

INHALT

Vorwort des Reihenherausgebers..... 7

Rolf Arnold/Anita Pachner

Einleitung..... 9

LERNEN UND LERNERFOLG

Peter Faulstich

Lernen, Biografie, Identität und Lebensführung 16

Anne Schlüter

Lernen im Lebenslauf und der Erfolgsfaktor 33

BIOGRAFISCHE KONTEXTE LEBENSLANGEN LERNENS

Bernhard Schmidt/Rudolf Tippelt

Lernen im Lebenslauf im Kontext demografischen Wandels und
intergenerativen Lernens..... 42

Felizitas Sagebiel

Wissenschaftliches Lernen im Alter 60

Cornelia Maier-Gutheil/Jochen Kade/Monika E. Fischer

(Pädagogische) Professionalität als Bildungsprozess 89

Wiltrud Gieseke/Ulrike Heuer

Weiterbildungsentscheidungen und beigeordnete Bildung 107

LERNEN IN ENTGRENZTEN RÄUMEN

Rolf Arnold

Entgrenzungen des Lernens im Lebenslauf..... 130

Christine Zeuner

Lernen ohne Grenzen: Europäische Perspektiven auf die Erwachsenenbildung 145

Bettina Thöne-Geyer/Monika Kil

Lifelong Learning: Politik und Ökonomie aus internationaler Sicht –
Herausforderung für die Erwachsenenbildung in Deutschland?..... 163

Petra Grell

Lebensbegleitendes Lernen in virtuellen Räumen 185

Sabine Schmidt-Lauff

Temporale und zeitliche Kriterien einer Teilnahme an Bildung im
Erwachsenenalter 192

Henning Pätzold

Verantwortung und lebenslanges Lernen 208

KOMPETENZDIAGNOSTIK IN DER ERWACHSENENBILDUNG

Ute Clement

Akkreditierung vorgängig erworbener Kompetenzen.
Eine Frage sozialen und institutionellen Vertrauens..... 224

Jan Böhm/Katharina Schenk/Gisela Wiesner

Informell und non-formal erworbene Kompetenzen sichtbar machen.
Vergleichende Analyse und Lösungsansatz für Weiterbildner/innen 236

Anita Pachner

Die (Selbst-)Evaluation von Kompetenzen des selbstgesteuerten Lernens und
ihr Einfluss auf Motivation und Lernerfolg im Prozess lebenslangen Lernens 252

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 267