

# Conta pra Mim



## Cantigas



Série Poesias



# Cantigas

## Coleção Conta pra Mim

### Série Poesias



A **Coleção Conta pra Mim** é dedicada à família — mães, pais, filhas, filhos, avós, avôs...

Neste livro, convidamos todos a conhecerem algumas cantigas tradicionais, que envolvem palmas, gestos, rodas e muita alegria. São brincadeiras cantadas, de quando os nossos avós eram crianças. Na verdade, essas brincadeiras infantis são de todas as épocas.

Incluimos cifras musicais acima das letras, para quem quiser, por exemplo, acompanhar ao violão. Desejamos que o gosto da música contague o gosto de ler.

Sejam todos muito bem-vindos!  
Infância e leitura — o caminho de uma boa aventura.

Ilustrações: Vanessa Alexandre

Cifras: Saramita Sobral

Edição: Marismar Borém

Direção geral e curadoria: William Ferreira da Cunha

Supervisão técnica e de conteúdo: Carlos Francisco de Paula Nadalim

Revisão de texto: Felipe Salomão Cardoso e Adriana Araújo Figueiredo

Publicado em 2020 pelo Ministério da Educação (MEC) em cooperação com a Editora Cora e com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), no âmbito do Projeto 914BR21074 - 914BR21074.3 sob o contrato ED00277/2020.  
© MEC 2020

Esta publicação está disponível em acesso livre ao abrigo da licença Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0)

([https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pt\\_BR](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pt_BR)).

Ao utilizar o conteúdo da presente publicação, os usuários aceitam os termos de uso do Repositório de Domínio Público do MEC

(<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>).

#### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

M665c Ministério da Educação - MEC

Cantigas / Ministério da Educação - MEC. Secretaria de Alfabetização - Sealf. - Brasília : MEC/Sealf, 2020.  
16 p. : il. - 16cm x 23cm. - (Coleção Conta pra Mim)

