

16090 015025 Servidor beneficiado / unidade	0,0	1.000,0	1.000,0
16090 015026 Servidor beneficiado / unidade	0,0	300,0	300,0
16090 015027 Servidor beneficiado / unidade	0,0	60,0	60,0
27090 015030 Unidade gestora mantida / unidade	0,0	1,0	1,0
27090 015031 Projeto apoiado / unidade	0,0	20,0	20,0
53001 015032 Obra executada / unidade	0,0	3,0	3,0
53001 015033 Obra executada / unidade	0,0	3,0	3,0
Cod. Mat.: 666105			

## Atos do Poder Executivo

ATO nº 710 / 2020

**O GOVERNADOR DO ESTADO DE SANTA CATARINA**, no uso de suas atribuições, conforme processo nº SES 50629/2020, resolve baixar os seguintes atos, no âmbito da SES, a contar de 24/04/2020:

\* **EXONERAR**, de acordo com o art. 169, inciso I, da Lei nº 6.745/85, MARCIA REGINA GEREMIAS PAULI, matrícula nº 0377592-5-01, do cargo de SUPERINTENDENTE DE GESTÃO ADMINISTRATIVA, nível DGE.

\* **NOMEAR**, de acordo com os arts. 9º e 11, da Lei nº 6.745/85, VANDERLEI VANDERLINO VIDAL, para exercer o cargo de SUPERINTENDENTE DE GESTÃO ADMINISTRATIVA, nível DGE.

**CARLOS MOISÉS DA SILVA**  
Governador do Estado

**JORGE EDUARDO TASCA**  
Secretário de Estado da Administração

Cod. Mat.: 666153

## Secretarias de Estado

### Administração Prisional e Socioeducativa

**PORTARIA Nº 320/GABS/SAP, DE 16/04/2020.**

O Secretário de Estado da Administração Prisional e Socioeducativa, no uso de suas atribuições legais e regimentais, e com fulcro no processo SJC 19933/2020, resolve: **DESIGNAR** os servidores **FRANCINI BREGUE DANIEL DOS SANTOS COELHO**, matrícula 381.178-6-01, **ALESSANDRO DE OLIVEIRA DOS SANTOS**, matrícula 950.990-9-01 e **MARCELO FERREIRA**, matrícula 963.245-0-01, como membros titulares, e **EDUARDO ALVES TEIXEIRA**, matrícula 997.861-5-02 e **LUIZ GONZAGA LUZ FERREIRA**, matrícula 980.582-6-01, como membros suplentes, para, sob a presidência da primeira e, na sua ausência, a do segundo, comporem a **COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO DE OBRAS E SERVIÇOS DE ENGENHARIA**, no âmbito da Secretaria de Estado da Administração Prisional e Socioeducativa / Fundo Penitenciário do Estado de Santa Catarina, pelo período de 01 (um) ano, a contar de 01/04/2020, cessando os efeitos da Portaria nº 049/GABS/SAP, publicada no Diário Oficial do Estado nº 21.188, de 24/01/2020.

**LEANDRO ANTÔNIO SOARES LIMA**

Secretário de Estado da Administração Prisional e Socioeducativa  
Cod. Mat.: 665692

**PORTARIA Nº 340/GABS/SAP, DE 24/04/2020.**

O Secretário de Estado da Administração Prisional e Socioeducativa, no uso de suas atribuições legais e regimentais, e com fulcro no processo SJC 29040/2020, resolve: **Art. 1º** Criar a **COMISSÃO DE INTERVENÇÃO PRISIONAL ADMINISTRATIVA (CIPA)**, para atuar no Presídio Feminino de Itajaí, pelo período de 30 (trinta) dias, podendo ser prorrogado em caso de necessidade. **Art. 2º** Compõem a referida comissão os servidores **ELISANDRA PANDINI**, matrícula 970.320-9-01, **SABRINA ANA DE SOUZA**, matrícula 393.266-4-01, **RAQUEL DE SOUZA LONGARAI**, matrícula 972.342-0-01 e **ALEKSANDRO TOMACHESKI**, matrícula 972.208-4-01, sob presidência da primeira, e a segunda como secretária. **Art. 3º** A presidente da comissão coordenará as atividades administrativas, operacionais e de segurança da unidade, enquanto perdurar a intervenção. **Art. 4º** As movimentações relacionadas à disciplina prisional serão supervisionadas pela secretária da comissão. **Art. 5º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos a contar de 20/04/2020.

**LEANDRO ANTÔNIO SOARES LIMA**

Secretário de Estado da Administração Prisional e Socioeducativa  
Cod. Mat.: 666081

## Educação

**PORTARIA Nº 924 de 23/04/2020**

O SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo inciso III do art. 74 da Constituição do Estado de Santa Catarina, pelos incisos I, II e IX do § 2º do art. 106 da Lei Complementar Estadual nº 741, de 12 de junho de 2019, e pelos arts. 20 e 31 do Decreto Estadual nº 562, de 17 de abril de 2020;

Considerando o que dispõem o art. 205 e seguintes da Constituição da República Federativa do Brasil, a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB), e a Lei Complementar Estadual nº 170, de 7 de agosto de 1998, que regulamenta o Sistema Estadual de Educação; Considerando o que dispõem a Resolução CNE/CEB nº 04/2010, a Resolução CNE/CEB nº 03/2018, a Resolução CEE/SC nº 183/2013, a Portaria SED nº 109/2019, bem como demais normas que estabelecem as diretrizes curriculares e de avaliação do processo de ensino-aprendizagem nos estabelecimentos de ensino de Educação Básica,

Considerando o disposto na Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, que estabelece medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus responsável pelo surto de 2019, e suas alterações posteriores; Considerando o disposto na Medida Provisória nº 934, de 1º de abril de 2020, que estabelece normas excepcionais sobre o ano letivo da educação básica e do ensino superior decorrentes das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de importância internacional de corrente do coronavírus; Considerando o disposto na Resolução CEE/SC nº 009/2020, de 19 de março de 2020, que define regime especial de atividades escolares não presenciais no Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina, para fins de cumprimento do calendário escolar de 2020, como medida de prevenção e combate ao contágio do coronavírus (COVID-19), e no Parecer CEE/SC nº 179/2020, de 14 de abril de 2020, que dá orientações para o cumprimento da carga

horária mínima anual, prevista na Lei de Diretrizes e Bases (LDB), de correntes das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de corrente do coronavírus; Considerando a suspensão das aulas na rede pública estadual de ensino, conforme alínea c do inciso II do art. 8º. do Decreto nº 562, de 2020;

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Instituir regime especial de atividades escolares não presenciais, para fins de cumprimento do calendário letivo do ano de 2020, definido essencialmente pela manutenção das atividades pedagógicas sem a interação de estudantes e professores nas dependências escolares, no âmbito da Rede Pública Estadual de Ensino, nas etapas do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais), Ensino Médio, Educação Profissional, Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Educação do Campo, Educação Escolar Quilombola, Educação Escolar Indígena, assim como o Programa Estadual de Novas Oportunidades de Aprendizagem (PENOA), Escola em Período Integral (EPI), Programa Mais Saber, Escola Intercultural Bilíngue de Fronteira, Atendimento Pedagógico Domiciliar e Atendimento Escolar Hospitalar.

