

## Inhaltsverzeichnis

Danksagung .....	i
Inhaltsverzeichnis .....	i
Abbildungsverzeichnis .....	ix
Teil 1 .....	1
1. Fragestellung .....	3
2. Einleitung .....	4
3. Aspekte des Zweitspracherwerbs .....	9
3.1 Neurophysiologische Aspekte des Zweitspracherwerbs .....	10
3.2 „Je früher desto besser?“ Was sagt die Zweitspracherwerbsforschung dazu? .....	11
3.2.1 Spracherwerb und Alter – eine kritische Auseinander- setzung mit dem Postulat der <i>Critical Period</i> .....	12
3.2.1.1 Wie diese Erkenntnisse für den institutionellen Rahmen genutzt werden können .....	22
4. Die Konstruktion der Lernersprache .....	26
4.1 Die <i>black box</i> des Zweitspracherwerbs .....	28
4.2 Die Systematik des Zweitspracherwerbs .....	31
4.3 Der Erwerb der Morphosyntax und des Lexikons in der Zweitsprache .....	35
4.3.1 Der Erwerb der Morphosyntax in der Zweitsprache .....	36
4.3.2 Der Erwerb des Lexikons in der Zweitsprache .....	46
4.3.3 Der Zusammenhang morphosyntaktischer und lexika- lischer Fähigkeiten im Zweitspracherwerb .....	55
4.3.4 Abschließende Betrachtung .....	58
5. Bilinguale Verfahren zur Vermittlung von Fremdsprachen ....	61

## Inhaltsverzeichnis

---

5.1	Bilinguale Kindertageseinrichtungen.....	62
5.1.1	Einige grundlegende Aspekte zur methodischen Umsetzung des bilingualen Verfahrens in Kita-Einrichtungen.....	63
5.1.2	Pädagogische Konzeptionen in KiTa-Einrichtungen und ihre Relevanz für den Einsatz bilingualer Verfahren .....	67
5.1.2.1	Die Montessori-Pädagogik.....	68
5.1.2.1.1	Montessori und empirische Forschung .....	75
5.1.2.2	Offene Arbeit .....	76
5.1.2.2.1	Offene Arbeit und empirische Forschung .....	81
5.2	Zur Entwicklung fremdsprachlicher Fähigkeiten.....	82
5.2.1	Immersion in Kanada – ein Pioniermodell bilingualer Vermittlung von Fremdsprachen.....	82
5.2.2	Englisch im Altenholzer Verbund von Kita und Grundschule .....	83
5.2.2.1	Weitere Erkenntnisse zur Entwicklung fremdsprachlicher Fähigkeiten bei Kindergartenkindern.....	86
5.3	Abschließende Betrachtung .....	88
Teil 2	.....	90
6.	Methoden und Daten .....	91
6.1	Die Einrichtungen .....	93
6.1.1	Die Montessori-Gruppe des Johanneskindergartens in Schwäbisch Gmünd – Herlikofen .....	93
6.1.2	Das Kinderhaus Französische Allee in Tübingen .....	96
6.1.3	Das Kinderhaus Damaschkestraße in Heidenheim .....	100
6.2	Fragestellungen .....	102
6.3	Durchführung .....	106
6.3.1	Ermittlung der rezeptiven Fähigkeiten im Englischen.....	106

