



#16

Mai/2024



Boletim
ANPMat

Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica

Destaques da ANPMat



**7º Simpósio Nacional da
Formação do Professor
de Matemática**

Campinas/SP

**26 a 29
set 2024**



**Siga a ANPMat nas redes sociais e fique
por dentro das ações desenvolvidas.**



<https://linktr.ee/anpmatoficial>

Destaques da ANPMat



Pela primeira vez
uma edição com
4 dias de evento

Realização



UNICAMP



Associação Nacional dos Professores
de Matemática na Educação Básica

Inscrições Abertas!

O primeiro lote vai até dia 31 de maio de 2024.

Garanta sua vaga e valor reduzido.

As vagas são limitadas!

Comunicações Orais e Relatos de Experiência

Submissão de propostas de 1^o de abril

a 29 de maio de 2024



Acesse o site:

<https://anpmat.org.br/simposio-nacional-7/>

e participe!

Destaques da ANPMat

Anuidade 2024

Atualize a anuidade 2024
e mantenha seus benefícios de associado.



Se você ainda não é um associado,
associe-se e participe das ações da ANPMat.

Acesse nosso site, confira as vantagens de ser um associado e
fique por dentro das iniciativas da associação.

<https://anpmat.org.br/>

E-books dos Simpósios

São dezenas de e-books para você baixar totalmente gratuitos.



Esses e os outros títulos você encontra em:

<https://anpmat.org.br/ebooks-dos-simposios>

Destaques da ANPMat

Seja um associado da ANPMat

Associado Efetivo

Bacharéis, licenciados, mestres e doutores em Matemática ou áreas afins.

Benefícios:

- a) Desconto de 25% na inscrição nos eventos realizados pela ANPMat (Simpósios Nacionais e Regionais da Formação do Professor de Matemática);
- b) Receber certificados quando participar das lives produzidas pela ANPMat;
- c) Sugerir divulgação de conteúdos no Boletim ANPMat;
- d) Direito aos acordos de reciprocidade com as associações: SBM, SBMAC, SBHMat.
- e) Votar em cargos eletivos - desde que tenham completado pelo menos 1 (um) ano na categoria.
- f) Poderão ser votados para a Diretoria, o Conselho Diretor e o Conselho Fiscal todos os Associados Efetivos em dia com o pagamento da anuidade que, na data da eleição, tenham completado pelo menos 2 (dois) anos na categoria.

Anuidade: R\$ 70,00

Aspirante a Associado

Alunos de cursos universitários ou ganhadores de premiação em olimpíadas de Matemática que poderão permanecer como aspirantes a associado até a conclusão do curso universitário ou por no máximo seis anos.

Benefícios:

Essa categoria tem todas as vantagens de um Associado Efetivo, porém sem direito a votar ou ser votado.

Anuidade: R\$ 35,00

<https://anpmat.org.br/como-se-associar>

Destaques da ANPMat

Resposta do Desafio ANPMat número 2

No Boletim ANPMat #13 propusemos o Desafio ANPMat número 2 sobre a Lei de Benford.

No site, estamos divulgando um vídeo e um texto ampliado com a solução, além dos vídeos enviados por professores e alunos. Agradecemos a contribuição de cada participante. São eles:

1. **Bruno Rios Souza** – aluno de graduação orientado pela professora Ana Carla Percontini da Paixão. O Bruno enviou dois vídeos em resposta aos desafios didático e matemático:

– Utilizou uma planilha do Excel para mostrar a validade da propriedade enunciada no desafio matemático: <https://www.youtube.com/watch?v=VykjA6rewfE>

– Com uma produção cheia de recursos, mostrou como abordaria este tema em sala de aula: https://www.youtube.com/watch?v=GEe1WFYSYtQ&ab_channel=BrunoRios

2. **Charles Bolzanell Bosi** – aluno de graduação que contou com a colaboração dos colegas Fábio Brito de Castro e Marcos Vinicius Trindade Vieira e com a orientação do professor Rubens Vilhena Fonseca. O Charles enviou um vídeo em resposta ao desafio matemático:

– Abordou diversos aspectos do problema, apresentando inclusive uma fórmula para obtenção do primeiro algarismo significativo de um número real qualquer: <https://www.youtube.com/watch?v=8qH7Ib9ySfw>

3. **Noel José da Costa** – professor do IFRJ. O Noel enviou dois vídeos em respostas aos dois desafios propostos:

– Apresentando uma aplicação desenvolvida por ele, o professor propõe atividades para o ensino de conceitos de Probabilidade por meio de exercícios e simulações, nos quais inclui uma proposta para testar a Lei de Benford: <https://www.youtube.com/watch?v=SHuaSJBNNjM>

– Utilizando a mesma aplicação citada no primeiro vídeo, o professor ilustra, por meio de testes, o funcionamento da lei, além de apresentar argumentos matemáticos para a validade da propriedade enunciada: <https://www.youtube.com/watch?v=FPDW2ARX6aM>

Para visualizar o texto ampliado e vídeo, acesse a seção Desafio ANPMat no site da ANPMat:

<https://anpmat.org.br/desafio-2>



Destaques da ANPMat

Entrevista com o Secretário da Região Sul: Rogério Ricardo Steffenon (Unisinos - RS)



1- Fale um pouco sobre sua formação, trajetória e atuação no Ensino de Matemática.