§ 1º A Educação Escolar Indígena deve considerar a Portaria nº 419/PRES, de 17 de março de 2020, que estabelece medidas temporárias de prevenção à infecção e propagação do novo Coronavírus (COVID-19) no âmbito da Fundação Nacional do Índio (FUNAI).

2º As unidades prisionais e centros socioeducativos devem considerar a Portaria nº 281/GABS/SAP, de 13/04/2020, que prorroga a duração das medidas definidas na PORTARIA Nº 193/GABS/SAP, de 17/03/2020, e determina a suspensão da atividade educacional no sistema prisional e socioeducativo do Estado de Santa Catarina, por 30 (trinta) dias a contar de 16/04/2020.

§ 3º A SED emitirá, oportunamente, orientações complementares para retomada das atividades escolares nos espaços de privação de liberdade.

§ 4º A Educação Especial seguirá as orientações referentes ao funcionamento da Educação Básica na rede, no período de afastamento social, considerando as adaptações pedagógicas necessárias que deverão ser elaboradas por Professor do AEE, Segundo Professor de Turma, Professor Bilíngue, Intérprete da Libras e Instrutor da Libras, para continuidade do processo de aprendizagem de alunos com deficiência.

§ 5º As escolas que ofertam Ensino Médio em Tempo Integral, Ensino Médio Integrado à Educação Profissional, Ensino Médio Inovador e Novo Ensino Médio, devem atender às especificações da presente Portaria, considerando a carga horária ampliada.

**Art. 2º** O calendário escolar de 2020 passa a vigorar com as seguintes datas:

I - 19/03: Início do período de suspensão das aulas presenciais nas unidades escolares, conforme decretos governamentais

II - 19/03 a 03/04: Recesso escolar para estudantes

III - 19/03 a 27/03: Recesso escolar para professores

IV - 02/04: Início da formação online direcionada aos Gestores, Técnicos e Professores para a implementação de atividades escolares não presenciais

V - 06/04: Reinício do ano letivo por meio das atividades escolares não presenciais, amparado pela Resolução do CEE/SC nº 009, de 19/03/2020 VI - 10/04/2020: Feriado Sexta-feira Santa VII - 21/04/2020: Feriado Tiradentes

VIII - 25/04/2020: Dia da Família na Escola

IX - 01/05/2020: Feriado Dia do Trabalhador

X - 02/06/2020: Formação Pedagógica Remota

XI - 11/06/2020: Feriado Corpus Christi

XII - 15/06/2020: Término do 1º Trimestre

XIII - 20/07 a 02/08/2020: Recesso antecipado para os meses de Março/Abril.

§ 1º Para a Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, considerando que a Matriz Curricular está organizada por disciplinas e períodos/blocos, o calendário do primeiro semestre foi ajustado no SISGESC, conforme segue:

I - Ensino Fundamental Anos Finais:

a) Primeiro período/bloco - 03 fevereiro a 10 maio;

b) Segundo período/bloco - 11 maio a 02 agosto.

II - Ensino Médio:

a) Primeiro período/bloco - 03 fevereiro a 05 maio;

b) Segundo período/bloco - 06 maio a 21 junho;

c) Terceiro período/bloco - 22 junho a 02 agosto.

2º A partir do dia 06/04/2020, todas as atividades escolares não presenciais contabilizar-se-ão como carga horária letiva, não havendo



### Governo do Estado de Santa Catarina

Governador  
**Carlos Moisés da Silva**

Secretário de Estado da Administração  
**Jorge Eduardo Tasca**

Diretor de Tecnologia e Inovação  
**Felix Fernando da Silva**

Vice-Governadora  
**Daniela Cristina Reinehr**

Secretário Adjunto da Administração  
**Luiz Antonio Dacol**

Gerente do Diário Oficial  
**Arlene Natália Cordeiro**

### Secretaria de Estado da Administração

#### Diretoria de Tecnologia e Inovação

Centro Administrativo  
Rodovia SC 401 KM 5 nº 4.600  
Saco Grande II | CEP: 88.032-000  
Florianópolis | SC

CNPJ: 14.284.430/0001-97

#### SEA

(48) 3665-1400  
www.sea.sc.gov.br

#### DOE

(48) 3665-6267  
diariooficial@sea.sc.gov.br  
www.doe.sea.sc.gov.br

do a necessidade de reposição da carga horária cumprida quando normalizadas as aulas presenciais.

Art. 3º Conforme o disposto na Medida Provisória nº 934, de 2020, os estabelecimentos de ensino da Educação Básica ficam desobrigados, em caráter excepcional, de cumprir os 200 (duzentos) dias letivos previstos na LDB, porém deverão organizar atividades escolares para o cumprimento de, no mínimo, 800 (oitocentas) horas ao longo do ano.

§ 1º A carga horária letiva realizada durante o regime especial de atividades escolares não presenciais integra as 800 (oitocentas) horas anuais do Calendário Escolar de 2020.

§ 2º A carga horária letiva das atividades escolares não presenciais deve ser equivalente à carga horária do componente curricular integrante da matriz curricular por etapa de ensino.

Art. 4º As matrículas e transferências de alunos estão autorizadas entre as unidades escolares da rede ou entre redes, condicionadas à existência de vagas nas turmas.

§ 1º Na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, poderá haver novas matrículas na abertura de cada bloco/período.

§ 2º Os documentos exigidos para transferência ou matrícula de alunos devem ser digitalizados e encaminhados para o e-mail institucional da escola.

§ 3º No retorno às aulas presenciais, a família deverá apresentar os documentos originais do estudante.

Art. 5º Dada a diversidade do público de estudantes e dos contextos socioeconômicos, a sistemática do trabalho pedagógico no regime especial de atividades escolares não presenciais observará o seguinte:

I - serão disponibilizadas plataformas virtuais de aprendizagem, com atividades mediadas pelos professores, para os estudantes que possuem acesso à internet;

II - serão disponibilizados materiais impressos, contendo atividades e orientações elaboradas pelos professores, para os estudantes que não possuem acesso à internet.

§ 1º Cabe aos professores, com auxílio da equipe gestora da Unidade Escolar, identificar os alunos que possuem e os que não possuem acesso à internet, para os fins dos incisos I e II.

