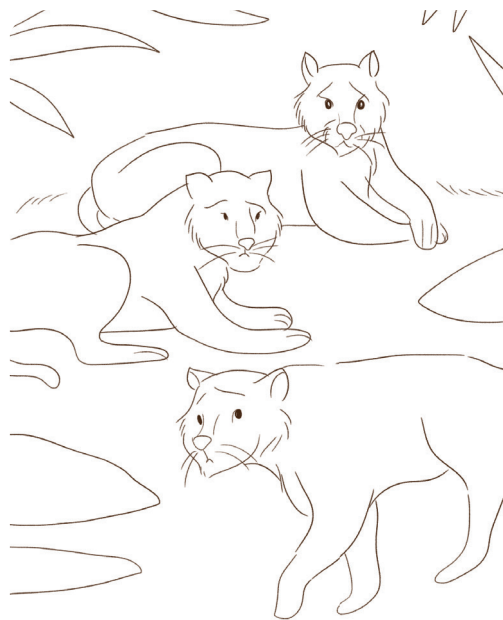


# Conta pra Mim

## Trava-Línguas



Série Poesias



# Trava-Línguas

## Coleção Conta pra Mim

Série Poesias

A **Coleção Conta pra Mim** é dedicada à família — mães, pais, filhas, filhos, avós, avôs...

Neste livro, você vai se aventurar pelo desafiante universo dos trava-línguas. Leia com expressividade, fazendo pausas e articulando muito bem todas as palavras. Como algumas sílabas têm sons semelhantes, é natural confundir-se, ao pronunciar as frases “estranhas” e divertidas.

Incentive as crianças a memorizar e declamar alguns desses trava-línguas. Os primeiros são, neste volume, mais curtos, e os últimos, mais extensos.

Sejam todos muito bem-vindos!

Infância e leitura — o caminho de uma boa aventura.



Ilustrações: Vánesa Alexandre

Edição: Marimar Borém

Direção geral e curadoria: William Ferreira da Cunha

Supervisão técnica e de conteúdo: Carlos Francisco de Paula Nadalim

Revisão de texto: Felipe Salomão Cardoso e Adriana Araújo Figueiredo

Publicado em 2020 pelo Ministério da Educação (MEC) em cooperação com a Editora Cora e com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), no âmbito do Projeto 914BRZ1074 - 914BRZ1074.3 sob o contrato ED0021772020.

© MEC 2020

Esta publicação está disponível em acesso livre ao abrigo da licença Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0)

([https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/pt\\_BR/](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/pt_BR/)).

Ao utilizar o conteúdo da presente publicação, os usuários aceitam os termos de uso do

Repositório de Domínio Público do MEC

(<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>).

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

1779 Trava-linguas / organizado por Ministério da Educação – MEC ; coordenado por Secretaria de Alfabetização - Sealf. – Brasília, DF : MEC/Sealf, 2020.

16 p. - Il. ; 16cm x 23cm. – (Coleção Conta pra Mim)

ISBN: 978-65-87026-24-4

1. Literatura infantil. I. Ministério da Educação – MEC. II. Secretaria de Alfabetização - Sealf. III. Título. IV. Série.

2020-1055

CDD 028.5

CDU 82-93

Elaborado por Wagner Rodolfo da Silva - CRB-8/9410

Índice para catálogo sistemático:

