

# Inhalt

Vorwort .....	vii
---------------	-----

## Teil I: Immersion

### Einführung

*Henning Wode*

Immersion in der Erprobung: Forschungsergebnisse und Erfahrungen aus Schleswig-Holstein .....	3
---	---

### Erfahrungen aus der Praxis

*Nancy Schubring*

Immersionsunterricht am RecknitzCampus Laage: Von der Idee zur erfolgreichen Schulpraxis .....	43
--	----

### Ergebnisse empirischer Forschung

*Gabriele Garbe/Katja Schmidt/Sabine Schütt*

Zur Entwicklung der fremdsprachlichen Kompetenzen immersiv unterrichteter Schülerinnen und Schüler in der Grundschule ....	53
--	----

*Gabriele Linke*

Die Entwicklung von muttersprachlichen und sachfachlichen Kompetenzen bei immersiv unterrichteten Kindern: Ergebnisse eines Englisch-Immersionsprojekts an der Grundschule.....	79
---	----

*Sandra Kristina Gebauer/Anna C. M. Zaunbauer/Jens Möller*

Englischer Immersionsunterricht in der Grundschule: Effekte und vermittelnde Prozesse .....	111
---	-----

## **Teil II: Bilingualer Unterricht**

### **Einführung**

*Katja Schmidt*

Bilingualer Unterricht: innovativ – integrativ – diskursiv ..... 131

### **Erfahrungen aus der Praxis**

*Juliane Swensson*

“Try to say it in English, please!” Erfahrungsbericht zur Heranführung an den bilingualen Unterricht in der Orientierungsstufe und Sekundarstufe I ..... 149

### **Ergebnisse empirischer Forschung**

*Anja Steinlen/Katrin Schwanke/Thorsten Piske*

Die Entwicklung des rezeptiven englischen Wortschatzes von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund in bilingualen Kitas und Schulen sowie im Fremdsprachenunterricht ..... 175

### **Konzeptionelle Überlegungen**

*Ulf Petersen*

Möglichkeiten der Vorbereitung eines bilingualen Zweiges: Neigungsklassen und bilinguale Module ..... 209

*Margitta Kutý*

Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften für den bilingualen Unterricht: Überlegungen zu Anforderungen an die Aus-, Fort- und Weiterbildung ..... 217

Liste der Beitragenden ..... 231