§ 2º Cabe à equipe gestora da Unidade Escolar, em conjunto com os professores de cada turma, avaliar a necessidade/utilidade/conveniência de permitir o uso de computadores e o acesso à internet, nas dependências das Unidades Escolares, aos alunos que não dispõem de tais recursos, devendo ser observadas as medidas de precaução da Portaria SES nº 233, de 8 de abril de 2020, especialmente o atendimento com horário marcado, de modo a evitar aglomerações.

§ 3º Dinâmicas de reposição dos conteúdos deverão ser planejadas, oportunamente, pelas equipes gestora e pedagógica da Unidade Escolar, para aqueles alunos que não obtiverem, por qualquer motivo, acesso aos meios previstos nos incisos I e II.

Art. 6º A formação pedagógica online, para aprimorar o uso de metodologias, mediadas ou não por tecnologias, da equipe docente, técnica/pedagógica e gestora das Unidades Escolares e das Coordenadorias Regionais de Educação encontra-se disponível em . Parágrafo único. A certificação do curso online dar-se-á mediante avaliação online, ao final do curso.

Art. 7º O Planejamento Pedagógico remoto das atividades escolares, em regime especial, deverá ser elaborado de forma colaborativa e integrada entre as equipes, em diálogo com os diferentes contextos dos alunos e suas famílias, respeitando a carga horária correspondente à cada componente curricular.

§ 1º A estimativa de carga horária presente no planejamento deve levar em consideração o tempo de orientação direta do docente e o tempo estimado para o estudante desenvolver as atividades, de forma individual ou coletiva, sem intervenção do professor.

§ 2º As unidades escolares viabilizarão o uso de computadores e acesso à internet aos professores que não dispõem de tais recursos, respeitando as precauções constantes na Portaria SES nº 233, de 8 de abril de 2020, especialmente o atendimento com horário marcado, de modo a evitar aglomerações.

Art. 8º Nos planos de aula, o Professor selecionará objetos de conhecimento e conteúdo, habilidades e competências a serem desenvolvidos durante o regime especial de atividades escolares não presenciais, conforme Resolução CEE/SC nº 009/2020 e Parecer CEE/SC nº 179/2020, contemplando:

I - objetivo de aprendizagem a serem alcançados ou habilidades a serem desenvolvidas;

II - metodologia, práticas pedagógicas ou ferramentas não presenciais a serem utilizadas;

III - carga horária correspondente a matriz curricular;

IV - data ou período de realização das atividades;

V - forma de registro da frequência do aluno, e;

VI - critérios, instrumentos e formas de avaliação.

Art. 9º De acordo com o disposto na Resolução CEE/SC nº 183/2013 e na Portaria SED nº 109/2019, a avaliação da aprendizagem é um processo contínuo e cumulativo.

§ 1º No regime especial de atividades escolares não presenciais, a avaliação ocorrerá por meio de diferentes instrumentos avaliativos, com ou sem o suporte das plataformas virtuais de aprendizagem e em consonância com o planejamento do professor.

§ 2º De acordo com o art. 3º da Resolução CEE/SC nº 009/2020,

as formas de avaliação não presenciais (durante o período de emergência) ou presenciais (ao serem retomadas as aulas) servirão de parâmetro para indicar o alcance do objetivo de aprendizagem pelo estudante e também servirão para o lançamento da nota final do estudante naquela disciplina/componente curricular.

§ 3º A avaliação do conteúdo desenvolvido nas atividades escolares não presenciais ficará a critério do planejamento elaborado pelo docente, podendo ser objeto de avaliação presencial posterior, bem como ser atribuída nota à atividade específica realizada no período não presencial.

§ 4º As atividades que eventualmente não puderem ser realizadas, por meio de atividades não presenciais, no período deste regime especial, deverão ser reprogramadas para reposição, sem prejuízo pedagógico.

Art. 10. Esta Portaria não revoga a Portaria SED nº 109, de 07/02/2019, que continua dispoendo sobre as diretrizes de avaliação do processo de ensino-aprendizagem nos estabelecimentos do Sistema Estadual de Educação do Estado de Santa Catarina.

Parágrafo único. Para fins de recuperação paralela de conteúdos, o professor deve observar os procedimentos da Portaria SED nº 109/2019, proporcionando novas oportunidades de aprendizagem, sucedidas de avaliação.

Art. 11. O registro no sistema Professor Online deverá conter os objetivos de aprendizagem, os conteúdos, as atividades propostas, as formas de atendimento individual (virtual ou não), os processos avaliativos e a frequência.

§ 1º Para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, deverão ser registrados no sistema Professor Online somente frequência e conteúdo.

§ 2º A frequência dos alunos será registrada no retorno das aulas presenciais, de acordo com a realização das atividades durante o regime especial de atividades escolares não presenciais.

§ 3º Na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, considerando a conclusão de bloco/período no decorrer do regime especial de atividades não presenciais, a frequência dos alunos será registrada mediante o cumprimento das atividades propostas.

§ 4º Na modalidade da Educação Especial, somente o Segundo Professor de Turma e Professor Bilíngue tem acesso ao Professor Online, cabendo registrar somente o Relatório Descritivo Semestral. Os demais professores da Educação Especial não realizam registro neste sistema.

Art. 12. Em atendimento ao regime especial de atividades escolares não presenciais, cabe à Secretaria de Estado da Educação, às Coordenadorias Regionais de Educação, aos Gestores/Equipes Pedagógicas, aos Professores, aos Estudantes e suas famílias, as seguintes atribuições:

I - Compete à Secretaria de Estado da Educação:

a) estabelecer diretrizes, estratégias e ações para implementação, monitoramento e avaliação do regime especial de atividades escolares não presenciais para a Rede Estadual de Santa Catarina;

b) coordenar a implementação do regime especial de atividades escolares não presenciais e oferecer suporte operacional e pedagógico às Coordenadorias Regionais de Educação e Unidades Escolares;

c) disseminar orientações aos Gestores e Professores quanto ao planejamento pedagógico das atividades escolares não presenciais;

d) promover formação online direcionada aos Gestores, Técnicos e Professores para a implementação de regime especial de atividades escolares não presenciais.

II - Compete às Coordenadorias Regionais de Educação:

a) coordenar o processo de implementação do regime especial de atividades escolares não presenciais;

b) participar do processo de formação online, oferecido pela SED, para o regime especial de atividades escolares não presenciais;

c) mapear e sistematizar informações acerca das Unidades Escolares, de modo a estruturar um plano de ações para o atendimento de todos os alunos da regional;

d) promover ações que ofereçam suporte operacional e pedagógico às Unidades Escolares;

e) orientar aos gestores sobre a implementação de atividades escolares não presenciais;

f) dar suporte à formação, oferecida pela SED, aos gestores e professores, por meio do Núcleo de Tecnologias Educacionais;

g) oferecer o apoio necessário às Unidades Escolares para a distribuição de materiais impressos, observando a Portaria SES nº 233, de 8 de abril de 2020;

h) realizar o atendimento de ligações do canal 0800, disponibilizado para suporte aos estudantes, familiares/responsáveis e profissionais da Rede.

