

# Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung .....	11
2. Theoretischer Rahmen .....	19
2.1 Definitionen von Gesundheit und Krankheit .....	19
2.2.1 Definition von Gesundheit in der vorliegenden Arbeit .....	24
2.2 Erklärungsmodelle zur Entstehung von Gesundheit und Krankheit .....	25
2.2.1 Biomedizinisches Modell .....	25
2.2.2 Salutogenetisches Modell .....	27
2.2.3 Stressmodell .....	30
2.2.4 Transaktionales Stressmodell .....	35
2.2.5 Systemisches Anforderungs-Ressourcen-Modell .....	38
2.3 Zusammenfassung .....	44
3. Stand der Forschung .....	47
3.1 Modelle zur Darstellung der Lehrgesundheitsforschung .....	47
3.2 Stand der Forschung im SAR-Modell .....	49
3.2.1 Externe Anforderungen und Ressourcen .....	51
3.2.2 Interne Anforderungen und Ressourcen .....	56
3.2.3 Gesundheitssituation .....	60
3.3 Zusammenfassung und Kritik der Lehrgesundheitsforschung .....	65
4. Ziel und Anlage der Studie .....	69
4.1 Ziel der Studie .....	69
4.2 Anlage der Studie .....	70
4.3 Fragestellungen .....	73
5. Methodisches Vorgehen .....	75
5.1 Verortung und Ablauf der Studie .....	75
5.2 Beschreibung der Stichprobe .....	76
5.3 Instrumente der Studie .....	81
5.3.1 Instrumente zur Erfassung der Lehrgesundheit .....	83
5.3.2 Instrumente der Videostudie .....	87
5.3.3 Instrumente der Interviewstudie .....	100
5.3.4 Instrumente der Fragebogenstudie .....	106
5.4 Typenbildung .....	110

6. Ergebnisse .....	113
6.1 Ergebnisse der Erhebung der Gesundheitssituation .....	113
6.1.1 Situationsanalyse Schulverbund .....	113
6.1.2 Situationsanalyse Videostichprobe .....	119
6.2 Ergebnisse der Videostudie .....	122
6.2.1 Niedrig-inferente Kodierung .....	122
6.2.2 Hoch-inferentes Rating .....	130
6.2.3 Redeanteile im Plenumsunterricht .....	132
6.3 Ergebnisse der Interviewstudie .....	135
6.3.1 Externe Anforderungen und Ressourcen .....	136
6.3.2 Interne Anforderungen und Ressourcen .....	150
6.3.3 Gesundheitssituation .....	154
6.4 Ergebnisse der Schülerbefragung .....	159
6.4.1 Deskriptive Ergebnisse .....	160
6.4.2 Multivariate Regressionsanalyse .....	164
6.5 Typenbildung .....	169
6.5.1 Vorgehen .....	169
6.5.2 Fallanalysen .....	173
7. Diskussion .....	199
7.1 Zusammenfassung .....	199
7.2 Reflexion der Methoden .....	204
7.3 Empfehlungen für die Ausbildung und pädagogische Praxis .....	208
Literaturverzeichnis .....	212
Abbildungsverzeichnis .....	228
Tabellenverzeichnis .....	230
Anhang .....	232