## Inhaltsverzeichnis

---

6.3.2	Ermittlung des Sprachstandes im Deutschen .....	111
6.3.3	Fragebögen an die Eltern .....	113
6.3.4	Interviews mit den Erzieherinnen .....	113
6.4	Versuchspersonen .....	114
6.4.1	Versuchspersonen zur Ermittlung der Englisch- kenntnisse.....	114
6.4.2	Versuchspersonen zur Ermittlung des Sprachstandes im Deutschen.....	119
7	Datenanalyse und Ergebnisse zu den rezeptiven Fähig- keiten im Englischen .....	120
7.1	Herlikofen .....	121
7.1.1	Lexikontest.....	121
7.1.1.1	Gesamtergebnisse des Lexikontests .....	121
7.1.1.2	Ergebnisse des Lexikontests in Bezug auf die Alters- gruppen.....	122
7.1.1.3	Ergebnisse des Lexikontests in Bezug auf das Geschlecht ...	124
7.1.1.4	Ergebnisse des Lexikontests in Bezug auf den Migrationshintergrund.....	126
7.1.2	Grammatiktest.....	127
7.1.2.1	Gesamtergebnisse des Grammatiktests .....	127
7.1.2.2	Ergebnisse des Grammatiktests in Bezug auf die Alters- gruppen.....	128
7.1.2.3	Ergebnisse des Grammatiktests in Bezug auf das Geschlecht.....	131
7.1.2.4	Ergebnisse des Grammatiktests in Bezug auf den Migrationshintergrund.....	132
7.1.3	Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen und grammatischen Phänomenen.....	133

## Inhaltsverzeichnis

---

7.1.3.1	Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen .....	133
7.1.3.1.1	Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen in Bezug auf die Altersgruppen.....	135
7.1.3.2	Ergebnisse zu den grammatischen Phänomenen.....	138
7.1.3.2.1	Ergebnisse zu den grammatischen Phänomenen in Bezug auf die Altersgruppen.....	140
7.1.4	Zusammenhang zwischen Lexikon- und Grammatikentwicklung.....	145
7.1.5	Einzelergebnisse.....	146
7.1.5.1	Einzelergebnisse der AG 2 (Altersgruppe: 56 – 67 Monate).....	146
7.1.5.1.1	Einzelergebnisse des Lexikontests .....	146
7.1.5.1.2	Einzelergebnisse des Grammatiktests .....	150
7.1.5.2	Einzelergebnisse der AG 3 (Altersgruppe: 44 – 52 Monate).....	155
7.1.5.2.1	Einzelergebnisse des Lexikontests .....	155
7.1.5.2.2	Einzelergebnisse des Grammatiktests .....	159
7.1.6	Zusammenfassung.....	163
7.2	Tübingen .....	167
7.2.1	Lexikontest.....	167
7.2.1.1	Gesamtergebnisse des Lexikontests .....	167
7.2.1.2	Ergebnisse des Lexikontests in Bezug auf die Alters- gruppen.....	168
7.2.1.3	Ergebnisse des Lexikontests in Bezug auf das Geschlecht .....	170
7.2.1.4	Ergebnisse des Lexikontests in Bezug auf den Migrationshintergrund.....	171
7.2.2	Grammatiktest .....	173

## Inhaltsverzeichnis

---

7.2.2.1	Gesamtergebnisse des Grammatiktests .....	173
7.2.2.2	Ergebnisse des Grammatiktests in Bezug auf die Altersgruppen.....	174
7.2.2.3	Ergebnisse des Grammatiktests in Bezug auf das Geschlecht.....	175
7.2.2.4	Ergebnisse des Grammatiktests in Bezug auf den Migrationshintergrund.....	176
7.2.3	Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen und grammatischen Phänomenen.....	178
7.2.3.1	Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen .....	178
7.2.3.1.1	Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen in Bezug auf die Altersgruppen.....	179
7.2.3.2	Ergebnisse zu den grammatischen Phänomenen.....	181
7.2.3.2.1	Ergebnisse zu den grammatischen Phänomenen in Bezug auf die Altersgruppen.....	183
7.2.4	Zusammenhang zwischen Lexikon- und Grammatikentwicklung.....	187
7.2.5	Einzelergebnisse.....	187
7.2.5.1	Einzelergebnisse der AG 1 (Altersgruppe: 53 – 67 Monate).....	188
7.2.5.1.1	Einzelergebnisse des Lexikontests .....	188
7.2.5.1.2	Einzelergebnisse des Grammatiktests .....	191
7.2.5.2	Einzelergebnisse der AG 2 (Altersgruppe: 41 – 52 Monate).....	194
7.2.5.2.1	Einzelergebnisse des Lexikontests .....	194
7.2.5.2.2	Einzelergebnisse des Grammatiktests .....	197
7.2.6	Zusammenfassung.....	200
7.3	Heidenheim .....	204