III - Compete aos Gestores e às Equipes Pedagógicas das Unidades Escolares:

a) coordenar, executar, monitorar e avaliar ações técnicas, administrativas e pedagógicas, para implementação do regime especial de atividades não presenciais;

b) participar do processo de formação online, oferecido pela SED, e do planejamento coletivo e integrado das Unidades Escolares, para o regime especial de atividades não presenciais;

c) coordenar as ações pedagógicas, junto aos professores e equipe pedagógica, para manter a unidade no trabalho oferecido aos alunos pela escola, favorecendo a aprendizagem;

d) realizar o mapeamento das formas de atendimento aos alunos

(virtual ou não), no que compete a realização das atividades escolares não presenciais;

e) informar às Coordenadorias os quantitativos de estudantes e professores que não possuem acesso ao computador e à internet;

f) designar profissional(is) responsável(is) pela impressão e organização das atividades escolares não presenciais para os alunos sem acesso à internet;

g) organizar, com o apoio da Coordenadoria Regional de Educação a logística e o cronograma da entrega e coleta de atividades impressas aos alunos sem acesso à internet, respeitando as recomendações de prevenção da Secretaria de Estado da Saúde;

h) realizar atendimento nas Unidades Escolares, em dias marcados e horas estipuladas, para a entrega e a coleta dos materiais, respeitando as medidas de precaução da Portaria SES nº 233, de 8 de abril de 2020;

i) viabilizar o uso de computadores e o acesso à internet nas Unidades Escolares aos professores e alunos que não dispõem de tais recursos, respeitando as medidas de precaução da Portaria SES nº 233, de 8 de abril de 2020;

j) mapear e fazer a busca ativa dos alunos que não estão desenvolvendo as atividades, estabelecendo contato com os pais/responsáveis, com os devidos registros, viabilizando novas oportunidades e alternativas para realização do proposto.

IV - Compete aos Professores:

a) participar do processo de formação online, oferecido pela SED, e do planejamento coletivo e integrado da Unidade Escolar, para o regime especial de atividades escolares não presenciais;

b) apoiar a Equipe Gestora e Equipe Pedagógica na realização do mapeamento das formas atendimento aos alunos (virtual ou não), no que compete a realização das atividades escolares não presenciais;

c) realizar o planejamento pedagógico das atividades escolares não presenciais, considerando a Base Nacional Comum Curricular, o Currículo do Território Catarinense para o Ensino Fundamental, a Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina e o planejamento anual do componente curricular, seguindo as orientações do Resolução CEE/SC 009, de 19 de março de 2020, e do Parecer CEE/SC N° 179, aprovado em 14 de abril de 2020;

d) disponibilizar atividades semanais aos estudantes, de forma online para os que possuem acesso à internet e de forma impressa aos alunos sem conectividade, enviando à escola para proceder com a impressão e distribuição;

e) interagir com os alunos e realizar processos avaliativos a partir das atividades propostas e por meio dos canais disponíveis;

f) notificar periodicamente a escola sobre os alunos que não estão acessando os materiais disponibilizados, para os devidos registros e sua busca ativa;

g) registrar no sistema Professor Online os objetivos de aprendizagem, os conteúdos, as atividades propostas, as formas de atendimento (virtual ou não) a cada aluno e os processos avaliativos;

h) disponibilizar os planos de aula, nos diversos meios, facilitando o acesso de alunos e pais/responsáveis.

V - Compete aos alunos, com apoio de seus familiares/responsáveis:

a) acompanhar os comunicados emitidos pela SED, por meio de todos os canais oficiais de comunicação;

b) acessar e realizar, por meio dos recursos disponibilizados, às atividades de aprendizagem, encaminhadas pelos Professores e ou pela Unidade Escolar, sejam elas digitais ou impressas;

c) informar à escola ou à Coordenadoria Regional de Educação, quando houver dificuldade ou impossibilidade de realização das atividades de aprendizagem (impressa/online), com as devidas justificativas;

d) realizar as atividades escolares (impressa/online) e enviá-las, conforme orientações e prazos estabelecidos pelos Professores e/ou pela Unidade Escolar, seguindo a Portaria SES nº 233, de 8 de abril de 2020 para casos de retirada na escola (devendo permanecer o material na escola por tempo suficiente para não contaminação).

Art. 13. Os procedimentos relativos à gestão de pessoas, especialmente os mecanismos de aferição da assiduidade dos Professores e cumprimento dos deveres funcionais, serão objeto de Portaria específica.

Art. 14. Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação

NATALINO UGGIONI

Secretário de Estado da Educação

Cod. Mat.: 666035

#### PORTARIA N/924 de 23/04/2020

O SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo inciso III do art. 74 da Constituição do Estado de Santa Catarina, pelos incisos I, II e IX do § 2º do art. 106 da Lei Complementar Estadual nº 741, de 12 de junho de 2019, e pelos arts. 20 e 31 do Decreto Estadual nº 562, de 17 de abril de 2020;

Considerando o que dispõem o art. 205 e seguintes da Constituição da República Federativa do Brasil, a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB), e a Lei Complementar Estadual nº 170, de 7 de agosto de 1998, que regulamenta o Sistema Estadual de Educação; Considerando o que dispõem a Resolução CNE/CEB nº 04/2010, a



Resolução CNE/CEB nº 03/2018, a Resolução CEE/SC nº 183/2013, a Portaria SED nº 109/2019, bem como demais normas que estabeleçam as diretrizes curriculares e de avaliação do processo de ensino-aprendizagem nos estabelecimentos de ensino de Educação Básica,

Considerando o disposto na Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, que estabelece medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus responsável pelo surto de 2019, e suas alterações posteriores; Considerando o disposto na Medida Provisória nº.934, de 1º de abril de 2020, que estabelece normas excepcionais sobre o ano letivo da educação básica e do ensino superior decorrentes das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de importância internacional de corrente do coronavírus; Considerando o disposto na Resolução CEE/SC nº 009/2020, de 19 de março de 2020, que define regime especial de atividades escolares não presenciais no Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina, para fins de cumprimento do calendário escolar de 2020, como medida de prevenção e combate ao contágio do coronavírus (COVID-19), e no Parecer CEE/SC nº 179/2020, de 14 de abril de 2020, que dá orientações para o cumprimento da carga horária mínima anual, prevista na Lei de Diretrizes e Bases (LDB), de correntes das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de corrente do coronavírus; Considerando a suspensão das aulas na rede pública estadual de ensino, conforme alínea c do inciso II do art. 8º. do Decreto nº.562, de 2020;

#### RESOLVE:

Art. 1º Instituir regime especial de atividades escolares não presenciais, para fins de cumprimento do calendário letivo do ano de 2020, definido essencialmente pela manutenção das atividades pedagógicas sem a interação de estudantes e professores nas dependências escolares, no âmbito da Rede Pública Estadual de Ensino, nas etapas do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais), Ensino Médio, Educação Profissional, Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Educação do Campo, Educação Escolar Quilombola, Educação Escolar Indígena, assim como o Programa Estadual de Novas Oportunidades de Aprendizagem (PENOA), Escola em Período Integral (EPI), Programa Mais Saber, Escola Intercultural Bilingue de Fronteira, Atendimento Pedagógico Domiciliar e Atendimento Escolar Hospitalar.