1. Literatura infantil 028.5

2. Literatura infantil 82-93

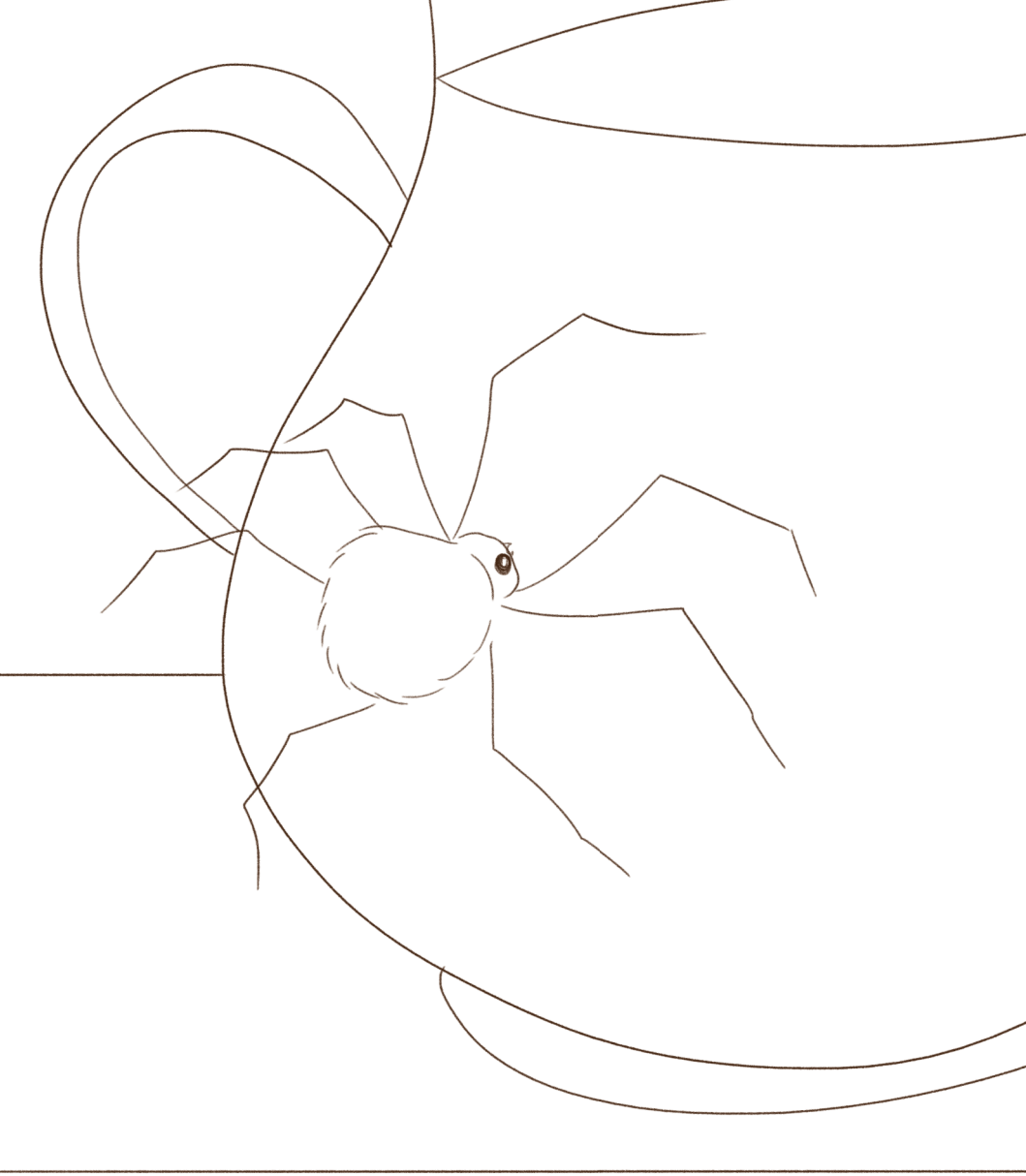




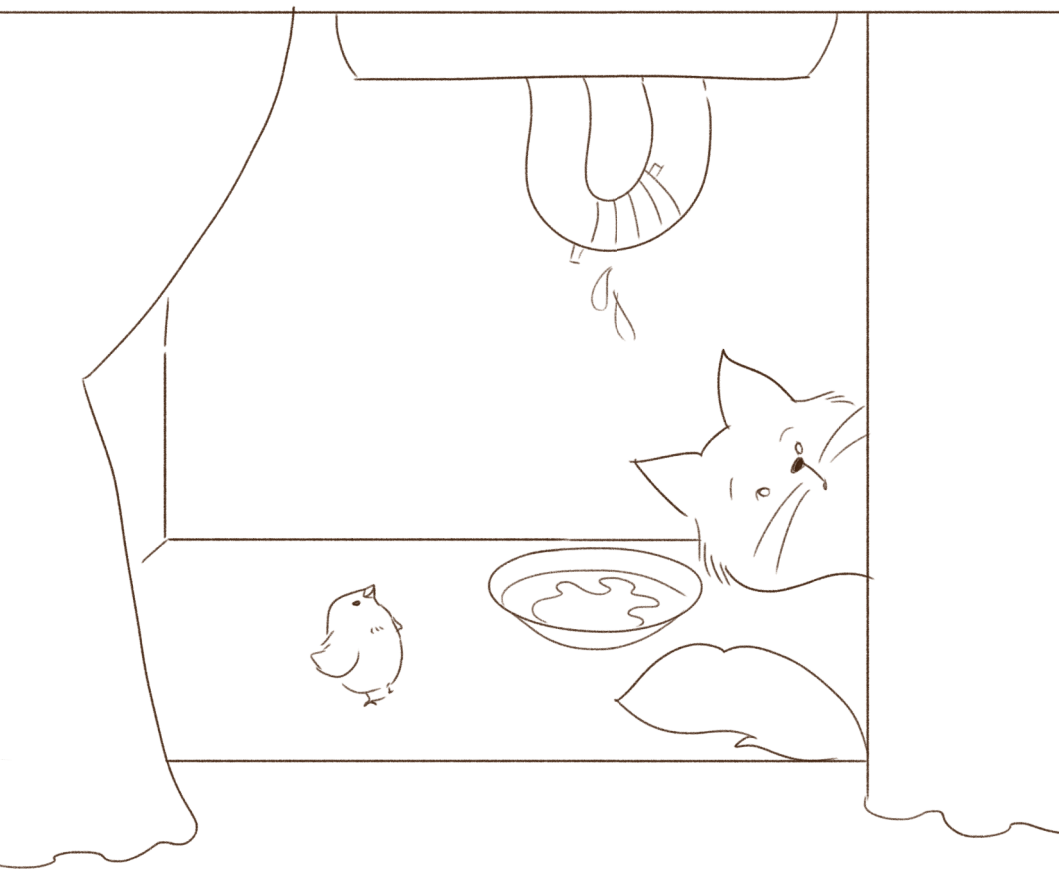
O rato roeu a roupa do rei de Roma.



Arara rara  
de Araraquara.



A aranha arranha a jarra,  
a jarra arranha a aranha.



Debaixo da pia,  
tem um prato, um pinto e um gato.  
Pinga a pia, apara o prato,  
pia o pinto, mia o gato.



Num ninho de mafagafos,  
seis mafagafinhos há.  
Quem os desmafagafizar,  
bom desmafagafizador será.



Quando digo “digo”,  
digo “digo”, não digo “Diogo”.  
Quando digo “Diogo”,  
digo “Diogo”, não digo “digo”.