ISBN: 978-65-87026-00-8

1. Literatura infantil. 2. Cantigas. I. Secretaria de Alfabetização - Sealf. II. Título. III. Série.

2020-718

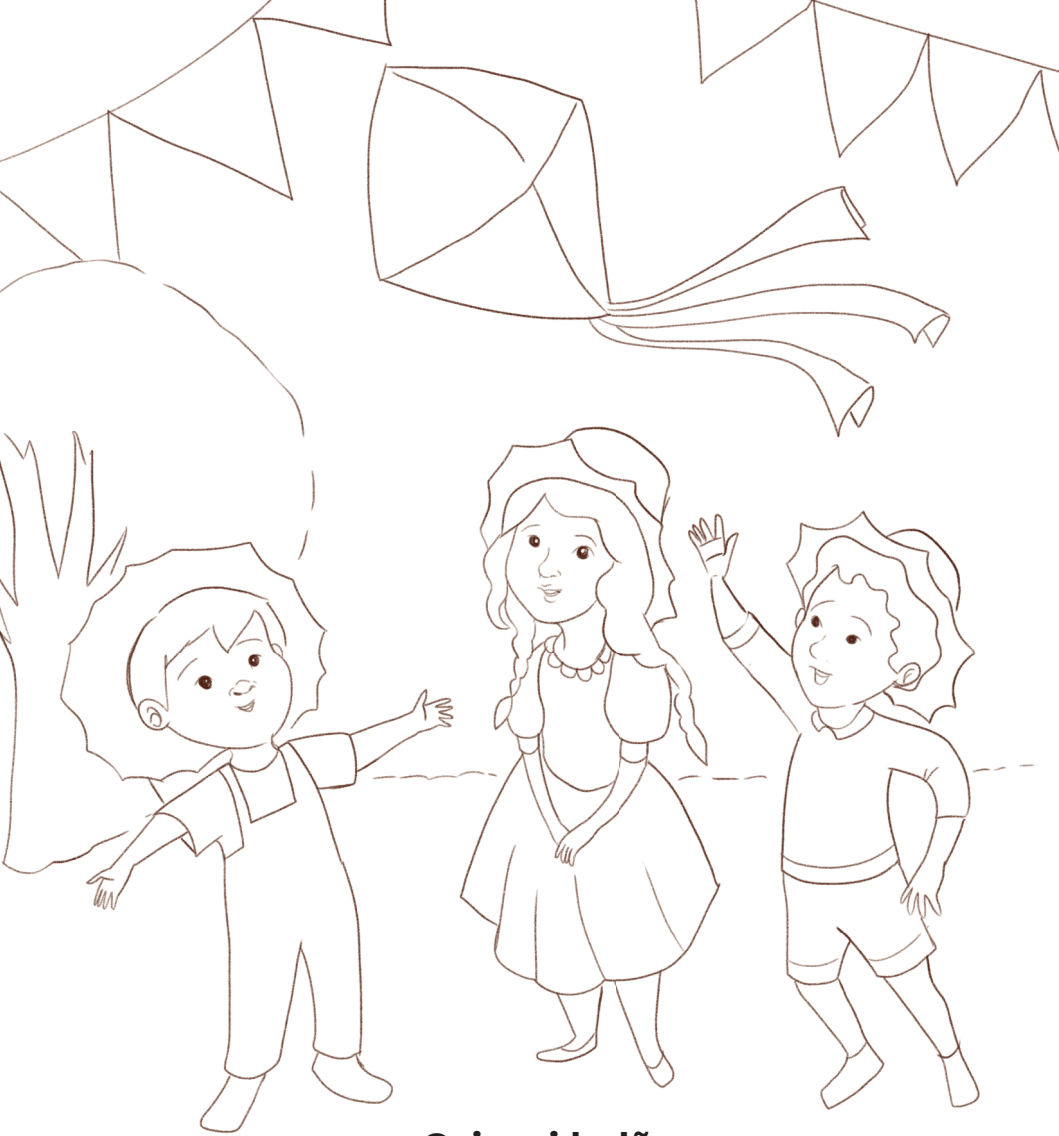
CDD 028.5  
CDU 82-93

Elaborado por Wagner Rodolfo da Silva - CRB-8.9410

#### Índice para catálogo sistemático:

1. Literatura infantil 028.5
2. Literatura infantil 82-93





## Cai, cai balão

Tom: Dó maior

<sup>G</sup>  
Cai, cai balão,

<sup>G</sup> Cai, cai balão,

<sup>A</sup> Aqui na minha mão. <sup>Dm</sup>

<sup>Dm</sup> Não cai não, não cai não, não cai não, <sup>Fm</sup>