§ 1º A Educação Escolar Indígena deve considerar a Portaria nº 419/PRES, de 17 de março de 2020, que estabelece medidas temporárias de prevenção à infecção e propagação do novo Coronavírus (COVID-19) no âmbito da Fundação Nacional do Índio (FUNAI).

2º As unidades prisionais e centros socioeducativos devem considerar a Portaria nº 281/GABS/SAP, de 13/04/2020, que prorroga a duração das medidas definidas na PORTARIA Nº 193/GABS/SAP, de 17/03/2020, e determina a suspensão da atividade educacional no sistema prisional e socioeducativo do Estado de Santa Catarina, por 30 (trinta) dias a contar de 16/04/2020.

§ 3º A SED emitirá, oportunamente, orientações complementares para retomada das atividades escolares nos espaços de privação de liberdade.

§ 4º A Educação Especial seguirá as orientações referentes ao funcionamento da Educação Básica na rede, no período de afastamento social, considerando as adaptações pedagógicas necessárias que deverão ser elaboradas por Professor do AEE, Segundo Professor de Turma, Professor Bilingue, Intérprete da Libras e Instrutor da Libras, para continuidade do processo de aprendizagem de alunos com deficiência.

§ 5º As escolas que ofertam Ensino Médio em Tempo Integral, Ensino Médio Integrado à Educação Profissional, Ensino Médio Inovador e Novo Ensino Médio, devem atender às especificações da presente Portaria, considerando a carga horária ampliada.

Art. 2º O calendário escolar de 2020 passa a vigorar com as seguintes datas:

I - 19/03: Início do período de suspensão das aulas presenciais nas unidades escolares, conforme decretos governamentais

II - 19/03 a 03/04: Recesso escolar para estudantes

III - 19/03 a 27/03: Recesso escolar para professores

IV - 02/04: Início da formação online direcionada aos Gestores, Técnicos e Professores para a implementação de atividades escolares não presenciais

V - 06/04: Reinício do ano letivo por meio das atividades escolares não presenciais, amparado pela Resolução do CEE/SC nº 009, de 19/03/2020 VI - 10/04/2020: Feriado Sexta-feira Santa VII - 21/04/2020: Feriado, Tiradentes

VIII - 25/04/2020: Dia da Família na Escola

IX - 01/05/2020: Feriado, Dia do Trabalhador

X - 02/06/2020: Formação Pedagógica Remota

XI - 11/06/2020: Feriado, Corpus Christi

XII - 15/06/2020: Término do 1º Trimestre

XIII - 20/07 a 02/08/2020: Recesso antecipado para os meses de Março/Abril.

§ 1º Para a Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, considerando que a Matriz Curricular está organizada por disciplinas e períodos/blocos, o calendário do primeiro semestre foi ajustado no SISGESC, conforme segue:

I - Ensino Fundamental Anos Finais:

a) Primeiro período/bloco - 03 fevereiro a 10 maio;

b) Segundo período/bloco - 11 maio a 02 agosto.

II - Ensino Médio:

a) Primeiro período/bloco - 03 fevereiro a 05 maio;

b) Segundo período/bloco - 06 maio a 21 junho;

c) Terceiro período/bloco - 22 junho a 02 agosto.

2º A partir do dia 06/04/2020, todas as atividades escolares não presenciais contabilizar-se-ão como carga horária letiva, não havendo a necessidade de reposição da carga horária cumprida quando normalizadas as aulas presenciais.

Art. 3º Conforme o disposto na Medida Provisória nº 934, de 2020, os estabelecimentos de ensino da Educação Básica ficam desobrigados, em caráter excepcional, de cumprir os 200 (duzentos) dias letivos previstos na LDB, porém deverão organizar atividades escolares para o cumprimento de, no mínimo, 800 (oitocentas) horas ao longo do ano.

§ 1º A carga horária letiva realizada durante o regime especial de atividades escolares não presenciais integra as 800 (oitocentas) horas anuais do Calendário Escolar de 2020.

§ 2º A carga horária letiva das atividades escolares não presenciais deve ser equivalente à carga horária do componente curricular integrante da matriz curricular por etapa de ensino.

Art. 4º As matrículas e transferências de alunos estão autorizadas entre as unidades escolares da rede ou entre redes, condicionadas à existência de vagas nas turmas.

§ 1º Na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, poderá haver novas matrículas na abertura de cada bloco/período.

§ 2º Os documentos exigidos para transferência ou matrícula de alunos devem ser digitalizados e encaminhados para o e-mail institucional da escola.

§ 3º No retorno às aulas presenciais, a família deverá apresentar os documentos originais do estudante.

Art. 5º Dada a diversidade do público de estudantes e dos contextos socioeconômicos, a sistemática do trabalho pedagógico no regime especial de atividades escolares não presenciais observará o seguinte:

I - serão disponibilizadas plataformas virtuais de aprendizagem, com atividades mediadas pelos professores, para os estudantes que possuem acesso à internet;

II - serão disponibilizados materiais impressos, contendo atividades e orientações elaboradas pelos professores, para os estudantes que não possuem acesso à internet.

§ 1º Cabe aos professores, com auxílio da equipe gestora da Unidade Escolar, identificar os alunos que possuem e os que não possuem acesso à internet, para os fins dos incisos I e II.

§ 2º Cabe à equipe gestora da Unidade Escolar, em conjunto com os professores de cada turma, avaliar a necessidade/utilidade/conveniência de permitir o uso de computadores e o acesso à internet, nas dependências das Unidades Escolares, aos alunos que não dispõem de tais recursos, devendo ser observadas as medidas de precaução da Portaria SES nº 233, de 8 de abril de 2020, especialmente o atendimento com horário marcado, de modo a evitar aglomerações.