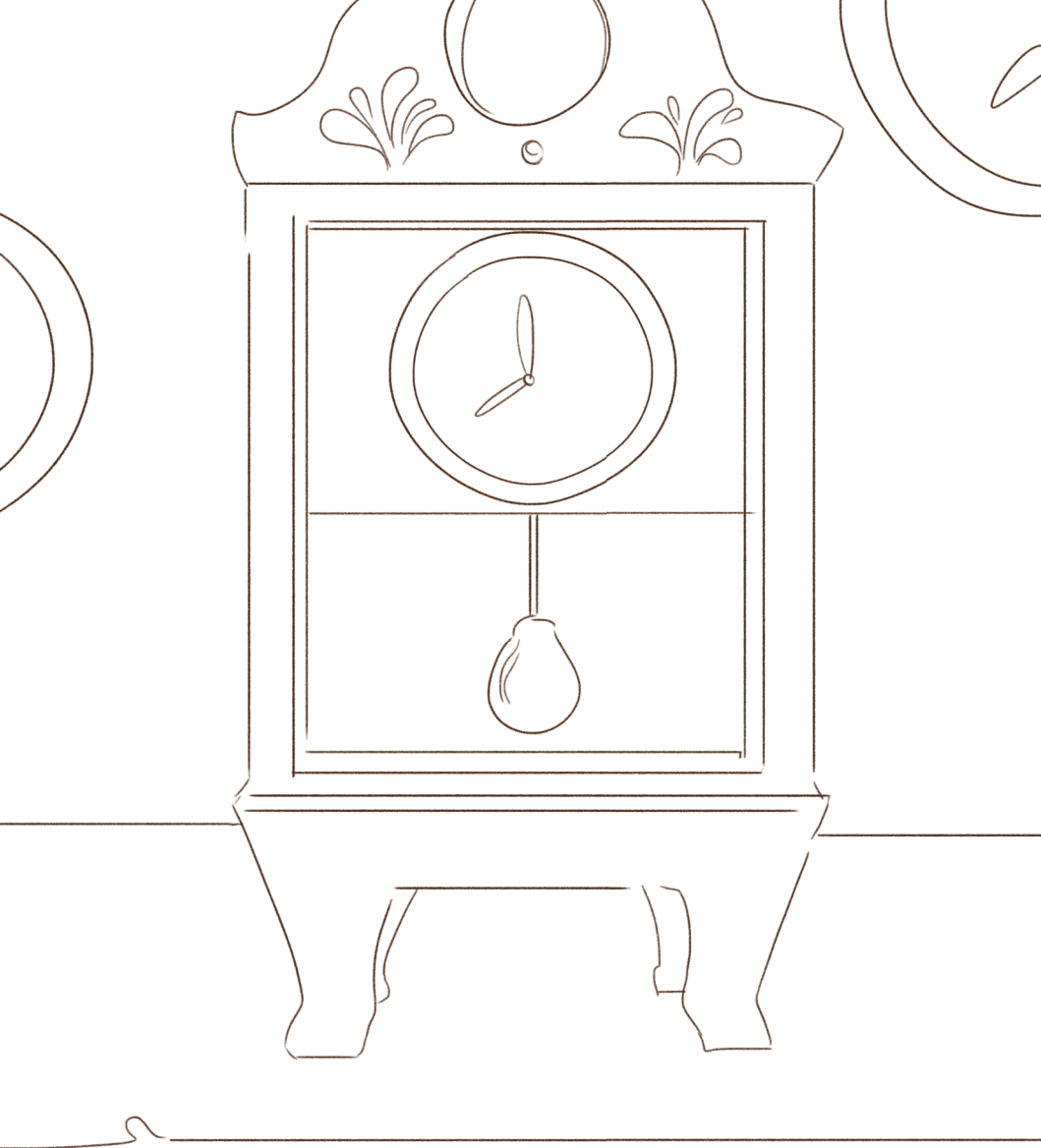
Olha o sapo dentro do saco,  
o saco com o sapo dentro.  
O sapo batendo papo,  
e o papo soltando o vento.



Paulo Pereira Pinto,  
pobre pintor português,  
pinta perfeitamente  
portas, paredes e pias.



