

Inhalt

I	Einleitung.....	7
1	Die historische Bedeutung von Jugend und Jugenddelinquenz.....	13
2	Forschungsstand	32
3	Jugenddelinquenz als produktiver Signifikant.....	39
4	Aufbau der Arbeit	52
II	„High ideals and harsh realities“: Delinquenz und das Jugendstrafsystem	55
1	Jugenddelinquenz zwischen „silly pranks“ und „juvenile crime“	59
2	„The condition of being a boy does not justify a kangaroo court“: Jugendgerichte und das <i>Gault</i> -Urteil	64
3	Krupke vs. Ray? Die Polizei und ihr Umgang mit Jugendlichen.....	79
4	„The goal is to change an attitude“: Jugendstrafanstalten und die Frage der Rehabilitation	88
5	Fazit.....	100
III	Gangs, <i>Street Workers</i>, Sozialreform: Delinquenz und die Ambivalenzen Sozialer Arbeit	103
1	Von Gangs und Clubs: Die Polyvalenz der Gang	104
2	„Being in Between“: Die Subjektivierung von Sozialarbeitern.....	115
3	Delinquenzprävention als Sozialreform? <i>Mobilization for Youth</i> und Soziale Arbeit im <i>War on Poverty</i>	124
3.1	Delinquenzprävention durch Freizeitgestaltung und Partizipation.....	129
3.2	„The World of Work“: Sozialer Aufstieg in der <i>Culture of Poverty</i>	135
3.3	Die Ambivalenz von <i>Community Action</i>	141
4	Fazit.....	153

IV	Der Kampf um die Highschool: Delinquenz und die Schulkrise	155
1	Schulische Gewalt und die Ausdifferenzierung der Schulkrise	158
2	Die Kriminalisierung von Dropouts	171
3	„Teachers of Stubborn Virtue“ und <i>Special Education</i> : Effekte des schulischen Delinquenzdiskurses	180
3.1	„Baby-sitters or Policemen“: Die Subjektivierung von Lehrkräften	181
3.2	<i>Meeting the Crisis</i> : Schulische Reformen	192
4	Fazit	202
V	„The trouble with kids who get into trouble is their parents“: Delinquenz und die Regierung von Familien	205
1	Elterliche Krisen und <i>Therapeutic Motherhood</i>	207
2	<i>It's in the Family</i> : Väter, Mütter und delinquente Jugendliche	214
2.1	„Inadequate parents produce inadequate children“: Delinquente Eltern	214
2.2	<i>Familiar Problems</i> : Delinquente Jugendliche	227
3	Erziehen und Strafen: Formen der Regierung von Eltern	244
4	<i>Juvenile Delinquency</i> als Subjektivierungswissen	259
4.1	„You must think us teenagers have rocks in our heads“: Jugendliche Äußerungen	264
4.2	<i>Acting Parenthood</i> : Elterliche Äußerungen	272
5	Fazit	279
VI	Fazit: Das Politische der Delinquenz	283
VII	Anhang	301
	Quellenverzeichnis	301
	Literaturverzeichnis	312
	Danksagung	331
	Register	332