§ 3º Dinâmicas de reposição dos conteúdos deverão ser planejadas, oportunamente, pelas equipes gestora e pedagógica da Unidade Escolar, para aqueles alunos que não obtiverem, por qualquer motivo, acesso aos meios previstos nos incisos I e II.

Art. 6º A formação pedagógica online, para aprimorar o uso de metodologias, mediadas ou não por tecnologias, da equipe docente, técnica/pedagógica e gestora das Unidades Escolares e das Coordenadorias Regionais de Educação encontra-se disponível em . Parágrafo único. A certificação do curso online dar-se-á mediante avaliação online, ao final do curso.

Art. 7º O Planejamento Pedagógico remoto das atividades escolares, em regime especial, deverá ser elaborado de forma colaborativa e integrada entre as equipes, em diálogo com os diferentes contextos dos alunos e suas famílias, respeitando a carga horária correspondente à cada componente curricular.

§ 1º A estimativa de carga horária presente no planejamento deve levar em consideração o tempo de orientação direta do docente e o tempo estimado para o estudante desenvolver as atividades, de forma individual ou coletiva, sem intervenção do professor.

§ 2º As unidades escolares viabilizarão o uso de computadores e acesso à internet aos professores que não dispõem de tais recursos, respeitando as precauções constantes na Portaria SES nº 233, de 8 de abril de 2020, especialmente o atendimento com horário marcado, de modo a evitar aglomerações.

Art. 8º Nos planos de aula, o Professor selecionará objetos de conhecimento e conteúdo, habilidades e competências a serem desenvolvidos durante o regime especial de atividades escolares não presenciais, conforme Resolução CEE/SC nº 009/2020 e Parecer CEE/SC nº 179/2020, contemplando:

I - objetivo de aprendizagem a serem alcançados ou habilidades a serem desenvolvidas;

II - metodologia, práticas pedagógicas ou ferramentas não presenciais a serem utilizadas;

III - carga horária correspondente a matriz curricular;

IV - data ou período de realização das atividades;

V - forma de registro da frequência do aluno, e;

VI - critérios, instrumentos e formas de avaliação.

Art 9º De acordo com o disposto na Resolução CEE/SC nº 183/2013 e na Portaria SED nº 109/2019, a avaliação da aprendizagem é um processo contínuo e cumulativo.

§ 1º No regime especial de atividades escolares não presenciais, a avaliação ocorrerá por meio de diferentes instrumentos avaliativos, com ou sem o suporte das plataformas virtuais de aprendizagem e em consonância com o planejamento do professor.

§ 2º De acordo com o art. 3º da Resolução CEE/SC nº 009/2020, as formas de avaliação não presenciais (durante o período de emergência) ou presenciais (ao serem retomadas as aulas) servirão de parâmetro para indicar o alcance do objetivo de aprendizagem pelo estudante e também servirão para o lançamento da nota final do estudante naquela disciplina/componente curricular.

§ 3º A avaliação do conteúdo desenvolvido nas atividades escolares não presenciais ficará a critério do planejamento elaborado pelo docente, podendo ser objeto de avaliação presencial posterior, bem como ser atribuída nota à atividade específica realizada no período não presencial.

§ 4º As atividades que eventualmente não puderem ser realizadas, por meio de atividades não presenciais, no período deste regime especial, deverão ser reprogramadas para reposição, sem prejuízo pedagógico.

Art. 10. Esta Portaria não revoga a Portaria SED nº 109, de 07/02/2019, que continua dispoendo sobre as diretrizes de avaliação do processo de ensino-aprendizagem nos estabelecimentos do Sistema Estadual de Educação do Estado de Santa Catarina.

Parágrafo único. Para fins de recuperação paralela de conteúdos, o professor deve observar os procedimentos da Portaria SED nº 109/2019, proporcionando novas oportunidades de aprendizagem, sucedidas de avaliação.

Art. 11. O registro no sistema Professor Online deverá conter os objetivos de aprendizagem, os conteúdos, as atividades propostas, as formas de atendimento individual (virtual ou não), os processos avaliativos e a frequência.

§ 1º Para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, deverão ser registrados no sistema Professor Online somente frequência e conteúdo.

§ 2º A frequência dos alunos será registrada no retorno das aulas presenciais, de acordo com a realização das atividades durante o regime especial de atividades escolares não presenciais.

§ 3º Na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, considerando a conclusão de bloco/período no decorrer do regime especial de atividades não presenciais, a frequência dos alunos será registrada mediante o cumprimento das atividades propostas.

§ 4º Na modalidade da Educação Especial, somente o Segundo Professor de Turma e Professor Bilingue tem acesso ao Professor Online, cabendo registrar somente o Relatório Descritivo Semestral. Os demais professores da Educação Especial não realizam registro neste sistema.

Art. 12. Em atendimento ao regime especial de atividades escolares não presenciais, cabe à Secretaria de Estado da Educação, às Coordenadorias Regionais de Educação, aos Gestores/Equipes Pedagógicas, aos Professores, aos Estudantes e suas famílias, as seguintes atribuições:

I - Compete à Secretaria de Estado da Educação:

a) estabelecer diretrizes, estratégias e ações para implementação, monitoramento e avaliação do regime especial de atividades escolares não presenciais para a Rede Estadual de Santa Catarina;

b) coordenar a implementação do regime especial de atividades escolares não presenciais e oferecer suporte operacional e pedagógico às Coordenadorias Regionais de Educação e Unidades Escolares;

c) disseminar orientações aos Gestores e Professores quanto ao planejamento pedagógico das atividades escolares não presenciais;

d) promover formação online direcionada aos Gestores, Técnicos e Professores para a implementação de regime especial de atividades escolares não presenciais.

II - Compete às Coordenadorias Regionais de Educação:

a) coordenar o processo de implementação do regime especial de atividades escolares não presenciais;

b) participar do processo de formação online, oferecido pela SED, para o regime especial de atividades escolares não presenciais;

c) mapear e sistematizar informações acerca das Unidades Escolares, de modo a estruturar um plano de ações para o atendimento de todos os alunos da regional;

d) promover ações que ofereçam suporte operacional e pedagógico às Unidades Escolares;

e) orientar aos gestores sobre a implementação de atividades escolares não presenciais;

f) dar suporte à formação, oferecida pela SED, aos gestores e professores, por meio do Núcleo de Tecnologias Educacionais;

g) oferecer o apoio necessário às Unidades Escolares para a distribuição de materiais impressos, observando a Portaria SES nº 233, de 8 de abril de 2020;

h) realizar o atendimento de ligações do canal 0800, disponibilizado para suporte aos estudantes, familiares/responsáveis e profissionais da Rede.

