

Inhalt

1. Das Konstrukt der Intelligenz 11
Detlef H. Rost

2. Intelligent geboren oder schlau gemacht?
Falsch gestellte Fragen und bessere Antworten. 47
Frank M. Spinath

3. Intelligenz, Hochbegabung und Persönlichkeit 73
Gerhard Roth

4. Von der Synapse in die Schule?
Lehren heißt, das Lernen verstehen – aber was genau
bedeutet das? 117
Elsbeth Stern

5. Klassenführung und lehrergeleiteter Unterricht
Ergebnisse der internationalen Unterrichtsforschung 171
Rainer Dollase