Sou bacharel, mestre e doutor em Matemática. Toda minha formação é em Matemática pura (mestrado em Análise, doutorado em Álgebra não Comutativa).

Em 1994 atuei no terceiro ano do Ensino Médio e essa é minha única experiência no Ensino Básico. Trabalho desde 1991 no Ensino Superior e atuo em cursos de Licenciatura, sendo coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática da Unisinos desde 1998. Leciono diversas disciplinas de Matemática no Curso de Licenciatura em Matemática da Unisinos, a maioria delas relacionada com temáticas de ensino básico.

Trabalhei durante muitos anos no PIC da ObMEP e esta foi a melhor experiência que tive junto com alunos do Ensino Básico. Ministrei diversos cursos em eventos da SBM, da OBMEP, da OBM e da ANPMat, todos relacionados a questões de ensino de Matemática.

Atuo no PROFMAT desde 2014 e coordeno a Comissão de Avaliação.

2- Como você vê a importância da atuação da ANPMat no atual cenário?

A ANPMat tem um papel importante no debate e na proposição de melhorias no ensino de Matemática no Brasil. Os simpósios e outras ações da ANPMat contribuem na formação dos professores e futuros docentes da Matemática, com propostas inovadoras e diferenciadas para o ensino qualificado da Matemática no Ensino Básico.

3- Na sua opinião, o que podemos fazer para melhorar o ensino de Matemática na Educação básica do Brasil?

Acredito que uma ótima alternativa é oferecer formação continuada para os professores de Matemática da Educação Básica que envolva ludicidade e novas tecnologias. A parte lúdica da Matemática é pouco explorada no ensino básico, em grande parte pelo fato dos professores desconhecerem essa faceta da Matemática, que acho a mais interessante e que atrai atenção e o interesse dos alunos.

4- Na sua opinião, quais as influências positivas do PROFMAT na formação do professor da educação básica?

O PROFMAT propicia uma formação continuada em nível de mestrado para os professores da educação básica. Muitos conhecimentos são elementares e talvez já sejam conhecidos, mas a maturidade dos alunos do PROFMAT agora é outra, pois já eles já têm a vivência da sala de aula. A dissertação também desempenha um papel importante, pois possibilita a reflexão sobre temáticas do ensino de Matemática na educação básica.

5- Qual é a sua visão sobre os possíveis desafios que a pandemia apresentou na educação básica?

Acho que a necessidade urgente de partir para o ensino remoto na pandemia foi um grande desafio para mim e creio que para a maioria dos docentes em todas as áreas do conhecimento e em todos os níveis de ensino. A educação básica foi muito afetada com a pandemia, principalmente aqueles alunos sem acesso à internet. Mesmo os alunos que tiveram condições de acessar remotamente às suas aulas não tiveram a formação desejada e ainda levaremos algum tempo para reduzir o déficit de aprendizagem acarretado pela pandemia.

6- Quais ações a ANPMat poderia propor para a melhoria de ensino de Matemática no Brasil?

Creio que a ANPMat poderia fazer parcerias com o poder público (secretarias estaduais, municipais e governo federal) na proposição de cursos e metodologias diferenciadas de ensino. Talvez algumas capacitações para os professores de Matemática da educação básica. Poderiam ser aproveitadas experiências dos simpósios, pois muitos professores não têm como participar dos eventos propostos pela ANPMat.

Destaques da ANPMat

No dia 28 de abril de 2024, a ANPMat manifestou seu apoio a luta dos trabalhadores e trabalhadoras da educação através da carta abaixo divulgada em seu [site](#) e nas redes sociais.



Carta de apoio aos servidores da educação em luta

Neste dia 28 de abril de 2024, a ANPMat vem, por meio desta carta, manifestar apoio aos trabalhadores e trabalhadoras da educação em sua luta por valorização profissional e condições de trabalho dignas.

Atualmente, servidores de diversas universidades e institutos federais de educação encontram-se em greve, reivindicando melhorias em seus salários e planos de carreira. Acreditamos que o avanço da educação exige a valorização dos profissionais que nela atuam.

O apoio à luta da classe trabalhadora independe do grupo político no poder. O orçamento público, garantido, em especial, pelos impostos coletados da população, deve retornar a esta por meio de serviços como, por exemplo, educação e saúde de qualidade.