III - Compete aos Gestores e às Equipes Pedagógicas das Unidades Escolares:

a) coordenar, executar, monitorar e avaliar ações técnicas, administrativas e pedagógicas, para implementação do regime especial



de atividades não presenciais;  
 b) participar do processo de formação online, oferecido pela SED, e do planejamento coletivo e integrado das Unidades Escolares, para o regime especial de atividades não presenciais;  
 c) coordenar as ações pedagógicas, junto aos professores e equipe pedagógica, para manter a unidade no trabalho oferecido aos alunos pela escola, favorecendo a aprendizagem;  
 d) realizar o mapeamento das formas de atendimento aos alunos (virtual ou não), no que compete a realização das atividades escolares não presenciais;  
 e) informar às Coordenadorias os quantitativos de estudantes e professores que não possuem acesso ao computador e à internet;  
 f) designar profissional(is) responsável(is) pela impressão e organização das atividades escolares não presenciais para os alunos sem acesso à internet;  
 g) organizar, com o apoio da Coordenadoria Regional de Educação a logística e o cronograma da entrega e coleta de atividades impressas aos alunos sem acesso à internet, respeitando as recomendações de prevenção da Secretaria de Estado da Saúde;  
 h) realizar atendimento nas Unidades Escolares, em dias marcados e horas estipuladas, para a entrega e a coleta dos materiais, respeitando as medidas de precaução da Portaria SES nº 233, de 8 de abril de 2020;  
 i) viabilizar o uso de computadores e o acesso à internet nas Unidades Escolares aos professores e alunos que não dispõem de tais recursos, respeitando as medidas de precaução da Portaria SES nº 233, de 8 de abril de 2020;  
 j) mapear e fazer a busca ativa dos alunos que não estão desenvolvendo as atividades, estabelecendo contato com os pais/responsáveis, com os devidos registros, viabilizando novas oportunidades e alternativas para realização do proposto.

#### IV - Compete aos Professores:

a) participar do processo de formação online, oferecido pela SED, e do planejamento coletivo e integrado da Unidade Escolar, para o regime especial de atividades escolares não presenciais;  
 b) apoiar a Equipe Gestora e Equipe Pedagógica na realização do mapeamento das formas de atendimento aos alunos (virtual ou não), no que compete a realização das atividades escolares não presenciais;  
 c) realizar o planejamento pedagógico das atividades escolares não presenciais, considerando a Base Nacional Comum Curricular, o Currículo do Território Catarinense para o Ensino Fundamental, a Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina e o planejamento anual do componente curricular, seguindo as orientações do Resolução CEE/SC 009, de 19 de março de 2020, e do Parecer CEE/SC Nº 179, aprovado em 14 de abril de 2020;  
 d) disponibilizar atividades semanais aos estudantes, de forma online para os que possuem acesso à internet e de forma impressa aos alunos sem conectividade, enviando à escola para proceder com a impressão e distribuição;  
 e) interagir com os alunos e realizar processos avaliativos a partir das atividades propostas e por meio dos canais disponíveis;  
 f) notificar periodicamente a escola sobre os alunos que não estão acessando os materiais disponibilizados, para os devidos registros e sua busca ativa;  
 g) registrar no sistema Professor Online os objetivos de aprendizagem, os conteúdos, as atividades propostas, as formas de atendimento (virtual ou não) a cada aluno e os processos avaliativos;  
 h) disponibilizar os planos de aula, nos diversos meios, facilitando o acesso de alunos e pais/responsáveis.

#### V - Compete aos alunos, com apoio de seus familiares/responsáveis:

a) acompanhar os comunicados emitidos pela SED, por meio de todos os canais oficiais de comunicação;  
 b) acessar e realizar, por meio dos recursos disponibilizados, às atividades de aprendizagem, encaminhadas pelos Professores e ou pela Unidade Escolar, sejam elas digitais ou impressas;  
 c) informar à escola ou à Coordenadoria Regional de Educação, quando houver dificuldade ou impossibilidade de realização das atividades de aprendizagem (impressa/online), com as devidas justificativas;  
 d) realizar as atividades escolares (impressa/online) e enviá-las, conforme orientações e prazos estabelecidos pelos Professores e/ou pela Unidade Escolar, seguindo a Portaria SES nº 233, de 8 de abril de 2020 para casos de retirada na escola (devendo permanecer o material na escola por tempo suficiente para não contaminação).  
 Art. 13. Os procedimentos relativos à gestão de pessoas, especialmente os mecanismos de aferição da assiduidade dos Professores e cumprimento dos deveres funcionais, serão objeto de Portaria específica.  
 Art. 14. Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação

NATALINO UGGIONI

Secretario de Estado da Educação

Cod. Mat.: 666037

#### PORTARIA E/914 de 23/04/2020

RECONHECER, equivalência ao Sistema Brasileiro de Ensino os estudos realizados no exterior pelos alunos abaixo relacionados: ALONSO HERNANDEZ RANGEL, na Venezuela, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2798, de 02/04/2020, Pro-

cesso ADR 04 2543/2020.

FABIOLA LOUIS, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2791/2020, de 27/03/2020, Processo SED 6568/2020.

FADNER FANET, No Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio. Parecer SED 2801/2020, de 03/04/2020, Processo ADR 04 2338/2020.

FRANCKLIN PAULEMON, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2792/2020, de 27/03/2020, Processo ADR 22 2907/2020.

GESNER JUNIOR PRECILIEN, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2802/2020, de 03/04/2020, Processo ADR 04 2397/2020.

GEZULA BASSETTE, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2795, de 30/03/2020, Processo ADR 05 1330/2020.

JEAN KERBY RALPH SHENAIDER, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2790/2020, de 27/03/2020, Processo ADR 22 2917/2020.

JOSÉ PINTO SACULANDA, na República de Angola, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2797, de 30/03/2020, Processo SED 6700/2020.

JULIE TOUSSAINT, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2794, de 27/03/2020, Processo ADR 22 2918/2020.

MARC RENAUD ST PHARD, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio. Parecer SED 2800, de 02/04/2020, Processo ADR 06 1091/2020.

MARCO ANTONIO LOPEZ LIRA, na Venezuela, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2796/2020, de 30/03/2020, Processo ADR 22 2772/2020.

RALPH CHARLES, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2793/2020, de 27/03/2020, Processo ADR 22 2916/2020.

YHEINER AARON OLIVEROS CARRENO, na Venezuela, equivalente ao Curso de Ensino Médio. Parecer SED 2799/2020, de 02/04/2020, Processo ADR 05 1323/2020.

