

# Inhalt

Vorwort.....	VII
--------------	-----

## Teil I: Hauptvorträge

„Kulturelle Erneuerung und dialogisches Prinzip – Franz Rosenzweig und das Frankfurter Jüdische Lehrhaus“ (Micha Brumlik) .....	2
Programm und Programmatik – Ein (Ein-)Blick in die Erwachsenenbildung (Ekkehard Nuissl) .....	16

## Teil II: Zeitdiagnosen und Gesellschaft

Erwachsenenbildung in der Wissensgesellschaft – Programmatische Überlegungen (Renate Girmes) .....	36
Konsequenzen der Konstruktion von Literalität hinsichtlich der Vergleichbarkeit der Alpha-Levels mit den Niveaustufen des Europäischen Referenzrahmens Sprachen (Anke Grotluschen, Franziska Bonna, Caroline Euringer, Alisha M.B. Heinemann) .....	51

## Teil III: Potenziale von Programmanalysen

Statistik und Programmanalyse als Zugänge zur Angebotsforschung. Erkundungen am Beispiel der kulturellen Bildung in der Volkshochschule (Marion Fleige, Elisabeth Reichart).....	68
Inhalte, Formen und Struktur interkultureller Bildung – empirische Ergebnisse einer Programmanalyse in der öffentlichen Erwachsenenbildung (Steffi Robak, Isabell Petter) .....	89

## Teil IV: Inhalte und Institutionen

Inhalte als Funktion organisationaler Profilierung? Zur inhaltlichen Ausrichtung von Organisationen Allgemeiner Erwachsenenbildung zwischen Bildungs- und Vermarktungsansprüchen – empirische Rekonstruktionen (Julia Franz) .....	106
--	-----

Hochschulen als Anbieter von Erwachsenenbildung: Ein Forschungsdesign zur Ergründung des (professionellen) Selbstverständnisses der Akteure in der Hochschulweiterbildung im Kontext ihrer Strukturen (Maria Kondratjuk) .....	125
Differenzerfahrungen in berufsbegleitenden Studienprogrammen – biografieorientierte Teilnehmerperspektiven auf Programme der Hochschulweiterbildung (Claudia Lobe).....	140
Angebotsentwicklung in der wissenschaftlichen Weiterbildung als Resultante eines vierfachen Zielgruppenbezugs (Michael Schemmann, Wolfgang Seitter).....	154

### **Teil V: Programme und Professionalisierung**

Kompetenzen konstruktiv thematisieren: Theoretische Verortung und empirische Rekonstruktion am Beispiel der Selbstreflexionskompetenz (Anita Pachner).....	172
Professionelle Abstraktion und erfahrungsbasierte Dekonstruktion als konkurrierende Verfahren lebensweltorientierter Weiterbildungsveranstaltungen (Franziska Wybuwa).....	190

### **Teil VI: Transformation von Themen**

„Weiterbildung und Gesellschaftsbild“ - Ein Thema für berufliche und/oder politische Bildung? (Helmut Bremer, Peter Faulstich, Christel Teiwes-Kügler, Jessica Vehse).....	210
„Ab morgen gibt es mein Programm“ – Von der „beruflichen Frauenbildung“ zum Beratungs- und Unterstützungsangebot für den beruflichen Wiedereinstieg (Anne Schlüter) .....	227
Kategoriale Reflexionen auf sozialräumliche Ansätze in der Erwachsenenbildung (Malte Ebner von Eschenbach, Joachim Ludwig)....	247
Autorinnen und Autoren .....	263