

# Inhalt

Entdecken Sie das Konzept des Perspektivenwechsels in der Schule.....	15
--	----

## **I. Erleben Sie unseren Unterricht**

Wie wünsche ich mir meinen Lehrer? .....	21
Was kann ich tun, um einen Lehrer nach Wunsch zu haben? .....	34
Zähmung der „Alpha-Männchen“.....	40
„Sex“ statt „Industrialisierung“.....	50
Frustfach Deutsch	
Nur nicht schreiben! .....	65
Höchstens ein Satz! .....	67
Jeder wie er will! .....	69
Jeder versteht den Inhalt! .....	71
Jeder will Erfolg! .....	75
Die „Liebesmüh“ .....	78
„Perlen vor die Säue“ .....	85
Faule Denker, enge Lerner .....	98
Hausaufgaben selbst gestellt? Unglaublich!	
Ha, dass ich nicht lache! .....	107
Das können Sie nicht? .....	118
Der Hit! .....	123

Exkurs: Der Ursprung .....	132
Der Motivationsmotor .....	137

Noten selbst gemacht? Das gibt es nicht!

Klassenarbeiten.....	140
Die Korrektur .....	140
Der Rotstift .....	142
Die Notenskala .....	144
Die Bewertung .....	146
Die Rückgabe .....	147
Die Berichtigung .....	148
Reflexion .....	149
 Zeugnisnoten .....	 158
Trick oder Einsicht?.....	158
Herr oder Knecht?.....	165
Wer ist gerechter? .....	176

**II. Entwickeln wir .....**

..... Selbstwertgefühl .....	189
..... Neugierde und Forscherdrang .....	197
..... Fordern und Fördern .....	199
..... Feedback im sozialen Kontext .....	201
..... Anfänge der Toleranz .....	205
..... Kritik und Vertrauen .....	208
..... Komplexes Denken .....	210

**III. Ermächtigen wir die Schüler .....**

.....zur Teilhabe .....	217
.....hinterfragendem Denken .....	223
..... zu freiem und verantwortlichen Handeln ...	227

<b>IV.</b>	<b>Suchen wir aufgeklärte Köpfe</b>	
	Die Schüler sind heute ganz anders .....	231
	Andere Schüler - andere Lehrer .....	235
<b>V.</b>	<b>Erfüllen wir die Rufe nach Anerkennung</b> .....	251
	Lehrer, achtet uns als Teil einer freien Gesellschaft!	
	, nehmt Rücksicht auf unsere bisherige Prägung!	
	, fördert unseren lebendigen Geist!	
	, überlasst uns mehr Kommunikationsanteile!	
	, beachtet unsere Interessen und Fähigkeiten!	
	, goutiert unser kritisches Bewusstsein!	
	, gebt uns mehr Mitbestimmungsrecht!	
	, unter- und überfordert uns nicht!	
	, gebt uns mehr Mitverantwortung!	
	, lasst uns an der Gestaltung teilhaben!	
	, beweist uns, dass wir etwas gelernt haben	
	, überlasst <i>uns</i> die Aufgabenstellung für zu Hause!	
	, übergibt <i>uns</i> die Bewertung unsere Leistungen!	
	, erweitert unseren Horizont!	
	Lehrer, bildet uns!	
<b>VI.</b>	<b>Hinterfragen wir</b>	
	<b>die Entwicklung des Denkens</b> .....	267
	<b>Nachwort: Selbst denken als Wagnis und Chance</b> ...	287
	<b>Fußnoten- und Literaturverzeichnis</b> .....	292