## Inhaltsverzeichnis

---

7.3.1	Lexikontest.....	204
7.3.1.1	Gesamtergebnisse des Lexikontests .....	204
7.3.1.3	Ergebnisse des Lexikontests in Bezug auf die Altersgruppen.....	205
7.3.1.3	Ergebnisse des Lexikontests in Bezug auf das Geschlecht.....	207
7.3.1.4	Ergebnisse des Lexikontests in Bezug auf den Migrationshintergrund.....	208
7.3.2	Grammatiktest.....	209
7.3.2.1	Gesamtergebnisse des Grammatiktests .....	209
7.3.2.2	Ergebnisse des Grammatiktests in Bezug auf die Altersgruppen.....	211
7.3.2.3	Ergebnisse des Grammatiktests in Bezug auf das Geschlecht.....	212
7.3.2.4	Ergebnisse des Grammatiktests in Bezug auf den Migrationshintergrund.....	213
7.3.3	Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen und grammatischen Phänomenen.....	215
7.3.3.1	Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen .....	215
7.3.3.1.1	Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen in Bezug auf die Altersgruppen.....	216
7.3.3.2	Ergebnisse zu den grammatischen Phänomenen.....	219
7.3.3.2.1	Ergebnisse zu den grammatischen Phänomenen in Bezug auf die Altersgruppen.....	221
7.3.4	Zusammenhang zwischen Lexikon- und Grammatikentwicklung.....	225
7.3.5	Einzelergebnisse.....	225
7.3.5.1	Einzelergebnisse der AG 1 (Altersgruppe: 54 – 66 Monate).....	226

## Inhaltsverzeichnis

---

7.3.5.1.1 Einzelergebnisse des Lexikontests .....	226
7.3.5.1.2 Einzelergebnisse des Grammatiktests .....	229
7.3.5.2 Einzelergebnisse der AG 2 (Altersgruppe: 30 – 51 Monate).....	232
7.3.5.2.1 Einzelergebnisse des Lexikontests .....	233
7.3.5.2.2 Einzelergebnisse des Grammatiktests .....	246
7.3.6 Zusammenfassung.....	249
8. Ergebnisse der Erhebungen zum Sprachstand im Deutschen.....	250
9. Ergebnisse der Elternfragebögen und Erzieherinnen- interviews .....	253
9.1 Elternfragebögen.....	253
9.2 Interviews mit den Erzieherinnen .....	263
Teil 3 .....	273
10. Zusammenfassung – Die Untersuchungsergebnisse der Kitas im Vergleich .....	273
10.1 Rezeptive Fähigkeiten im Englischen.....	273
10.1.1 Gesamtergebnisse.....	273
10.1.2 Ergebnisse in Bezug auf die unterschiedlichen Altersgruppen.....	273
10.1.3 Ergebnisse in Bezug auf das Geschlecht.....	274
10.1.4 Ergebnisse in Bezug auf den Migrationshintergrund.....	275
10.1.5 Ergebnisse zu den lexikalischen Bereichen .....	276
10.1.6 Ergebnisse zu den grammatischen Phänomenen.....	277
10.1.7 Zusammenhang zwischen Grammatik- und Lexikontwicklung.....	279
10.1.8 Einzelergebnisse.....	279

## Inhaltsverzeichnis

---

10.2	Sprachstandserhebungen im Deutschen.....	280
11.	Interpretation und Schlussfolgerung .....	281
	Ausblick .....	305
	Literaturverzeichnis.....	308