<sup>Em</sup> Cai na rua do sabão. <sup>Dm</sup> <sup>G</sup> <sup>C</sup>

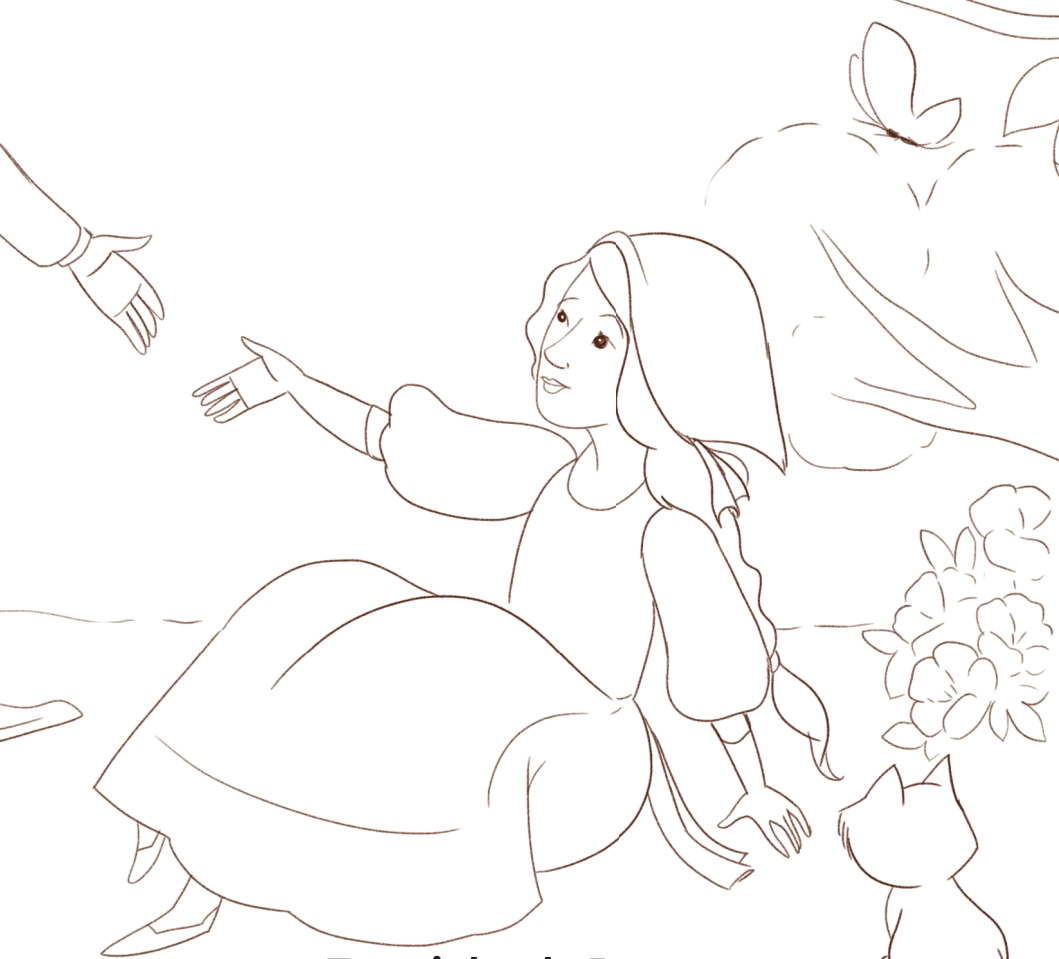


## Marcha soldado

Tom: Dó maior

<sup>G</sup> Marcha soldado,  
<sup>C</sup>  
<sup>G</sup> Cabeça de papel.  
<sup>Dm</sup>  
<sup>Fm</sup> Se não marchar direito,  
<sup>Em</sup>  
<sup>A</sup> Vai preso pro quartel.  
<sup>G</sup> <sup>C</sup>

<sup>C</sup> O quartel pegou fogo,  
<sup>G</sup> <sup>C</sup>  
<sup>Dm</sup> A polícia deu sinal.  
<sup>Fm</sup> <sup>Em</sup>  
<sup>A</sup> Acode, acode, acode,  
<sup>G</sup> <sup>C</sup>  
A bandeira nacional.