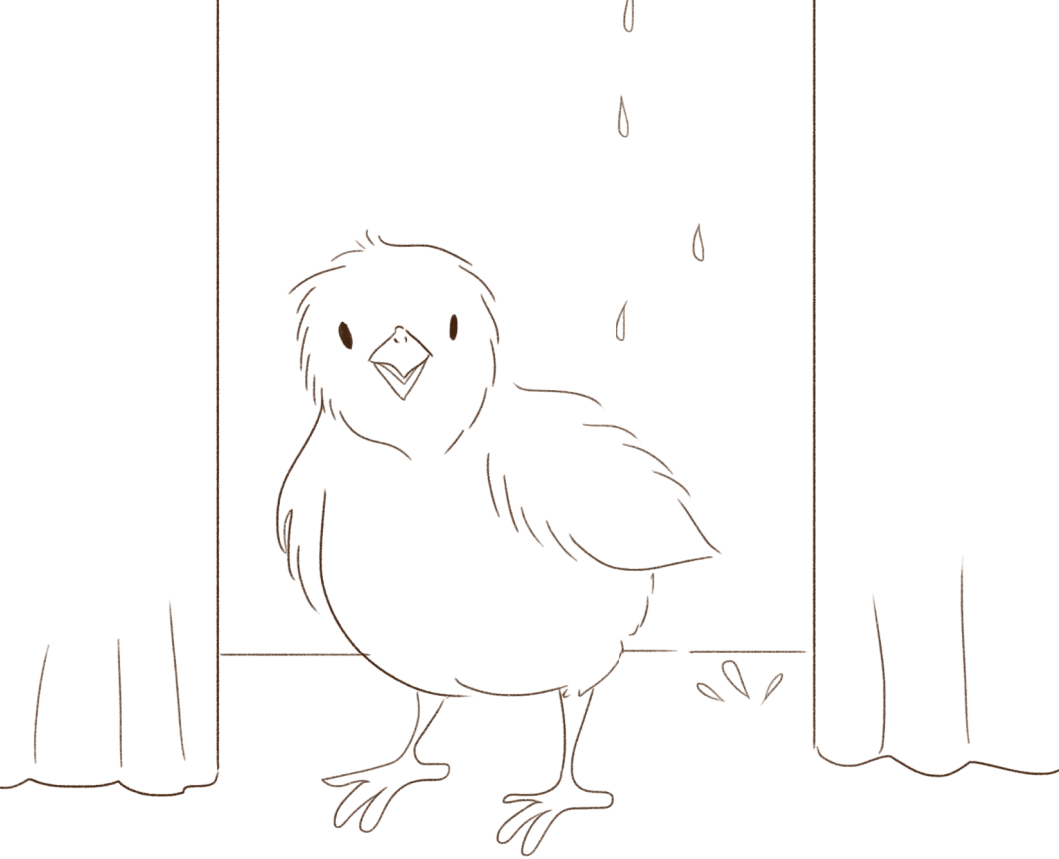
O doce perguntou ao doce  
qual o doce mais doce de todos os doces,  
e o doce respondeu ao doce  
que o doce mais doce de todos os doces  
é o doce de batata doce.



O tempo perguntou ao tempo  
quanto tempo o tempo tem.  
O tempo respondeu ao tempo  
que o tempo tem tanto tempo  
quanto tempo o tempo tem.



Um prato de trigo  
para um tigre.  
Dois pratos de trigo  
para dois tigres.  
Três pratos de trigo  
para três tigres.



A pia perto do pinto,  
o pinto perto da pia.  
Quanto mais a pia pinga,  
mais o pinto pia.  
A pia pinga, o pinto pia,  
pinga a pia, pia o pinto.  
O pinto perto da pia,  
a pia perto do pinto.



# Atividades Diversas



## O que são?



As brincadeiras, práticas esportivas e atividades artísticas que favoreçam o desenvolvimento linguístico das crianças.

## Quais são os benefícios?



Contribuem para socialização e comunicação.



Aumentam a compreensão das crianças sobre o mundo ao seu redor.

## Como praticar?

Em família, brinque de jogo de damas, jogo da memória, pega varetas, dominó de rimas, cruzadinha, bingo.

Incentive seu filho a desenhar, pintar, cantar, dançar, declamar poemas, quadrinhas, trava-línguas, parlendas, tocar algum instrumento musical.

Visite espaços públicos nos quais seu filho possa interagir com outras crianças.

Leve seu filho para conhecer livrarias, bibliotecas, teatros, museus, exposições, zoológicos.

Encoraje seu filho a praticar esportes.



# Literacia Familiar em Dez Pontos



1. Trate seu filho com muito **amor e carinho**.
2. **Converse** com seu filho.
3. **Valorize e respeite** o que seu filho tem a dizer.
4. **Leia** em voz alta para seu filho.
5. **Conte histórias** para seu filho.
6. **Dê livros** de presente para seu filho.
7. **Leia e escreva** diante de seu filho.
8. **Participe** da vida escolar de seu filho.
9. **Elogie e encoraje** seu filho.
10. Tenha **altas expectativas** em relação a seu filho.

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