Carla Cristina Pessotto

Gerente de Políticas Educacionais

Ato n o 1507/2019

Cod. Mat.: 665886

#### PORTARIA E/915 - de 23/04/2020

RETIFICAR, Portaria E/2767 de 09/12/2019, publicado no DOE/SC nº 21.160 de 10/12/2019, de reconhecer equivalência ao Sistema Brasileiro de Ensino, os estudos realizados no exterior, em favor de YADILUI ELVIRA SANCHEZ ACEVEDO, Onde se lê: Ensino Fundamental - Leia-se: Ensino Médio

Carla Cristina Pessotto

Gerente de Políticas Educacionais

Ato n o 1507/2019

Cod. Mat.: 665889

#### PORTARIA E/913 de 23/04/2020

RECONHECER, equivalência ao Sistema Brasileiro de Ensino os estudos realizados no exterior pelos alunos abaixo relacionados: DAIBELYS ELIANNY BRICENO TORRES, na Venezuela, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2803/2020, de 03/04/2020, Processo ADR 22 2763/2020.

EMILSON JEAN BAPTISTE, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2809/2020, de 13/04/2020, Processo SED 6301/2020.

FRANCE LANDE MADLY GUERRIER, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2806/2020, de 08/04/2020, Processo ADR 17 2281/2020.

HERBY CEFORÉ, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2807, de 08/04/2020, Processo ADR 12 2695/2020.

JAZMIN DE JESUS SUBERO HEREDIA, na Venezuela, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 3904, de 14/04/2020, Processo SED 8117/2020.

JUAN MANUEL ANDOIMA, na Venezuela, equivalente ao Curso de Ensino Médio. Parecer SED 4254, de 15/04/2020, Processo ADR 01 6045/2019.

JULHAINE DESORMIS, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio. Parecer SED 3906, de 15/04/2020, Processo ADR 06 1052/2020.

MARIA DEL VALLE TORRES DE GONZALEZ, na Venezuela, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2804/2020, de 07/04/2020, Processo ADR 23 1327/2020.

MARIANGEL CELESTE VERAATAGUA, na Venezuela, equivalente ao Curso de Ensino Médio. Parecer SED 3905/2020, de 14/04/2020, Processo ADR 04 2636/2020.

PETERLY OBEI, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio. Parecer SED 4253/2020, de 15/04/2020, Processo ADR 23 1462/2020.

PETERSON SEIDE, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio. Parecer SED 3907/2020, de 15/04/2020, Processo

ADR 06 1275/2020.

SOIVIL MAURICE, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 3903, de 13/04/2020, Processo ADR 04 2380/2020.

WILFRID ALEXIS, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2805/2020, de 08/04/2020, Processo ADR 12 2701/2020.

YULBERSY CAROLINA MEJIAS MIRABAL, na Venezuela, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2808, de 13/04/2020, Processo ADR 01 1641/2020.

Carla Cristina Pessotto

Gerente de Políticas Educacionais

Ato n o 1507/2019

Cod. Mat.: 665897

#### PORTARIA E/916 de 23/04/2020

RECONHECER, equivalência ao Sistema Brasileiro de Ensino os estudos realizados no exterior pelos alunos abaixo relacionados:

DIEUNAL ESTIME, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2772/2020, de 20/03/2020, Processo ADR 22 320/2020.

ELIS ROBERTO BONETT LIPPAY, na Venezuela, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2771/2020, de 19/03/2020, Processo ADR 22 2579/2020.

JEISSON IVAN SALAS ESCALANTE, na Venezuela, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2767, de 18/03/2020, Processo ADR 04 2110/2020.

JORGE ANDRES GONZALEZ LUGO, na Venezuela, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2773/2020, de 19/03/2020, Processo ADR 07 825/2020.

LEONEL ESTEBAN PEREZ MONTALBAN, na Venezuela, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2754 de 13/03/2020, Processo ADR 22 2517/2020.

LINDY SAPHIRA ELMIOUS, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2775/2020, de 20/03/2020, Processo ADR 04 2256/2020.

LORENA ANDREA GONZALEZ LUGO, na Venezuela, equivalente ao Curso de Ensino Médio. Parecer SED 2769, de 19/03/2020, Processo ADR 07 823/2020.

MAKENSON ANTOINE, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2768/2020, de 18/03/2020, Processo ADR 20 2472/2020.

MARIANGEL YULIETH SOTO SILVA, na Venezuela, equivalente ao Curso de Ensino Fundamental, Parecer SED 2765, de 17/03/2020, Processo ADR 17 1737/2020.

MUSSU BA MAMADI MANE, na República de Guiné-Bissau, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2766, de 17/03/2020, Processo SED 5916/2020.

NATACHA JOLIBOIS, na República do Haiti, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2770/2020, de 19/03/2020, Processo SED 5930/2020.

RAFAEL OMENA RIBEIRO, nos Estados Unidos da América, equivalente ao Curso de Ensino Médio. Parecer SED 2774/2020, de 20/03/2020, Processo ADR 23 1209/2020.

RICHARD DANIEL FEMAYOR BRITO, na Venezuela, equivalente ao Curso de Ensino Médio, Parecer SED 2776/2020, de 20/03/2020, Processo SED 6090/2020.

Carla Cristina Pessotto

Gerente de Políticas Educacionais

Ato n o 1507/2019

Cod. Mat.: 665940

#### SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SED. EXTRATO DE

#### TERMO DE CONVÊNIO - ESPÉCIE: PROGRAMA DE TRANS-

#### FERÊNCIA AUTORIZAÇÃO Nº 2019/008462. REFERENTE AO

#### TERMO DE CONVÊNIO Nº 2020/TR 182. O Estado de Santa

Catarina, por intermédio da Secretaria de Estado da Educação - SED, e do Município de ANITA GARIBALDI/SC. OBJETO: Consiste no

cumprimento da emenda impositiva nº 625 consignado na emenda nº

86/CRFB/88 promulgada em 2015, que determina o Poder Executivo

a execução de programas constantes de emendas parlamentares,

que visa aquisição de equipamentos programas e suprimentos

de informática, áudio visual para as escolas públicas municipal

de Anita Garibaldi a fim de disponibilizar meios de comunicação

nas unidades escolares. Para a aquisição serão disponibilizados

recursos em conta bancária específica ativada pela parceria. Sendo

**R\$ 100.000,00** (cem mil reais), repassado pela SED em parcela

única. **NE** nos 1798/2020 e 1799/2020, **Item Orçamentário** 45001,

**Elemento de Despesa** 44.40.42, **Unidade Gestora** 45001-001,

**Fonte** 100, **Subação** 14227 e **R\$ 4.440,65** (quatro mil quatrocentos

e quarenta reais e sessenta e cinco centavos), pelo município a

título de contra partida, perfazendo o **Valor Total R\$ 104.440,65**

(cento e quatro mil quatrocentos e quarenta reais e sessenta e cinco

centavos). Os recursos serão disponibilizados, conforme o Plano

de Trabalho Anexo 1, parte integrante deste convênio. **PRazo DE**

**VIGÊNCIA:** a partir da data de publicação deste extrato no DOE/