## Teresinha de Jesus

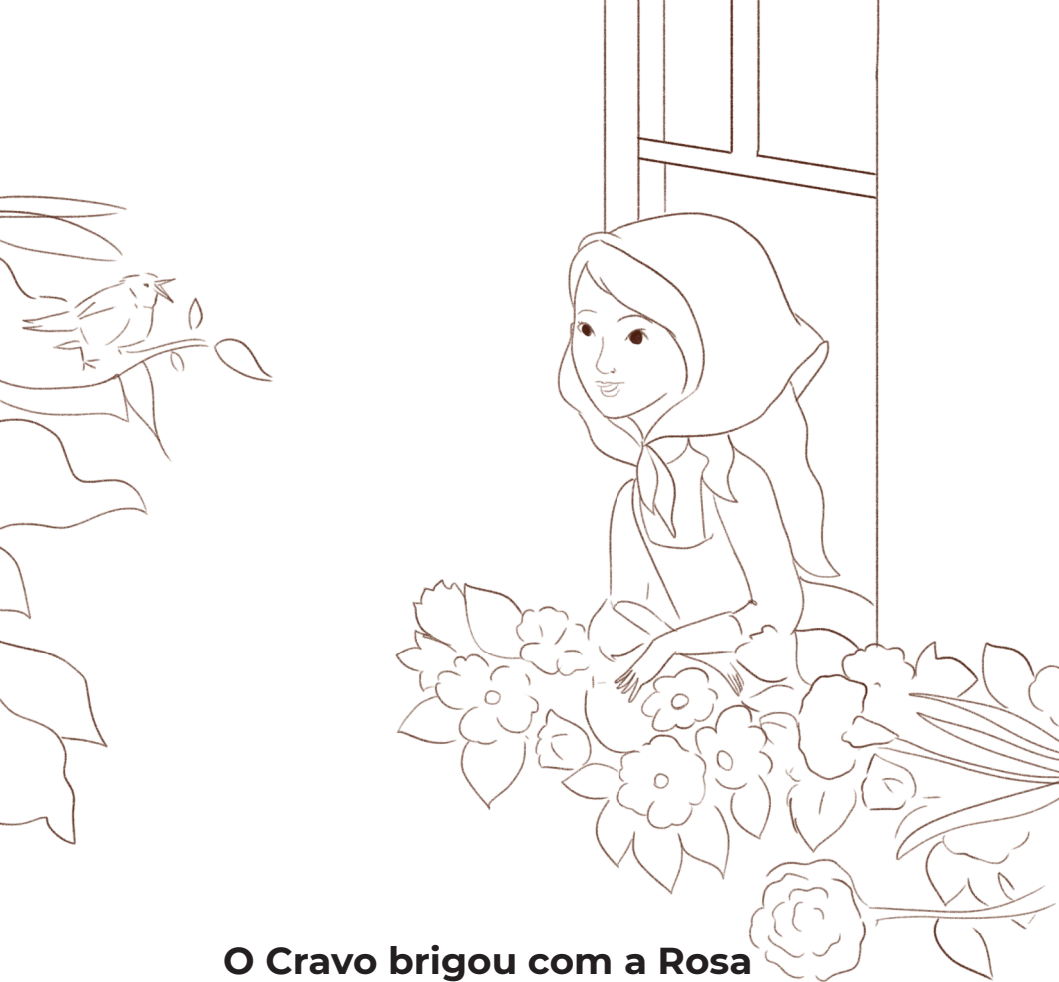
Tom: Si menor

<sup>Bm</sup>  
Teresinha de Jesus  
De uma queda foi ao chão. <sup>Em</sup>  
Acudiram três cavalheiros, <sup>A</sup> <sup>C</sup> <sup>B</sup> <sup>Bm</sup>  
Todos os três, chapéu na mão. <sup>F#</sup> <sup>Bm</sup>

<sup>Bm</sup>  
O primeiro foi seu pai,  
O segundo, seu irmão. <sup>C</sup> <sup>B</sup> <sup>Em</sup>  
O terceiro foi aquele <sup>A</sup> <sup>Bm</sup>  
A que Teresa deu a mão. <sup>F#</sup> <sup>Bm</sup>



<sup>Bm</sup>  
Da laranja quero um gomo,  
Do limão <sup>C</sup> quero um pedaço. <sup>B</sup> <sup>Em</sup>  
Da morena mais bonita <sup>A</sup> <sup>Bm</sup>  
Quero um beijo e um abraço. <sup>F#</sup> <sup>Bm</sup>



## O Cravo brigou com a Rosa

Tom: Lá maior

<sup>A</sup>  
O Cravo brigou com a Rosa,  
<sup>D</sup>  
Debaixo de uma sacada.  
<sup>E</sup>  
O Cravo saiu ferido,  
<sup>Bm</sup>  
E a Rosa despedaçada.  
<sup>E</sup>  
<sup>Bm</sup>  
<sup>A</sup>

<sup>A</sup>  
O Cravo ficou doente,  
<sup>D</sup>  
A Rosa foi visitar.  
<sup>E</sup>  
O Cravo teve um desmaio,  
<sup>Bm</sup>  
E a Rosa pôs-se a chorar.  
<sup>E</sup>  
<sup>Bm</sup>  
<sup>A</sup>



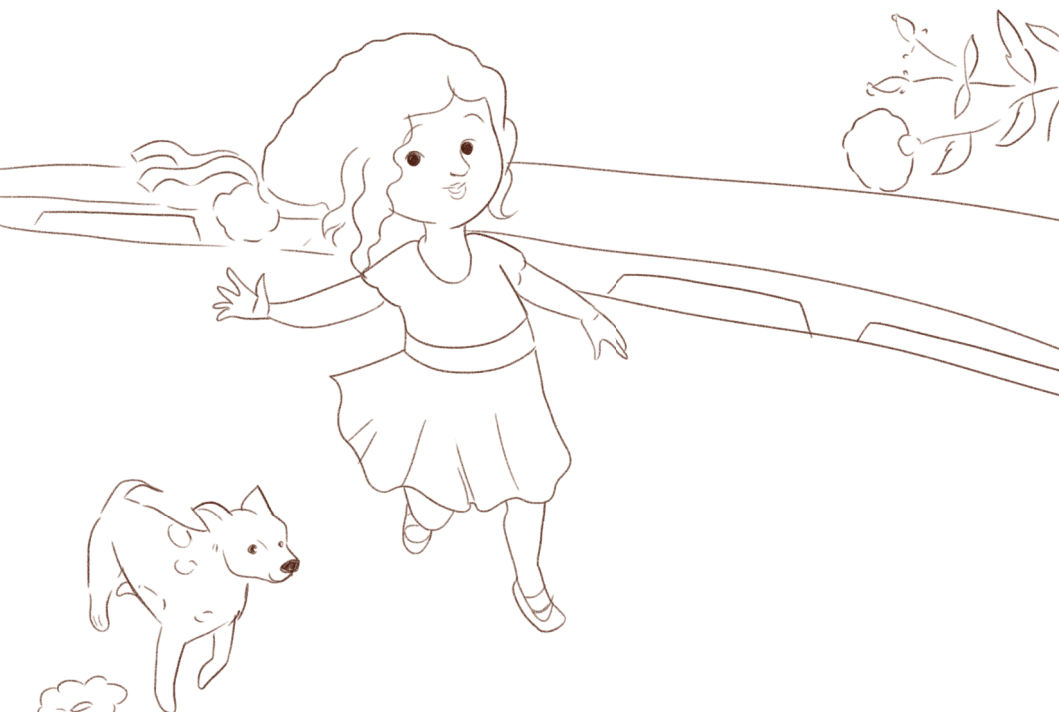
## Alecrim

Tom: Dó maior

<sup>G</sup> Alecrim, <sup>C</sup> alecrim <sup>Dm</sup> dourado  
Que nasceu no campo  
Sem ser <sup>G</sup> semeado. <sup>C</sup>

F  
Foi meu amor  
Em  
Que me disse assim  
Dm G C  
Que a flor do campo é o alecrim.