Uma vez que o orçamento público é objeto de constante disputa pelos mais diversos grupos de poder, a luta da classe trabalhadora é sempre legítima e necessária, não se tratando, portanto, de um ataque a qualquer que seja o governo empossado, mas de uma forma de lembrá-lo aos interesses de quem deve servir.

Estamos convencidos de que o investimento em educação é o que garantirá as necessárias mudanças para a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e sensível às questões ambientais.

É importante que o governo invista na permanente formação dos profissionais da área da educação, que, aliás, é a principal razão de existir da ANPMat. E é por isso mesmo que esta associação se posiciona hoje ao lado de professores e técnicos da área da educação em sua luta, por compreender que a educação é um ato político, como nos ensinou Paulo Freire, e também que os movimentos de resistência em seu favor são educativos, constituindo, portanto, parte indissociável da formação do educador.

Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica - ANPMat

Inscreva-se na lista de comunicações da ANPMat

Faça parte da nossa lista de e-mails onde também divulgamos os eventos da ANPMat e de nossos parceiros entre outras informações relacionadas com o ensino de Matemática. Para isso basta enviar um e-mail para: divulgacao@anpmat.org.br



Divulgações dos Parceiros

MEC discute práticas pedagógicas no ensino de matemática



Evento contará com a premiação dos dez vencedores da Olimpíada Brasileira de Professores de Matemática do Ensino Médio (OPMbr) e com a presença do Excelentíssimo Senhor Ministro Camilo Santana.

No dia 21 de maio, o Ministério da Educação (MEC), em parceria com o conselho gestor da Olimpíada Brasileira de Professores de Matemática do Ensino Médio (OPMbr), vai realizar o Seminário de Práticas Exitosas no Ensino de Matemática. O objetivo é promover o diálogo sobre as habilidades docentes para o ensino de matemática na educação básica.

A ANPMat estará representada através da professora Marcela Luciano Vilela de Souza (UFTM), presidente da associação e membro do conselho acadêmico da OPMbr, e pelo professor Antônio Cardoso do Amaral (Seduc/PI), membro do conselho diretor da associação.

Acesse a reportagem completa e a programação no [site do MEC](#).

Divulgações dos Parceiros

Prefeitura da Cidade
do Rio de Janeiro,
Secretaria Municipal
de Cultura apresentam:

Entrada
Gratuita

Festival Nacional da **MATEMÁTICA**

MATEMÁTICA É INOVAÇÃO

Marina da Glória
Rio de Janeiro - RJ

5 a 7
Setembro
2024

EXPERIÊNCIAS

INOVAÇÃO

PALESTRAS

EXPOSIÇÕES

OFICINAS

GAMES



REALIZAÇÃO



PATROCÍNIO

VISTA CAPITAL

PRÓ-CARIOCA
ISS - LEI DE INCENTIVO À CULTURA



CULTURA

APOIO

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO



Divulgações dos Parceiros

O número #66 do Noticiário SBM está disponível.



Noticiário é uma publicação eletrônica da Sociedade Brasileira de Matemática, distribuída mensalmente a seus sócios. Dentre as seções que compõe o noticiário destacamos:

- Notícias da atualidade
- Premiações
- Entrevistas
- Resenhas de livros
- Eventos (relatos e divulgação)
- Notícias das regiões
- Oportunidades
- Notícias Internacionais (em inglês)
- Oportunidades Internacionais (em inglês)

Contribuições para o noticiário devem ser enviadas até o dia 20 do mês corrente, para o endereço noticiario@sbm.org.br

Acesse em: <https://www.sbm.org.br/noticiario-eletronico>

O **Boletim ANPMat** é um informativo eletrônico da Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica, atualizado bimestralmente e divulgado via internet para todos os associados e colaboradores.

Pedidos de divulgação serão recebidos até o dia 15 do mês anterior à publicação no boletim.

Para mais informações acesse:
<https://anpmat.org.br/boletim-anpmat>



Canal ANPMat Oficial no YouTube

Ative o sininho e receba notificações sobre lives e outros vídeos disponíveis no canal.



[Acesse aqui!](#)

Estamos também no **Telegram**.
Inscreva-se em nosso canal e receba as notícias da associação em seu smartphone.

https://t.me/canal_anpmat



O Boletim ANPMat é uma iniciativa para promover conteúdos relacionados à Matemática que sejam de interesse de seus associados. A ANPMat não se responsabiliza pelo teor dos materiais divulgados pelos associados neste boletim.



Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica

Presidente: Marcela Luciano Vilela de Souza

Vice-presidente: Ana Luiza de Freitas Kessler

Diretores:

Aroldo Eduardo Athias Rodrigues

Raquel Oliveira Bodart

Sumaia Almeida Ramos

Viviane de Oliveira Santos

Assessora de Comunicação: Grazielle Souza Mozer

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Email: secretaria@anpmat.org.br

site: anpmat.org.br

Instagram: [@anpmatoficial](https://www.instagram.com/anpmatoficial)