

Inhalt

Vorwort des Reiheneditoriums	7
------------------------------------	---

DIDAKTIK – EIN AUFTAKT

Claudia Gómez Tutor und Christine Menzer

Didaktik im Fokus. Einleitendes zur Spezifik eines originär allgemeinen Phänomens.....	11
--	----

Renate Girmes

Allgemeine Didaktik und Unterrichtsfächer. Konzept zur Vernetzung in Ausbildung und Praxis	21
---	----

DIDAKTIK – ALLGEMEIN

Samuel Merk

Wer traut welchem pädagogischen Wissen? Epistemologische Überzeugungen als Katalysator und Produkt der Professionalitätswildung von Lehramtsstudierenden	39
---	----

Ulrike Hanke, Ivanessa Mirastschijski und Caroline Nehls

Wie Lehrende Unterricht planen. Konsequenzen für die Lehrerbildung	57
--	----

Marcus Syring, Anke Reuschling, Thorsten Bohl, Marc Kleinknecht, Sebastian Kuntze und Markus Rehm

Classroom-Management lehren und lernen. Zur Bedeutung des Konzepts im Unterricht und dessen Vermittlung in fallbasierten Seminaren in der Lehrerbildung	75
--	----

DIDAKTIK – FACHBEZOGEN

Christiane Hochstadt und Ralph Olsen

Der ausführliche Unterrichtsentwurf. Anmerkungen zu einer Kernproblematik (mit Beispielen aus dem Fach Deutsch)	95
--	----

Martin Dubbert

Der mediale Einfluss auf die Motivation, den Flow und den Lernerfolg am Beispiel von Simulatoren in der Elektrotechnik-Ausbildung	115
--	-----

Christian Fruböse

Die besonderen Herausforderungen der Fachdidaktik Physik.....	131
---	-----

DIDAKTIK – INTERDISZIPLINÄR

Sascha Henninger und Mirko Thiel

Die Welt im Zoo erkunden	145
--------------------------------	-----

Annette Dolzanski und Christoph Dolzanski

Kompetenzorientierte Ausbildung an Studienseminaren. Die systematische Verzahnung von berufspraktischen und fachdidaktischen Seminarveranstaltungen durch gemeinsame Lernsituationen	161
--	-----

Antje Stork und Angela Schmidt-Bernhardt

Universitäre deutsch-polnische Kooperationsprojekte. Interdisziplinäre Vernetzung durch neue Medien	173
--	-----

DIDAKTIK – INTERINSTITUTIONELL

Katrin Temmen

Auf die Studierenden hören! Einsatz von Schülerlaboren in der Lehramtsausbildung 187

Annette Damag und Dirk Sponholz

Unterrichtskonzepte inklusiver Bildung. Vernetzung von Universität und Schule 203

DIDAKTIK – EIN AUSBLICK

Rolf Arnold

Von der Veränderung des Fachlichen in Prozessen der Kompetenzreifung 219

Autorinnen und Autoren 229