

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	VII
--------------------------	-----

Grundlegungen

1. Der Paradigmenwechsel der Allgemeinen Didaktik: von der Vermittlungs- didaktik über die handlungsorientierte Didaktik zur Autodidaktik	3
2. Lehrgang oder Lernpfad?	9
3. Das Lernen lernen	18
4. Selbstverantwortetes und selbstbestimmtes Lernen	24

Persönliche Stärken entwickeln

1. Die Kultur des „soft skills“	37
2. Hilfe zur Selbsthilfe	47
3. Lerngruppe werden (Soziale Kompetenzen und Gruppenentwicklung)	58

Unterricht und eigenverantwortliches Lernen

1. Offener Unterricht in der Primar- und Sekundarstufe I: Öffnungen für eigenverantwortliches Lernen	67
– Die Grundfolie: Die Breite der Unterrichtsgestaltung	68
– Hilfreiche Infrastrukturen	75
– Genauere Beschreibungen von Teilkonzepten	77
– Die Lernanregungen für eigenverantwortliches Lernen im offenen Unterricht	84
2. Lernen mit dem Computer und dem Internet	90
3. Planung ist das halbe Lernen (Leben)!	94
4. Die Planung selbstständigen Lernens	100
5. Die Schule als Lernwelt?	105
6. Lernen durch Lehren	112

Wenn es aber schwierig wird, ...

1. Über den Umgang mit Teilleistungsschwächen –
Mikrodifferenzierung 123
2. Pädagogik der Auszeiten 129
3. Förderdifferenzierung 137

Literatur 145