

ΠΑΓΚΡΗΤΙΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΘΕΟΛΟΓΩΝ

ΘΕΤΙΔΟΣ 13, 71304 ΗΡΑΚΛΕΙΟ

Τηλ. & Φαξ: 2810 250543, κιν. 6944712278

E-mail: pstheologon@gmail.com

Ηράκλειο, 2 Μαΐου 2012

Αρ. Πρωτ. 6

Προς:

- Τη Διαρκή Ιερά Σύνοδο της Εκκλησίας της Ελλάδος

Κοινοποίηση:

- Ιερά Επαρχιακή Σύνοδο της Εκκλησίας Κρήτης
- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (υπ' όψιν κ. Σταύρου Γιαγκάζογλου, Συμβούλου ΠΙ/ΙΕΠ)

Θέμα: *Ενημερωτική εκδήλωση της Διαρκούς Ιεράς Συνόδου της Εκκλησίας της Ελλάδος για το νέο Πρόγραμμα Σπουδών των Θρησκευτικών*

Μακαριώτατε Άγιε Πρόεδρε,

Σεβασμιώτατοι Άγιοι Συνοδικοί Αρχιερείς

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Παγκρήτιου Συνδέσμου Θεολόγων, αφού ενημερώθηκε από τον Πρόεδρο του Συνδέσμου κ. Γεώργιο Στριλιγκά, Σχολικό Σύμβουλο Θεολόγων και Μέλος της Επιτροπής Εμπειρογνωμόνων του νέου Προγράμματος Σπουδών στα Θρησκευτικά, σχετικά με την ενημερωτική εκδήλωση της Διαρκούς Ιεράς Συνόδου της Εκκλησίας της Ελλάδος, με θέμα το νέο Πρόγραμμα Σπουδών των Θρησκευτικών, σε έκτακτη συνεδρία του (Αριθ. Πράξ. 2/2-5-2012), αποφάσισε ομοφώνως τα παρακάτω:

Α. Καταρχάς, εκφράζουμε θερμές ευχαριστίες προς τη Διαρκή Ιερά Σύνοδο της Εκκλησίας της Ελλάδος για το αυθεντικό ενδιαφέρον για όλα τα θέματα που αφορούν στο μάθημα των Θρησκευτικών. Εκφράζουμε ταπεινά, προς τον Μακαριώτατο Αρχιεπίσκοπο Αθηνών και Πάσης Ελλάδος κ. Ιερώνυμο, Πρόεδρο της Ιεράς Συνόδου, και τους Σεβασμιωτάτους Συνοδικούς Αρχιερείς, θερμά συγχαρητήρια για την αξιόλογη αυτή πρωτοβουλία.

Β. Για το νέο Πρόγραμμα Σπουδών υποβάλλουμε τις παρακάτω θέσεις:

Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών των Θρησκευτικών, καθώς και ο Οδηγός του Εκπαιδευτικού που το συνοδεύει, συγκεντρώνουν πολλά θετικά χαρακτηριστικά στην κατεύθυνση της ενίσχυσης της αποστολής και της διδακτικής ανανέωσης του μαθήματος των Θρησκευτικών. Η θέση μας αυτή βασίζεται στους παρακάτω λόγους:

1. Το Πρόγραμμα Σπουδών θεμελιώνεται σε στέρεα επιστημονική και παιδαγωγική βάση. Ακολουθεί σύγχρονες και γενικά παραδεκτές στην εκπαιδευτική κοινότητα παιδαγωγικές θεωρίες μάθησης και στρατηγικές διδακτικής. Με το νέο Πρόγραμμα υπερβαίνονται πολλές από τις διδακτικές δυσκολίες του παρελθόντος, που ενώ ήταν γνωστές δεν υπήρχε το κατάλληλο πλαίσιο για την αντιμετώπισή τους.
2. Έχει πλούσια και επίκαιρη σκοποθεσία. Πέρα από γνώσεις, ενδιαφέρεται για αξίες, στάσεις, δεξιότητες-ικανότητες και με πολλή ευαισθησία κινείται σε όλο το φάσμα του γνωστικού, συμμετοχικού, συναισθηματικού και ψυχοκινητικού τομέα. Λαμβάνει υπόψη τα παιδαγωγικά χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των παιδιών σύμφωνα με την ηλικία τους και όχι μόνο. Τα διδακτικά θέματα κατανέμονται κυρίως με βάση αυτά τα χαρακτηριστικά.
3. Οδηγεί σε ένα πολυτροπικό περιβάλλον μάθησης, μέσα από την αξιοποίηση δημιουργικών τεχνικών μάθησης και την παρουσίαση άφθονων δειγματικών προτάσεων διδασκαλίας. Δεν είναι κατάλογος διδακτέας ύλης. Είναι ένα εργαλείο στα χέρια του εκπαιδευτικού, με σκοπό τη μάθηση μέσα από σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και τεχνικές, στο πλαίσιο της διερευνητικής, συνεργατικής και βιωματικής διδασκαλίας. Απελευθερώνει τις δημιουργικές δυνάμεις των παιδιών που καλούνται να συμμετέχουν ενεργητικά στη διδασκαλία και να διαμορφώνουν προσωπικό νόημα μέσα από αυτή, καθώς και του εκπαιδευτικού ο οποίος αναδεικνύεται σε ουσιαστικό σχεδιαστή-συντονιστή της διδασκαλίας-μάθησης.
4. Από την αρχή μέχρι το τέλος, έχει ως πυρήνα μελέτης την Ορθόδοξη πίστη και παράδοση, αποβλέποντας καταρχήν στη δημιουργία ενός στιβαρού μορφωτικού υποβάθρου από την οικεία θρησκευτική παράδοση και στη συνέχεια τη γνωριμία και το διάλογο με το διαφορετικό, διατηρώντας τις αναγκαίες ισορροπίες ανάμεσα στο οικείο και το έτερο.
5. Αναδεικνύει και τεκμηριώνει πολύπλευρα την παιδαγωγική αποστολή του μαθήματος των Θρησκευτικών, πράγμα που είναι εξαιρετικά αναγκαίο, στους δύσκολους καιρούς που διανύουμε, τόσο για λόγους ουσιαστικούς, δηλ. παιδαγωγικούς και εκπαιδευτικούς, όσο και για τις ποικίλες αμφισβητήσεις της ύπαρξης και της αποστολής του. Γι' αυτό,

είναι θετικό ότι το Πρόγραμμα Σπουδών αξιοποιεί σύγχρονη θεολογική, παιδαγωγική και κοινωνική γλώσσα.

Γ. Επισημαίνουμε ότι άλλο είναι η ετοιμασία και παραγωγή του Προγράμματος Σπουδών και άλλο η εφαρμογή του στην εκπαιδευτική πράξη. Για την αποτελεσματική εφαρμογή, επιπλέον απαιτείται:

1. Ουσιαστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
2. Παραγωγή κατάλληλου εκπαιδευτικού και διδακτικού υλικού (νέα βιβλία - διδακτικά πακέτα).
3. Επαρκής διοικητική υποστήριξη τόσο της πιλοτικής όσο και της γενικευμένης εφαρμογής. Με αφορμή τις μεγάλες δυσκολίες της κοινωνίας μας κατά την τρέχουσα περίοδο, είναι σώφρον να συνεχιστεί η πιλοτική εφαρμογή και κατά το επόμενο σχολικό έτος και στη συνέχεια να ακολουθήσει η καθολική εφαρμογή.

Δ. Το μάθημα των Θρησκευτικών, ως υψηλή πνευματική και παιδαγωγική παρακαταθήκη, πρέπει να παραμείνει ανεπηρέαστο από κάθε αντιπαράθεση (πολιτική, ακαδημαϊκή, θεολογική) που δεν αφορά στην αποστολή του. Το γόνιμο πνεύμα διαλόγου και συνεργασίας όλων των εμπλεκόμενων προσώπων και θεσμών και η συστράτευση ολόκληρου του θεολογικού κόσμου μπορούν να φέρουν θετικά αποτελέσματα στην πορεία ανανέωσης, αναβάθμισης και ισχυροποίησης της θέσης του μαθήματος στην Εκπαίδευση.

Με τον προσήκοντα βαθύτατο σεβασμό

Για το Δ.Σ. του Συνδέσμου

Ο Πρόεδρος

Ο Γεν. Γραμματέας

Γεώργιος Στριλιγκάς

Αντώνιος Δουνδουλάκης