## Se esta rua fosse minha

Tom: Lá menor

<sup>Am</sup> Se esta rua, se esta rua fosse <sup>E</sup> minha,  
Eu mandava, eu mandava ladrilhar <sup>Am</sup>  
Com pedrinhas, com pedrinhas de brilhantes <sup>Dm</sup>  
Para o meu, para o meu amor <sup>Am</sup> passar.

<sup>Am</sup> Nesta rua, nesta rua tem um bosque <sup>E</sup>  
Que se chama, que se chama <sup>Am</sup> Solidão.  
Dentro dele, dentro dele mora um anjo <sup>Dm</sup>  
Que roubou, que roubou meu <sup>Am</sup> coração.



## Meu chapéu

Tom: Dó maior

<sup>C</sup>  
Ó meu chapéu tem três <sup>G</sup> pontas,  
<sup>G</sup> Tem três pontas o meu chapéu. <sup>C</sup>  
<sup>C</sup> Se não tivesse três <sup>G</sup> pontas,  
<sup>G</sup> Não seria o meu chapéu. <sup>C</sup>



## Meu limão, meu limoeiro

Tom: Dó maior

<sup>C</sup> Meu limão, <sup>Dm</sup> meu limoeiro, <sup>Em</sup>  
<sup>Dm</sup> Meu pé de jacarandá. <sup>C</sup> <sup>A</sup> <sup>Dm</sup>

<sup>G</sup> Uma vez, <sup>Dm</sup> tindolelê,  
<sup>G</sup> Outra vez, <sup>Dm</sup> tindolalá. <sup>G</sup> <sup>C</sup>



## **O trem maluco**

Tom: Sol maior

<sup>G</sup>  
O trem maluco,  
Quando sai de Pernambuco,  
Vai fazendo xique-xique  
<sup>D</sup> Até chegar ao Ceará. <sup>G</sup>



<sup>G</sup>  
Rebola bola,  
Você diz que dá, que dá.  
Você diz que dá na bola,  
<sup>D</sup> Na bola você não dá. <sup>G</sup>



## A canoa virou

Tom: Lá maior

<sup>E</sup> À canoa virou, <sup>A</sup>  
<sup>A</sup> Pois deixaram virar. <sup>D</sup>  
Foi por causa da Maria, <sup>E</sup>  
<sup>E</sup> Que não soube remar. <sup>A</sup>

<sup>E</sup> Se eu fosse um peixinho <sup>A</sup>  
<sup>A</sup> E soubesse nadar, <sup>D</sup>  
Eu tirava a Maria <sup>E</sup>  
<sup>E</sup> Do fundo do mar. <sup>A</sup>



# Atividades Diversas



## O que são?

---



Jogos, brincadeiras, práticas esportivas e atividades artísticas que favoreçam o desenvolvimento linguístico das crianças.

## Quais são os benefícios?

---



Contribuem para socialização e comunicação.



Ampliam a compreensão das crianças sobre o mundo ao seu redor.

## Como praticar?

---

Em família, brinque de jogo de damas, jogo da memória, pega varetas, dominó de rimas, cruzadinha, bingo.

Incentive seu filho a desenhar, pintar, cantar, dançar, declamar poemas, quadrinhas, trava-línguas, parlendas, tocar algum instrumento musical.

Visite espaços públicos nos quais seu filho possa interagir com outras crianças.

Leve seu filho para conhecer livrarias, bibliotecas, teatros, museus, exposições, zoológicos.

Encoraje seu filho a praticar esportes.



# Literacia Familiar em Dez Pontos



1. Trate seu filho com muito **amor e carinho**.
2. **Converse** com seu filho.
3. **Valorize e respeite** o que seu filho tem a dizer.
4. **Leia** em voz alta para seu filho.
5. **Conte histórias** para seu filho.
6. **Dê livros** de presente para seu filho.
7. **Leia e escreva** diante de seu filho.
8. **Participe** da vida escolar de seu filho.
9. **Elogie e encoraje** seu filho.
10. Tenha **altas expectativas** em relação a seu filho.

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

