da BNCC**



CONSOLIDAÇÃO

Etapa 11: Consolidação dos subsídios curriculares pelos gestores educacionais

PASSO A PASSO:**1**

Analisar as produções elaboradas nas etapas anteriores

2

Identificar possibilidades de aprofundamento ou lacunas nas produções elaboradas

3

Priorizar focos de ação e formação continuada de professores e gestores escolares

INSTRUMENTOS:

**Orientações para
implementação da
etapa**



Metodologia:
Quadro de escrita
colaborativa



